

2023年小学生活老师个人工作小结 小学 生活教师工作计划(汇总14篇)

爱国是我们与祖国共命运、共荣辱的紧密联系。爱国的表达可以通过对自然美景和人文景观的描绘来体现。坚定信仰，热爱祖国。

小学生活老师个人工作小结篇一

1 / 6

我院曾在以往的军训内务评比中多次折桂,为了提高我院的内务水平,让我院在09级新生军训内务评比中重拾桂冠,我部门在团总支的领导下和其他各兄弟部门的积极配合下努力做好军训期间的内务督察工作,具体如下:

第二届寝室设计大赛,本学期我们和女生部联合举办

5 / 6

强烈推荐强烈推荐

强力推荐 强力推荐 强力推荐 强力推荐 强力推荐 强力推荐
强力推荐 强力推荐

6 / 6

小学生活老师个人工作小结篇二

转眼的时间,我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔,展望未来,为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号,我现将这一年工作情况总结如下:

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

小学品德教师生活教育工作总结范文

小学生活老师个人工作小结篇三

以“三个代表”重要思想和xxxxxx[]在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量管理年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生的课业负担，促进学生健康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理；学校领导将大部分时间用于检查指导教师德教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果；加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。

1、进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理；让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感；要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进；要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。

2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。

3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。

4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。

5、切实加强对辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平；与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

小学生活老师个人工作小结篇四

一个学期的工作即将结束，这个学期我担任一年一班班语文兼班主任工作，一年来，我认真履行教师职责。下面我就从以下几方面对自己所做的工作做以总结：

一、语文教学工作。

在教学中，我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在语文教学中渗透思想品德教育。为了让学生掌握的，我在备课中，根据大纲要求，从班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性。一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的语文素养。

在语文教学不断改革和探索的新时期，在不断提倡课程改革的今天，着力于培养学生的创新能力和实践能力。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法，并在教学实践中得到了学生的喜欢以及老师们的肯定。

二、班主任工作方面

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作至

今，我已担任了九年的班主任工作。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。根据我在班主任工作中的经验，我努力做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求教育时机，给学生春风沐浴般的教育。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。要善于在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和学生交流，共同探讨解决问题的途径和办法。我想，只要付出努力，学生是能够接受的。久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

3、家长的理解与支持是做好工作的保障。

一年中，还有许多工作做得不够细致，今后，要更加努力工作，争取各项工作有更大进步。

小学生活教师班级教学总结范文

小学生活老师个人工作小结篇五

转眼的时间，我在教师的岗位上又走过了一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训无愧于“合格的人民教师”这一称号，我现将这一年工作情况总结如下：

一、师德方面

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面

担任九年级三个班的思想品德教学的工作，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名思想品德教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

三、考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间积极学习各类现代教育技术。

总之这学年，我担任的三个班级的思想品德教学工作取得了一定的成绩，我将继续努力，取得更优异的教学成绩，为学校争光！

品德小学教师生活教育工作总结范文

小学生活老师个人工作小结篇六

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自我在这学期的教育教学工作情景，为了更好地完成今后的

工作，弥补不足，精益求精，下头我就从几个方应对我这学期的工作做以总结。

一、思想方面

在思想上我进取要求向上，拥护党的各项方针政策，参加政治学习，认真做好笔记，响应学校各项号召以及领导交给的各项任务，遵守各项学校的规章制度。

二、教学方面

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到经过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。在教育教学工作上，我利用学科特有的力量来教育学生的思想，尊重学生的人格，让学生独立，对学生进行各方面的引导和教育。

在教学工作中，本学年期，我认真根据课程标准和学生实际情景备课。在课堂中我开设了“小舞台”“教你一招”等小栏目，让学生表现自我的才华，给予了他们充分的表现欲。注重学生学习习惯、学习方法的培养和进取性的调动，注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在必须基础上创造音乐。使音乐真正成为他们的朋友，让每个学生都爱好音乐，喜欢音乐。

我们的音乐课堂不是培养专业的音乐人才，我们的教学目标是想经过音乐学习，使学生的情感世界受到感染和熏陶，在潜移默化中建立起对亲人、对他人、对一切完美事物的挚爱之情，进而养成对生活的进取乐观态度和对完美未来的向往与追求。经过各种有效的途径和方式引导学生走进音乐，在

亲身参与音乐的过程中喜爱音乐，掌握音乐基本知识和初步技能，逐步养成鉴赏音乐的良好习惯，为终身爱好音乐奠定基础。

三、课外活动

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生能够说一生受益。根据需要本学期，我们进取的参加了教育局开展的艺术月活动，如“百名歌手大赛”，“器乐比赛”，多名学生获奖，我校被评为优秀组织学校。我和孩子们的努力得到了认可，我很满足。

四、个人学习

我克服各种困难，进取学习各种音乐教育理论，利用间隙时间练习声乐技巧，为教学工作做好充实准备。

五、努力方向

- 1、加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合我自我的特长和教学方法。
- 2、在教学中踏实教课，利用各种方法，培养学生各种本事和思想的提高，争取多讲公开课和参加活动，以锤炼自我。

总之，我相信勤能补拙，在学校领导和教师、家人的信任和关心、帮忙下，我会更上一层楼，不断的提高。

小学生活教师教学班级教学总结范文

小学生活老师个人工作小结篇七

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是

我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。
- 3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

- 1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太

阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

小学校园教师生活教育教学工作总结范文

小学生活老师个人工作小结篇八

新的学期开始，老师也要开始准备全新的工作计划，以此来提高教学质量，提升工作效率。下面是收集的生活老师工作计划范文三篇，欢迎阅读参考！

新学期的工作生活开始了，对我来说有机遇也有挑战。虽然对于学生管理工作有一定的经验，但是寄宿制学校的学生生活紧张有序，为此我制订了详细的工作计划。

安全要求：

二、三年级的男生比较活泼，调皮好动是孩子们的天性，为了确保宿舍生活安全有序，我制定几点安全提示。

1、学生必须安静整齐的进出宿舍等生活空间，经过教师清点

人数后，组织学生喝水吃间点。

2、学生分组进行洗漱、洗澡。督促学生每天清洗内衣、袜子，养成良好的生活习惯。

3、宿舍和楼道内不准打斗、跑、跳，保持轻松安静的生活环境。

卫生工作：

二、三年级的学生完全有能力自己整理内务，做卫生。这学期的1

小学生活老师个人工作小结篇九

时光匆匆，岁月如梭。转眼之间又到了本学期的收尾阶段。回首这一学期来的工作，虽然繁杂，但却倍感充实，虽然辛苦，但却在工作之中进一步成熟。人所做的每一件事情，都应该及时去总结成功的经验，分析研究失败的教训，人才能进步，事业才会发展，国家才会兴旺。现将我校本学期的教学、教研工作做如下总结，以此来进一步提高工作和组织能力，及时发现缺点和不足，真正促进我校教育教学工作再攀新高峰。

一、加强师资队伍建设，提高教师的整体素质。

建设高素质的教师队伍，是全面提高教育质量的基本保证。我们着重从提高教师的思想素质、文化知识水平、教育教学能力，业务水平等方面加强教师队伍建设：

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的敬业精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献；在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范、增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命

感和责任感。形成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、现代教育理论学习，引导教师转变教学观念，以科学的世界观、人生观、价值观指导自己的教育教学工作。教学要面向全体学生，促进学生生动活泼、主动积极地发展，鼓励和引导学生的探索精神，培育学生的创新精神和实践技能。要树立开放性教育观念，增强师生双方的交流。

3、大力支持鼓励在职教师继续教育学习，提高教师队伍的文化素质。我校教师全员参加了远程教育培训和县进修校的中级教育技术能力培训。学校尽可能的为教师提供电脑、纸张等学习帮助，为他们继续学习创造有利条件。

二、加强课程开发建设，确保高质完成教育教学任务。

1、认真落实《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及《义务教育课程设置实验方案》规定的各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

三、加强教学中心工作，完善教学常规管理。

教学是学校的中心工作，教学管理直接关系到办学的成败，直接影响教学质量的高低。本学期，我校不断完善教学管理制度，并把管理制度落到实处。切切实实地抓好教学管理工作：

1、备课

在备课方面，继续对备课进行明确的规范，学期初，各任科

教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的科计划。要求每位教师认真、细致地填写教案首页各个项目，精心编制教学流程，特别是加强了对学习目标叙写、教学后记方面的要求，这样，有利于加强教师对教材的钻研以及目标的定位，认真上好每一堂课，课后进行教学反思。

本学期教研室对每位教师的教案、学生的作业进行了两次全面检查；在检查的过程中，未发现无教案上课的教师，杜绝了教师讲课的随意性问题；教学设计更加规范、合理，项目填写齐全，语言表述更加准确，更符合现代化的教育理念。

2、讲课

上课期间教师坐着讲课、随意进出、接打手机、抽烟的现象少了；没有体罚、变相体罚学生、谩骂和侮辱学生的现象，教师做到了尊重学生的人格尊严。教师能在上课铃声落之前进入教室，没有无故迟到现象。

加强了随堂听课的力度，一学期以来校长及教导处教研室随堂听课节数达到50余节；特别是校长对初三各班听了推门课，有效地了解了教师的教学情况，为本学期的初三复习工作起到了极大地推动作用。

3、检查与测评

全校性的常规检查一学期检查两次，做到有检查，有总结。加强月考、期中、期末教学质量分析，使教师及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

教务处认真组织了七、八年级的期中、期末与九年级的三次练兵测试，并及时进行了多层面的分析工作，保证了考试为教师教学工作提供正确的导向与有效的信息，为做好下一步工作奠定了基础。同时，加强了对考试过程的管理，净化了

考风考纪，为营造更加良好的学风奠定了坚实的基础。

4、接受了省义务教育标准化验收检查和市义务教育标准化验收复查工作，并圆满完成验收任务。

四、积极开展教研活动，改革课堂教学方法。

本学期我们提高每堂课的教学效果，着重抓了教学方法的改进，开展了多种形式的教研活动：

1、学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展教研活动。教研组活动坚持间周一次进行。

2、观议课

1) 各教研组组织本组教师都进行了一次公开课，其余教师积极观摩了每一节公开课，并认真做了观课记录，进行了“2+2”议课点评。

2) 在议课活动中，采用“2+2”模式（优点2条，建议或存在的不足2条）。教师在议课时重点关注了学生主体地位的落实，关注了课堂的有效性，使观课活动充分起到了互相学习、取长补短、共同进步的作用。且教师的点评能力在逐步提高，并具有一定的科研含量。

3、课题研究

1) 个人课题

第一届个人课题17人顺利结题，其中2人获奖。第二届有15人申报，7人市批准立项，5人县批准立项。

2) 一般规划课题

我校现有市级课题2个，校级课题若干，内容覆盖德育、学校发展、学生教师发展、资源开发等方面，学校建要求所有过程性资料都必须及时留存，课题研究有计划、有总结，期初有交流、期末有分享。学校有完备的教科研管理奖惩制度，有教研日、科研日确保研究的时间，两周一次的课题研究日活动，大家集中一起或上课研讨、或专题学习、或聆听讲座，在体会专业学术生活的过程中感受研究的快乐。扎实研究过程、提高研究品质，让教师在研究中时刻保持着一一种教育的“清醒”。

各个实验课题组主要负责人做到长计划、短安排，纳入“行事日程表”。经常检查、反思实验进展情况。各个实验实验课题组根据实际情况，对本组实验方案进行审验，发现实验目标、实验方法等问题，做出及时调整加强课题研究的过程管理和日常管理。

总课题组提出的“五个有”、“四个一”的要求，子课题必须坚持做到。（即做到有实验方案和工作计划；有具体的实验措施、有组织领导和稳定的实验建设队伍；有实验档案；有实验阶段研究成果。四个一是：每月召开一次实验例会。每周安排一次实验活动；每天浏览一次总课题组网页，每个实验教师年末自少提交一篇阶段科研成果）。

教师的教育教学经验需要进行及时总结，需要进行相对理性的提升，所有精彩的“闪念”只有记录成文字并加入适当的理性思考才能称之为“反思”。在研究中反思，在反思中提升，是“经验型教师”向“研究型教师”转变的必须。我校非常注重教师论文撰写能力的提升，积极组织参加省市教育行政部门举办的征文比赛，鼓励教师投稿等。学校科研室为教师提供尽可能的指导和帮助，教师理性提升的水平取得了非常显著的进步。

4、交流学习

1) 市教科研中心下乡支教

2) 组织教师“敬业杯”大赛

五、加强毕业班工作，打赢中考质量仗。

毕业班工作历来是学校工作的重点，本学期在这方面，我们做了以下工作：

1、开了五个会，即毕业班教师会、家长会、学生中考百日冲刺动员会、质量分析会以及各类学生座谈会，明确了目标，把责任落实到各班及每位教师的身上，做好各类边缘学生的思想工作和学习辅导工作，帮助他们树立足够的信心去迎接挑战。

2、做了三个研究：（1）试题研究。组织有经验的教师及参加阅卷的教师进行研究，注意答题的规范要求及得分点、试题的类型、试题方向及探究。（2）学生研究。组织各班任课教师进行学生学习思想状态的研究，及时了解并解决他们存在的影响学习的因素。（3）教法研究。组织备课组活动，研究复习策略，编制训练题和模拟题。

3、开了四次质量分析、学情诊断会。开学初对第一学期的情况进行分析，认清形势，知己知彼。了解学情，分析教情，有的放矢，为总复习热身。做好省、市、县三次练兵的分析，分析题型，查找复习中存在的问题，并作出及时的调整。

4、组织了三次练兵考试，省一次、市一次、县一次，合理安排，严格认真。

5、搞好两项服务：（1）为毕业班教师的教学工作提供尽力的服务。（2）为毕业班学生提供方便。

经过全体师生的共同努力，相信今年的中考必将取得更加优

异的成绩。

六、其它工作

制定了课堂安全制度，与全体教师签订了课堂安全责任书。

七、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的努力，特别是在实现学生主体地位的过程中，教师观念虽有所转变，但由于在实践中遇到的现实问题，往往产生了一些急躁或急功近利的情绪，造成一些波折，让少数教师产生重走老路的思想，一言堂、满堂灌的现象依然存在。课堂教学的有效性方面还要继续加以研究，并在今后的教学工作中加以落实。

2、完善备课组的领导与监督

本学期的教研组工作是以全新模式进行的，取得了一定的效果，但备课组工作的开展不尽如人意。怎样才能让备课组长真正感到有职有权有责任，积极主动地去开展工作，怎样解决教研组长、备课组长所遇到的组内存在的现实困难，提供更好的服务也是教导处在下一步工作中需要思考的重点。

4、学生思想教育方面还在不尽如人意的地方，部分学困生的思想、学习还需要进一步给与帮助与指导。

以上是我们这学期的教育教学工作的总结，虽然我们也做了

许多工作，取得了一些成绩，但是我们也会时刻提醒自己，要不断在工作之中总结经验教训，戒骄戒躁，稳扎稳打，为我们教育教学更上一个新台阶付出我们自己应尽的责任和义务。

学校小学教师品德生活教育工作总结范文

小学生活老师个人工作小结篇十

在搞好训练的同时，我积极参加教研活动，先后进行了“愉快体育”、“兴趣教学与创新教育”等教学尝试，积极推行《体育与健康》课程改革，主动承担教改实验和体育理论知识讲座，20__年上的公开课被评为高州市教坛新秀。开设的《营养与运动》理论知识讲座，均受到学校教师和学生的一致好评。同时本人还积极撰写教育总结和论文，所撰写的论文：《谈助跑速度在跳远技术中的重要性》在高州市20__年中学体育科年会上宣读并获三等奖；《农村体育教学存在的问题和解决方案》在高州市20__年中学体育科年会上宣读并获二等奖；《谈新时代农村中学生德育教育》在高州市20__年中学教育科年会上宣读并获二等奖。

培养青年教师方面

在做好本职工作的同时，我也注重青年教师的培养，主动为青年教师上示范课，并定时和他们一起学习教学大纲，钻研教材，讨论教法，分析教材重点、难点，每学期开设体育理论专题讲座等，对提高他们的理论和实践水平起到积极作用。任教8年里，分别与陈开铝、林超英结成对子，指导他们上课和训练工作，他们能胜任中学各年级的体育教学工作，上课深受学生欢迎。

“捧起一颗心来，不带半根草去”陶行知先生的真知灼见，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣。自工作以来，在教育教学等方面虽取得了一定成

绩，但我知道，在教育这块阵地上，还有很多堡垒有待我去攻克，自己的能力也有待进一步提高。

成绩属于过去，未来才属于自己。作为一位青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

学校品德小学教师生活教育工作总结范文

小学生活老师个人工作小结篇十一

孔子曰“逝者如斯夫，不舍昼夜”。转眼间□20xx~20xx学年第二学期走进尾声。回首即将逝去的一百多个日出日落，本人工作成绩多于失误，概括起来有以下几点。

一、关于学习方面

教育者需要不断学习，时刻学习，方能不断更新思想，改变行为，为做好工作奠定坚实的基础。本学期中，本人坚持不断学习，学习新时期里教育著作，坚持不断提高意识，更新思想，为做好从事的教学工作打下了牢固的基础。

二、工作实施方面

教学工作是一项实实在在的工作，容不得半点虚假，就如种田农民种田，人骗地几天，地骗人半年。介于此种认识，本学期时光里，本人做好了以下工作。

1、认真研究教材。教材是我们从事教学工作出发点和落脚点，本学期中，本人不断从教材中找“不”，与自己初步认识不一样的“不”，用一句时髦的话说就是“于不疑处质疑”，教材是我们教学的模本，而不一定是我教学的模本，在“不”字中，变他人的学识为自己的知识，从而服从于自己的工作。

2、认真做“作业”。我们教师最善于布置作业，但是用心去做一下，从中确定“重点”，会比较少。本学期中，本人准备布置给学生的作业，自己都要先动手做一做，从中找出教学中的“遗漏”，并定之为讲评对象。

3、开拓学习范围，培养多方面爱好，深入理解教材。语文这门学科是一门“谁都会弄几句”的教材，真正要读通读透并非易事。这就要求语文教师要有多方面“爱好”。介于此种情况，本学期里本人不断开拓学习范围，增加多方面知识，完成走进教材，走出教材，走进教材三步骤提高工程。

4、及时按质按量完成学校临时工作。学校工作不如机械制造工作，一切是统一标准完成即可，而是更富有变化与弹性的工作。本学期里，本人除了完成教学工作外，还及时完成学校分派的其他临时性工作。

5、完成了郑州教育博客发表目标。本学期初，本人有完成郑州教育博客发表百十篇的计划，今日算来，已经完成。

三、工作遗漏

作为一名教师，完成教学工作是必须的，完成临时性工作是需要的，但是提高工作热情，把自己思想、工作思路提高一个层次，是时代的要求，本学期里本人完成不够好，有“得过且过”思想作祟。

小学生活老师个人工作小结篇十二

随着本学期的结束，20__年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20__年工作小结如下：

一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习，__年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

普通小学生活教育教学教师任务总结范文

小学生活老师个人工作小结篇十三

本学期，本人承担了六年级品德课的教育教学工作，现对一

学期来的教学工作做如下总结：

在这一学期中，在教育教学中，本人尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。

一、激活教学新观念。

教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

1、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

2、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

3、注重学生的亲身体验和活动，是有效实施道德品质教育和社会知识教育的客观要求。本学期，我强调拓展课堂的内涵，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的角色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。让学生通过合作、动手、对比实验体会集体的涵义、集体的作用。

教学中钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。所

任科目学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理，生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

二、追求教学的有效性，打好做人的基础

新的教学目标观告诉我们，培养一个人的品德不在于告诉他遵守多少道德规范、规则，最根本的是要让学生通过这些社会知识、规范和准则形成一定的、基本的待人做事的观念和态度，以及思考问题的取向。这些都是一个具有共生性特点的现代人必须具有的基本观点、基本态度，是他能够融入社会，立足社会，并能在社会生活中不断获得发展的必要条件。因此，我们在教学中有机地对学生进行教育，使学生带着问题走出课堂，走进社会，真正学会生活、感悟生活。

在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己，与时俱时，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

20xx年1月23日

文档为doc格式

小学生活老师个人工作小结篇十四

辛苦的工作已经告一段落了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，为此要做好工作总结。为了让您在写工作总结时更加简单方便，以下是小编为大家整理的小学第二学期品德与生活教师教学工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学生的进步总是能令人欣慰的，但自己的进步才更值得自己回味。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高和进步，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

教学目标的设计非常重要，它是一切教学活动的所要达到的预想结果。在本学期的一年级品德与生活的教学中，我首先结合课程标准的基本要求，其次弄清楚教材的呈现方式，然后确定了如下一些教学目标。

使学生了解并运用简单的健康、安全的生活常识，能辨别好的和不好的生活习惯，并开始在生活中有意识地要求自己。能体验到学习的乐趣和自主策划、自主活动的乐趣；为自己的成长和进步感到自豪，对二年级的学习和生活充满信心和向往之情。爱护周围的自然环境，节约资源；关爱他人，了解常见的职业，并对为自己生活服务的人充满感激之情；对周围的动植物、自然现象有好奇心，并能通过一些简单的假设和验证进行探索；能有创意地利用废旧材料来丰富自己的生活 and 活动。

根据一年级学生身心发展的特点和需要，我在教学时将教学活动的设计放在重要的位置。注重儿童直接参与的主题活动，游戏和其他实践活动。通过讲故事、念儿歌、看视频、画画、写感恩信、制作礼物等活动来内化儿童的道德品德。

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习和积累优秀案例。

1、有些学生理论与实践结合不起来。说道理，同学都能明白，但是真正到生活中，甚至关系到自己的利益的时候，往往言行不一。

2、由于学生对品德与生活重视程度不够，导致学习兴趣淡化，过于敷衍了事。

3、有些学生思想品德形成仍然是个难题。学生的影响来自于多方面，家庭、社会、学校。学校教育固然重要，其他方面不容忽视。

1、加强自身的修养。教育学生，首先要身正为范。

2、紧密结合学生的实际，进一步加强养成教育，这是思想品德教学的关键所在。

3、改变课堂教学模式，发挥学生的积极性和主动性，活跃课堂教学的气氛，引导学生有效的接触大自然，接触生活，接触社会，做到理论联系实际。

4、关注学生的一言一行，及时纠正学生不良行为习惯的出现。做到防患于未然。

今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。