

最新疫情下的班主任工作 疫情时期班主任工作总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

疫情下的班主任工作篇一

班主任每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，原因在于效率太低。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。我在班级的管理当中，注重不拘一格用人才。

班主任工作千头万绪，如何从这些繁杂的事务中解脱出来，只是起指导、引导作用。我认为班主任必须如同将帅，能够熟悉每位学生的特长、爱好、能力等方面，能够不局限于那几位成绩优秀学生的管理，而是不拘一格用人才，只要哪位学生哪一方面有特长，就让他负责那一方面，不但班主任的工作压力小了，而且班级的事务也会有条不紊。

在平常，很多的班主任经常谈到对班干部的培养，在我班，差不多有一半的学生就是班干部，他们分管班级中日常事务的各个方面。例如卫生管理人员，又细分为讲台桌的卫生，作业架的卫生，电视机、实物投影仪的卫生，玻璃窗的卫生，瓷砖的卫生，畚斗、纸篓的卫生等等都有专人负责，监督值日生做好值日。这成绩处于班级中的倒数上的，但是我发现他对班级比较关心，谁扣分了，谁在班级中老老违反纪律等等，他总能在第一时间告诉我，于是我就让他发挥这一特点，让他将每天四项竞赛的扣分纸收集起来，便于统计我班一周来，一月来，甚而半学期来哪些方面扣分比较多，以利于下一周，下个月，下半学期的改正。我发现他担任了这一职务

后，不但把工作做得非常的到位，而且他的成绩也进步了不少。

作为班主任老师对学生进行思想品德教育、安全教育等等，如果单纯的说教，灌输，老师苦口婆心地讲，讲得口干舌燥，嗓门冒烟，但是学生听着觉得枯燥乏味，用学生的一句话说来讲就是“耳朵都听出老茧来了”，于是采用一只耳朵进，一只耳朵出的方法来应付，因而效果不见得好。我经过几年班主任工作的摸索后，得出这样的经验：巧用事例，提醒学生干这种事可能会产生的不良后果。

记得在上学期，我班的学生也曾出现过玩“竹飞机”的行为，我一经发现，马上就没收了。为了使学生明白老师没收这种玩具的原因，我就是通过述说事例的方式。并且这个事例与玩“竹飞机”有异曲同工之妙。事例中讲的是一位学生射竹箭，由于竹箭不长眼睛，飞过去的时候刚好戳在另一位学生的眼睛里，造成严重的后果，好朋友做不成了，两家的家长反目成仇，并付诸以法律，追究民事责任。受伤的学生造成残疾，成了终生的遗憾，射箭的学生也没好到哪里去，赔款还是小意思，自己的良心也过意不去。现在你们所玩的“竹飞机”是否也与这事例中的竹箭相仿，如果酿成了这样的后果，再来没收就是亡羊补牢，为时已晚了。我发现通过这样的事例讲述，学生听得津津有味，而且效果也是比较明显的。本学期，二(1)班发生了事情，我再次去调查，有没有玩这种危险性游戏的，学生说：“没有，你在上学期不是已经说过不能玩了吗？而且玩这种游戏会那么危险。”一学期过去了，学生还能牢记着这样的游戏可能会造成严重后果，从而避免接触这种玩具，不玩这种游戏，老师的教育目的不是就达到了吗？还有比如说自行车不能搭载人，不买三无产品，不去钓龙虾等等凡是与安全教育有关的事例尽可能采用，让学生信服，明白老师的用心。

并且我协调好与各位任课老师的关系，从他们的口中了解学生其它方面的表现，通过与学生的谈话，了解学生自己或他

人的思想动态，通过分析一些学生的行为表现，透过表像看本质，对学生的了解更为全面。我班的学生葛星星刚来的时候，真的可以说是三棍子打不出一个闷屁来，不管什么事情总是闷在心中，班级中的事务好像与她无关，即便她被人欺负，她也不声不响，“忍”字当头。从学生的口中得知她是一位领养的孩子，自我感觉低人一等，而同学们对她的遭遇不是同情，而是看不起她，好欺负。看到这种现象之后，首先我找来葛星星同学进行谈话，让她充满自信，在老师的眼里，不管是谁，地位是一样的，你不能因为自己是领养的孩子而瞧不起自己。其次，对学生进行教育。在平常的学习生活中，对她总是更多的照顾。挑选容易相处的学生成为她的同桌，多找她谈话等等。她的转变是非常明显的，脸上的笑容多了，与同学的交往多了，成绩进步也是非常的显著。毕业语文考取了优秀，要知道她刚来的时候，语文成绩才70来分。

当然在这学期中还有许多不尽人意的地方，如四项竞赛中的小红旗的数量，挂在校门口，每次经过总是有点汗颜。虽然每次少先队大队部的抽查，总说我班卫生维持得较好，学生的表现还行，但是被检查的同学扣分总是事实，说明在班级的管理过程中还存在着漏洞、缺陷，使检查的学生有毛病可挑，有分数可扣。

在平常的教育教学中，处理问题过于急躁，太过于恨铁不成钢，“多用一把衡量的尺子，就多一位人才”做得不够好。

疫情下的班主任工作篇二

在我刚踏上工作岗位的这个学年，我接受了一个全新的班集体，这之前我是对班主任工作最多只能谈得上是，只有理论，而没有实践的一张白纸。这是我人生当中第一次当班主任，这个班的特点是：(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。(2)学习主动性强，学习自觉性较高。(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多

良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知己知彼，百战不殆。要针对学生的特点设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢？不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得

了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”；有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进！其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束后及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获！

三、充分利用表扬这一工具。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有一二个纪律表现的差生总是我行我素，效果不太明

显，学习动机不强的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。在学习同学们能互相帮助。

疫情下的班主任工作篇三

班主任工作琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也可以从中体验到做教师的愉快。转眼间，一学期就要过去了。这期间我有很多的思考和感受，现将本学期班级管理工作总结如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围

学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二培养学生遵守纪律的习惯

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

三、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应

小学生活，成为一个真正懂事的小学生，是我碰到的首要问题。我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天值日生自觉去打扫。每天把纸屑放在自己的袋里，然后再扔到垃圾筒里。

四、做好学生的安全教育工作

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

五、坚强与家长的联系，共同教育好学生

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

经过一学期的努力，我知道，一个良好班风的形成，需要长期不懈地努力。在今后的工作中，我会一如既往，尽心尽力，做好班主任工作，让这个班成为我的骄傲、成为家长的骄傲、成为学校的骄傲！

疫情下的班主任工作篇四

本学期，我担任七年级(8)班班主任工作。在学校领导的支持下，在学生处和教务处的领导下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有收获，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养良好的班集体方面，本学期我主要做了以下几个方面的工作：

(一)注意班干部的培养

学生刚升上中学，班干部都得重新选举，由于学生还不很了解彼此，由我指定候选人，学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。半学期后并对班干部进行了调整。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，各守其位，各司其职，各尽其责。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(二)注意养成教育和传统道德教育的结合

七年级的学生学习目的性不强，个别学生还有小学的一些坏习惯，纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课，打架，打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。加大学习，执行《中学生守则》，《中学生日常行为规范》的力度。

注意树立榜样。俗话说说一千，道一万，不如亲身示范。榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力，感知能力，认识水平，兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性，多样性，综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可

接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，中《进入中学，从我做起》，《如何看待电子游戏》，还开过优生学习经验交流会，效果较好。

二、严格的要求与尊重相结合

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：严格的要求和最大的尊重。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说严是爱，宠是害，不教不导要变坏。班有几个非常调皮的学生，年段很有名，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训。起初，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了最大的宽容，却忽视了严格要求，结果班风涣散，面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，对学生做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法。

疫情下的班主任工作篇五

通过一学期的工作之后我对班级上的各位学生有加深了认识与了解，并且我在自己的教学上也是有了新的感悟与认识，当然这一学期的我在班主任的工作上也是在不断地学习，不断地进步，就是希望能够给每一位同学都带来较好的学习与照顾。

一、教学工作情况

在这一学期中教学的任务加重，毕竟五年级的教学内容会更加繁重与复杂，当然我依旧是按照自己的教学计划将应该完成的教学内容都完成了，同时在期末的时候也是给了各位学生较好的指导与考前复习。由于教学所涉及的内容的加深，较多的同学在学习上变得吃力起来，而我也是不断地去研究和探寻较好的教学方式，通过不断的改进，以新鲜的课堂的形式来促进学生们对学习的兴趣，真正的将各项知识都牢记于心中。

二、学期内的活动进行

本学期中各项的活动是比较的多的，尤其是在节日的期间，更是给学生们的课余生活增添了更多的色彩。当然非常地感谢每一位学生对我的监督工作的理解，在各项的活动中的都还是有认真的完成每一项工作，遵守纪律，真正的将学生的事项都遵守得非常好。不管是任何的活动，每一位学生都是有积极的参加，并且在活动中去努力奋进，以个人的能力为自己，为班级争得相当多的荣誉。当然在一些的义务活动中，我们班的学生也都是有勇冲第一，为校园，为更美好的环境做出了更多的努力与奋斗。

三、教导工作的进行

身为班主任最为重要的就是对学生们的成长与思想方面做更多的教育与警醒。在每个周的周一下午的班会课上我都是会将各项的安全，以及本周的各项安排都讲述给学生，尤其是在安全的注意方面，更是周周都没有落下。当然在本班学生犯下错误之后我都是有非常严厉地进行教育，就是希望犯错的学生能够明白到自己的问题，真正的改掉不好的习惯，在学习中做更多的努力。不过我身为班主任，但是仍旧有很多方面的工作是做得不好，且需要去更多努力与奋进的，所以在更多的时间我也都是会向更加有经验的人请教，并且参与

学校组织的培训活动，就是希望自己能够在班主任的工作岗位上做得更好，让我的学生们都能够接受到好的教育与辅导。

在做班主任的这一学期中，我有成长，有进步，也是有失败和不足，所以在新的学期我还需要更加努力的去学习，与学生们有更亲近的关系，以更好的学习方式来完成自己的成长与进步。