

最新中班预防感冒健康教案设计意图(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班预防感冒健康教案设计意图篇一

- 1、了解简单的预防感冒知识。
- 2、学习擦鼻涕的正确方法。
- 3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。
- 4、了解生病的症状，知道生病后身体不舒服要及时告诉家长和老师。
- 5、懂得预防和治疗的自我保护意识。

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情景。

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

2)小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见他们。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉?

2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒?

2) 感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗?我们怎么预防感冒呢?

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

中班预防感冒健康教案设计意图篇二

1. 理解故事，学会勇敢地接受医生的治疗；

2. 养成良好的卫生习惯，学习健康地生活。

课件《“阿嚏”不见了》

1. 播放课件，讲述故事《“阿嚏”不见了》

2. 回忆故事，回答问题：

提问：

1) 妈妈去买药之前，嘱咐彬彬怎么做？

(多喝热水，不要乱跑)

2) 医生在给彬彬打针之前，对彬彬说了什么话？

(感冒了是要看医生的，不然就会传染给别人)

3) 彬彬的病是怎么好的？

(打完针吃完药)

小结：生病是一种不愉快的'经历，它会给你的生活带来许多不便，使你不能上幼儿园，不能和朋友们出去玩，甚至不能吃你心爱的冰激凌。但是，如果拒绝打针、吃药，只会让病变得更严重，还可能把病传染给别人。所以，勇敢地接受医生的治疗吧！

1、通过谈话，归纳感冒的主要症状、原因及简单的治疗方法。

提问：1) 你感冒过吗？你感冒出现了哪些症状？有什么感觉？

（打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。）

2) 人为什么会感冒？

（太累了，着凉了都有可能）

3) 感冒了怎么办？想一想，感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾你的？

多喝水，注意休息。

及时治疗，按时打针吃药。“聪明的孩子”打针吃药时不要哭也不要闹，还不忘对医生说声“谢谢”，感谢他们让你的病尽快好起来。

注意咳嗽用手捂住，打喷嚏不对人。

小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

1. 翻翻乐：幼儿回忆以往经验，设想预防感冒方法，老师根据幼儿回答运用图示的方法逐一出示。

小结：爱干净、经常洗手；

注意冷暖（热了要脱，冷了要穿），

锻炼身体（增加抵抗力）。

注意营养（蔬菜、水果；达到营养摄入均衡）

感冒流行时少去人多的公共场所。

2. 带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

中班预防感冒健康教案设计意图篇三

活动目标：

1、了解简单的预防感冒知识。

2、学习擦鼻涕的正确方法。

3、回忆感冒给自己带来的不愉快的感受，体验身体健康的重要性。

4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、小白兔、小刺猬、小青蛙手偶或图片各一。

2、动听优美的背景音乐。

3、让孩子回家和爸爸妈妈回忆以前感冒时候去医院打针、吃药的情况。

活动过程：

1、幼儿随音乐欣赏童话故事《感冒的快乐小兔》

1) 孩子们，你们知道这童话故事的名字叫什么吗？小兔生什么病了？出现了什么症状啊？

2) 小青蛙、小刺猬去看他的时候，小白兔为什么不见了。

3) 朋友们用什么方法关心小兔的。

2、通过谈话，归纳感冒的主要症状。

1) 你感冒过吗?你感冒出现了哪些症状?有什么感觉?2) 感冒了你们会打喷嚏、流鼻涕、鼻子不通，喉咙干痛、头痛等，身体非常不舒服。

3、师生共同讨论感冒的原因。

1) 人为什么会感冒?

2) 感冒了怎么办?(引导幼儿谈一谈感冒时，爸爸妈妈是怎么照顾自己的。)

3) 有鼻涕怎么办啊?(教师教幼儿正确的擦鼻涕的方法：用干净的餐巾纸或是手帕捏住一只鼻孔，擤鼻涕，在捏住另一只鼻孔擤鼻涕。)

4) 师生小结：当我们受凉或是身体的抵抗力下降时，就会流鼻涕、咳嗽等，感冒时要及时看医生，按时吃药，多喝开水，注意休息等。

4、幼儿简单了解预防感冒的知识。

1) 感冒时身体舒服吗?我们怎么预防感冒呢?

2) 幼儿相互交流经验。

3) 幼儿讲述预防感冒的方法和措施，教师记录在表格上。

4) 师生共同小结：经常锻炼身体可以预防感冒，在天气变冷或变热时要及时增减衣服，不要和生病的人接触，还可以多吃

大蒜，喝板蓝根冲剂，以增强抵抗力，预防感冒。

5、带领幼儿到户外游戏，锻炼身体。

活动反思：

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法，通过课程学习怎样才能预防感冒教育孩子平时要加强锻炼，增强抵抗感冒的能力，使我们的身体更健康。

中班预防感冒健康教案设计意图篇四

在日常生活中由于各种原因会很容易让我们患感冒，那如何才能做好预防好感冒呢?通过挂图讲述让幼儿懂得预防感冒的小常识。

1. 使幼儿了解感冒的起因及人体的影响。

2. 让幼儿知道预防感冒的小常识。

让幼儿知道预防感冒的小常识，提高幼儿预防感冒的意识，从而更好保护好自己活动准备活动准备：挂图一幅音乐《健康歌》。

一、引导幼儿观察画面：

教师：图中天下雨了，乐乐不爱打伞，总喜欢到房子外面去淋雨，还到处跑来跑去，把身上的衣服全部淋湿了，妈妈看见了很生气的批评乐乐。

小朋友你们知道乐乐为什么被妈妈批评？

幼儿答：因为乐乐出去淋雨把衣服淋湿是不对的，会感冒的。

教师答:好,真棒!

幼儿答:鼻塞、流鼻水、发烧、不想吃饭、想睡觉,教师提问:患了感冒怎么办?

幼儿答:冷了多穿些衣服、睡觉时要盖好被子,不能洗冷水澡。

三、教师小结:

我们的小朋友年纪小,是还在长身体的时候,抵抗力差,容易感冒,感冒还会影响学习。因此小朋友要注意天气的变化,冷了多穿衣服,热了减衣服,睡觉时要盖好被子,不能到外面淋雨,还有感冒了不能对着别人打喷嚏哦。但是小朋友患了感冒也不用怕,乖乖听医生的话,按时吃药,打针,多休息,多喝温开水,感冒很快就会好了,最重要的是我们的小朋友一定要多晒太阳,平时多跑跑步,多锻炼身体,增强我们的身体抵抗力,这样我们就会变成“健康小超人”。

四、播放《健康歌》让孩子感受健康是快乐的’。

引用提问的方式让孩子积极发表自己的想法,通过课程学《怎样才能预防感冒》教育孩子平时要加强锻炼,增强抵抗感冒的能力,使我们的身体更健康。

中班预防感冒健康教案设计意图篇五

活动目的:

1. 了解感冒信息以及预防感冒的方法
2. 懂的身体健康的重要性,学习保护身体
3. 培养良好的卫生习惯。

4锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

活动准备：

细菌图片、幻灯、幼儿自身感冒的经验

活动过程：

一、回忆感冒的感觉

提问：你们都感冒过吧，那你感冒了以后有什么感觉？出现那些症状？

1)咳嗽，喉咙痛

2)鼻塞，流鼻涕

3)发热，头痛

2.感冒了以后，应该怎么办？(有什么好办法让身体快点好起来)

1)及时就医

2)按时吃药

3)注意休息

二、了解感冒的原因

提问：说说你是为什么感冒了？

1.受凉了，冷了(教育幼儿根据冷暖穿脱衣)

2.被传染了(提问：那为什么有的人容易被传染，有的不呢？)

a.是否有接触到病毒

b.人的个体差异)

三、讨论预防感冒的方法

- 1.勤洗手，洗澡，注意卫生
- 2.尽量避免与感冒患者接触
- 3.少去人员密集的地方，特别市室内
- 4.加强体育锻炼
- 5.均衡饮食
- 6.充足的睡眠

活动反思：

每次季节变化时候感冒的孩子就比较多。所以选择这一活动一方面可帮助幼儿回忆感冒时的痛苦症状，在回忆中，幼儿能够感受到感冒了会很不舒服。另一方面可让幼儿了解有效防治感冒的方法，如开窗通风、多锻炼身体等等，提高幼儿的自我保护意识。以下是我对这次活动的反思：

1、活动内容贴近幼儿生活，活动各环节围绕目标。

我通过飞飞没有到校来引入活动主题，让幼儿“交流感冒的感受和体会”，首先出示几幅患感冒的幻灯图片，让幼儿观察图片中的人怎么了，通过观察，幼儿说出图片中的人感冒了，然后问幼儿自己有没有感冒过，有何感受或症状，幼儿讲感冒时的感受和症状。最后和幼儿一起小结一下感冒的症状：发烧、嗓子痛、咳嗽、打喷嚏，人很难受，通过这一环

节让幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

第二个环节是“想一想人为什么会感冒”教师能和孩子的共同讨论感冒的各种原因，孩子们可以大胆地表达自己的想法，以自己的经验说出各种原因。经过第二环节后幼儿知道感冒也是有原因的，引出了第三个环节“怎样预防感冒。”了解感冒了应该如何应对的方法，同时也在讨论中得到了经验，如何预防感冒，特别是到了秋冬季节。幼儿在想一想，回忆已有的经验，听故事，交流中了解简单的预防感冒的知识，增强了自我保护的意识。

因为选择的内容都是幼儿熟悉的，所以幼儿能够有话说，有内容讲，在活动中能积极举手发言，体会积极参与活动的乐趣。

2、活动中能对幼儿的回答作适宜的回。

虽然幼儿对感冒有了解，但幼儿的回答是较零乱的，在活动中我对幼儿的回答作出相应的回应，帮助幼儿梳理、概括相关经验，而不仅仅对幼儿的回答作简单重复叙述。

不足方面：

1、在活动中，我没有注意一个问题就是：在请幼儿回答时会走过去，来回走动的次数太多。这会分散幼儿的注意力，在今后的活动中会注意这一问题。

2、作为这个活动的延伸，让幼儿在运动中锻炼身体，增强抵抗力。选择的音乐和律动都是幼儿熟悉的，当音乐开始时，幼儿都开始在椅子上按捺不住扭动身体，我没能及时让幼儿跟着音乐动起来，导致幼儿对于律动中有些意犹未尽。如果能及时让幼儿跟着音乐动起来，幼儿在活动中能获得更多的快乐。

在这个活动中，我们渗透了情感的教育，幼儿对生病有体会，也能展开讨论说出自己的想法。锻炼了幼儿的口语表达能力。同时，幼儿对锻炼身体的重要性也有了解，经验得到了提升。