

最新中小学教师师德师风年度工作总结(优秀11篇)

思想是人类认识世界、认知自我、形成观念、产生意识和自觉的精神活动。接下来是一些成功家庭的计划生育案例分享，希望能给大家带来启示。

中小学教师师德师风年度工作总结篇一

记得有位教师说过：“谁爱孩子，孩子就爱谁”可见，爱是通往教育成功的桥梁。纯真的爱心是“施爱”的基础。有人说：一切的教育方法，一切的教育艺术都产生于对幼儿无比炽热爱的心灵中。因此作为一名幼儿教师，应该做到爱孩子。刚接触孩子，他们纯真的笑容感染了我，因此对于一些童趣十足，忧伤大雅的举动我总是宽容对待，欣赏他们的可爱之处，保护他们珍贵的自尊心。

真挚的情感是“施爱”的前提，教师真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，有利传导，教师把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流达到思想的感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在幼儿的情绪上就会产生共鸣。打开幼儿的心扉引导他们走上一条充满自信，充满欢乐的人生大道，这比什么都重要。

尊重幼儿是“施爱”的关键。尊重幼儿的人格，尊重幼儿的感情，有礼貌的对待幼儿。严厉的责备和不适当的批评都会招来失败，甚至导致师生的对立。因为他们的自尊心强，对他们的教育方法是：避开严厉的直接批评、尽量和风细雨，说服教育。

了解幼儿是“施爱”的途径。教师对幼儿的情况要深入了解，对幼儿的心理变化要细致观察，只有这样教师才能以更好地接触到幼儿情感的点子上了，这种接触点就像是突破口，

它往往是教师传授爱的门路。老师用心去多方面地了解幼儿，然后适时地进行鼓励，这可能改变幼儿的一生，毕竟，一个人人品好、城实、最可贵。

教师生活在幼儿中间，深知幼儿需要教师的关怀与爱护，而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个幼儿，而是所教的全部幼儿。但教师只有一个，时间和精力有限，这就必须调动集体力量，通过集体力量，通过集体关心，使幼儿感到温暖，相互影响、帮助、扩大和深化师爱的作用。

魏书生老师说：“世界也许很小很小，心的领域却很大很大。”教师是在广阔的心灵世界中播种耕耘的事业，这一职业应该是神圣的，愿我们以神圣的态度，在这神圣的岗位上，把属于我们的那片园地，管理得天清日朗，使我们无愧于孩子，无愧于“人类灵魂工程师”这一光荣称号。

小学教师师德师风学习心得3

中小学教师师德师风年度工作总结篇二

作为一名基层教师，我认真的参加了本次学习和活动，通过系列学习，我对教师师德师风在工作中的重要性有了一些新的认识，对自己今后工作中应该强化的一些方面也有了粗浅设想。

一、应进一步重视自身的道德形象，追求人格完美，重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。

二、行风成败、师德树否，建立在教师良好的业务素养之上。

教师春风化雨、言传身教的技艺、“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

对我而言，不喜交流、不善沟通是我的短板，这也是业务素养的一个重要方面。我将在工作中，强化专项技能。因为教育不仅是认知过程，更是情感交流过程，师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

三、现在整个社会都希望学校能契合时代要求，真正意义的与时俱进。这是对我们学校的重大而长期的挑战。教学硬件设施、教师业务能力、学校办学理念等方面都与社会期待有一定的距离。我作为其中一个分子，必须办好螺丝钉的角色，从细处做起，全方位打造自己的师德形象；从实处坚持，通过阅读拓展教学视界。

小学教师师德师风学习心得2

中小学教师师德师风年度工作总结篇三

通过这三天的小学教师师德师风学习，我学习到的最重要的一个心得就是教师要具有教学艺术！

人们赞美教师是人类灵魂的工程师，是因为教师面对的是娇嫩、纯洁的心灵。教师的主要工作手段是语言和知识，所以教师必须锤炼自己的语言技巧，提高语言的感召力、说服力、冲击力、鼓动力。对教师而言，语言既是工具又是艺术。我国《学记》中就有这方面的专述，指出教师要善于运用，精简扼要的讲述与适当的比喻使学生易于理解、乐于接受。教育

教学过程中实际是师生双方共同进行积极思维活动的过程。教师将自己内在的知识、思想，外化为语言(包括动作和表情)作用于学生，使他们不仅领会并能受到深刻的感染，产生情感上的共鸣。教师应该做到“言之有物，言之有序，言之有情”、“言之有理，持之有据”，甚至“欲语唯真，非真不语”的境界。

教师的语言范围的广泛性和内容的丰富性决定了教师必须进行语言修养。教师的语言修养不是单纯的技巧而是一门综合功夫。这要求教师在工作中要加强和提高自身的理论水平、专业知识水平和文化修养，不断丰富词汇，丰富表达不同思想感情的语言方式，认真研究语法规则，做到灵活运用，触类旁通的境界。

教师的行为对学生的影响更具有直观性和教育功能。教师与学生朝夕相处，他的一言一行，对学生往往有潜移默化的作用。教师在学生中树立一个可亲可敬值得信赖的形象，再加之在公共场合的得体举止，文雅言谈，稳重仪表，翩翩风度。不仅赋予老师以人格的尊重与信心，也给学生带去被尊重的愉悦和感动。这也是教师的形象艺术魅力，而这种魅力的形成，来自教师所具有的广博的学问，卓越的见识，非凡的组织才能和高尚的道德品质。教师具备这些品质，他的决策才会让学生言听计从，倾心拥戴；他的批评才会让学生心服口服、思过图新，他本身的行为会自然而然成为学生仿效的榜样和学生的楷模。

人的需要是产生动机的源泉，每一个都具有诸如对爱、感情、受人尊重、自尊及好奇心等心理方面的追求，通常就称为需要。教育是一门深奥的艺术，而奖惩艺术是其中一条关键常用策略。讲究奖惩艺术，使之巧妙合理地为我们教师所用，往往影响和决定了教育的成败。

1、我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则。

2、以集体性奖励为主，

因为人们都希望自己置身于优秀组织里，并且成为这个组织中的优秀分子，集体性奖励不仅能够激发学生的集体荣誉感，强化学生集体意识，而且还能潜移默化教育每一个学生。

3、对学生进行批评教育时，要注意批评教育的艺术，

要发扬“以人为本”注意遵守及时、公正、情感的原则。因人而异，因材施教。在对学生关爱、宽容的基础上，与学生坦诚相待，尊重他们，像朋友一样，做一个良师益友，而不是喋喋不休说教。要耐心地和他们谈心，理解、尊重他们，这样学生才能够乐意、心服口服的接受意见和批评。尊重他们的人格，把他们当一个社会责任主体的公民身份来看待他们，尊重他们的权利和思想，注重健全人格教育。

小学生作为新世纪建设者和接班人，他们的成长直接决定着我国未来的繁荣富强，青年一代要具有高素质才能迎接挑战。从学生来说，他们正处于生理和心理的发展阶段，具有思维活跃、积极向上的特点。作为教师，要肩负着历史赋予的责任。教师只有具有广博的知识，高尚的师德，全心全意为学生服务的献身精神和高度的工作责任心，灵活的工作艺术，才能言传身教，用模范行为，良好的习惯来影响学生，感化学生，培养出人格健全社会主义建设者。实现做一个优秀小学教师的目标。

通过不断的学习，我充分认识到高校教师责任重大，任务艰巨，学而不厌、勇于创新、认真执教、爱岗敬业，和广大教师一起以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

中小学教师师德师风年度工作总结篇四

为了使教师树立良好的职业道德，树立新时期教师形象，学校组织教师学习了《教师行为规范》手册，重审对教师的各

项要求，组织座谈，交流学习心得，并用《教师行为规范》要求，来规范教师行为。下面就是我的学习心得：

虽然做一名职业教师也十多年了，可每每读到“教师道德”这一词语，都不免会惊醒端坐，如芒刺在背，不敢有些许的懈怠。十多年了，而我却愈发地感到了这一词语的深重，乃至感觉到——神圣！

不断地扪心自问，还是觉得“良心如枕”，来形容我的境界比较恰当，清白的良心如同一方温柔的枕头，伴我教书，还有育人……教师道德是教师的灵魂；师爱是师德的灵魂；师德是教师职业理想的翅膀……教育是一方充满理性的天地，也是一片饱含情感的空间。姑且从理想境界的高度，来谈师德的高尚要求：

1、师品，德高为师。教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情，时间、精力、乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。

2、师智，学高为师。要培养高水平的学生，要求教师学识渊博，学业精深。个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超艺术，和谐感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。

3、师能，技高为师。一是要有科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二是熟练掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。三要有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。

4、师表，身正为师。教师不仅是知识的传授者，还是思想教育者和道德示范者。我国汉代哲学家杨雄说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令则从，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

“高山仰止，景行行止。虽不能至，然心向往之。”

中小学教师师德师风年度工作总结篇五

通过学校组织开展的这次师德师风学习与整顿的活动，我们认真学习了国家及各级教育主管部门及部门的相关文件精神，总结了一年来学校管理和发展的工作得失，以及学校未来一年的总体规划，这次学习对于全校教师提高提高思想觉悟、端正工作作风以及促进教师个人成长都将起到很大的作用。经过学习和反思，特从以下几个方面来剖析一下自己：

人们常说“教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。”作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法

和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准则，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有学生”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的'活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重细节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为教师都是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，我做班主任的几年

中，我及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长，并且在语言交流中，语气平和、委婉、真诚、用诚意赢得家长信任。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，与家长交往中不收礼、不吃请、不强行摊派家长办事。

1、有的时候，感觉责任心不够强，平时不注意师德师风建设。这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

2、有的时候，教育学生的手段欠佳，不经意间难免给学生的心理造成了不良的影响。

3、有的时候，学习有些懈怠，未能把教师的职业作为一项热爱的事业来经营。

仔细审视、深刻反思，究其原因，主要有：政治理论学习不够、缺乏坚定的理想信念、

1、尊重学生、关心学生、热爱学生、诲人不倦、克服不良情绪、杜绝不良的行为。

2、树立终身学习的观念，不断充实自身。

3、不准有违背教育法律法规和方针政策的言行，不得有意损害集体和学校荣誉，严禁传播有害学生身心健康观点和思想。

总之，我们要坚持把师德师风学习和建设进行到底，只要我们每位教师都能遵循教师规章制度，多奉献一点爱心，担负起教书育人的重任，我坚信我们的教育事业将会前途无量。

中小学教师师德师风年度工作总结篇六

本人张x女，1980年2月出生于涟源市桥头河镇桂花片油草村，于1999年7月毕业于湖南省冷水江工业学校。20xx年9月参加涟源市市转教培训合格后，20xx年被分配到伏口镇灿明小学任教。20xx年9月调至桥头河镇山椿学校任教两年。20xx年调至石狗滩学校任教两年。20xx年调至石狗联校任教至今，担任小学语文教学和学校少先队辅导工作。20xx年8月晋升为小学语文一级教师。现将本人任现职以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

任现职以来，我高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，坚持四项基本原则，积极践行“八荣八耻”的社会主义荣辱观，用“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感；遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真实真实的自己。

神奇，可以点石成金。正是在我的感召和带动下，同事们也由抵触转向认同到该村小工作，该村小也由全校辍学率最高变为没有一人辍学，村委会和村民对我的工作表示大力支持和肯定，得到了灿明村村民的好评。

在思想进步和努力工作的同时，也在不断的完善和提高自己，如20xx年1月，通过脱产学习取得了湖南湘潭教育学院汉语言文学教育专业的大专学历。20xx通过远程教育培训学习英语合格。在教学语文的同时又担任两个班的英语教学。

正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职

以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、社会、家长和学生的认可、好评和尊敬。

任现职以来，一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。根据小学语文课程标准的要求，通过钻研教材、了解学生、探究合作、课堂讲练、批改辅导，面向全体学生，全面提高了学生的语文素养、品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美的和谐发展；正确把握语文教育的特点，重视语文的熏陶感染作用，注意教学内容的价值取向，同时也应尊重学生在学习过程中的独特体验，着重培养学生的语文实践能力，在大量的语文实践中掌握运用语文的规律，培养良好的语感和整体把握的能力；关注学生的个体差异和不同的学习需求，爱护学生的好奇心、求知欲，充分激发学生的主动意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式；注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

在语文教学中，积极尝试和探索不同的教学方法和技能，充分发

挥师生双方在教学中的主动性和创造性；在教学中努力体现语文的实践性和综合性；重视情感、态度、价值观的正确导向；正确处理基本素养与创新能力的关系；遵循学生身心发展和语文学习的规律，选择教学策略；从而形成自己特有的教学特点，即“面向全体，教学扎实；培情育能，关注发展”，并以“文道结合、文理综合、宽严相济”的教学风格深受好评。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的；迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一

天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书？那就是：作为学校骨干教师，每期至少展示一堂教学示范课；学生学业成绩优异，合格率均达到并超过学校标准，如20xx年上下期□20xx年上下期□20xx年上下期石狗片管区统考中成绩均能达到全管区年级前三名；尤其是在20xx年下期中成绩达到了全镇统考的第二名，在近三年中曾多次被评为优秀教师、年度常规先进个人、优秀班主任、工会积极分子、师德标兵等荣誉称号。

大赛中荣获一等奖。同事们说我多才多艺，领导们夸我是教师的楷模。我不以为然，只是觉得教育首先就要使自己知识丰富起来，能力培养起来。才能教好学生，才能为国家培养栋梁之才。

突出的成绩，班级管理及德育工作受到学校的肯定和赞赏。如20xx年下期至20xx年上期所带的班级，在全面了解学生的基础上，向全班同学提出了班级奋斗目标，即争创“班风严谨，纪律严明，学习优异，人人发展”的优秀班集体；通过民主选举、选拔，培养了以班长颜蕾，学习委员夏燕飞和中队长高琪为核心的坚强班集体；通过班干部对班级纪律、学习、卫生等方面的自治自理，形成了“努力创先，勤学多问，团结进取”的优良班风；培养班级“鼓励先进，鞭笞后进”的正确舆论；制订并健全班级规章制度，组织学生开展丰富多彩的课外活动，如手抄报比赛、诗歌朗诵比赛等；通过家访、电话沟通以及召开家长会等，加强与家长的联系和沟通，及时了解学生学习和思想动态，关心爱护学生。正因为如此，我班在整个年级甚至全校班级评比中名列前茅，多次被评为优秀班集体，学生全面发展，不论是语文、数学还是英语，成绩名列前茅。班级工作抓得棒，少先队工作也是首屈一指的，学校德育工作成绩突出，在桥头河中心学校被评为先进集体，学生养成教育好，学校学风好，校园环境优良，为石狗联校学生营造了良好的学习环境。

中小学教师师德师风年度工作总结篇七

一、指导思想：

以精神为指导，以“面向全员、注重实效”为原则，切实提高全校教师职业道德素养，确立正确的教育观念，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

二、培训目标：

- 1、通过师德培训，明确提升教师职业道德修养的意义、要求和任务。
- 2、通过师德培训，使广大教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。
- 3、通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。
- 4、通过师德培训，加强教师自身心理修养，增强教师自我调控能力和自我教育能力，避免问题行为的产生。

三、培训方式：

- 1、结合本校实际，学校领导精心编写讲座稿，认真组织讲座，对教职工进行培训。
- 2、学校翻印益阳市教育局原著部分内容，供教师自学，教师在师德专题培训专用笔记本上做好读书笔记，并组织学习交

流。

3、组织教师开展教师问题行为心理预防经验交流会。

四、培训时间及内容安排：

2.12师德师风行为规范“十倡导、十不准”（主讲：殷增华）
益阳市治理中小学乱收费责任追究办法（主讲：杨建丰）

2.13深化教育领域综合改革（主讲：孟毅华）《关于健全中小学师德建设长效机制的意见》（主讲：刘知平）

2.14中小学教师违反职业道德行为处理办法（主讲：蔡建华）

五、培训组织与管理：

1、师德专题培训领导小组：

组长：殷增华

副组长：杨建丰、孟毅华、刘知平、蔡建华

组员：徐哲彬、万国平、周海辉、欧阳志、刘平、肖彬

2、领导小组要加强对师德专题培训工作的领导，检查和评估，保证培训工作有序、有效地开展；领导班子成员要认真研读原著，带头学，做好表率；并要重视档案资料的积累和归档，切实保证培训的各个环节落到实处。

点击下页还有更多20小学教师师德师风学习计划

中小学教师师德师风年度工作总结篇八

在我们家附近，有一座美丽的小区，以前总听说这座小区有着令人啧啧称奇的美景，但从没进去看过，一个阳光明媚的

星期天，爸爸带我走进了这座风景如画的小区。

一进门，我就被眼前的美景迷住了：娇艳的鲜花，翠绿的竹林，茂盛的树木，偶尔响起几声鸟雀的啁啾，好美的景色啊！我简直要陶醉了。

我们在这座小区里散步，我在前面走，爸爸跟在后面。忽然，我看到一棵树上挂满了红彤彤的东西，我走近一看，这棵树上竟然结着无数个火红的山楂！我高兴得雀跃三尺，抓起一个山楂就往嘴里送。“不能吃！”爸爸急忙对我说。“啊——！”爸爸的话音未落，我就大叫起来，赶紧把嘴里的山楂吐了出来。我问爸爸：“这山楂怎么这么酸呀？”爸爸说：“山楂能不酸吗？谁让你看都不看就摘下来吃，这是没成熟的山楂，当然酸了。怎么样，贪吃酸掉大牙了吧！”爸爸开玩笑地说。

往前走，我们还看到了许多果实：有没熟透的青桃子、像桔红色灯笼一样的大柿子、紫红色圆溜溜的不知名的浆果，对了，我急着摘那半青半红的山枣时还被刺划伤了手臂——我们围着小区转了一大圈，爸爸说：“天晚了，我们回去吧。”我恋恋不舍地看美丽的小区，跟着爸爸回家了。

中小学教师师德师风年度工作总结篇九

通过认真学习了在中央纪委五次会上的重要讲话精神，及“关于落实中纪委领导同志重要谈话精神—深入开展公司系统党风廉政建设和反腐败斗争的决定”的文件，看到上级领导对党风廉政建设和反腐败斗争的信心，明确了各项要求，加大了整改力度。我作为一名党员，深知肩负着重大责任和使命，特别是在党风廉政建设方面更要身体力行、率先垂范，在做好本职工作的同时，给其他普通员工树立良好榜样。对此，我感受颇深，启发很大。

的反腐主基调是从严惩治、从实改革。南京原市委shu记杨x

泽落马，打响新年反腐第一枪；中央纪委表示追究山西塌方式腐化的相关党组织责任，更是赢得了舆论媒体以及普通百姓的一致点赞，完全彰显了党中央对反腐进行到底的决心。在我们欢欣鼓舞的时候，不难看出这些贪官都有其共同点，他们并不是一开始就腐化，他们起初同样扎扎实实的工作，从一点一滴做起，做出了一定的成绩，有为党奉献的一面。后来逐步转变为不能很好的把握自己，贪腐受hui□淡化了党性修养，扭曲了自身的世界观、价值观、人生观，从而沦落为人民的罪人。我认为，必须时刻严以律己，时刻警钟长鸣，从小事防起。

一、强化学习意识，保持良好学习习惯。

学习是每一名党员干部的必修课，只有不断加强学习才能提高自身素质和能力，不学习思想就无法进步，能力就无法提高。一些党员干部在学习上总是静不下心来，总是以工作忙为借口，推三阻四，走形势主义，结果是“只闻学习口号响，不见学习水平涨”。许多东西只有静心研读，才能有所思，有所获。活生生的事实告诉我们，不学习，思想就得不到改造，心就不静，心不静，欲望就容易膨胀，就拒绝不了诱惑，一遇到诱惑就容易乱了方寸，就容易被诱惑的绳索绊倒。因此，党员干部必须要经常认真学习，从书本上学，从实践中学，学到真本领，努力做一个新时期优秀的党员干部，为公司的发展做出自己的贡献。

二、强化廉洁自律意识，自觉接受内外部监督。

要树立自觉接受监督的意识，把自己的一言一行都置于组织和群众的监督之下。一系列典型腐化案件，严重违法违纪的人，虽然与他们本人不注重学习，放松世界观的改造有关，但是与他们不主动接受监督也有直接关系。因此，作为组织就必须加强对机关干部进行有效的监督，作为个人要自觉地把自已置于组织和群众监督之下，对组织和群众的意见要本着“有则改之，无则加勉”的态度，以外力促使自己内在廉政

细胞的生长。我们要从廉洁自律做起，严格要求自己，加强自我约束，自觉接受党内外各种形式的监督，加强自我警示，做到警钟长鸣，提高廉洁自律的自觉性。

三、强化作风建设意识，培养细节作风做起。

过得硬，才能经得起任何考验，永远保持党的优良传统和作风。党的光辉形象要靠党员的共同努力来增彩，党的利益需要我们大家来共同维护。我将以此警示自己，防微杜渐，警钟长鸣，牢牢树立执政为民、廉政为民的思想观念，以党风廉政建设和个人廉洁自律的实绩赢得上级领导和各级部门和广大群众的理解、信任与支持。

中小学教师师德师风年度工作总结篇十

20xx年8月29日，商丘市第二实验小学组织了师德教育报告会，会上张书记作了“xx[]砥砺前行，做幸福的引路人”的专题报告。通过学习使我受益匪浅。

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首先要尊重孩子，要平等民主地对待孩子，尊重他们发展的积极因素，让他们主动地发展。因此每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。在日常的教育过程中绝对不能体罚或相体罚，更不能羞辱孩子，否则不仅伤了孩子的人格和自尊心，更容易让孩子对学习失去兴趣、对学校产生害怕的感觉，甚

至是排斥来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用。甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在今后的教育教学中我将严格要求自己，用心呵护每一个孩子，做一名优秀的幼儿教师。

中小学教师师德师风年度工作总结篇十一

教师是太阳底下最光辉的人，从教事业是太阳底下最光辉的事业。师者，所以传道、授业、解惑也。德，指道德、品行、思想品质。作为一个光荣的人民教师，必须具备高深的学识和高尚的情操。我认为：做一个现代合格的教师，首先要具备高尚的师德和无私的奉献精神，还要具有渊博的知识。

一、不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

二、加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育教学的融合管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

三、“心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师来源于的感情特点。作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。