

# 最新做手工三年级 三年级做手工心得体会 (模板8篇)

梦想是每个人独一无二的，它体现了个人的追求和热情。确定梦想后的第一步是行动起来，让我们积极行动，为梦想奋斗努力。这是一篇关于梦想的故事，让我们一起去感受那份激动和感动。

## 做手工三年级篇一

三年级是一个学生快乐而充实的年级，这个年级的孩子们还处在童年的阶段，对于手工活动的兴趣非常高涨，因此，三年级的手工活动是整个学生生涯中最为精彩的。在这个阶段，手工活动更多的是锻炼孩子们的动手能力，提高他们的观察和想象力，并且增强他们的自信心和集体协作意识。

### 第二段：手工活动的种类

三年级的手工活动种类非常多，包括了剪贴画、折纸、大头娃娃、毛线编织、橡皮印刷等等。这些手工活动既有趣味性也有一定的挑战性，在制作的过程中，孩子们不仅能够锻炼手指灵活度，提高动手能力，更重要的是，他们还能够制作的过程中培养想象力和动手创造力。

### 第三段：手工活动的过程

三年级的手工活动有一个完整的制作过程，需要孩子们从构思到设计、从剪裁到粘贴，整个过程都需要孩子们精心设计，认真制作。在这个过程中，孩子们可以充分发挥自己的想象和动手能力，并且做好了一个手工作品，也会产生一种自我满足感，增强自信心。

### 第四段：手工活动的意义

三年级的手工活动虽然看起来只是一种简单的课余活动，但是在孩子们的成长过程中，手工活动将起到至关重要的作用。首先，手工活动能够开发孩子的创造力和想象力，同时也能够提高他们的集体意识和协作精神。其次，手工活动还能够培养孩子们的自信心和耐心，从而为他们未来的人生奠定一个有利的基础。

## 第五段：结论

总之，三年级的手工活动是一个孩子们学习和成长过程中不可缺少的部分，不仅能够让孩子们体验到制作过程中的乐趣，并且能够让他们更好地锻炼自己的动手能力和思维能力，是一项非常有益的活动。在未来的学习和生活中，孩子们可以应用这些手工技巧，从而进一步提升自己的能力。

## 做手工三年级篇二

星期天中午，我一个人在家做作业，我把作业写完了就去看电视，看了一会觉得很无聊，我就想：我去找的好朋友毛泉文跟我一起做手工吧。我就到毛泉文家里去喊她，我找到她说：“毛泉文，我们到我家去做手工吧。”毛泉文说：“好哇，我马上就来。”她出来后，我们就手牵手地一起到我家了。

到了我家后，我就说：“我们做一个女孩吧。”毛泉文就说：“可以呀。”然后我就去把需要的东西拿了出来，有胶水、白纸、纸桶做的圆柱形、剪刀等等。开始了，我做头的那部分，她就做身子的那部分。我先用白纸搓成圆形当头，然后再在白纸上画两只眼睛、两只耳朵、一个鼻子和一张嘴巴，再用剪刀把它们剪下来，涂上胶水后贴在头上，我要做的头部就做好了。毛泉文做的身子部分是先画上两只脚和一双手，剪下来涂上胶水贴在圆柱上就做好了。我们用胶水把头 and 身子合上，然后再去拿水彩笔涂上颜色，把女孩子打扮得绚丽多彩。

## 做手工三年级篇三

手工作为小学生常常接触的课程，对于培养孩子们的动手能力、创新思维以及耐心等方面有着重要的作用。在三年级阶段的手工课中，我们能够自己动手制作出各种各样的小物件和装饰品，感受到创造的快乐。在这篇文章中，我们将分享三年级手工课的一些心得体会。

### 第二段：了解不同的材料和工具

在三年级手工课上，我们不仅学习了使用剪刀、胶水等基本工具，还学习了使用不同的材料进行手工创作。例如，我们会使用纸张、棉花、彩绸、软木塞等材料来做手工，每一种材料都有着自己独特的特点，需要我们细心研究和探索。使用不同的工具和材料让我们更加熟悉手工的本质，也让我们理解了手工的无限可能。

### 第三段：手工是发挥创造力的途径

手工作为创造的一种方式，不仅能帮助我们学习使用工具、材料等技能，还能为我们提供一个展现创造力的平台。当我们手握工具自己制作出一个可爱的小物件或者漂亮的装饰品时，那种充满成就感的感觉是无法用语言来形容的。我们的创造力可以在手工中得到很好的锻炼，同时也能够培养我们的自信心和自主性。

### 第四段：动手能力的培养

手工是一种动手能力的训练方式，需要我们掌握稳定的手部协调能力、触觉和手指灵活性。在三年级手工课上，我们逐渐学会准确地使用手工工具和材料，能够熟练地剪、贴、折、缝等等。通过手工的实践训练，我们的动手能力得到了很好的提高，成为未来更好地学习和生活的基础。

## 第五段：结尾——手工是一种生活态度

手工不仅仅是一种课程，更是一种生活态度。在手工中，我们学习到精益求精的精神，被无数次失败带来的挫折、困境所考验；我们学会了分享，把自己的好东西和快乐带给别人；我们还学到了勇气，面对困难时得到鼓励，不断努力，最终获得成功。手工是一个自我提高和表现的重要途径，更是人生中必不可少的一份乐趣。

总之，在三年级的手工课上，我们能够学习到很多的技能和知识，更为重要的是，它给我们带来了成就感和快乐，以及成长和成功的喜悦。学会更加认真地去制作手工，帮助我们在未来的生活中更加美好地发挥自己的潜能和能力。

## 做手工三年级篇四

我也有一个“个人特色”的爱好——做手工。

我喜欢做手工，你知道为什么吗？

因为做手工既能让手变灵巧，又能开发智力，真是一举两得。

今天我没事做，就想起了前几天压的植物叶子和花，那是自然老师布置的作业——做一个植物标本。我连忙把压好的植物标本拿出来，又拿来硬纸板和剪刀、白纸、双面胶等材料。

然后，我打开报纸，植物叶子和花都被子压平了，压干了。

我小心翼翼地把标本拿下来，再把白纸剪成和纸板一样大的一块，把它贴在纸板上。

再取出两棵月季花叶子，在纸上摆了摆，定了位后，剪了几段双面胶，贴在固定好的位置上，又轻轻地把月季花叶贴上去。

压好的植物标本很脆弱，一不小心它就会破。

我不小心手一拉，本来快贴好的月季花叶撕破了，我慌了，连忙用双面胶把它粘好，还按了按，我怕老师看出来，只好硬着头皮问奶奶：“好看吗？”“好看！好看！”奶奶说。我这才松了一口气。

我又剪下一块纸，写上名称、地点、姓名，做好标签，贴在右下角。看着做好的植物标本，我想：明天老师一定会给我打高分的。

## 做手工三年级篇五

### 第一段：引言（约200字）

“让我们开始手工课！”这是我最喜欢听到的一句话。我是三年级的学生，最近我们在手工课上做了很多有意思的事情。在这篇文章中，我想分享一些我在手工课中学到的经验和体会，希望能够启发更多人喜欢手工艺术。

### 第二段：材料的选择（约200字）

在手工制作中，材料的选择非常重要。我们需要根据不同的手工任务选择不同的材料。比如，做纸飞机要用到纸片；用剩饭团的材料做动物形状，或者将羊毛刷刷成一块毛毯……我们可以用任何东西创造出新的作品，只要有想象力！

### 第三段：图案和设计（约400字）

在买完所需材料开始动手之前，我们需要确定我们要做的作品的图案和想象。我们可以从互联网上寻找到许多灵感和图案，也可以自己设计。我们可以画原型图，或用材料进行模仿，根据自己的喜好选择所需的材料和颜色，然后开始创造。我们不仅要考虑到作品的美观，还要考虑到它的实用性。

#### 第四段：团队合作（约200字）

工作室是在手工课上很常见的一种工作方式，也是学生们与老师或同学之间的合作项目。团队合作不仅促进了沟通和交流，在工作效率、经验积累和资源共享方面也有着很大的优势。我们互相帮助和分享技巧，让我们的作品更加完美。

#### 第五段：结论（约200字）

手工艺术给了我很多想象力和创造力的机会，也教会了我如何细心、耐心，并且让我更好的了解了什么是真正的独创。我希望更多的人能够参加这个有趣又美好的世界，享受到手工艺术带来的乐趣。也许我们还可以通过自己的努力和创造，创造出更加智能和强大的作品。通过这篇文章，我想与更多的人分享我的体验，传达我的热情和艺术价值观。

## 做手工三年级篇六

刘祖典

今天老师布置了一个作业做水果小手工。

我做的是一个橙子小丑。首先，先准备一个又大又圆的橙子，再拿出7根牙签，再拿出2个红枣。把橙子放在桌子上，再用一根筷子用力在橙子戳上一个大小合适的洞，当眼睛。在做另一只，也一样。之后，用筷子在橙子上戳一个洞，当鼻子。这时，我停了下来，我心想，做了这么多步都成功了，做嘴巴怎么办呢，再说了，橙子那么硬。对，我想到了，人切菜用刀，用刀来刻，会更简单。

我鼓起勇气拿起小刀，左手用力扶好，用手拿着刀，身体冒汗，我把小刀最锋利的那面，刺橙子。慢慢的像缝衣服一样。我心想，会不会刻错，会不会刻弯，会不会刻到我手。我慢

慢的刻，我的手都出汗了。并且黑色条都出来了，一边刻一边把位置掰弯，一个简单的嘴巴出来了。

当然，这还没完，我用刀在嘴巴旁边用力插橙中并且动一动，摇一摇，另一边也一样。再后把牙签分别插入，手、脚的位置，再在头上插上了3根牙签，在其中2根上插上2个红枣，一个又可爱又滑稽的手工出来了。它的头圆圆的，手，脚尖尖的，帽子红红的，太美了！

最后，老师给了我30个印章，我希望下次能做的更好！

李铭慧

昨天，晚上我跟妈妈说：“张老师要我们做一份手工，星期六就要交了！什么时候做啊？”妈妈回答说：“明天早上做。”

周六上午7：00，我就拿了一个苹果，而且是坏的苹果，我就问妈妈：“妈妈，是用好的做还是用坏的做好呢？”妈妈说：“那肯定拿坏的来做。”不过一会儿我就开工了。我先用水彩笔来画眼睛、嘴巴，然后，我拿来四根牙签来做他的手和脚。

我拿卡纸，剪下头发，就看到我做好的苹果小人，卸妆了，我哈哈大笑，甚至停不下来。原来，是我没用纸巾抹干，所以就卸妆了。

我就重新用纸巾抹干就开始画眼、嘴，又继续做头发了。

我的苹果小人头发做完，我给他剪的发型是蘑菇头。我做完，妈妈就粗鲁的用两根牙签把头发插住！

今天的手工做的真好。

## 做手工三年级篇七

今天，妈妈让我准备卡纸、剪刀、毛线，开始做手工。

我先在卡纸上认真地画了一只兔子，然后用彩色笔细心地涂上颜色，再把它剪了下来。接着在它头上打两个洞，最后把毛线穿进去打了个结，我的小手工就这样做成了。

我把它挂在门上，可好看了！

看着这个可爱的“小兔子”，我心里美滋滋的。

## 做手工三年级篇八

星期天中午，我一个人在家做作业，我把作业写完了就去看电视，看了一会觉得很无聊，我就想：我去找的好朋友毛泉文跟我一起做手工吧。我就到毛泉文家里去喊她，我找到她说：“毛泉文，我们到我家去做手工吧。”毛泉文说：“好哇，我马上就来。”她出来后，我们就手牵手地一起到我家了。

到了我家后，我就说：“我们做一个女孩吧。”毛泉文就说：“可以呀。”然后我就去把需要的东西拿了出来，有胶水、白纸、纸桶做的圆柱形、剪刀等等。开始了，我做头的那部分，她就做身子的那部分。我先用白纸搓成圆形当头，然后再在白纸上画两只眼睛、两只耳朵、一个鼻子和一张嘴巴，再用剪刀把它们剪下来，涂上胶水后贴在头上，我要做的头部就做好了。毛泉文做的身子部分是先画上两只脚和一双手，剪下来涂上胶水贴在圆柱上就做好了。我们用胶水把头 and 身子合上，然后再去拿水彩笔涂上颜色，把女孩子打扮得绚丽多彩。

我们做好了就一起拿出去玩，玩得非常开心，一直玩到爸爸妈妈回来。