

最新导师工作安排 德育导师工作计划(汇总7篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

导师工作安排 德育导师工作计划篇一

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

- 1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。
- 2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。
- 3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

- 1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。
- 2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。
- 3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

- 1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1)爱护校园的一草一木。

(2)爱护班级里的座椅板凳。

(3)课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学

校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

- 1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。
- 2、养成认真听会不随便说话的习惯。
- 3、养成精神饱满参加活动的习惯。
- 4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

- (1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。
- (2) 利用一些时间对学生进行口头教育。
- (3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

导师工作安排 德育导师工作计划篇二

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治校，创建特色。进一步解放思想，增强大局意识、创新意识、质量意识、形象意识，为学校教育落实科学发展观提供思想保障；围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化各项管理，趁势而上，结合学校实际，教导处

将认真落实学校和上级主管部门在新学期提出的工作要点，努力做好各项工作，为全面提升我校的教学质量而努力工作。

二、主要工作

(一)加强过程管理，规范常规工作

1、加强教学“六认真”管理，提高教师教学工作的自觉性。

加强教学“六认真”工作，是扎实推进素质教育，促进学生全面发展的基础工程，是科学地实施新课程，提高教育教学实效的前提条件，也是实现教师专业发展的重要举措。

一是认真备课。

以新课程理念为指导，认真研读课程标准，认真钻研教材、理解和把握教材，认真分析学情，了解学生的学习需要、兴趣以及相关的学习基础，从学生实际出发，结合自身教学经验，积极开发相关的课程资源，认真写好每一节课的具体教学方案，力求创造性地用活教材。

二是认真组织课堂教学。

端正教学态度，面向全体学生，充分尊重学生的主体地位，努力营造平等和谐的师生关系，启发和引导学生自主学习。重视课堂资源的生成，有效地运用现代教学手段，边实践边反思，及时调整和优化教学过程与方法，不断改进课堂教学，努力提高教学效益。积极构筑理想和谐的新课堂，逐步形成个性化教育。

三是认真设计与批改作业。

精选作业，按规定严格控制作业量。根据不同学生的学习情况合理设计作业，突出对基础知识、基本技能的巩固和应用，

增强作业的针对性和实效性。布置的作业必须纳入教案，必须自己做过，必须及时批改，必须及时评讲。作业要规范批改，及时反馈，肯定成绩，督促订正，以增强作业的反馈性和有效性。

四是认真搞好辅导。

牢固树立“一切为了学生、为了一切学生、为了学生的一切”的教育思想，注重培养学生的学习兴趣，悉心指导学习方法，注重因材施教，做到培优补差两不误。

五是认真组织考核。

认真执行考核制度，认真设计、认真组织考核，注重考核学生对基础知识、基本技能的掌握和综合运用知识来分析、解决实际问题的能力。认真进行考核评价，及时正确地阅卷，并认真做好试卷的分析和讲评，指导学生开展学习的自我评价，实施必要的补偿教学。

六是认真组织课外活动。

根据学校活动方案，认真组织学生积极、主动、有序地参加各项课外活动，为之提供必要的时间和条件保证。在保证学生活动时间的基础上，积极探索行之有效的组织形式。加强指导，引导学生体验活动过程、分享活动成果，并进一步加强对学生创新精神和实践能力的培养，促进学生个性的和谐发展。

学校将严格按照教学“六认真”的要求，加大常规工作的检查与指导力度。对工作认真，卓有成效的教师，学校将予以奖励。

2、加强教研组管理，进一步提高教研活动的实效性。

结合我校以往教研组活动的实际情况，进一步明确教研组长的职责和权利，充分调动教研组长及组员的工作积极性和责任心，积极探索课题引领下的新型教研形式。会同各教研组认真做好教研组活动计划的制定和落实工作，通过检查、指导、考核、评比、奖励等形式，确保教研组活动正常有序地开展，从而提高教研组活动的实效性。

3、加强听课检查，提高课堂的教学质量。

校行政人员深入教学第一线，广泛深入地了解教师的日常教学情况，对课堂教学能力相对薄弱的教师，尤其要加强指导与交流，帮助他们找出存在的问题，提出改进建议，促使这部分教师迅速成长。本学期，每位行政人员听课不少于20节，其他教师不少于15节。

4、不断完善考核评价机制。

积极探索客观、公正、有效的评价体系，充分激发教师的工作积极性、创造性，充分激发学生潜能、发展学生个性，促进学生的全面发展。

5、加强各类文档资料的管理。认真做好各种教学及相关资料的收集、整理和归档工作，努力创建荆门市教育现代化小学。

(二)加强教师管理，促进教师发展

1、加强教师思想道德与职业道德教育。

认真组织学习《中小学教师职业道德规范》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》等文件，大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范和行为准则。牢固树立育人为本，德育为首的思想，努力提高教师工作的自觉性，切实规范教师的教学行为，增强教师忠诚教育事业的责任感、

使命感，切实提高教师的思想道德素养，确保教学活动正常、有序、健康地开展。

2、着力培养青年教师，努力扶植骨干教师。

加强对青年教师的培养工作，为他们提供学习培训的机会，搭建展示自我的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。实行青年教师拜师制，对青年教师做好业务指导和培训工作。加强骨干教师和市级学科带头人的培养、考核、管理工作，稳定骨干教师队伍，更好地发挥骨干教师的示范带头作用。

3、加强教师业务培训，提高教师业务素养。

开展形式多样的学习培训活动，鼓励教师不断进修，努力提高自身的业务水平。重点抓好以课堂教学为主的业务培训活动。多渠道地为教师提供相互学习与交流的平台，努力帮助教师向一专多能复合型教师发展。

(三)加强质量管理，提高教学实效

1、加强作业与考试管理。

严格控制作业总量，严禁惩罚性作业。作业内容要精选，作业设计要精心，力求使布置的作业更具科学性、合理性和实效性。对不同层次的学生，进行分层布置，分层批改，切实减轻学生过重的学业负担。严格控制考试次数，认真组织期中测试和期末考试工作，及时做好质量分析和反馈工作，对存在的问题要及时采取补救措施。

2、加强质量检测与监控工作。

配合上级做好小学阶段的调研测试工作，加强教学过程与质量监控，定期开展学科竞赛，有针对性地组织小型多样的常

规检查，及时反馈检查结果，并督促教师做好相关问题的整改工作。

(四)加强特色建设，发展个性特长

1、认真贯彻落实《体育卫生工作条例》精神，坚持“健康第一”的指导思想，严格按课程计划开齐、上好体育课，努力提高“两操”及活动课质量。落实阳光体育运动，组织、引导师生积极开展体育健身活动，对师生开展健康知识和疾病防治教育，加强学生良好卫生习惯的养成教育。

2、认真强化写字教学工作，激发学生对书法的热爱，培养学生严肃认真，一丝不苟，奋发向上的优秀品质。

3、认真抓好象棋教学工作，努力营造“人人学象棋，处处见象棋”的特色氛围，通过象棋教学，提升学生思维能力。

4、组建数学兴趣活动小组，通过开展活动，培养学生学习数学的兴趣，进而开发学生的智力。

5、开展国学诵读活动。

中华国学经典是中华文明传承数千年的重要载体，内容博大精深，学生诵读国学经典，可以加强优秀传统文化熏陶，提高自身人文素养。

为此，学校制定方案，统一安排时间和内容，循序渐进、由浅入深地开展国学经典诵读活动，为了激发学生的学习兴趣，还将学习情况设定初级、中级、高级、特级四个等级，并且定期组织考级活动，统一颁发等级证书。

除此以外，每学期举行一次全校性形式丰富多彩的成果展示。在活动中，学生各方面能力得到了提高，在心灵中产生了潜移默化的作用，陶冶了其性情，开启了其智慧。

三、各月份具体安排

九月份：

- 1、开学准备工作
- 2、一年级分班
- 3、制定教导处工作计划
- 4、毕业班科任教师会议
- 5、学校下达中秋节经典诵读活动通知并开始启动。
- 6、一年级新生建档
- 7、配合学校均衡发展验收办公室做好迎检准备工作

十月份：

- 1、组建3—6年级数学兴趣活动小组
- 2、调进及新上岗教师上汇报课
- 3、举行中秋节经典诵读活动比赛并颁奖
- 4、教学常规检查

十一月份：

- 1、期中教学评价工作
- 2、教学常规检查
- 3、学校及教师准备教学常规检查资料，创建市教学常规管理

示范单位

十二月份：

- 1、国学知识竞赛
- 2、数学知识竞赛
- 3、六年级月考
- 4、教学常规检查

一月份：

- 1、学校下达元宵节经典诵读活动通知。

各班制定元宵节经典诵读活动比赛的实施方案。

- 2、制定复习计划，组织期末复习备考。
- 3、期末教学评价。
- 4、教学质量分析，教学工作总结。
- 5、教学资料整理、归档。

导师工作安排 德育导师工作计划篇三

围绕学校的德育工作计划展开“做有道德的人，我快乐，我自豪”教育活动，以培养学生“两个好习惯”为重点，深入探索德育工作的新途径、新方法，促进学生养成良好习惯，全面提高学生的综合素质。

- 1、培养学生良好的人格品质，让每个学生快乐成长。

2、培养学生良好的习惯，发挥自我教育功能，让学生自主管理。

3、培养学生学有所长，学有特长，主动发展。

1、培养学生“两个好习惯”——负责任、养常规。

2、继续开展“做有道德的人、我快乐、我自豪。”主题教育活动——第四篇章“文明礼仪伴我行”活动。

3、进行“阳光天使”校园艺术节——第三届学生素质大赛。

(一)培养学生“两个好习惯”，促进学生全面发展

1、培养学生负责任的好习惯，让每个学生成为有责任心的人

责任心是一种习惯性行为，也是一种很重要的素质，是做一个优秀的人所必须的，只有具备高度责任感的人，才会主动承担起对家庭负责任，对社会负责任，才会努力学习，努力工作，报效祖国。为此，本学期我重点在数学课堂中培养学生负责任的好习惯。

培养学生主要养成：

a□自己的事情自己做的习惯

具体做法：

(1)在数学课堂中培养学生自己的事情自己做的好习惯。指定数学课代表负责检查：课前每人要摆好自己的数学学习用品，下课后收拾好学习用具，课代表负责检查。

(2)准备好专门记录数学作业的本子并按时完成作业。

(3)完成作业后能及时放到书包里，每天早上能够主动的拿出

作业交给课代表。

b□在家庭和学校中承担具体责任的习惯

具体做法：

(1) 爱护校园的一草一木。

(2) 爱护班级里的座椅板凳。

(3) 课前指定卫生保洁员擦白板，保持教室干净整洁。

2、抓常规训练

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经反复训练，也不一定做到。因此从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确的要求，然后，进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次，两次……不厌其烦，多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

a□养成课前准备好学习用具的好习惯。

具体做法：

(1) 在上数学课前能够提前准备好学习用品。

(2) 教师能够及时的表扬课前准备好的同学并给与小红花的奖励。

(3) 课后能够迅速的准备好下一节课的学习用品。

(1) 教师注意及时调整学生的学习状态，让学生的注意力保持的更久一些。

(2) 学生回答问题的时候要先举右手后发言，不能站起来举手或者是张口就说。

(3) 在回答问题的时候，要能够让四周的学生听见，其他同学要认真倾听。

(二) 课间活动常规

1、养成在操场做健康有益的体育活动的习惯。

2、养成不在楼道内打闹的现象的习惯。

(三) 大型活动常规

1、养成战队快、静、齐，听从口令的习惯。

2、养成认真听会不随便说话的习惯。

3、养成精神饱满参加活动的习惯。

4、养成会回班路队有次序的习惯。

具体做法：

(1) 在大型活动中，重点培养纪律好的同学，给别人树立榜样。

(2) 利用一些时间对学生进行口头教育。

(3) 教师能够及时的表扬和批评。

(四) 继续开展“做有道德的人，我快乐，我健康”系列活动

文明礼仪是中华民族的传说美德，从古至今，成为小学教育永恒的主题，本学期一开学，我校将开展“文明礼仪伴我行”主题中队会评比活动。一是要加强少先队基础建设，强化班队活动；二进一步培养学生理解、宽容、谦让、诚实的待人态度和庄重大方，热情友好，礼貌待人的文明习惯；通过评比促进各项常规的培养，检查各项常规的落实。

导师工作安排 德育导师工作计划篇四

我校^v以人为本，以德为先^v以“四好少年”为活动宗旨，以养成教育为基本内容，开展丰富多彩的实践教育活动，做好班级管理工作，开展好大、中队的读书、队会、安全等一系列活动，树立远大的理想，健康快乐成长。

一、加强团队建设。

1、重建少先队组织，切实抓好大队阵地建设。加强班级文化建设，营造良好的班级班风，树立班级形象，争创班级特色。

2、做好对班级班会课、队会活动开展、规范性的检查，针对没有特殊情况开展不认真的班级，做到立刻纠正，针对不按要求改正的班级，将在班主任考核中进行相应体现。

3、加强日常行为习惯、卫生的检查监督，提高红领巾值日质量，将学生文明礼仪习惯养成工作落在实处。

二、以丰富德育活动内容，提高学生素质。

1、常规教育常抓不懈。本学期继续以校本教材《好习惯，好人生》为载体，我们将根据每月主题确定常规教育，要求各班将这些要求认真真贯彻到每一个学生，在培养学生讲卫生，懂礼仪良好品行的基础上，着重培养学生爱班级、爱学校、讲节约、守纪律的良好习惯。班主任还要根据本班特点，创造性开展工作，强化训练要求。

2、法制、安全教育决不放松。我们将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。通过和教师制定校园安全责任书，明确班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责班级安全管理工作。科任教师负责当节课的安全管理工作；值日老师及所有教职员工各司其职，分管工作职责范围内的安全工作。通过讲座、展板、签名、主题教育活动等，帮助学生树立“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”的思想，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，放学后及时回家，杜绝校园安全隐患发生。

3、节日活动丰富多彩。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，使学生在活动中受到教育。对学生进行全方位、多渠道的思想品德教育，全面提高学生的思想道德素质，促进学生健康成长。

三、以校园文化、班级文化为德育内涵，丰富校园生活，促进学生身心健康发展。

1、修订新的校风、校训、学风等，发挥校园环境的育人功能。本学期，学校将开展六大板块的楼道文化建设，丰富墙壁文化建设，使学校富有浓厚的文化氛围，使学生漫步校园中得到美的享受和艺术的感染，净化心灵，养成良好的行为习惯。

2、丰富班级文化内涵。本学期，学校继续以班级文化建设为载体，以创建特色班级、提升文化品位为目标，进一步丰富班级文化内涵，营造班级、校园的德育特色。同时鼓励班主任根据自己的个人特长和班级特点，运用团队力量和学生主体教育原理开展特色班级活动。让学生在集体中受到熏陶、感染和启迪。

3、积极开展大课间、活动。继续积极开展“阳光体育活动”，精心组织大课间活动，让学生在各种有趣的活动中活跃身心，展现个性，和谐发展。每天下午课后组织学生参加丰富多彩的文化、艺术、科技等大综合活动，以此来丰富学生的校园

生活，提高德育的有效性。

四、以家、校、社为合力，拓宽德育途径，形成教育新模式。

1、办好家长学校。本学年，要继续办好家长学校，确保家长委员会活动正常有序开展，建立紧密的家校联系制度。通过家校路路通、告家长书、家长会、家访等形式加强对家庭教育内容、方式、方法的指导，努力探索内容充实、活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家庭教育的水平与质量。

2、参与社会德育实践。本学年，借助校外实践基地的作用，组织全校学生参加社会实践体验活动，努力锻炼学生的独立能力、自理能力、动手合作能力。

五、加强班主任队伍建设，提高德育工作水平。

本学年，制订《班主任考核细则》，加强常规管理考核，注重评价的真实性、过程性、激励性，以优质优酬作为激励班主任的措施，有效调动班主任工作的积极性、主动性和创造性。

1、升旗、广播操、眼保健操：及时组织学生参加，查看学生出勤率和纪律情况。（以少先队检查和学校抽查结果为依据）

2、会议：能按时参加学校组织召开的班主任会议，缺席一次扣1分。（以学校常规检查和会议考勤为依据）

3、主题班会：能认真组织好每周一次的班会，要求班队活动课有主题，有内容，有记录。

4、少先队活动：每学期班主任至少组织一次中队活动，活动有方案、过程资料。

5、黑板报文化：原则上是每月一期文化内容，每月的第一周

周五下午大课间进行检查和评比。如有变化，另行通知。

6、其他活动：能积极和组织学生参加上级部门和学校举行的临时性集体活动。

导师工作安排 德育导师工作计划篇五

以教育部《关于加强学校安全工作的紧急通知》及太仓市教育局关于安全工作的指示，本着“以人为本，安全第一”的原则，强化安全管理，为创建安全文明的育人环境而努力。

1安全工作领导小组：

组长：冯建良

副组长：杨浩中 顾忠良

成员：王大方 张国础 严中林 徐耀忠 各班主任

2领导小组预案分工如下：

冯建良（全面负责）

杨浩中（负责联络接待，及时汇报，报告记录）

顾忠良（负责安全工作过程管理，调查核实，做好台帐）

张国础（负责教学安全，协助管理）

王大方 严中林（负责校舍，仪器设备和及时救护）

徐耀忠（负责教育宣传资料积累）

（二）统一认识，层层落实：

本学年学校将认真组织学习有关安全的各种文件精神，定期召开安全工作会议，宣传安全工作的重要性，使全体师生充分认识安全工作的意义，并从讲政治的高度来做好安全工作。为确保安全工作人人抓，学校将与各处室，各教师，各班主任签订安全责任书，将责权明确到人，建立多层次的安全工作机制。

（三） 建立制度，做好管理

为使安全工作规范化，学校根据实际制订各项制度及工作预案。做到谁主管，谁负责，实施安全责任追究制。同时要求安全工作具体专人抓，做好过程管理，建立工作台帐，严格考核。

（四） 开展多种活动，配合工作；

结合安全教育月、教育周，开展多形式的宣传，结合德育工作开展各类检查评比活动。结合少先队活动开展各种主题教育，结合学科教学活动进行安全内容渗透，同时以宣传栏、板报、广播，向学生灌输安全知识，学会自我保护。

（五） 做好总结反馈工作，及时把握工作动态。

（一） 组织与制度：（责任部门：校长室，教导处）

导师工作安排 德育导师工作计划篇六

随着基础教育课程改革的不断深入，德育工作中与新课程理念不相适应的观念和现象也渐渐凸现：学生的自主、平等、法制、民主意识显著增强，传统的高压式控制性教育手段不再灵验；学生的人格需求和个性发展呼唤尊重和关注，传统的被管理受监督的地位正在动摇；学生接受知识的方式日益多元化、活动范围日益扩大，传统的一元化封闭式教育方式已被打破……面对新课程带来的挑战，德育如何应对，并采

取有效措施主动适应，很值得深入思考和探究。

我校是长沙市的一所二类重点中学，是由一所铁路子弟学校改制而来，学生生源不是非常理想，学生中有很大部分是铁路工人子弟，他们从小的成长环境也差强人意，同时，我校又处在长沙市周边环境最为复杂火车站附近，学生所受到的来自外界的干扰和诱惑很多，学生的文明素养、行为习惯普遍不好，抽烟打架、讲粗痞话等现象对一些学生来说是家常便饭。这些不文明现象的存在，不仅影响了学校教育目标的实现，影响了学校在社会上声誉，更是成为了未来学校发展的一个主要障碍，这也给学校的德育工作提出了要求和挑战。

但是，由于历史原因，我校管理体制习惯地切割成教学、德育，后勤三大板块。无形当中就形成了教学和德育两系统的矛盾对立性而失去有机统一，进而就形成了德育与教学两张皮。这两张皮现象是教育异化的结果，其对立是人为的，而后果是社会性的，这种智德分离的现象是非常危险的。其实学校内所有的人都对青少年的成长负有不可推卸的责任。每个学生不是孤立地只跟一个教师接触，而是要跟所有教师打交道，所以未成年人学习道德是在“全时空”状态中，而不仅仅是在一个单独、特定的场合中学习。因此道德学习是无孔不入、无处不在、无时不有的。我们应当让所有成年人知道他们的举止行为都会对未成年人有道德影响。反过来，未成年人在任何时候都有学习道德的时机，任何场合都可以学习道德。基于这些思考，在下来的`近一年的时间里，我将以“学生成长导师制”的研究和实践来来整合这些资源，使德育真正成为各个系统有机运转的系统工程。

- 2、在学校管理中，如何建立德育与教学的一体的管理机制？
- 3、如何在实践中实现德育工作全员化、民主化和科学化？
- 4、怎样促成德育资源丰富化、德育途径多样化？

【策略】：既要坚持自愿原则，又要加强在结队过程中的指导。

1、由于教师时间和精力限制，导师制学生对象不宜过多，一般每位教师5—10人。根据导学和导德侧重点不同，学生的确定应有不同的方法。

2、当学生报名人数偏多时，要突出“特殊学生”重点，做好“一般学生”的思想工作；偏少时，要做好导师制动员，防止“拉郎配”。

3、参加导师制活动的师生分别向年级组和班主任报名，学生报名应写明需要帮助的具体方面及对老师的要求。年级组根据教师的特点、长处及学生的特点和存在的问题，在师生双向选择的基础上，做好结对安排工作。

【问题二】由于紧张的日常教学活动，可能会使双方无法进行必要的沟通交流，是导师制工作流于形式而无实质。

【策略】：

1、明确要求。导师的工作要有计划、有步骤、有目标。每项活动都要有时间、地点、主题、内容纪要、工作后记等。可以是电子文本，也可以是传统文版。教育处要编制《导师制工作手册》，并指导导师认真填写。要把导师制工作档案统一纳入到学生成长记录袋的管理系统中。

2、建立好相关的导师制工作制度。如《谈心汇报制度》、《家长联络制度》、《活动交流制度》、《工作档案袋制度》等。

【问题三】在使用学生成长记录袋评价时，一是内容太多，标准化程度较低，不好整理和分析；二是评价的效度难以保证，很难得到客观、真实。

【策略】：综合评分的设计要注意以下问题：

评分项目的选定应与教学目标相结合；

评分方式宜采用等级制，对每个等级都应制定详细的评分标准。

导师工作安排 德育导师工作计划篇七

坚持学生工作“三位一体”和“育人为本、德育为先”的基本思路，现结合我系学生工作实际，制定20xx年班导师工作计划。

20xx年初，班导师制于我院我系，是一个较为新颖的领域，没有一个成型或成熟的执行方案。尽管建立了基本框架，但也暴露出问题。归纳起来：班导师的角色还是处于模糊状态，班导师的积极性尚未激发；对班导师的监督、管理、考核机制未真正建立或执行不够；班导师与辅导员的关系仍然停留在过去任课教师与辅导员的关系上。所以班导师制的功能尚未真正发挥、体现。

当然，过去所聘任的班导师，在工作态度和责任心上总体还是比较端正的。

本学年，我们将实行两个“结合”：结合过去班导师制的推行状况，结合我系学生的现有素质状况，认真分析和总结，基本形成这样的思路：我系班导师工作、辅导员工作，在确保学生安全稳定的基础上，在准确掌握学生思想和素质状况的基础上，以学风建设为主线，以素质拓展为目标，密切教学与学工、班导师与辅导员的信息沟通和工作协调，充分发挥班导师“学业指导、职业规划”和辅导员“人生导师”的作用，培养德高艺精的应用型人才。

1、完善教学与学工的交流协调。每学月，学生工作办公室将

与教学口至少交流1次，对班导师制在本系的推行进行阶段性的总结，提出存在的问题，探索性地提出解决方法。

2、建立和完善班导师、辅导员的交流协调。班导师与辅导员要利用晚自习、业余的时间和机会，就班级总体状况和学生个体日常学习、思想状况进行交流，确立班导师、辅导员的工作重点，确立重点帮扶对象等。

3、实行教学、学工联合对学生的询访制度。利用学期期中座谈时间，教学、学工共同组织学生，除征询学生对日常教学的意见外，还广泛征集学生对班导师制在本班执行的评价，对班导师本人工作的意见和建议。

1、系统一制作和下发《班导师到班签到记录表》给各班学习委员，系上定期收集、统计和分析。

2、系初步考虑，将建立对班导师的考核机制，考核内容包括：到班次数、学生评价、辅导员评价、期末学生成绩的补考率等。

3、系领导牵头，对班导师在工作方法、工作责任心方面进行教育和引导，培养和保护班导师的工作热情。

1、班导师的学业指导。班导师一般为本班、本专业的任课教师，每周至少到班一次，任务之一就是对学生的学业进行指导。这是常规性工作。

2、帮助学生进行职业生涯规划。

第二，对本班学生进行职业就业教育讲座，非毕业时期为每学期至少1次，毕业时期为每学期至少3次。