

2023年小学诚信之星评选方案(大全8篇)

在广告策划过程中，需要进行创意构思和艺术设计，以吸引受众的眼球。希望以下这些广告策划范文能够为您提供一些想法和灵感，使您的广告更具有吸引力和影响力。

小学诚信之星评选方案篇一

关注每一位学生的成长，引导全体学生寻找自身潜力、闪光点，更好地鼓励学生发展多种才能，挖掘学生中的先进典型，树立学生中的身边榜样，展现学生青春风采，营造良好的校园文化氛围，促进学生健康成长，本学期开展第3届“校园之星”评选活动。

今日校园小明星，明日社会大明星。

每年3月——5月

1、勤学之星、守纪之星、礼仪之星、艺术之星、体育之星、环保之星、进步之星、创新之星、爱心之星、正义之星、诚信之星、孝敬之星、节约之星等。

2、班主任或学生可根据自己的特长和取得的成绩自主申报、设立奖项

1、基本条件

(1) 参加评选的同学必须填写申请表，获得过校级单项奖及以上荣誉的优先。

(2) 参加评选的同学必须思想进步，品行端正，文明守纪，能起到榜样作用。

(3) 凡受过学校警告及以上处分的同学，一票否决。被评

为“星”的学生要摘除荣誉之星。

2、各项具体条件

(1) 勤学之星：学习态度端正、刻苦，积极进取，方法得当，习惯良好，自主学习，勤思好问，乐于探究，知识面宽广，学习成绩突出。

(2) 守纪之星：课上遵守纪律、不迟到，不早退、不旷课、不损坏公物、不骂人、不打架、不赌博等。

(3) 礼仪之星：举止端庄，语言文明，尊敬师长，礼让为先，与同学友好相处，互相关心，互相帮助，善于合作，模范守纪，文明礼仪方面表现突出。

(4) 艺术之星：热爱艺术，情趣高雅，多才多艺，在美术、音乐、舞蹈、书法、摄影等方面有突出特长，积极参加校内外各类艺术团体的活动，在校级及以上艺术比赛中成绩突出。

(5) 体育之星：热爱运动，坚持锻炼，身体健康强壮，在体育运动方面有突出特长，积极参加校内外各类体育活动，在校级及以上各类体育比赛中成绩突出。

(6) 环保之星：节约用水，节约用电，珍爱花草树木，保护环境卫生，随手拾起身边的垃圾纸屑，热爱环保公益事业，有良好的劳动卫生习惯，积极参加校内外劳动，勤劳肯干，有良好的劳动卫生习惯，认真搞好班级、寝室和个人卫生，能积极、主动地做好学校值日生、大扫除工作，劳动时不怕脏，不怕累。

(7) 进步之星：分学习进步，思想进步。积极进取，努力向上，勤学好问，态度认真，在行为规范、学习成绩等方面有显著进步。

(8) 创新之星：热爱科学，乐于探究，积极实践，勇于创新。在科技小发明、小制作、小论文或学科竞赛、计算机网络等方面有突出成绩。

(9) 爱心之星：积极参加公益活动、志愿者服务和社会实践活动，关心集体，乐于助人，甘于奉献，热心承担班级工作，为集体活动出力，帮助同学解决困难，为大家做好事。

(10) 正义之星：在课堂上、公共场合中能大胆的发现自己的见解。学习生活中碰到挫折、遇到困难能正确对待，勇敢克服。在校遇到大同学欺负小同学等不公平的事能仗义执言，出面制止，扶弱帮困，对违法违纪行为敢于劝止、举报。

(11) 诚信之星：诚实守信，言行一致，不说谎话，不说大话，知错就改，讲信誉，答应别人的事一定要做到，做不到要向对方说明情况，不随意拿别人的东西，借东西及时归还。

(12) 孝敬之星：孝敬父母，关爱长辈，理解、体谅父母，尽力为家庭分忧解难。

(13) 节约之星：生活简朴，不摆阔气，不讲吃穿，不乱花钱。

1、候选人在自荐、同学推荐的基础上，由班主任组织全班学生进行评选，每项（包括学校设立的奖项和学生自主申报的奖项）评选出1名“xx之星”。若某些项目无合适人选，可以空缺，某些项目特别突出最多可推2名，进步之星（学习、思想）可多人。评选出的“xx之星”填好申报表等事迹材料，如有相关市级以上奖状、证书、参加活动证明等材料附后，一并上交。4月30日前完成。

2、评选出的“xx之星”作为“槐中之星”（校十佳）的候选人，由政教处、团总支进行评选。若符合多个校园之星标准，每班推出1人，参加“槐中之星”（校十佳）评选。5月20日

前完成。

3、评选出的“xx之星”和“槐中之星”公示一周，广泛征求学生意见。

4、对评选出的“校园之星”进行宣传、表彰和奖励。照片或事迹材料在学校橱窗内展出一年。评选结果作为评选“三好学生”、“优秀学生干部”以及其它推优的前提条件。

小学诚信之星评选方案篇二

为进一步规范教师职业行为，营造文明向善、诚实守信的浓厚校园氛围，结合《威海市文登区教育和体育局关于评选表彰百名“诚信之星”的活动方案》精神，开展推选七里汤小学20xx年度区级教师“诚信之星”活动，通过此次活动树典型、扬正气，使我校全体教师以更加努力的工作态度投入到下一阶段的教育教学活动中，进一步提升学生的综合素质。特制定本推选方案如下：

1. 推选范围：

(1) 积极承担并认真完成我校各级各类教学任务的专职教师，原则上承担班级管理工作的班主任老师优先推选□20xx年度获评“诚信之星”的教师不再参与本次推选。

(2) 能够严格要求自己并且日常工作生活中无失信行为的老师。

2. 推选名额：

根据文登区教体局指定名额，学校将推选1名区级教师“诚信之星”。

1. 爱党爱国，热心公益。拥护党的基本路线，执行党的方针

政策，热爱关心集体，树立社会主义荣辱观，积极参与公益事业，“海贝分.文登”个人信用等级达到a级以上，本年度至今社区双报到服务时长达到10小时及以上。

2. 忠于职守, 爱岗敬业。忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德，自觉行使教师权利，认真履行教师义务，热爱教育，关爱学生，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进。

3. 为人师表，言行一致。遵守社会公德，维护公共秩序，崇尚家庭美德，严守个人美德，做到率先垂范，身体力行，自尊自爱，成为真诚守信的模范。

4. 遵规守纪，依法执教。贯彻执行国家法律法规，认真做到学法、知法、守法、用法，自觉维护法律尊严，做到依法办事，依法执教。

5. 廉洁从教，重信守诺。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响；学习金融知识，支持金融发展，按期还款付息。

6. 凡在本年度教学工作中出现下述情况之一者，取消该年度教师“诚信之星”推选申报资格。

(1) 不服从学校教学任务安排者；

(2) 发生过教学事故者；

(4) 无故不参加学校组织的各类活动者；

(5) 受到上级、学校纪律处分或违反法律法规者。

1. 本人申请：申请人对照推选条件，填写好申报表，并将申报表和参评材料交学校推选工作领导小组。

2. 资格审查：学校审查确定参评人员。

3. 终评

(1) 测评：对申报人员的德、能、勤、绩进行综合测评。

(2) 按照评分细则评分（原则上依据20xx—20xx学年教师考核得分）。

(3) 确定推选人员名单，并将名单和有关材料报推选工作领导小组。

4. 公示

将推选结果在学校宣传栏进行公示3个工作日。

小学诚信之星评选方案篇三

诚实守信，是一切道德的基础和根本，是做人做事的重要品质，也是社会赖以生存发展的基础。开展诚信教育是全面落实立德树人根本任务的重要举措，是加强学生思想道德教育工作的重要任务。为强化诚信意识、规范诚信行为现制定红星中心小学开展“树诚信教风学风、做诚信师生、创诚信校园”主题教育活动方案。

通过开展诚信教育活动引导学生树立“说诚信话，办诚信事，做诚信人”的诚信观念，通过诚信教育，让教师学生认识诚信的本质和内涵、诚信与道德、诚信与成才的关系，使师生懂得讲诚信是一切道德赖以维系的前提，是做人的准则、立业的根基，是一种社会评价度。通过诚信教育唤醒师生自我教育和自我完善意识，自觉加强诚信建设，养成诚信待人、诚信处事、诚信学习、诚信立身的良好习惯，把学生培养成一名具有诚信美德，主动为建设诚信社会做贡献的高素质优秀学生；让教师树立诚信教风，成为学生立德修身的模范。

学校成立诚信教育活动领导小组，由学校党支部书记兼校长罗永华担任组长，副校长陶斯亮担任副组长，成员由学校教导处、少先队大队辅导员、班主任组成。各年级成立由班主任、班长、学生干部组成负责本班的诚信教育工作机构。

活动范围：全体师生。

活动口号：诚信教学、诚信立学、诚信立身：从我做起，从现在做起，从小事做起。

做诚信师生，建诚信班级，创诚信校园。

学校结合每年“诚信教育月（周）”三月（3.15消费者权益日）、六月（6.14信用记录关爱日）、九月（开学第一周），组织全校师生进行诚信宣誓、诚信签名、诚信承诺等多种形式，鼓动师生积极参与诚信活动的热情，形成学生自我置身于公众监督下的庄重承诺。每学年以班级为单位组织诚信宣誓或诚信承诺，教师签订师德师风及信用建设诚信承诺书，接受学生、家长和社会各界监督。

建立师生诚信档案。学校每学年建立教师师德师风负面清单信用考核档案，考核教师诚信行为。各年级班主任每学期对学生进行诚信教育及时做好平时学生诚信行为的情况记录，每学期测评一次，将诚实守信内容作为学期末对学生进行评价的依据。

学校利用各种活动载体，搭建诚信教育工作的平台。

1. “诚信教育月（周）”期间，召开全校师生集中大会，开展诚信教育活动。
2. 组织学生开展“诚信教学、诚信立学、诚信立身：从我做起，从现在做起，从小事做起”。师生签名活动。

3. 利用国旗下讲话、讲座、广播、橱窗、黑板报、班队会活动、手抄报、身边诚信故事征集、征文演讲比赛和家长会、家长（班级）微信群等多种形式开展“做诚信师生，建诚信班级，创诚信校园”等专题宣传活动。

4. 加强诚信考试教育。学校在期中和期末考试时，加强考风考纪整治，班级人人签订诚信应考承诺书。明确对不诚信行为的惩戒措施，让学生自觉自愿考出真分数，让诚信深入学生心中，形成习惯。

5. 组织师生观看“与诚信同行”专题教育片1-2次。

6. 结合学校德育品牌“校园之星”评选，开展一次“诚信之星”、“诚信好少年”“诚信班级”等先进个人和先进集体的争创评选活动，“六一”儿童节集中表彰。

7. 将诚实守信情况纳入师生期末考核，班主任在操行评语中要对学生诚信情况进行评价。

8. 通过家校活动，利用家长会向家长宣传诚信教育要点，对家庭教育方法进行指导，加强家庭文明建设，大力宣传道德模范家庭事迹，传承良好家风，做到家庭教育与学校教育相结合。

小学诚信之星评选方案篇四

为贯彻落实首都文明办关于开展“诚实做人、守信做事”主题活动的会议精神，着力推进海淀区诚信建设规范化长效化，切实形成诚信践诺、履约办事、遵纪守法的社会风尚，不断提升全社会的道德水平和文明程度，海淀区文明委决定在全区开展海淀区“诚信之星”评选活动，具体方案如下：

以党的十八大、十八届三中全会精神为指导，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以加强社会信用体系建设为基础，

以褒扬诚信、惩戒失信为重点，大力推进诚信建设制度化，在全区倡导和弘扬重信誉、守信用、讲信义的良好风尚，为海淀区创建全国文明城区提供有力的道德支撑。

成立海淀区“诚信之星”评选活动领导小组，组长由区委常委、宣传部部长担任，副组长由文明办主任担任，区直机关工委、区政法委、区公共委、区委教工委、区委农工委、区委社工委、海淀园工委、区国资委、区商务委、工商海淀分局为成员单位，领导小组下设办公室，办公室设在文明办创建指导科。

1. 热爱祖国，拥护中国共产党领导，自觉践行社会主义核心价值观，遵守公民基本道德规范，社会评价好、群众认可度高，在引领社会诚信风尚中发挥积极影响。

2. 严格遵守国家法律、法规、政策。

3. 具有强烈的诚信意识，从事生产活动坚持质量至上，从事经营活动坚持信守契约，从事服务工作坚持优质规范，在合作者和服务对象中享有高度信誉。

4. 在人际交往中，真诚待人，实心做事，即使遇到困难，仍信守承诺。

5. 坚持诚信为本，操守为重。

6. 在信贷交易活动中无不良记录。

7. 在社会和公众中有良好的口碑和公信力。

本次评选分为四个阶段推进：

1. 宣传发动（20xx年9月26日至10月10日）

在海淀电视台、海淀报、海淀文明网“发布公告，公布推荐产生海淀区“诚信之星”候选人的程序和办法，广泛宣传发动社会各界群众参与推荐。

2. 推荐候选人（20xx年9月26日至10月30日）

推荐候选人按照系统。各系统根据实际情况推荐5名候选人，填写《海淀区诚信之星候选人推荐表》，报送至海淀区文明办创建指导科，推荐截止时间：10月30日下午17:00前。各系统要把推荐工作与开展的“我推荐、我评议身边好人”活动紧密结合起来，已入选“中国好人榜”、“海淀区十大感动人物”的对象可优先推荐。

3. 组织审核（20xx年10月30日至11月15日）

评选表彰活动领导小组对推荐人选先进事迹进行核实，候选人将在海淀区电视台、海淀报、海淀文明网进行为期一周的公示。

4. 审批表彰（20xx年12月）

评选表彰活动领导小组对海淀区诚信之星建议人选进行审定、表彰。被评选海淀诚信之星人员，评选委员会将给予物质奖励。

1. 精心组织。各系统、各单位要充分认识评选表彰诚信人物的重要意义，要加强组织领导，周密部署，把开展诚信之星评选表彰活动作为加强公民道德建设、践行社会主义核心价值观体系、推进精神文明建设的`有效载体，确实把评选表彰的各项工作落到实处。

2. 严格把关。评选表彰诚信人物要坚持公开、公正的原则。各系统、单位一定要本着对工作、事业高度负责的态度，按照有关要求规范操作，严格审核，及时报送，确保推荐出来

的诚信人物叫得响，经得住检验，使评选表彰具有可信度和权威性。

3. 广泛发动。评选表彰工作要坚持走群众路线，充分调动广大群众参与的积极性，立足社区、企业、村镇、机关、学校等基层单位，突出群众评、评群众，着重推选群众身边看得见、摸得着、学得到的先进人物，使推出的诚信人物可敬、可信、可亲、可学。

4. 加强宣传。各系统、各单位要充分利用道德讲堂等有效载体开展向诚信人物学习活动，宣传他们的先进事迹和优秀品质，在全区形成学习先进、崇尚先进、追求先进、赶超先进的良好道德风尚，促进全社会诚信意识进一步提高。

小学诚信之星评选方案篇五

为进一步规范教师职业行为，营造文明向善、诚实守信的浓厚校园氛围，结合《威海市文登区教育和体育局关于评选表彰百名“诚信之星”的活动方案》精神，开展推选七里汤小学20xx年度区级教师“诚信之星”活动，通过此次活动树典型、扬正气，使我校全体教师以更加努力的工作态度投入到下一阶段的教育教学活动中，进一步提升学生的综合素质。特制定本推选方案如下：

1 . 推选范围：

(1) 积极承担并认真完成我校各级各类教学任务的专职教师，原则上承担班级管理工作的班主任老师优先推选□20xx年度获评“诚信之星”的教师不再参与本次推选。

(2) 能够严格要求自己并且日常工作生活中无失信行为的老师。

2 . 推选名额：

根据文登区教体局指定名额，学校将推选1名区级教师“诚信之星”。

1. 爱党爱国，热心公益。拥护党的基本路线，执行党的方针政策，热爱关心集体，树立社会主义荣辱观，积极参与公益事业，“海贝分·文登”个人信用等级达到a级以上，本年度至今社区双报到服务时长达到10小时及以上。

2. 忠于职守，爱岗敬业。忠诚党的教育事业，恪守教师职业道德，自觉行使教师权利，认真履行教师义务，热爱教育，关爱学生，遵循教育规律，尽职尽责，与时俱进。

3. 为人师表，言行一致。遵守社会公德，维护公共秩序，崇尚家庭美德，严守个人美德，做到率先垂范，身体力行，自尊自爱，成为真诚守信的模范。

4. 遵规守纪，依法执教。贯彻执行国家法律法规，认真做到学法、知法、守法、用法，自觉维护法律尊严，做到依法办事，依法执教。

5. 廉洁从教，重信守诺。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制不良风气影响；学习金融知识，支持金融发展，按期还款付息。

6 . 凡在本年度教学工作中出现下述情况之一者，取消该年度教师“诚信之星”推选申报资格。

(1) 不服从学校教学任务安排者；

(2) 发生过教学事故者；

(4) 无故不参加学校组织的各类活动者；

(5) 受到上级、学校纪律处分或违反法律法规者。

1 .本人申请：申请人对照推选条件，填写好申报表，并将申报表和参评材料交学校推选工作领导小组。

2 .资格审查：学校审查确定参评人员。

3. 终评

（1）测评：对申报人员的德、能、勤、绩进行综合测评。

（2）按照评分细则评分（原则上依据20xx—20xx学年教师考核得分）。

（3）确定推选人员名单，并将名单和有关材料报推选工作领导小组。

4. 公示

将推选结果在学校宣传栏进行公示3个工作日。

小学诚信之星评选方案篇六

诚实守信是中华民族的传统美德。诚信是人的基本原则和基本道德修养。为进一步加强诚信教育，增强我校学生的诚信意识，弘扬诚信文化，建立诚信校园，培育积极向上的育人环境，倡导诚信、文明、和谐、向上的教育理念，提高学生整体思想道德素质水平，发挥榜样作用，我校将于举办“诚信学生”评选活动。

通过诚信之星的评选，树立榜样，发挥榜样的作用，带动学生共同营造诚实守信、积极向上的良好氛围，在我校学生中广泛传播诚信文化作贡献。

全体学生

1. 对自己诚信。自觉约束自己，举止言行以诚信为本，尊重自我，热爱生活，奋发努力，健康向上，敢于指出和抵制有悖于诚信的思想行为。
2. 对他人诚信。尊重他人，宽容他人，真诚待人，与老师、同学相处融洽，乐于助人，善待他人，具有合作精神；言而有信，言必行，行必果，说真话，不说谎话，做不到的事不随便答应别人，答应别人的事要做到，遵守承诺。
3. 对家庭诚信。热爱家庭，孝敬父母、长辈，不做“小皇帝”、“小公主”；提倡生活俭朴，合理消费；自信独立，做自己的事，学会自我管理，为父母分担家务。
4. 对学校诚信。热爱学校、班级、老师和同学；自觉遵守《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》；勤奋学习，认真完成学习任务，不抄袭他人作业，不作弊；综合质量评价恰当、正确；优秀的表现，典型的‘诚信故事，在学生中有着良好的口碑。
5. 对社会诚信。模范遵守社会公德，维护社会公正，不违法违纪；积极参加社会实践、社区服务和社会公益活动，有责任心和奉献精神。
6. 对国家和民族诚信。热爱祖国，维护民族尊严，遵守国家法律法规，弘扬伟大的民族精神，是一个有理想、有抱负的人。

填写“诚信学生”简要事迹，由学生组成的“诚信学生”评选小组，按照评选条件，评选推荐学校“诚信学生”，再逐级上报。

诚信，是中华民族的传统美德；为进一步增强小学生诚信意识，提高小学生思想品德素养，营造诚实守信、积极向上的良好的社会氛围，树立诚信典型，发挥道德榜样作用，请同

学们高度重视“诚信学生”评选工作，本着公开、公平、公正的原则，确保推荐的候选人材料真实，事迹突出、典型。

小学诚信之星评选方案篇七

根据xx市xx区精神文明建设委员会办公室□xx市xx区社会信用体系建设领导小组办公室《关于评选表彰百名“诚信之星”的活动方案》□xx小学决定对信用“进校园”工作进行阶段性总结，树立典型、表彰先进、激励后进，进一步营造文明向善、诚实守信的浓厚校园氛围，经研究，决定开展“诚信之星”评选活动，具体方案如下：

以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以褒扬诚信、惩戒失信为重点，大力推进校园诚信建设制度化，在全校倡导和弘扬重信誉、守信用、讲信义的良好氛围，为创建文明校园提供有力的道德文化支撑。

全体教职工□20xx年度获评“诚信之星”的教职工不再参与本次评选。

（一）“海贝分□xx”个人信用等级达到a级以上。

（二）热爱祖国，拥护中国共产党领导，自觉践行社会主义核心价值观，遵守公民基本道德规范，积极参与文明实践活动，各类志愿服务时长较多，社会评价好、群众认可度高，在引领社会文明风尚中发挥积极影响。

（三）严格遵守国家法律、法规、政策，在信贷交易活动中无不良记录。

（四）坚持诚信为本，操守为重。从事教育教学活动坚持育人为本、自律守信、德才兼备，在社会中享有较高信誉。

（五）在人际交往中真诚待人、实心做事，即使遇到困难，

仍信守承诺。

（六）有较突出的典型诚信事例，在社会和公众中有良好的口碑和公信力。

（七）从事或参与信用“进校园”体系建设，取得优异成绩。

（八）获中央、省、市、区综合或主管部门表彰的先进个人。

（一）存在严重失信行为或被有关部门列入“黑名单”；

（二）发生重大责任事故，给国家、集体和人民群众造成重大损害和损失的；

（三）申报材料作假的。

（一）宣传发动□20xx年10月19日前）

学校召开评审小组会议通过评选方案，以公众号的'形式发布评选方案，公布推荐产生“诚信之星”候选人的程序和办法，广泛宣传发动全体教职工参与推荐。

（二）推荐候选人□20xx年10月19日至10月25日）

小学推荐一名“诚信之星”候选人，填写推荐表，撰写诚信突出材料。

（三）组织审核□20xx年10月26日至10月30日）

小学信用工作领导小组对推荐人选事迹、信用状况进行核实。候选人名单在公示栏公示3日，广泛听取师生意见，接受监督。

（四）审批表彰□20xx年12月底前）

1、区级“诚信之星”材料上报教体局，教体育审核后上报区社会信用中心，候选人将在区级新闻媒体进行公示。学校公众号同步进行公示。

2、“诚信之星”按照教职工考核工作方案、教职工信用考核方案予以表彰，营造文明向善、诚实守信的浓厚氛围。

小学诚信之星评选方案篇八

一、评选标准：

1、在品德修养上，应知荣明耻，具有热爱祖国、服务人民、辛勤劳动、崇尚科学的高尚品德，具有良好的文明卫生习惯，爱护环境，勤俭节约。遵纪守法，遵守《小学生守则》、

《小学生日常行为规范》及学校的规章制度。积极参加集体活动，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。具有“爱国、守法、诚信、知礼”的公民道德和社会主义荣辱观。

2、在学习生活上，应具有正确的学习目的和良好的学习习惯，勤奋学习，刻苦钻研，勤思好问，牢固掌握各门功课的基础知识和基本技能，不偏科，注意全面发展。

3、在艺体活动上，应积极参加艺术训练和体育锻炼，上好每节艺术课、体育课、体锻课，做好“三操”，体育成绩达到国家统一规定的各个年龄段的最低要求，培养良好的心理素质和审美情趣。

二、评选内容及步骤：

1、自我推荐——用文字的形式介绍自己（统一表格）。

重点介绍自己的特别之处，最好能以故事的形式讲述自己的闪光点。要求：低年级100字，中年级200字，高年级300字。

2、 才艺展示——举行“我是朝天未来星”中队活动，学生可以通过自己写文章朗诵、唱歌、舞蹈、绘画、乐器、手工表演等方式展示自己的闪光点。（4月28日）

3、 根据评选标准和个人特点，每班评选出一名“朝天xx星”，如“朝天科技星”、“朝天礼仪星”、“朝天勤学星”、“朝天才艺星”、“朝天环保星”、“朝天舞蹈星”、“朝天百灵鸟星”等。

4、 5月10日把“朝天未来星”的推荐评选表（自我推荐、中队意见等）交到大队部，5月16日拍照。