

# 最新小班语言诗歌教案(优秀14篇)

教案的设计要体现教材内容的有机整合和教学方法的多样化，以激发学生的学习兴趣 and 主动性。请大家仔细阅读以下这些高三教案范文，相信会给你带来一些新的思考和灵感。

## 小班语言诗歌教案篇一

- 1、感受长大的快乐
- 2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

感受长大的快乐活动难点学说儿歌

动物小虎

### 一、出示小虎吸引宝宝的兴趣

- 1、你是怎样过新年的？
  - (1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。
  - (2) 穿新衣、戴新帽。

### 2、长大一岁了，你会做哪些事情了？

### 二、出示小兔，引出儿歌情境

- 1、出示小兔，设计散布情境。
- 2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？
- 3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁

了，你呀，知道不知道。)

### 三、学习儿歌

- 1、教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。
- 2、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。
- 3、进行个别指导：以小兔子于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

### 四、儿歌表演：做小演员进行分组朗诵

### 五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

## 小班语言诗歌教案篇二

1. 喜欢唱歌，了解歌曲的主要内容。
  2. 能主动与人打招呼，培养主动与别人交往的态度。
  3. 熟练地用“我是……”介绍自己的名字，能大胆清晰地表达。
2. 歌曲□hello□(歌曲及音乐欣赏cd或磁带)。

形式：集体

1. 出示幼儿用书或电子书，告诉幼儿，小元认识了许多小朋友，向幼儿提问：

你认识哪几位小朋友？

你怎样和小朋友打招呼？

2. 请幼儿示范不同的打招呼动作，例如挥手、点头、握手、拥抱。
3. 播放歌曲□hello□□让幼儿掌握歌曲内容和节拍。
4. 老师一边示范唱歌曲，一边与幼儿打招呼。
5. 幼儿两人一组，面对面唱歌曲，唱至最后一句时，用句式“我是……”介绍自己的名字。

## 小班语言诗歌教案篇三

- 1、能联系生活经验大胆表述。
- 2、知道袜子、鞋子能保护自己的脚。

1、每位幼儿一块垫子，围坐在地上。

2、故事磁带。

1、教师讲故事

小脚丫丫有两个朋友——鞋子和袜子。有一天，小脚丫丫觉得鞋子和袜子总是把自己裹得紧紧的，太不舒服了，就不想要这两个朋友了。小脚丫丫趁鞋子、袜子睡着的时候，偷偷地溜到大马路上来玩。“啊嚏、啊嚏！”好冷啊！没有鞋子和袜子的帮忙，小脚丫丫连着打了好几个喷嚏。

一不留神，小脚丫丫还被地上的小石子扎疼了。小脚丫丫多想念鞋子和袜子这两个朋友呀。他急急忙忙赶回家，轻轻地穿上袜子，套上鞋子，又和自己的好朋友紧紧拥抱在一起。

2、提问

(1) 小脚丫丫的朋友是谁？

(2) 为什么说鞋子和袜子是小脚丫丫的朋友？

(3) 小脚丫丫离开了它的朋友发生了什么事？

1、教师：我们的小脚在哪里？

2、脱下鞋子和袜子，数数有几个脚趾头？

3. 在脚底轻轻挠一挠，会有什么感觉？

4、请幼儿尝试用小脚帮助拿报纸。

5、怎样保护我们的小脚？

1. 让好朋友重新紧紧地拥抱在一起吧！

2. 学习穿袜子、鞋子。

3. 现在小脚又能带着我们到想去的地方了。

1. 让幼儿赤足在沙地、木板、石子地上行走，获得不同的感受。

2. 引导幼儿辨认袜底，分清鞋子的左右，学习穿袜子和鞋子。

## 小班语言诗歌教案篇四

1、理解童话故事的内容，学习讲述句子“我们喜欢大轮子”，感知大轮子带给小动物的快乐。

2、探索轮子的玩法，体验轮子游戏的快乐。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

小圈与幼儿人数一样□ppt□

一、出示轮子，引出主题。

教师：宝宝们瞧，这是什么呀？（轮子）你在哪里见过轮子呢？（汽车、电瓶车、卡车等）

二、教师用ppt□通过提问的方式，帮助幼儿理解故事内容。

教师：小熊在草地上散步，看它发现了什么？

小熊把大轮子推回去平铺在地上做了一张桌子，并请了它的朋友来玩。

小狐狸说：把你们的轮子给我吧，我给你们很多很多好吃的。

小动物们怎么说？

我们来听听小鸟说了什么？

哎呀，这下怎么办呢？

小动物们会怎么做呢？会不会把轮子还给汽车呢？

三、教师完整讲述故事。

使幼儿明白别人丢了东西，拣到了应该还给别人，轮子是汽车上的零件，汽车更需要轮子等道理。

五、游戏活动：转转转。

（2）教师（出示大圈）：这个大圈象个大轮子，你想用这个轮子做方向盘吗？

(3) 教师带领幼儿每人手上拿一个轮子方向盘，开着小汽车走出教室。

大轮子小熊在散步，突然发现草丛里丢着一只大轮子。就把大轮子推回去放平做了一个张桌子，摆上水果就喊他的朋友了。

“小狗——小兔——小猴——快来呀——我们有桌子啦——”  
小狗、小兔、小猴都跑来了。啊，多棒的桌子啊呀，结结实实，稳稳当当，他们在这儿聊天，讲故事。大家都喜欢“大轮子桌子”。

狐狸听到消息，跑来了。“把大轮子给我吧，我给你们许许多多好吃的！”“不给！不给！我们喜欢大轮子！”狐狸只好离开了。

大灰狼来了说“把大轮子给我吧，要不我可就生气了！”“不给！不给！我们喜欢大轮子！”小熊、小狗、小兔，小猴团结在一起，大灰狼也没办法。

小动物们都紧张起来。他们真舍不得“大轮子桌子”，就讨论起来。

“我们没了大轮子桌子，吃什么都不香啊！”小狗说。

“世界上没有比大轮子桌子更漂亮的桌子啦！”小兔说。

“谁见谁羡慕呢！”小猴说。

“可是，”小熊说，“汽车没了轮子，就像咱们没了脚啊！”最后，他们决定，把大轮子还给大汽车。就把轮子推出了森林。

嘀嘀——大汽车安好轮子，开动了，好一副雄纠纠的模样。

小动物们为大汽车高兴，为大汽车鼓掌，跟大汽车说再见。

幼儿的探索 and 发现离不开教师的引导，幼儿是学习的主体，他们选择探索活动的方法是多种多样的。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

## 小班语言诗歌教案篇五

- 1、学习并理解诗歌的内容，感受诗歌的趣味性。
- 2、通过玩戴眼镜的游戏和阅读图书，感知、理解与表达诗歌内容。
- 3、积极参加朗诵活动，能在集体中大胆地进行表达。

1、自制绿色的眼镜（幼儿人手一份）。

2、图片：天空、小猫、甜糕、手套、绿色的世界。

一、引导幼儿观察周围世界，以操作活动加深幼儿对绿色世界的理解。

教师出示绿色的眼镜。

师：戴上的眼镜看东西会有什么变化？

幼儿戴上绿色的眼镜到户外观察周围的世界，教师提醒幼儿说一说看到了什么颜色的世界。

二、教师提问，帮助幼儿形成对“绿色的世界”的感性印象。

师：当你戴上绿色的眼镜时，（育儿天堂教案）你发现了什么？

师：你发现什么东西变绿了？

三、教师示范朗诵诗歌。

教师讲到“绿色的天空时”，右手指着天空，眼睛顺着手指的方向看。

教师讲到“绿色的小猫”，双手放在嘴边，做猫抹胡子状。

教师讲到“绿色的甜糕”时，双手放在嘴边，做吃东西状。

教师讲到“绿色的手套”时，双手手心手背翻转一次。

教师讲到“这儿一片绿，那儿一片绿”时左右手分别向两边轻轻挥动。

教师讲到“到处都是绿绿绿”时，右手往左右两边各指两下。

教师讲到“当我把绿色的眼镜拿掉”时双手蒙住眼睛再放开。

教师讲到“绿色的世界忽然不见了”时，微笑着摇头。

1、教师出示图片，带领幼儿看图朗诵诗歌。

2、表演朗诵诗歌。

教师带领幼儿一边表演一边朗诵诗歌。

引导幼儿运用轮流念诗歌的方式朗诵诗歌。

幼儿戴上绿色的眼镜，边表演边朗诵诗歌。

## 小班语言诗歌教案篇六

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□

一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动，引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

二、学习量词

1、师：“看，我今天准备了很多食物请你们吃呢，我们看看，都有写什么，好吗？看这是什么？”（苹果）“有多少苹果啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的'玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

# 小班语言诗歌教案篇七

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要角色，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？

（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿集体回答）

2、通过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今天，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了？跟小羊、中羊说了什么？

过渡：大灰狼是怎么说的？小羊和中羊又是怎么做的呢？我们再来听一遍故事。

2、教师运用不同的角色语言讲述故事前半部分。

提问：大灰狼听见了小羊的脚步声，说了什么呀？（谁呀？——语气粗而干脆）

小羊怎么回答的？（我是小羊——轻轻的、很温柔）

大灰狼还问了什么？（你来干什么？——凶的样子）小羊怎么说？（我上山来吃草）

引用故事中的对话，过了一会儿，……又恶狠狠地说：“……”中羊怎么样呢？（运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话）

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊，把刚才的事告诉了大羊，大羊说：“别害怕，我们一起想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢？（请幼儿自由想象、猜测）

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢？大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的？我们再来听听看。（师讲述故事结尾）

提问：大灰狼死了吗？怎么死的？（小羊用头撞、中羊和大羊用头顶）

小结：三只羊团结起来一起对付了大灰狼，三个人的力量真大啊！

四、师幼一起完整讲述故事。

我们一起讲讲这个故事，好吗？在讲的时候，要注意大灰狼是怎么说的，小羊、中羊是怎么说，怎么做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要角色与情节。
- 2、感受不同角色语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，知道团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀？”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么？”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你！”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

## 小班语言诗歌教案篇八

- 1、帮助幼儿理解诗歌的语言和画面，把握这首诗歌内在的温馨和美的情感脉络。
- 2、教幼儿学习以艺术的方式观察周围事物，想象事物之间的关系。
- 3、教幼儿按照诗歌的重复结构仿编，将个人的经验想象用诗歌的形式表现出来。

1大象、大树、小鸟、小狗图片。

2. 幼儿生活中常见的可用来仿编诗歌的素材图片如：电线杆、蜘蛛网、飞机、时钟等。

1. 请幼儿欣赏图片，激发幼儿的兴趣，引出学习内容。

2. 教师有表情地朗诵一遍诗歌。（让幼儿对诗歌有一个初步的印象。）

3. 教师以对话的方式让幼儿讲出诗歌中的主要内容。例如：大象的什么是能干的手？当讲到最后一句时，教师要故意放慢速度，带领全体幼儿一齐说完。（通过调节语速，吸引幼儿的注意力，起到让每个幼儿都能跟读的作用）

幼儿答：因为大象的能喷水，象喷泉。

幼儿能在理解的基础上记忆，这样的记忆方法既快又牢固

(2). 教师带领全体幼儿朗诵两遍诗歌。

教师要用自己的情绪去感染幼儿，使幼儿初步感受到诗歌的内在情趣，能正确地朗诵。

带幼儿到公园和生活中去观察，寻找更多的“手”，说说它们会做什么。在观察寻找的环节中，幼儿在自由、宽松的语言交往环境中，向同伴讲述着自己的发现，不时有幼儿跑到我面前向我指着讲述着自己的发现。

洛宸说：“老师，你看天上有一只老鹰正在抓小鸟，我看电视上老鹰是用爪子去抓小动物的，老鹰的爪子就是它能干的手”。

周思其说：“老师，你看这儿有两只小蚂蚁它们正在用触角打架呢”，

浩淼说：“不对，不对，它们不是在打架，它们是在说话呢”

子涵说：“是的，上一次我看动物世界上说蚂蚁发现了好吃的东西或者有敌人，它们就用碰触角来传递信息，告诉同伴的”。

叶贤东又接着说：“那小蚂蚁的触角就是能干的手”

我接着说：“对呀，那它的‘手’会干什么呢？”

幼儿异口同声的说：“会说话”（一个幼儿的感受，需让大家来体验。另外他也可与其他幼儿交流，在这样一个轻松、自由的语言交往环境，幼儿的语言能力得到了发展，并且，幼儿在不经意中学会了用诗歌的语言去归纳事物间的联系，幼儿在与大自然的接触中还发现了许许多多他们认为很能干的“手”，这也为第三次活动做好了铺垫，打好了基础。）

1. 教师带领幼儿回忆并复习诗歌，然后让全体幼儿一齐朗诵诗歌。
2. 引导幼儿讨论讲述：“除了诗歌中说的‘手’，还有哪些东西有能干的‘手’？”
3. 教师示范仿编。教师有意识地将幼儿地发现用诗歌的语言进行仿编。
4. 幼儿自由仿编。教师注意观察指导。（当幼儿有了一定的经验积累后，想象力和创编能力就如打开闸门的洪水一般奔涌而出，）

睿睿说：“钓鱼杆的。鱼钩是能干的手，它的手儿能钓鱼”。

圆圆说：“太阳的光线是能干的手，它的手儿能带来光明”。

安安说：“蜘蛛的纺织器是能干的手，它的手儿能织网”。

雅萱说：“海豚的鼻子是能干的手，它的手儿会顶球”。

凯臻说：“时钟的指针是能干的手，它的手儿能指时间”。  
翔翔说：“猪笼草的叶子是能干的手，它的手儿会捉虫子”

5. 让每位幼儿轮流说一句诗，最后汇总成一首新的长长的“能干的手”的诗篇，然后结束整个活动。

## 小班语言诗歌教案篇九

1. 感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。学习用大大的、香香的、甜甜的`等句式来说一说姥姥的礼物。

2. 尝试看动画与同伴合作模仿角色进行讲述。

3. 迁移经验进行创造性讲述。

(1) 制作后的《姥姥的礼物》动画碟片。

(2) 多媒体教学设备。

(3) 卡片十张。

师：今天我们班来了一位客人，我们来看看是谁呢？

引入活动主题。（看动画片一）（幼儿讲述。）

乐乐看到姥姥来了，心里怎么样啊？

乐乐很想知道姥姥给她带来了什么，你想知道吗？

我们先来猜猜姥姥会给乐乐带什么？（启发幼儿讲述）你的外婆来看你会给你带什么？

（幼儿讲述）

2. 姥姥给乐乐带来了什么礼物呢？我们一看？

(看动画片三)师：谁会来说一说姥姥带来了什么。

出示相应图片（请幼儿讲述）谁会用好听的话把姥姥带来的礼物说一说？

(请幼儿来说一说)

3. 姥带来水果，还带来什么呢？请接着看动画片。

(看动画片四)谁会用好听的话来说一说这两个礼物？

(看动画片五)

现在老师来做姥姥去小朋友家作客，我会带来什么呢？

（和幼儿进行模仿游戏）拿出图片，也用好听的话来说一说。

请幼儿和幼儿来做游戏。

我们一一看，把这个好看的动画片讲一讲。（看完整动画片）

## 小班语言诗歌教案篇十

1、认识几种小动物，掌握相应的名词及和几种小动物动作有关的动词。

2、通过比较不同动物的大小，培养幼儿的比较能力和观察能力。

3、学说完整的语句“绿色的草地”“长长的鼻子”。

背景图片一幅，添加图片（大象、皮球、蚂蚁）按故事内容设制。

1、老师出示背景图：“这个地方真漂亮呀，小朋友你们看，

谁来了？”出示大象，开始讲故事。老师边操作教具、边有表情的把故事讲一遍。

2、老师根据故事内容提问：谁来到了一片绿色的草地上？（一只大象）。“扑——”，大象用什么喷出了红皮球？（长长的鼻子）。红皮球飞呀飞落在哪里了？（山坡上），红皮球滚呀、滚呀！碰见了谁？（小刺猬）红皮球掉在哪里了？（水里），看见谁在水里？（蚂蚁）。小蚂蚁得救了吗？（得救了），他怎么做的？（爬上了红皮球）。谁把皮球勾上来了？（大象）。

3、引导幼儿比较大小：看看图中谁比谁大？（大象比红皮球大，红皮球比蚂蚁大）。谁最大？（大象）。谁最小？（蚂蚁）。

4老师用提问的方法小结：一只大象来到哪里，（绿色的草地上），学说完整句“绿色的草地”。他的鼻子怎么把红皮球弄出来的？学说语句“长长的鼻子”。红皮球飞到哪里，又滚到哪里，最后掉到哪里？谁在水里喊？他怎么样了？谁救了他？大象又怎么救了小蚂蚁呢？故事最后是怎么说的？老师在请小朋友回答的同时，加深他们的记忆。

5、老师再完整的复述一次故事

6、延伸活动：老师在日常活动中适当引导孩子用已学到的新词描述自己看到的景象，如大象用鼻子喷皮球，还有什么可以喷东西呢？让他用完整的句子描述，巩固已已经掌握的词，培养孩子举一反三的能力。

附：故事“大象、皮球和蚂蚁”

一只大象来到一片绿色的草地上。“扑——”，大象用长长的鼻子把一个红皮球喷了出去。红皮球飞呀飞！“砰——”，红皮球落在山坡上。红皮球滚呀滚呀！“咚——”，红皮球

掉进河里。“救命呀！”一只蚂蚁在水面上挣扎。小蚂蚁爬上了红皮球。大象正好从河边经过，他用长长的鼻子把球勾上河岸。

## 小班语言诗歌教案篇十一

1. 学说儿歌，感受儿歌的韵律。
2. 能用简单的模仿动作表现儿歌，体验表演的乐趣。

1. 各种小动物的声音（音乐）、小老鼠的声音文件

2. 老鼠手偶一个，描述儿歌情景的可操作演示板

3. 儿歌录音

一、教师带领幼儿听音乐，模仿各种小动物，引出小老鼠。

1. 听音乐，师生共同自由模仿。

师：小朋友，让我们一起来听听看，谁来啦？

幼：小猫、小狗.....

师：哦，我们一起来学一学，小猫是怎样的？小狗呢？

2. （播放老鼠声音）教师提问幼儿：咦！听听看，谁来啦？

幼儿：老鼠。

师：我们一起来看看，小老鼠来干什么啦。

二、教师请幼儿看可操作演示板，欣赏儿歌。

1. 教师边讲述儿歌情节，边操作演示板，帮助幼儿理解儿歌。

2. 教师为幼儿完整地念一遍儿歌。

3. 教师利用手偶表演，幼儿跟教师一起念儿歌、学儿歌。

三、引导幼儿在念儿歌的同时自己做动作。

1. 以提问形式，加深幼儿对儿歌曲内容的印象。

(1) 师：小朋友，刚才老师表演的这个节目里有谁？

幼：小老鼠

(2) 师：真棒！那你们有没有看清楚小老鼠在干什么呀？

幼（在教师引导下说出）：上灯台，偷油吃。

（老师与幼儿一起念几遍。）

(3) 师：小老鼠，来到这么高的灯台上，偷了油吃后它怎么啦？

幼：下不来。

(4) 师：最后，小老鼠是怎么下来的？

幼：（在教师引导下说出）：滚下来。

师：谁能上来做滚下来的动作？我们一起来学一下。

（请幼儿边做动作边学念：叽里咕噜滚下来）

2. 教师引导幼儿在念儿歌的同时自己做动作。教师念到“小老鼠，上灯台，偷油吃，下不来。”时，两手食指在胸前相对做小老鼠走的动作。教师念到“喵喵喵，猫来了”时学小猫走。

3. 启发幼儿想想“叽哩咕噜滚下来”应该做什么动作？教师提示幼儿将两手放在胸前从上向下做绕拳动作，同时身体下蹲。

#### 4. 幼儿自由练

(1) 鼓励幼儿随音乐自由的做模仿动作。

(2) 指导幼儿尝试着两人或三人结伴进行表演。

四、教师和幼儿一起完整表演儿歌，感受表演的乐趣。

1. 幼儿扮老鼠，配班教师扮猫一起表演。

2. 幼儿扮老鼠或“猫”一起表演。

#### 五、活动结束

### 小班语言诗歌教案篇十二

1、学习正确地说出小动物的'名称，模仿动物的叫声，并协调地做动作。

2、学会倾听教师讲解游戏方法何规则，遵守游戏规则。

3、乐意与同伴一起游戏。

1、各种动物小图片或玩具若干。

2、活动前基本学会了动物地叫声。

1、教师：“看，今天我们班来了许多小客人，它们是谁呀？”一一向幼儿展示动物，并配合用儿歌念出来。

2、教师念儿歌一遍。

3、教师念儿歌前半部分，幼儿说出叫声。注意叫声要有节奏地念出来。

1、玩法。一人报小动物地名字（如：小鸡小鸡）之后，其余幼儿马上说出其叫声，并做出动作。（如小鸡：两手食指和拇指在胸前做小鸡吃米状；小狗：两手在头顶做狗耳朵状等）

2、规则：必须是先报出动物名，再说叫声与做动作。

1、先由教师带领幼儿游戏。教师当“报名”人，幼儿说叫声、做动作。教师要指导帮助幼儿正确发音。开始速度慢一些，待熟练后加快速度。

2、幼儿自由选择同伴游戏。教师适当指导幼儿要轮流担任“报名”人地角色，鼓励每一个幼儿积极参与游戏，游戏可2—6人参加。

附：游戏儿歌

可爱的动物

小鸡小鸡叽——叽，

小鸭小鸭呷——呷，

小狗小狗汪——汪，

小羊小羊咩——咩，

小猪小猪噜——噜，

小鸟小鸟喳——喳，

小牛小牛哞——哞，

小猫小猫喵——喵，

青蛙青蛙呱——呱，

老鼠老鼠吱——吱。

## 小班语言诗歌教案篇十三

1、理解故事内容，初步感知春天的基本特征。

2、通过活动，提高幼儿的阅读的兴趣和能力。

故事ppt春娃娃的信封一个；《春天的故事》的图书人手一本。

一、出示春娃娃的信，引起兴趣，师：“小朋友们，春天到了，春娃娃给我们送来了一个礼物，看看她为我们准备了什么礼物？”

师：（拿出一本图书）“哦，原来春娃娃为我们送来了图书，看看里面还有一个好听的故事，你们想听吗？”

二、欣赏故事

1、听故事，看ppt初步了解故事内容：

2、再次听录音，让幼儿带着问题有目的地听故事：

三、阅读活动：发给幼儿人手一本图书，幼儿边按页数有序地翻看图书边听录音故事学讲，进一步加深对故事的理解。

四、经验提升：根据最后一页说说春天的礼物在都有哪些，引导幼儿根据画面上的景物，用简单的语言说一说。

## 小班语言诗歌教案篇十四

1. 使幼儿进一步掌握春天的季节特征，感受诗歌的意境。
2. 帮助幼儿感觉、理解诗歌语言和意境的美，学会有表情地朗诵诗歌。
3. 培养幼儿边听边记边想的能力。
4. 学习词语：一溜烟、请柬、衔着、快活。
5. 引导幼儿体会诗歌的结构及语言运用方面的特点，发展幼儿仿编诗歌的能力。

1. 音乐伴奏带。
2. 电脑图片。
3. 带幼儿在幼儿园里或者公园找春天。

### 1. 感受环境和生活

让幼儿能描述出春天的样子：春天来了，树绿了，花开了，草地绿了。

请幼儿观察树、草、花、说一说像什么？

例如：风一吹，柳条像姑娘的辫子在摇摆，像在跳舞。

2. 出示电脑图片
3. 欣赏诗歌《春天的故事》

教师富有感染力的朗诵一遍诗歌。

想象诗歌描绘的春天的情景并加以描述。

围绕诗歌提问，帮助幼儿理解诗歌内容：

春风长着什么？为什么说春风长着手？它怎么使小草发生了变化？为什么说春风长着嘴？这怎么使柳树发生了变化？为什么说春风长着腿？它怎样使桃树发生了变化的？春风给谁发请柬？小燕子衔着什么？在讲解过程中帮助幼儿学习词语。

幼儿在音乐的`伴奏下学习朗诵诗歌。

活动延伸：

引导幼儿知道诗歌的结构，教师示范仿编一春风长着什么？为什么说春风长着手？它怎么使小草发生了变化？为什么说春风长着嘴？这怎么使柳树发生了变化？为什么说春风长着腿？它怎样使桃树发生了变化的？春风给谁发请柬？小燕子衔着什么？在讲解过程中帮助幼儿学习词语。

段诗歌，请幼儿说说与原诗有什么不一样？帮助幼儿掌握仿编的方法。让幼儿自由仿编的方法。

原诗歌：

春天的故事

春风长着手，

那手像妈妈，

摸了摸小草，

小草绿了。

春风长着嘴，

会说悄悄话，

在树梢上说了说，

柳树绿了。

春风长着腿，

一溜烟跑来了，

亲了亲桃树，

桃树开了！

春风发请柬，

春风长着什么？为什么说春风长着手？它怎么使小草发生了变化？为什么说春风长着嘴？这怎么使柳树发生了变化？为什么说春风长着腿？它怎样使桃树发生了变化的？春风给谁发请柬？小燕子衔着什么？在讲解过程中帮助幼儿学习词语。

请来了小燕子，

小燕子衔着春光，

快活地飞来了……