

2023年中国学生健康体质报告查询 国家 学生体质健康分析报告(优质5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。通过报告，人们可以获取最新的信息，深入分析问题，并采取相应的行动。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

中国学生健康体质报告查询篇一

兴凯湖农场学校《国家学生体质健康标准》测试工作总结

兴凯湖农场学校认真贯彻《国家学生体质健康标准》测试工作的相关要求，在接到通知之后，及时落实各项工作任务，本着有序、务实、高效的原则，有条不紊地推进各项工作的顺利实施。现将具体开展工作做如下汇报。

积极参加培训，充分做好动员和组织工作

学校在接到通知后，于8月29日派出学校体育专职教师参加管理局的上报工作培训。参加培训教师认真聆听相关要求和内容细节，做了详细周密的记录。返回后，立即向学校进行汇报，学校在第一时间组织召开组长和副主任以上干部会议，专门传达培训和测试工作内容要求，并作出严格部署，并成立学校测试工作领导小组，由校长、书记任组长，各部负责人任副组长，班主任为组员的网络管理模式，责任层层覆盖，全校齐抓共管，共同开展好此项工作。

重点摸排调查，认真填写好学生基本信息

学校在下载完学生基本信息模板之后，便组织各班主任进行集中培训，熟悉了解并掌握填写的具体要求和内容，之后组织学生认真填写。()同时，各班主任还着手针对本班学生的

身体状况展开详细摸排调查，对于符合条件不能参加测试的同学提出明确要求，如实开具提供有效证明，向上级部门提出申请诉求。尤其在填写学生基本信息的过程中，学校再三重申不可麻痹大意，反复校对核实，确保万无一失，面对此项繁重的工作，校方和各班级班主任都任劳任怨，付出了一定的辛苦和努力。

开放训练场地，统一组织各项目的练习

除了利用校园内操场和体育器材设施之外，学校还主动和农场沟通，将农场文体中心的标准400米的塑胶跑道专门对学生定时开放。各班级充分做好宣传动员的前提下，专职体育教师在课堂上对体质健康所测的项目对学生进行了集中的指导和训练，逐渐增加学生的训练强度，鼓励学生晨练，并带动了一部分学生家长和学生一起晨练，为学生取得好成绩打下了坚实基础。

制定测试方案，统筹安排场地器材和人员分工

学校详细制定测试方案，并合理调配安置测试场地和所用器材。方案中围绕测试项目内容提出了严密而合理的'计划安排，保证各项目之间衔接有序，不发生任何冲突，保证测试的顺利进行。同时，还责任有关人员测试场地和器材进行了严格的勘察和检查，坚决消除不安全的因素出现，一切本着有利于学生有利于测试的原则，追求测试效果的明显化和效率化。

严密做好测试分组和记录工作，做好数据上报

在测试前夕，学校对参加测试的裁判人员进行集中培训，根据各班学生基本信息对学生各项项目分组，测试时，本着实事求是、不编数据的原则测进行精确细致的填写。学校在学生测试完后，组织相关人员对学生测试环境和测试数据录入。经过严格核对无误后，进行统一上报。

兴凯湖农场学校

10月10日

中国学生健康体质报告查询篇二

一、研究目标：

- 1、促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“健康第一”思想落到实处。
- 2、让学生有选择地参与、学习、享受体育，激发学生的运动兴趣，发挥学生的学习积极性和潜能。
3. 促进师生间、生生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力

二、内容：课题研究的主要内容

- 1、研究中职阶段开展阳光体育活动的必要性；
- 2、研究教师如何利用阳光体育活动来促进中职生团结协作精神研究的策略；
- 3、研究如何落实“团结协作精神”的阳光体育活动；
- 4、研究如何让学生接受阳光体育活动带来的快乐；

三、方案(说明研究的方法、步骤)

(一)第一阶段：(1月—204月)

2、建题阶段：申报课题，制定课题研究方案

(二)第二阶段：(年5月—3月)

4、分析小结阶段性经验、修正方案。2016年12月-1月

5、教师开展阳光体育活动的策略，

如何落实“团结协作精神”的阳光体育活动，

如何让学生接受阳光体育活动带来的快乐，

如何让学生接受阳光体育活动带来的快乐的研究。203月

6、对“阳光体育活动”课题研究实施后学生心理状态问卷调查年4月

(三)第三阶段：(2017年5月—2017年6月)

收集原始材料(包括问卷、案例和案例分析、教师论文和活动资料等);2017年5月

分析整理资料;撰写研究报告;课题成果汇编;对课题进行结题评估。2017年6月

四、注意事项

1. 注重安全教育和体育卫生教育，按顺序开始跑步。班主任老师加强跑步安全教育和体育卫生教育。班主任老师要对学生的体质健康状况进行了解，对因身体原因而不能参加长跑的学生，班主任应做好工作，并安排好该学生的活动。各班学生在长跑前应整队并进行热身活动，防止在长跑过程出现拉伤、扭伤等事故, 然后按顺序开始跑步。

2. 班级前后距离保持3—4米，后面班级不允许超越前面的班级。在跑步过程中每个学生应听从教师或体育委员的口令指挥，要求队伍整齐，步调一致，学生严禁说话、打闹，推、挤、撞等现象发生。在跑步过程中，各班应按场地划分的地点进行。

3. 各班级要重视学生的安全教育与安全工作，班主任负责本班学生，对学生提前进行安全教育，让学生懂得如何安全的长跑。
4. 学校教务处、总务处全力支持，共同合作完成体育长跑活动。
5. 对于生病的学生及时向班主任老师请假。

中国学生健康体质报告查询篇三

本次调研是自20xx年以来组织的第2次学生体质与健康调研，数据覆盖48所中小学在校学生。检测项目涵盖了身体形态、生理机能、身体素质和健康状况共4个方面。共检测6万名中、小学生。本调研结果分两个方面：一是从学校汇总数据报告中中小学生的体质健康现状；二是从数据分析报告学生体质发展的趋势。

(一) 身体机能状况有所改善

中小學生肺活量持续下降的趋势得到初步遏制，与20xx年相比，中小学男生肺活量优秀、良好、及格、不及格比率分别为7.41%、12.6%、24.9%、9.85%；中小学女生肺活量优秀、良好、及格、不及格比率分别为13.8%、15.71%、30.1%、30.8%；但各档次比例均不及全市平均水平。

速度素质(50米跑)与20xx年相比，小学生变化不大，男女生稍有提高(分别平均提高0.2秒和0.3秒)，但男女生优秀率均低于全市平均数的10个百分点；男、女生不及格率分别高于全市9.6%、4.8%。

(二) 视力不良率

20xx年义务段在校学生的身体发育和健康状况总体上是好的。学生近视患病率居高不下□20xx年抽取18所学校结果，其中小学15所，初中3所，小学男36%、女41.15%、小学平均38.44%；初中男56.39%、女63.56%、初中平均59.7%。总视力不良率49.07%，比20xx年视力不良率47.58%高出1.49%，比20xx年总视力不良率50.62%下降了1.55%，也比20xx年的总视力不良率50.6%下降了1.53%。近视率总体趋势随着年级(年龄)逐步增高，尽管有小幅回落，但一直处在高位。

(三) 身高体重指数

中小學生身高體重指數出現可喜變化，正常體重比例超過39%，比20xx年26.5%有了大幅提高，但低於全市40.02%。超重率也低於20xx年全省比例，中小學生超重率男生為9.65%(17.13%)、女生為6.83%(11.07%)；但肥胖依然成為重要的公共衛生問題，肥胖率高於全省10個百分點，男生為24.7%(14.46%)、女生為17.68%(6.70%)。

可以得出以下結論：1、男女生平均身高均隨着年級的增長而逐步增高；2、男生平均身高總體上要高於女生，且隨着年級的增長而逐步加大；3、五、六年級時，女生平均身高要高於男生，符合青春期中發育規律。

分析原因主要為：1、與改善飲食、合理改變膳食結構有關。2、與自20xx年嚴格落實“陽光一小時”等因素密切相關。增加體育活動必須繼續堅持，常抓不懈。3、通過分析，外圍學校在肥胖比例上好於中心學校外，其它指標明顯低於中心學校平均值。初步分析家長一線職工和外地人口的家庭較多，學生飲食、膳食結構、營養等與學生成長節奏不一致。如隔代教育導致的暴飲暴食等。

1、建立完善學生體質健康監測制度。負責中小學生體質健康監測的監督、指導、培訓，並負責監測數據進行錄入、匯總、

统计、评价、分析。每年组织编制和发布《学校体育工作年度报告》。

2、强化体育课和课外锻炼。切实保证中小学的体育课时，实施《义务教育体育与健康课程标准》，丰富教学内容，改进教学方法，提高教学质量，提高体育课的实效性。强化课外锻炼，就要积极开展大课间体育活动，开展丰富多彩课外体育锻炼，开展“亿万学生阳光体育运动”，切实落实每天一小时校园体育活动时间，有序开展学生课余体育竞赛活动。

3、建立和完善体育教育的评价机制，把学校体育和健康教育实施情况作为中小学规范办学行为、年度考核的重要指标，定期开展督导评估，并将督导结果定时向社会公布。在教师评优，职称评定等方面认真执行有关规定，调动教师工作积极性。

5、实施“学校体育教学改革项目”。组建体育教学改革和运动项目教学联盟，大力推广田径、足球、篮球、排球、武术等运动项目，提高教学质量和学生运动技能。重点培养体育学科骨干教师、体育名师。加强体育教育信息化建设，征集推介优秀体育课教学资源 and 案例。实施兼职体育教师专项培训制度，普遍提高专业体育教师的教学基本功和教授不同运动项目的的能力。

中国学生健康体质报告查询篇四

第一百二十九期

理县杂谷脑小学二〇一三年九月二十四日

学生体质健康检测工作简报

为贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，大力推动学校体育工作，根据省市要

求，2013年9月，杂谷脑小学严格按照《国家学生体质健康标准》对学生进行了体质健康测试。

一、高度重视，宣传到位

县教育局高度重视学生体质健康测试工作，下发了《理县教育局关于做好2013年国家学生体质健康标准测试数据上报工作的通知》，要求各中小学高度重视，充分认识抓好学生体质健康测试工作的重要意义，广泛宣传，让广大师生积极参与、配合体质健康测试工作。我校按照要求，迅速成立了学生体质健康测试工作领导小组，并明确了分工和职责。

2013年9月24日，我校小学学生体质健康测试数据全部上传至国家学生体质健康网，测试工作圆满完成。全校共有342名学生参加测试。

体质健康测试工作的开展，让每位学生清楚地了解了自已体质与健康状况，有助于他们有的放矢地设定锻炼目标，有针对性地进行体育锻炼。各校对学生体质健康测试数据进行了全面分析，并制定出了适合本校学生体质健康发展的具体要求和重点指标，为全面提高学生体质，深入推进素质教育打下了坚实基础。

报：县教育局办公室学校存档

中国学生健康体质报告查询篇五

一、全校学生体质监测总体情况

2013年，全校共上报“国家学生体质健康标准数据管理系统”学生共104人，其中男生56人，女生58人，上报率为100%。总体达标率（及格率）为93%，其中优秀分数段人数占31%，及格分数段人数占62%，不及格分数段人数占7%。

二、我校增强学生体质健康水平采取措施：

（一）开足开齐体育课，保证体育教学质量。

1、开足上好体育课。认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，1-2年级每周4课时，小学3-5年级每周3课时，各任课教师不得以任何理由削减或挤占体育课，确保体育课的正常开课。体育教师要制定科学的教学计划，认真备课，完善教案，高质量地上好每节体育课。

2、开展丰富的大课间活动。每天上午统一安排30分钟大课间体育活动。认真组织学生做好眼保健操、广播体操，结合各班实际，开展一些符合学生身心发展特点的健身操或舞蹈等。新生入学时要强化广播体操的教学和评比，组织好广播体操比赛，使全体学生都能做好广播体操。组织好课间体育活动，充分利用校园体育器材设施，开展趣味体育活动、游戏、跳大绳等，激发学生兴趣，确保人人参与。

3、周密组织体育活动课。没有体育课的当天，由教导处安排在下午第二节课后，组织学生进行一小时集体体育活动。积极探索适应学生特点的活动方式和内容开展体育创新项目和特色项目活动。与“亿万学生阳光体育冬季长跑活动”相结合，在冬春两季安排学生进行运动量适度的集体跑步活动。体育活动课要在班主任、体育教师和任课教师的组织、参与下，以班为单位集体进行。

（二）以体育活动为引领，全面实现学生体质达标。

1、因地制宜开展体育活动。要根据场地器材条件、传统特色和气候特点，因地制宜开展学生每天一小时校园体育活动。以阳光体育活动为载体，鼓励学生走向操场，走进大自然，走到阳光下，参加丰富多彩的“达标争先”活动，形成青少年学生体育锻炼的热潮。挖掘学校体育资源潜力，充分调动一切积极因素，丰富活动形式与内容，满足不同特长、不同

兴趣、不同层次学生的需求，保证学生有丰富的锻炼项目、足够的锻炼时间和良好的锻炼效果。

2、全面实施《国家学生体质健康标准》。制定《国家学生体质健康标准》达标方案，完善《国家学生体质健康标准》测试、报告和定期公告制度。学生体质健康状况、参与体育活动表现以及体育考试成绩纳入学生综合素质评价体系，记入学生档案，作为评价学生全面发展的重要指标。

（三）明确责任，提供保障

1、明确工作责任。学校成立以校长为组长的活动领导小组，切实加强对该项工作的领导、组织、协调、监督和检查。明确责任人，建立健全工作责任制。校长及学校中层教干带头参加活动；班主任组织好学生大课间活动和体育活动课，带领并督促学生积极参加体育活动；体育教师要在上好体育课的同时，对课间、体育活动课及各种体育竞赛形式和内容进行科学设计和专业指导，并结合学校实际积极开发特色体育锻炼项目；其他学科教师要坚持做到不挤占体育课和体育活动时间，要在学校统一安排下积极支持和参与这项工作。

2、加强学校体育场地建设。加大对落实保证中小學生每天一小时校园体育活动的投入，每年安排一定比例的经费用于建设体育活动场地和购买体育器材，使学校运动场地建设和体育器材配置达到《山东省普通中小学基本办学条件标准》。管理好体育器材室，加强对器材进行规范管理。积极发动广大师生因地制宜，自制坚固耐用、安全可靠的活动器材，创造条件保证中小學生每天一小时校园体育活动。

3、加强体育师资队伍建设。按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》配齐体育教师。加大对体育教师的培训力度，兼职教师须经专业考核合格后方可上岗。体育教师每学年接受继续教育应不少于48学时，并取得培训证书。倡导教师全员参与，根据非体育专业教师自身的爱好、特长，积极鼓励

他们参与到体育活动中来，使他们成为活动的参与者和指导者。

4、加强体育安全管理。组织与实施中小小学生每天一小时校园体育活动，要遵循教育规律，结合中小小学生身心发展特点设置运动项目，开展相关活动。建立完善体育安全管理制度，制定安全预案，落实安全责任，加强安全教育和过程管理，避免学生意外伤害事故发生，确保学生安全。

（四）加强评价考核 完善评价监督

1、建立表彰奖励和问责制度。学校将组织开展中小小学生每天一小时校园体育活动情况作为教师考核重要指标，并与评先评优直接挂钩。每学年组织阳光体育活动先进班级、先进个人评选活动。凡没有认真执行国家、省市区和学校规定的，在各种评先评优活动中实行“一票否决”。

2、自觉接受社会监督。向社会公布学生每天一小时校园体育活动实施方案、活动情况、基本要求和监督电话，自觉接受社会、媒体和家长的监督。对群众反映的问题要认真对待，及时核查、反馈，对存在的问题要及时整改。将实施方案张贴到各班教室和学校室外宣传栏。

3、营造良好的舆论环境。坚持正确的舆论导向，倡导健康第一的理念。通过召开教师会、学生会，通过校园网、黑板报、手抄报、宣传栏、张贴标语等形式，宣传上级文件精神，让广大师生人人明白，深入人心，动员广大师生积极参与到活动中来。

二〇一三年十二月十七日