

最新中班数学勇闯迷宫教案反思(大全6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班数学勇闯迷宫教案反思篇一

这是一个比较敏感的话题，小孩子的提问常常会让我们不知道如何回答，通常都搪塞而过。为了正面引导幼儿的好奇心，从小培养幼儿健康的心理，促进幼儿身心健康成长，我设计了中班科学活动《肚子里的宝宝》。

1. 通过活动让幼儿初步了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程。
2. 鼓励幼儿用动作自由表现宝宝在妈妈肚子里的样子。
3. 体会妈妈怀孕里的辛苦，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

孕妇照 婚纱照 关于从受精到出生的课件 皮球人手一个

胎教音乐及录像资料

一、出示孕妇图片引题

1. 这是个怎么样的人？
2. 她的肚子为什么这么大，里有什么呀？

二、运用课件，引导幼儿了解宝宝在妈妈肚子里的生长过程

1. 妈妈肚子里的宝宝是从哪儿来的呢？

2. 讲解从受精到出生的过程，引导幼儿观察不同阶段的宝宝的不同样子，并加以想象。（结合图片进行讲解）

三、游戏《妈妈肚子里的宝宝》

1. 根据图片鼓励幼儿大胆想象并进行表现。

2. 听胎教音乐做各种宝宝在妈妈肚子里的动作。

四、体验妈妈怀孕时的辛苦，激发幼儿爱妈妈的情感

1. 观看录像资料。

宝宝在妈妈肚子里的时候，肚子这么大，那在日常生活中会遇到哪些困难呢？

2. 妈妈在怀宝宝的时候这么辛苦，我们可以用什么方法来感谢她呢？

五、游戏《怀孕的妈妈》

请幼儿每人拿一个皮球放在肚子里，根据老师的提示进行表现怀孕的妈妈结束。

中班数学勇闯迷宫教案反思篇二

1. 了解动物的不动种类，能说出几种动物的名称及主要特征。

2. 了解海洋动物与人之间的关系，形成爱护海洋动物的意识。

3. 培养倾听的习惯，激发与同伴合作、竞争的意识。

4. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1. 参观水族馆.
2. 开展以“海洋动物”为主题的生成活动.
3. 收集相关资料(图书、标本□vcd等).
4. 蓝猫、淘气图片各一副;沙鱼、海马、鲸的图片及vcd.
5. 邀请一位老师当裁判.

1. 激发兴趣,引起比赛

(1) 出示蓝猫、淘气图片

(2) 将幼儿按自愿分成蓝猫队和淘气队.

2. 进行比赛

第一环节：你说我也说

要求：（1）说出你知道的海洋动物名称.

(2) 两队幼儿轮流回答,每人有一次向别人求助的机会.

(3) 说的多的一组可以的五个标志,少的得四个标志。（教师认真倾听幼儿的回答及时肯定幼儿的表现）

小结：（1）按鱼类和非鱼类引导幼儿进行简单分类.

(2) 裁判评发小标志,激发幼儿下一步比赛的欲望.

第二环节：你争我抢

要求：（1）根据电视画面回答。

（2）采取抢答的方式，答对一个得一个标志。

（3）每人有一次求助的机会

问题：沙鱼是怎样捕食的？

安康鱼是怎样钓鱼的？

鲸是鱼吗？

（引导游儿认真听仔细看，根据画面及解说来回答）

小结：请裁判评说。

第三环节：大家一起说

讨论：大海被污染了，海洋动物会有什么变化？我们能做什么？

要求：幼儿自由讨论，两队可以有相同的看法。（教师鼓励幼儿大胆发表自己的意见）

小结：请裁判根据幼儿的回答做出评比。

3. 总结：

（1） 幼儿交流感受

（3） 激发幼儿进一步探索的兴趣。

（1） 继续收集资料，比一比哪队多。

（2） 创建海洋博物馆。

在设计这一活动时我有一个顾虑，对于中班幼儿来说是太难了。活动中孩子们的积极反应大大出乎我的意料，在老师富有创意的活动中，孩子们将前一段时间探索出来的知识全都用自己的语言表达了出来。在观看电视时又表现出强烈的求知欲，当孩子们的小手如森林般举起时，我才感到这才是孩子们自主的学习。

中班数学勇闯迷宫教案反思篇三

- 1、知道哪些是危险的事，懂得要远离它。
- 2、积累安全生活的经验，增进自我保护的意识。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 5、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

活动重点：了解哪些是危险的事

活动难点：学会自我保护

图片若干 情境表演“胖胖喝进了盐酸”

一、情境表演

“胖胖喝进了盐酸” 胖胖是一个虎头虎脑，模样长得十分可爱的中班男孩。一个星期天的下午，胖胖从外面与小同伴一起玩好，满头大汗地回到了家里。妈妈正在厨房忙着烧饭，胖胖擦了脸、洗了手，就忙着找水喝。这是胖胖突然发现雪碧瓶里有“饮料”，捧起雪碧瓶就喝了起来……十分庆幸的是胖胖的爷爷、爸爸妈妈都在长海医院工作，而且他们的家

也住在长海医院的职工大楼里。因抢救即使，没有造成严重的后果。经过几个月的调理，胖胖又能正常地进食了。事后，经了解才知道，胖胖的妈妈将盐酸拿回来，是为了洗马桶，打扫卫生用的。没想到一时疏忽险些酿成惨剧。

二、 讨论活动

1、 胖胖为什么会生病？

2、 我们平时应该怎样做？

小结：我们平时不能随意的去碰、去吃一些物品。

三、 看几副安全教育的图片

图片一：下雷雨是小朋友在大树下避雨

图片二：一个人在摸插座

图片三：陌生人敲门马上把门打开

说说他们做得对吗？为什么？那我们碰到这样的事应该怎样做？

本次教学活动，能够根据教学目标开展，运用幼儿已有的生活经验，通过启发感知。讲述与操作让幼儿积极主动参与活动，逐步激发幼儿动手操作活动的兴趣及强烈的探索欲望。发明创新方法，体验创造带来的快乐。动静结合，注意发挥孩子的主体性，让幼儿思维活跃，培养良好的学习兴趣和创新能力。

中班数学勇闯迷宫教案反思篇四

1. 欣赏故事，对皮球的蹦、滚、飞等产生兴趣。

2. 知道皮球里装的是空气，初步了解空气的作用。

重点：对皮球的动态产生兴趣。

难点：知道皮球里装的是空气。

1. 幼儿已有过玩皮球的经历。

2. 故事课件《谁住在皮球里》

3. 皮球若干、瘪皮球一个、蓝精灵手偶

一、会跳、会滚的皮球

1. 猜谜导入，师：今天老师给你们带来了一个小礼物，我们聪明的小朋友们动动脑筋来猜猜看是什么吧！

谜语：一个娃娃，圆头胖脑，用手一拍，跳得老高。

2. 师：小朋友，你们喜欢玩皮球吗？谁来告诉大家你平时怎样玩皮球呢？（拍气球、抛皮球、滚皮球、踢皮球……）

3. 师：刚才这些小朋友都很会玩皮球！他们在玩皮球的时候，你们有没有注意看皮球它是怎样动的呢？（蹦，跳，飞，滚，转等）。

4. 模仿

师：小朋友你们能用你的身体来模仿皮球跳吗？让我们一起学学皮球跳的样子。皮球是什么形状的？（圆形）来，让我们把自己变成一个皮球，现在我们来学学皮球跳的样子。

二、谁住在皮球里

1. 出示蓝精灵，播放故事课件《谁住在皮球里》

蓝精灵：hi,小朋友们好，大家还记得我吗，我是谁？刚刚小朋友皮球模仿的真好，可是你们知道为什么皮球会跳，会滚吗？究竟是谁住在皮球里呢？别急，现在就让我们一起来听个故事吧！

播放故事

2. 师：好了，故事讲完了，你们说说皮球里到底住的是什么呢？（兔子、轮子、喜鹊）到底是什么？老师偷偷的给它戳个洞，我们来看看。

教师把皮球里的气放出来并朝幼儿脸上。问感觉到了什么？

小结：刚刚我们放出来的是空气。

老师再出示一个瘪皮球

师：“你们说这个瘪皮球它能拍起来吗？为什么？（因为它里面没有气）

请幼儿来为瘪气球打气，并拍拍打完气的皮球，感受皮球的动态。

小结：原来皮球只有充满了空气，才能动起来，如果没有空气它就不能动起来了。

三、空气的作用

师：小朋友，除了皮球需要空气，还有哪些东西也需要空气呢？

师：现在请小朋友跟老师做一个小实验，小朋友把你们的嘴巴闭上，不要张开，另外用一只手把鼻子捏住。坚持一下，问幼儿有什么感受？（闷，没办法呼吸）。

小结：说明除了皮球需要空气外，还有我们人也离不开空气。还有花草树木，燃烧等都需要空气。

四、结束

教师带领幼儿到户外感受空气

师：现在带上我们的皮球，我们一起排好队到外面呼吸一下新鲜空气吧。

中班数学勇闯迷宫教案反思篇五

我们班孩子从小班开始就接触水管玩具，并且被他们选为最喜欢的玩具之一。但我发现，在这一年多的时间，他们兴趣不减，可搭建水平也不增，大多数孩子还是喜欢用直通管来搭一些长长的宝剑、棍子之类的东西，然后饶有兴致地把此当做武器打闹。很少有孩子用到弯管、三通管、四通管这些接头管。而这些接头管的运用不但可以让玩具的造型得到千变万化，同时让幼儿认识这几种常见的接头管，了解它们在生活中运用也是很有意义的。因此，我设计了本次活动“我是小小安装工”，让幼儿在玩的过程中产生探究的兴趣，体验游戏中合作的乐趣，感受成功的快乐。

- 1、通过观察、操作活动感知并认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。
- 2、激发幼儿探究几种常见接头管的兴趣，提高动手操作能力，体验伙伴合作的快乐。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和

交流的兴趣。

重点：认识直通管、弯管、三通管、四通管，并了解它们的作用。

难点：两人合作正确使用三通管、四通管。

1、自来水厂水池图一张。

2、多媒体操作材料：电脑、数码相机、投影仪。

3、水管玩具、幼儿操作背景图若干张（动物小区水管安装图）

一、自由搭建，认识特殊的接管。

1、“今天，老师带来了你们喜欢的水管玩具。请你们用最短的时间搭一个你喜欢的东西。”

2、“请搭好的小朋友来说说你搭的是什么？你用了哪种水管？”

3、根据幼儿所回答，教师逐一介绍直通管、弯管、三通管、四通管。

小结：直通管可以把管子朝一个方向接的长长的，而弯管、三通管、四通管它们都是接头管，可以改变管子的方向。

二、探究特殊的接管。

“自来水厂也要用到这样的管子，工人叔叔想把总水池里的水引到分水池，我们一起来帮助他们想想办法。”

1、引导幼儿探索将水分别引入左右水池的方法。请个别幼儿上台尝试操作。（弯管）

- 2、引导幼儿探索同时将水引入左右水池的方法。（三通管）
- 3、引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（四通管）
- 4、改变其中一个水池的位置，引导幼儿探索同时将水引入三个水池的方法。（将四通管与弯管连接）
- 5、引导幼儿探索同时将水引入四个水池的方法。（将四通管与三通管连接）
- 6、教师小结：这些接头管不但可以改变管子的连接方向，而且还可以与其它管子连接。

三、游戏：我是小小安装工

- 1、“森林里的动物都住进了新房子，想请你们帮忙安装水管。你们两人一组合作来安装，水管必须接进每个动物的家中。记住，不要浪费水。”
- 2、“安装好的幼儿请帮忙到更大的小区安装水管，可以3人或者4人合作。”
- 3、幼儿操作，教师观察指导，并提醒幼儿要合作，把水管安装牢固。
- 4、多媒体展示幼儿的作品，引导幼儿共同评价。

四、活动延伸

一起寻找生活中还有哪些地方会用到接管。

整个活动幼儿始终在操作中游戏中进行探索，自己去发现，去解决，在自身基础上去进步与提高。幼儿由浅入深地感知直通管、弯管、三通管、四通管的作用，体现着创造性、发展性和主动性。教师因势利导地引导幼儿发现，有利于他们

真正理解科学、热爱科学，感受到“科学就在我们身边”，孩子们在与同伴的交流互动中主动建构了新的知识经验。

中班数学勇闯迷宫教案反思篇六

- 1、了解蚕的外形特征、生活习性及变化过程以及用途。
- 2、运用已有的生活经验以及观察阅读活动，进一步了解蚕的生长、变化过程。
- 3、具有关注、爱护蚕宝宝的意识。

课件、蚕生长过程图片、幼儿用书

提问：这是什么呀？（蚕）蚕宝宝是什么样子的？蚕宝宝爱吃什么？

- （1）蚕宝宝是由什么变成的？（蚕卵）蚕卵是什么样子的？
- （2）蚕卵孵出来的幼蚕像什么？叫什么？

师小结：幼蚕很小，像蚂蚁一样，我们给它取名蚁蚕。

（3）蚕宝宝吃了很多桑叶，一天天地长大，它又有哪些变化？又变成什么样子？

- （1）蚕宝宝长大要经过哪几个阶段？请小朋友们看图想一想，再按蚕宝宝的生长过程，排一排先后顺序。
- （2）个别幼儿上来给图片排序，全体幼儿观察。

蚕的一生要经过卵、幼虫、蛹和成虫四个阶段。刚孵出来的幼蚕，身体黑色很小，像蚂蚁，叫蚁蚕。蚁蚕吃了很多桑叶，慢慢地长大，经过四次蜕皮，身体一次比一次变白、变大。

最后，蚕开始吐丝作茧，在茧里，蚕再蜕一次皮，变成蛹，由蛹变成蛾，然后咬破茧爬出来，蚕蛾灰白色，有翅膀，雌蛾产卵后不久就死去。

蚕屎可做枕芯，有药用价值；蚕茧能抽丝纺织成丝绸，可做面料和服装。