

# 最新幼儿园幼师演讲 幼儿教师元旦演讲稿 (汇总6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园幼师演讲篇一

大家早上好！

我是小班的周老师。小朋友们，再过几天就是20xx年1月1日，你们知道是什么节日吗？（新年——元旦节了。每年的1月1日为元旦，是新年的开始。为了迎接新年的到来，人们通过各种方式来表达追求美好、幸福生活的愿望，大家都会举行不同的庆祝活动，让我们一起过一个安乐、祥和的新年。

那么，我们幼儿园也要举行“迎新年 展才艺”主题活动，到时要请我们小朋友从家里带一个水果，来全体总动员制作“水果贺卡”，小朋友要充分发挥自己的想象力，制作出精美、奇特的水果贺卡，送给我们亲爱的爸爸妈妈作为新年的礼物，祝他们新年快乐，因为爸爸妈妈是你们最亲的人，我想你们的爸爸妈妈会非常的高兴。

另外我还想问一下小朋友，你们有没有制作漂亮的挂件装饰我们的教室呢？我相信在节日即将来临之时，都能做出最漂亮的挂件，把我们的幼儿园打扮得非常美丽！

我相信每个小朋友在新的一年里都有自己美好的愿望，老师也有一个愿望：希望我们第一实验幼儿园的孩子都能成为懂礼貌、讲文明的好孩子。

最后，我祝愿小朋友们在新的的一年里身体健康，茁壮成长！祝愿老师们家庭幸福，永远快乐！同时，祝愿我们的实验一幼明天更加美好！孩子们，让我们把热烈的掌声送给你们自己和你们的老师吧！谢谢大家！

## 幼儿园幼师演讲篇二

当鲜花在阳光之下娇艳的绽放，是绿叶最快乐的时刻。当果实在金秋时节丰硕的成熟，是园丁最幸福的时刻。我自豪，我骄傲，因为，我是一名快乐的园丁，我是一名光荣的幼儿教师！陪伴在我身边的，是一群群稚嫩活泼可爱的孩子。我用自己辛勤的汗水，浇灌着一棵棵幼苗，在他们的人生起点上给予他们方向和力量，让他们在我无微不至的呵护下茁壮成长。

从事幼教事业这些年来，我对这份工作的热情更加高涨，我对孩子们的依恋更加浓郁！因为在幼儿园的每一天，孩子们都用他们的天真和率直陪伴着我，激励着我，也深深地感染着我，使我从一个不懂事的小姑娘成长为一名成熟稳重有责任感而又充满童心和爱心的幼儿教师。

幼师的事业充满幸福的事业。每天当我迎着晨风、闻着花香，走进教室，听着那一声声醉人的“老师早”的时候；每当孩子们回答出一个令人吃惊的答案的时候，每当孩子们参加比赛获得好的成绩的时候，我的心里都会涌起一阵阵幸福的感觉。每当我又送走一个毕业班，孩子们同我微笑留影，用那稚嫩的声音唱着“老师老师你真好等我带上红领巾，再来向你问个好”的时候，心里会如此空落，泪水会模糊双眼，好舍不得他们，孩子们的小眼睛也告诉我，他们不愿离去。可我知道，孩子是那飘飞的风筝，是属于蓝天的。我坚信：二十年、三十年以后，在那救死扶伤的手术台上，在那探索太空奥秘的航天飞船上，在那人民子弟兵的威武行列里，一定处处都有我熟悉的身影！农民播下种子是为了丰收的喜悦，园丁培植花朵是为了扮靓世界，而我们幼儿教师播种的心血

和汗水，则是千万个家庭的幸福和希望的起点！

在工作中，我也在不断的反思自己，孩子们的行为也在激励着我不断的成长。以前，每一次准备离园的时候，我都会找出孩子们的衣服，一一帮他们穿戴整齐，看到他们整整齐齐的离开，我总是抑制不住内心的愉悦，觉得自己很有成就感。直到有一次，我要给轶超穿外套的时候，他一把拽过自己的衣服，一边穿一边说对我：“老师，你看！我自己能穿得上！”突然间。我觉得自己好惭愧啊，天天叮嘱孩子们“自己的事情就要自己做”，可我这是在干嘛啊？？是不是爱的过份了点儿对，爱是我们的天职，可这份爱应该是适时地关心和适度的爱护，培养他们自理的生活能力，自强的良好品格，让他们这一颗颗小树在蓝天下自己茁壮的成长，而不是教师的溺爱和包办。

幼师的爱其实并不仅仅体现在孩子身上，爱还在于是我们对家长的一次倾听、一份谅解、一次沟通。有时候方式不当也会引起家长的误会。就在前两天，在和一位孩子的家长交流的时候，我只是想让她能更全面、清楚地认识自己的孩子，给自己的孩子多一点肯定，多一些时间和空间。但我说话的语气可能太直接了点，也就是只顾自己说，没考虑家长的感受，因此这位家长有些不高兴，经过自己反复的耐心解释，家长才明白了我的本意。事后我深刻的意识到，只有和家长之间架起沟通理解的桥梁，只有我们共同和谐的努力，孩子们的成长才会更加健康，更加茁壮！

孩子们幼小的心田就像一朵朵含苞待放的花蕊，等待着我们用爱心浇灌；孩子们幼小的心田就像一块块未经雕琢的璞玉，等待着我们用爱心雕琢。幼儿教育本来就是一件琐碎繁杂的、充满挑战的、丰富多彩的事业。既然选择了坚守，即使再平凡，再平淡，再艰辛，我都会无怨无悔！

花的生命，是为了绽放；人的一生，是为了圆梦。多少年后，当我看到孩子们的青春美丽绽放，向我诉说成功的故事的时

候，我如同听到了美丽的花语。

谢谢！

## 幼儿园幼师演讲篇三

大家好！

小时候，我最敬佩、最崇拜的人是老师。在我眼中，老师是知识的使者，爱的化身。记得那是上小学时的一次课间，我的手指不小心被门缝夹伤了，当时疼得我眼泪直淌。班主任李老师看见了急忙找来酒精为我消毒，小心地给我包上纱布，轻轻地摸着我的头说：“还疼吗？下次小心。”望着老师那心疼的眼神，一种幸福感涌上我的心头。那时，我就在想，将来，我也要做一个好老师，去关爱每一个孩子。就这样我怀着儿时美好的愿望走上了幼儿教师的岗位。

身为一名幼儿教师，我经常问自己这样一个问题：做一名优秀的幼儿教师，最重要的是什么？是优美的语言，广博的知识，还是丰富的教学经验？在实践中我才发现：作为一名优秀的幼儿教师，不仅要有优美的语言、广博的知识、丰富的教学经验，最重要的是要有爱心。爱心是熊熊的火焰，点燃起孩子美好的梦想；爱心是指路的明灯，照亮着孩子光辉的前程！

高尔基说得好“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。”是呀，幼儿教育事业是心灵与心灵交流的事业。孩子们的心是最真、最纯的，一句关切的话语、一个饱含爱心的微笑、甚至是充满爱意的责备，都将使孩子向你敞开内心的世界。记得走上幼儿教育岗位的第一天，我微笑着站在教室门口，期待着孩子们的到来，想象着他们欢蹦乱跳地围绕在我身边的情景。然而，我等来的却是一群哭哭啼啼的孩子。他们，有的抱着自己的洋娃娃坐在一旁独自垂泪；有的又哭又闹、又抓又跳，甚至对我又打又踢，弄得我手

足无措，但我没有生气、没有退缩，只是想尽一切办法哄着他们，亲切的抱一抱哭泣的孩子，亲亲他们的脸蛋，摸摸他们的脑袋，给他们唱歌、讲故事，直到他们挂满泪花的小脸蛋露出开心的笑容。

岁月匆匆，转眼，我在幼教岗位上已经工作了17个年头。十七年来，数不清多少次，被不肯离开父母的孩子“拳打脚踢”；数不清多少次，被哭泣的孩子吐脏了衣服；数不清多少次，为孩子擦屎洗尿换上干净的衣裤；数不清多少次为熟睡的孩子拭去额角的汗水。日复一日，年复一年，岁月在这些繁琐的小事中悄悄地溜走。一路走来，留下了多少酸甜苦辣的故事，而让我最欣慰的是一一我用爱心铺就的道路越来越长，我用爱心哺育长大的孩子越来越多。

有位教育家说过：“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣”我深深地爱着班内的每一位孩子，也拥有着班里每一位孩子深深的爱，因为有爱，所以幸福。记得有一次，我们班的涛涛妈妈，送孩子的时候给我带来了一盒小膏药，我当时愣住了，他的妈妈接着对我说：“张老师，我们家涛涛告诉我，昨天你的手臂被蚊子叮了好几个包，非要逼我去买这份盒小药膏给你，他说他被蚊子叮了之后奶奶给他涂上这小药膏很快就好了，张老师涂上也一定会很快好的！”那一刻，我的心一下子被惊讶和喜悦充盈，感动的泪，霎时漫过眼眶。”爱就是如此简单，简单得用一两元钱的小膏药来表示，却又那么沉重珍贵，珍贵的让我心甘情愿的付出一生的时光去做好一名普通的幼儿教师。

## 幼儿园幼师演讲篇四

大家好！

(一)具有多年的组织管理经验。

我从事幼儿教师工作11年，担任团支部书记兼推普组长6年，

在6年中，我始终保持高昂的工作热情。一方面积极组织青年教师进行理论学习，提高师德修养，提升政治素养。另一方面，围绕以“二期课改”教育为主的幼儿园中心工作，充分发挥青年教师主力军的作用，为幼儿园的教育教学工作出谋划策。

在6年的工作中，我积累了大量的管理经验：首先，支部工作经历培养我具有一双慧眼，善于发现教师身上蕴藏的潜能，善于发现教师身上的亮点、闪光点和弱点，并能扬其所长，避其所短；其次，支部工作经历培养我敢于实践、大胆创新。曾与支部团委一起策划组织过许多大型活动，如：“迎奥运，室内趣味运动会”、“扬五四传统，展青年风采，迎世博盛会”主题活动、社团活动、迎新活动等。第三，支部工作经历让我学会了如何与人沟通，如何与上级领导进行沟通，如何与青年教师进行沟通，有效沟通是尊重人格、消除隔阂、增进友谊、形成共识的一剂良方；第四，支部工作经历培养我具有办事稳妥，处世严谨的工作态度，在处理各种大小事务中，我小事从来不用领导费心，尽量自己独立解决，在大事面前，我懂得征求他人意见，相信集体的力量，而不会盲目的独断专行。第五，支部工作经历培养我具有良好的组织协调能力。我善于将心比心，善于联络感情，能够与人团结共处，这有助于我更好的深入青年，开展工作。

## (二) 具有扎实的课改实践经验及理论水平。

从事幼儿教师工作11年中，我工作踏实、勤奋。我注重学习课程纲要，钻研教材教法，把新课程的理念和多年的教育教学经验有机结合，我勤于学习，善于反思，不断总结工作中的得与失，将知识内化为经验，将计划实施成行动。

我曾担任幼儿园音乐社团的组长，定期研究园级音乐课题，加强教师对课题过程性的研究，提升教师教育科研水平。如：在研究课题《幼儿园音乐欣赏教学的实践与研究》时，我组织社团成员从研读课题内容着手，分析解读“什么是音乐欣

赏”“为什么要在幼儿园中进行音乐欣赏教学的实践与研究”等重点问题，并学习相关资料，了解“音乐欣赏活动的作用”，知道“如何指导音乐欣赏活动”，帮助青年教师积累开展音乐欣赏教学活动的理论知识。在社团活动中，我积极承担实践任务，公开音乐欣赏、展示活动等，并组织社团成员针对活动中目标的制定、教师的指导策略、幼儿的回应、兴趣激发、幼儿各种认知感受能力的提高等方面展开了激烈的研讨，各抒己见。活动引发了成员们更开放性的思维，为青年教师开拓了眼界，丰富了经验。我们将社团活动中积累的许多优秀方案汇编成了我园的园本音乐教材《健康歌》，为教师的音乐教学提供了参考和帮助。

我曾获得以下荣誉：

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

我的工作设想：

1、理论与实践相结合，提高自身的科研水平及素养。

新《纲要》要求我们成为研究型的教师，作为幼儿园的科研组长，首先要提升自身的科研素养，才能为其他教师服务。所以对我来说，要多进行理论学习，多向身边有经验的教师请教，夯实自己的理论基础。要将理论与实践相结合，通过实践，来反思、梳理、总结经验，提高理论功底，提升科研水平。

2、提高对科研工作的认识，服务他人，共同成长。

科研工作的首要任务应该是服务于幼儿园，服务于教师，服务于幼儿。在幼儿园工作中，我们应通过科研来帮助教师解决课堂实践中的实际问题和难题，可以为不同层次的教师进行服务，如：对青年教师而言，要帮助他们克服教育教学中的各种难题；对经验型教师而言，可以通过科研来帮助他们提

炼教育教学经验，提升科研水平，发挥他们的优势；对骨干教师而言，要注意发挥他们的辐射作用，带动其他教师共同进步。

### 3、注重过程管理，注重创新实践，突显实效。

以往我们的科研工作应该说是非常有效的，也在我们教研组长的带领下取得了不少成绩。在传承优势的前提下，如何进一步创新我园的科研工作，我觉得是值得思考的问题。首先我觉得要传承经验，继续以社团为载体开展课题研究，在这一基础上，我可以拓展社团研究的范围，从研究学习课程发展到对运动、游戏、生活课程的研究，解决教师四大板块教育教学的实际问题。其次，我觉得可以进行“档案管理制”，设定课题档案管理人，针对实际情况，收集及时有效的数据、信息、资料，进一步加强课题的过程性管理，力求做到实效。最后，我觉得在科研工作中要少做表面文章，要将理论学习简单化。很多教师对一些枯燥乏味的理论学习有厌倦心理，所以我觉得要改变学习方式，提高学习效率，如：可以利用教师的“说课”“文章诊断”等形式，促进教师反思、交流，提升理论功底和水平。

今天我竞聘的是一个可以和大家共同研讨教育教学真问题，可以为大家服务的岗位。如果我能荣幸的成为科研组长，我将珍惜这个机会，用心，用情、用实际行动做好工作。希望大家能给我这个机会。谢谢！

最后，值此新春佳节来临之际，祝大家新年快乐，身体健康，虎年吉祥！

## 幼儿园幼师演讲篇五

罗伯特·欧言文说：人类一切努力的目的在于获得幸福。身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着



和孩子们共同生活的乐趣,无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作!我工作着,我幸福着!

也许有人会说:幼儿教师就像一个小保姆,日常工作又繁琐又劳累,有什么幸福可言!甚至还有人看不起幼儿教师,认为幼儿教师不需要什么技能,曾有这样的论调:教不了中学的教小学,教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师,她所具备的技能必须是全方位的,除了要具备教师基本功之外,还要有美术,音乐,舞蹈。体育等多方面的才能。身为一名幼儿教师,我一直在努力提升着自己的多方面素质,在素质提升中体验幸福,在幼儿教育中感受幸福。

走在街上,远远地听到孩子们亲亲的一声老师好!,我顿时感觉幸福;被孩子们包围时,这个摸摸我的脸说:老师,您脸上的疙瘩好多了!那个拉拉我的衣角说:老师,你穿上这件衣服真漂亮!我顿时觉得自己成了童话王国中的公主,美丽而又幸福!

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时,我的内心也鲜花盛开。

幸福,是孩子母亲遇见我,一个劲地说个没完,而孩子却藏在母亲身后,调皮地和我交换脸色,做出一个个滑稽的鬼脸;幸福,是为孩子擦去委屈的泪水;幸福,是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品;幸福,是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物;幸福,是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。

幸福时刻陪我左右!

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候,如果我哪天没去上班,孩子们会反复念叨:王老师怎么还不来正高尔基所说:谁爱孩子,孩子就会爱谁;只有用爱,才能教育好孩子。幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年,我深切地感受到爱的力量。爱一种发自

灵魂的芬芳,是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样,用心实践着爱的教育,学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间,我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口,顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑,自然的举动,却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送,既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖,也让家长感染到我的快乐情绪,分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里,我微笑着和家长交流,彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨,点点滴滴滋润着孩子们的心灵,也让家长感觉放心,舒心。

在爱的尝试中,我一天天地改变,变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了妈妈。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈,高山因为有了山花的依恋才这样巍峨,大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然,而我,因为有了可爱的孩子们才如此幸福!

托尔斯泰曾经说过这样一句话我感觉我的生命越来越精神化了。行走在幼教路上,我感觉我的生命真的是越来越精神化了,我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福……我爱我平凡的幼教工作。

我工作着,我幸福着。

## 幼儿园幼师演讲篇六

大家好!

有一首诗这样写道:“站在爱的平台,我们用真诚的笑容去感受人间的挚情”,微笑,没有声音,没有色彩;微笑,是人们心灵深处反射出来的阳光;微笑,是人心通向人心的金

色桥梁微笑是美好的，它会拉近人们之间的距离，商店售货员的微笑会给人带来亲切并给自己带来经济效益，而老师的微笑会让孩子觉得老师亲切的象妈妈，幼儿园象温馨的家，会让家长感到把孩子送到幼儿园里放心，会让整个幼儿园充满阳光。

记得我刚到幼儿园工作不久，班上有个小朋友叫盈盈，胆子特别小，非常不容易接近，她妈妈心里感到忐忑不安，很担心孩子不习惯这里的生活。自从她来到我班，我尝试用了各种办法接近她，面对这样的孩子，亲切很重要，我常向她展露我的微笑，希望通过我的笑容能让她不安的情绪得到安慰。起初她对我有点排斥。有一天，我拿出手机说要给她照相，但是要像老师一样笑得那么甜，照出的相片才好看！

她听了，脸上虽然还挂着眼泪，但是也裂开嘴巴轻轻微笑，我给她看照片，一边微笑地对她说“瞧，你看你笑得多么甜，多美啊，老师可喜欢了！”过了好一段时间，孩子慢慢转变了，变得愿意和我说话了，变得爱笑了，孩子活泼了许多，她妈妈特别高兴。孩子由于父母的工作关系，读了半年，要转学到云南了。临走时，她妈妈再三对我们的工作表示感谢，对孩子的转变由衷地感到欣慰。最后，她说：“孩子特别喜欢你，因为你特别爱笑。”听到这里，我非常激动，这微笑使我获得了家长的信任；这微笑，赢得了孩子对我的依恋这时，我真正领悟到这微笑的魅力所在，更感受到这微笑的力量。

在幼儿看来，老师的笑是对自己的肯定，表示老师“喜欢我”，它会使孩子心情愉快，信心十足。所以在孩子面前我永远保持着甜美的微笑，我尤其重视早晨的“一笑”，因为早上是幼儿情绪较容易波动的时刻。每当孩子走进教室，我就迎上去，送给他一个甜甜的微笑，看到孩子闹情绪，我就亲切询问、安慰，直到孩子脸上绽开笑容。

人在笑的时候是最漂亮的，幼儿教师的形象不仅要靠得体的

衣着打扮，也依靠发自内心的亲切、自然的微笑。所以，只有脸上常带着微笑，心中充满快乐、充满爱的人，才是一名合格的幼儿教师。

当我微笑着送走最后一个孩子，我心中常有一个美好的愿望：我要用我的微笑为孩子们童年抹上一道最温馨、最灿烂的色彩！