2023年小学阅读计划实施方案(实用9篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学阅读计划实施方案篇一

阅读资源是开展课外阅读的一个前提和保证。经过两年的建设，现在已经初步建立了阅读资源体系，现从以下方面再做补充要求。

（1）完善班级图书角。每个班级要继续完善班级图书角建设，班级人均拥有书籍不少于2册。

图书配置主要有以下渠道。一是师生捐赠。号召班级师生为班级捐献书籍，但要采用自愿性质，不强行分配；三是借阅学校图书。学校的现有的图书馆，是课外阅读的又一个重要资源，要充分利用起来。班主任和学生代表在开学后可以到到学校图书室借阅一定量图书，具体数量和借阅手续按学校图书室有关规定执行。

（2）在内容上，教师要根据本班学生年龄特点以及《语文课程标准》的附录中列举的书目作为图书配置的`基准，内容要涵盖知识、科技、文学等各个门类，突出文学性强的特点，文学类书籍所占比例不少于百分之五十（其中名篇名著有占相当比例）。

（二）时间安排

每天中午的11：30—12：00。

（三）考核制度

为保障课外阅读活动能够规范有序地开展，特制定以下考核制度：

1、阅读指导课，尽量要有教案或学案，做到有计划地指导。

2、本小组举行的“课外阅读竞赛”结果，纳入“教学质量管理”考核中。

3、每天的固定阅读时间列为责任老师的到岗时间。

4、学生的读书笔记列为常规作业检查之中。（由指导小组的成员不定时进行抽查）

5、在本学期我校的课外大阅读的一系列活动中，各班所取得的成绩将做为本学期评比先进班级的重要指标之一。

（四）课外指导小组成员安排

组长□xxx□xxx

组员：各班班主任及语文老师

小学阅读计划实施方案篇二

一、自身做示范

德高为范。教师为人有其“育人”的特殊功效，古人云“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从”，教师要有这样做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。教师又要以自身最佳的思想境界、精神状态和行为表现，积极的影响和教育学生，使他们健康地成长，在学生面前树起一座做人的丰碑。

二、待生要诚

三、公平待生

四、基本工作要点

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

2、鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。

3、向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

五、主要措施

1、规范早读，午休，自习课的纪律。

2、发挥小干部的作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、充分利用班会向学生进行思想教育。

5、狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯。

6、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

7、走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。

小学阅读计划实施方案篇三

我觉得，每个文学社的发展与壮大，都与其创建人的领导才能、管理员的综合素质、以及其写手数量和质量是密不可分的。下面，笔者就以上几个方面谈谈自己的看法。

一、创建人的核心作用

对于一个文学社而言，创建人的个人魅力和领导才能在其发展中起着至关重要的作用。这里的“个人魅力”，一方面是指其人格魅力，另一方面是指其文字魅力。这里的“领导才能”，一方面是指其管理能力，另一方面是指其社交沟通能力。

1、一个优秀的版主，首先应该具备较强的“引力”。这里所说的“引力”，其内涵是比较广泛的，与“个性、学识、素养”等等有关， 也与其文字带给人的吸引力有关。

2、作为一个优秀的版主，还尚需具备较强的“亲和力”。能把一个管理团队经营成一个有“家”的感觉的整体，的确不容易。版主与管理群组成员之间，应该是一种亲密无间、轻松愉悦的相处交流关系。如何在管理组内创造团结和谐的氛围，也算是一门学问。

3、优秀的版主，要善于发现和挖掘管理人才。一个优秀的管理员，无异于版主的左膀右臂。他不仅可以为你分忧，而且可能带动整个管理群。

4、版主的率先垂范带头作用。很多文学社都制定了较为详尽的管理员规范，但真正要落到实处，不太容易。因为很多文学社的管理员都是无偿服务，没有利益制约， 是否遵守规范，全靠自觉。因此，版主应当好领头雁。

二、管理员的综合素质问题

一个管理员，可以说是文学社的排头兵。做得好，可以促进文学社的健康良性发展。做得不好，轻则影响社的发展，重则导致整个文学社的衰亡。因此，管理员的综合素质很重要。

1、必须具备过硬的文学功底。老话说：“打铁需本身硬”，没有过硬的文学功底， 写不出好文章，更不谈去评论他人的作品。

小学阅读计划实施方案篇四

2014年上学期

一、指导思想：

学校图书室工作应适应当前信息飞速发展的时代，作为图书管理员更应提高自身的业务和管理水平，更好地为教育教学服务。我校图书室根据县教研室的要求，逐步走上现代化管理模式，使图书室在素质教育中发挥更大的作用。

二、主要目标任务：

在新的一年中，中心工作是搞好普图迎检验收工作。必须加强学校图书管理工作，图书管理员能熟练地，热情为师生服务，进一步提高工作效率；充分利用好学校的图书资源，培训好一批小图书管理员，发挥他们的管理职能，加大图书的借阅与流通，使学校现有图书资源得以充分利用。同时根据县教研室有关规定，适时对图书进行补充更新，使图书室真正成为学校教学科研与学生课外阅读的重要基地。

三、具体工作安排：

1、积极参加上级组织的专业培训，不断提高自身的业务水平。

2、开学初做好图书室、学生阅览室开放前的准备工作，制定

好班级借还书、阅览的轮流安排表，并发至各班级，第二周起学生开始借阅图书。

3、整理假期堆积的报刊杂志，发放到学生手中。

4、图书工作进行现代化管理，在学生中培养一批新的图书管理员。

5、开放好阅览室，每天做好报刊杂志的上架工作。学生订阅的报刊杂志做到及时准确地发放到学生手中。

6、认真做好新书的分类、编码、录入，库内整理、旧书修补等工作。

7、学生人均每学期借书不少于5本。

8、学生进阅览室每周不少于一次。

9、教师图书室全天开放，为方便教师查阅资料，工具书一律不得出借，在阅览室里借阅，当天归还。

10、教师进阅览室阅览每人每周不少于一课时，每天作好记载。

11、班级图书角每学期每班借书150余册。

12、图书室将组织学生开展主题读书活动和各种征文比赛。

13、图书室将配合学校开展教育教学活动，及时为师生提供所需材料。

14、做好新书介绍及旧书的剔旧修补工作。

15、做好期末催还书工作。

16、进一步做好普图迎检的各种有关工作，准备迎接省里对我校的普图工作验收。

小学阅读计划实施方案篇五

杨疃中学多年来一直致力于书香校园的特色建设，我们认为经典

诗文是民族优秀传统文化的瑰宝，诵读经典对于提升人的境界，丰富人的内涵、开阔人的胸襟、净化人的灵魂，启迪人的智慧有着极其重要的作用。新的学期，在上级领导的大力支持下，为进一步发扬中华民族的传统经典诗文，深化我校书香校园建设，为每一个学生精神打底，为每一个学生的终身发展奠基，学校决定有计划地开展经典诵读活动。现制定2014-2015学年经典诗文诵读活动计划。

一、建立中华经典古诗文诵读领导小组 组 长:卓帮勤

副组长:田永恒 张海涛 魏勇

成 员:侯 勇 陈广林 刘焕余 张尤想 王春宵

二、学校制度的保障

1、将经典诗文诵读纳入学校计划和校本课程管理。每学期各班

设立经典诵读课一节，语文教师组织学生开展经典诵读工作，并将经典诵读与语文教学进行紧密结合。

2、开展“三读活动”。我们每天上午和下午预备铃前10分钟为

经典诗文诵读时间，每天学生晚上回家学校布置一定的经典

诗文诵读内容，引导学生在家积极进行经典诗文诵读。

3、学校每年上半年的读书周和下半年的读书节进行经典诗文诵

读活动展示。

4、学校上学期评比“经典诗文诵读明星”，下学期评比“书香青年”“书香教师”“书香家庭”，促进学校经典诗文诵读活动。

三、具体措施

1、科研课题引领，以科研推进特色建设。

本学期我们开始着手《开展经典诵读，全面提高学生的传统道德文化素养》为主题的德育课题研究，使课题研究在校园文化建设、学生德育中真正起到导航作用。提高学生的传统道德文化素养，提高教师专业化水平的提升、促进学校特色的建构与彰显。探索以特色课题引领特色活动，以特色科研推进特色学校建设的内涵发展式特色学校建设模式。

2、编订特色教材，使特色有本可依。

充分挖掘经典美文的德育教育内容，建设勤奋努力、积极向上、认真诚信、充满兴趣、乐于探究的良好学风。开发具有我校特色的经典诵读校本课程的教材，在诵读经典美文的同时，逐步了解和培养中华传统美德，做到品格培养和增长知识同步进行。争取人手一册，保证教学效果，使学校课程有本可依，使课程的实施有根本的保证。

3、德育活动为载体，践行中华传统美德。

发出践行见面礼仪的倡议，同学们学习了在校园中师生见面，

以及课前师生问好的传统礼仪。每周开展评选活动，使活动深入到全体学生中去。让传统礼仪之花开遍校园。结合传统美德良好品格，通过抓礼仪、促良好习惯养成等常规活动，培养学生言行举止彬彬有礼良好风气，使优秀传统美德在学生的一言一行中得到充分地展现。与经典同行，做谦谦小文人；同圣贤为友，成彬彬正君子。

4、诵读与语文相结合，由诵到写开展分年级训练。

小学阅读计划实施方案篇六

1、培养学生对儿童文学的阅读兴趣，开阔学生儿童文学的阅读视野。

2、逐步培养学生的阅读能力，促进学生的课外自主阅读，引导学生养成良好的阅读习惯。

在课堂上组织学生完成必读书的阅读任务，并引导学生逐步养成自主阅读习惯，完成由绘本阅读到纯文字阅读的过渡。养成“每天读一点”的良好的阅读习惯。

1、绘本阅读与纯文字阅读相结合。

2、教师大声读与孩子自主读相结合。

3、师生共读一本书，开展阅读交流。

必读：

《小猪唏哩呼噜》《笨笨猪》《没头脑和不高兴》

《《安徒生童话》《爱心树》

推荐读：

《小布头奇遇记》　《小猪唏哩呼噜和他的兄弟》

《公主的月亮》　　《没头脑和不高兴》

《调皮的日子》　　《晚安故事》

小学阅读计划实施方案篇七

语文课程标准在总目标中指出：要使学生“具有独立阅读的能力，注重情感体验，有较丰富的积累，形成良好的语感。学会运用多种阅读方法。能初步理解、鉴赏文学作品，受到高尚情操与趣味的熏陶，发展个性，丰富自己的精神世界。能借助工具书阅读浅易文言文。九年课外阅读总量应在400万字以上。”分解到小学阶段学生的课外阅读总量应不少于150万字。其次课标还要求小学阶段背诵背诵优秀诗文总计160篇（段）。并在后面附上了小学阶段必背的古诗70首。我们制定这一方案就是要使学生的阅读、背诵量达到这一要求的底线。

另外通过这一活动的开展，激发学生的阅读兴趣，培养学生良好的阅读习惯，让每一个学生都热爱读书，学会读书并在读书的活动中陶冶情操、获取真知、树立理想。

1、通过活动的开展，在班级甚至是学校形成热爱读书的良好风气。

2、通过活动的开展，使学生养成良好的读书习惯。

3、通过读书活动，使学生学会读书、学会学习。促进学生的知识更新，活跃学生的思维。

4、通过开展一系列的读书活动，使学生的读书落到实处，使阅读成为我校的特色，逐步形成独特的校园文化。

5、能熟练背诵新课标要求背诵的70首古诗。

1、制定切实可行的读书计划。

少于100万字，即每学期应达到25万字，相当于高年级的语文课本5本书左右。各班级还可让学生根据自己的实际制定个读书计划，班主任要认 真督促检查，确保计划得到落实。

2、营造良好的读书氛围。

（1）各班级要充分利用好班级的黑板报（不能一两个月都不变一次）、墙壁等，营造书香氛围。

（2）征集读书名言，可以把从各方面征集一来的名言抄在黑板报上，或是做成书签与同学交换。

（3）在黑板报的一角开辟读书方法介绍，向学生介绍科学的读书方法。（《小学生阅读报》等报刊杂志上都有介绍。）

（4）在班级里开展好书推荐的活动，可以利用阅读课让学生进行交流，也可以以书面的形式在班级里进行交流，还可以发挥板报、墙报的作用。

（5）各班级要建立班级图书角，每个学生至少有两本图书，定期与其他同学进行交换。

（6）各班级要定期召开形式多样的以读书为内容的班队活动，以不断激发学生的读书兴趣，创设良好的读书氛围。

3、认真上好“阅读课”。

（1）让学生进行读书交流，让每个学生上台说说自己最近读过的书，谈谈自己的读书体会，尽量安排每个学生都有发言的机会。一节课如果说不完，下次的阅读接着进行。

（2）班主任也可以利用这节课向学生推荐优秀的课外读物，可以给学生阅读优秀读物精彩的片断（当然也可以让学生来读），以激发学生的阅读兴趣。

（3）这节课还可以用来检查学生背诵“每周一诗”的情况。看看学生是否掌握了本周所背诵的古诗。

4、各班级每周要指定一些必读文章或书目（如是长篇可让学生读一些片断），并把这些要求落实到位，发挥小组长的作用，教师也要适当进行抽查，以督促学生完成。每隔一定的时间要进行考核，了解学生是否真正完成任务。

5、设立课外书阅读的“段位”评比，基本的要求如达到（即上面第一条所提到的各年级每学期所要达到的阅读量），即可以达到五段，如果学生超过此要求根据实际情况适时地予以段位升级，并发给证书。学生的阅读量要在学生的读书记载上予以记录。各班级也可以根据班级的实际情况制定读书评价的方法，评价班级的“读书大王”、“读书小名星”等。学生将发给每班《读书成长册》，以随时记录学生的读书情况。

6、“每周一诗”活动要切实落实到位，每节课的课任教师要与学生一起背诵古诗，对不认真背诵的学生要要求其重背。争取到六年级每个学生都能达到背诵的底线——70首。

7、2——6年级每班每两周要出一期《读书报》，内容可以由下面几部分组成：好书推荐（主要介绍一些自己最近读过的书的内容简介），读后感（学生优秀的读书笔记），读书名言（可以是学生收集来的也可以是学生自己创作的），读书方法介绍（向其他同学介绍科学的读书方法），还可以有古诗配画（给古诗配上优美的画面，但只能是增加小报的美感，不宜太多）。学生校将在橱窗内展示这些小报，每周更换一次，并定期进行小报的评比，对优秀的小报学校将给予奖励。

小学阅读计划实施方案篇八

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要□xxxx—2020□□为指导，紧紧围绕县教研室、县教师进修学校20xx年教科研工作计划、校本培训方案，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标；以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以校本教研为载体，开展系列教科研、校本培训活动活动，改进课堂教学，落实“教学规范”常态化、有序推进，以教师的可持续发展为本，积极推进“农村教师素质提高工程”，努力开创我校“关注教师发展，服务学生成长、聚集课堂成效、共建特色基地”校本教科研工作思路。

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、继续强化“四项常规”达标活动，使“四项常规”扎实推进，开展有效教学，切实落实减负提质政策，向40分钟提效率。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，加强对课改教师的培训，深入进行课改实验的研究。

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

6、研究有效教学的途径，组织教师学习义务教育课程标准，建设“以学主为”的有效课堂，进一步深化新课程教材教法、学法、评价的研究，以校本培训会为载体，多角度、多途径提升教学效益。

1、加强校本培训的管理。

把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂

钩”活动，明确师徒双方职责。启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育（学）论坛等活动。

6、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科科研培训等。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

7、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案。各校要按要求做好档案管理工作。

小学阅读计划实施方案篇九

引导诵读国学经典，通过优雅精致的经典语言，浸润于国学经典的氤氲之中，得到民族优秀文化的滋养，砥砺品行、健全人格，为精神成长打下民族文化的根基，使他们成长为德行高尚、知识广博、行为优雅的现代中国人。引导学生从传

统的优秀经典诗文中寻求滋养，在文化底蕴积淀的过程中突出创新人格与现代精神的塑造。

二、社团宗旨：

1.传承中华文化。通过诵读活动的开展，使学生感受到民族文化源远流长，儒家思想博大精深，从经典之作中去吸取民族精神的源头活水，获得古圣先贤的智慧之光。

2.陶冶性情品德。与圣贤为友，与经典同行，美文美心，嘉言懿行。在熟读成诵之中潜移默化，培养开朗豁达的性情，自信自强的人格，和善诚信的品质。

3.推进素质教育。读经诵典，培育心灵，吸取营养，开发心智，使学生道德、文化、智能等方面的素质得到全面提高;丰富“重德崇智、和谐发展、体验成长”的办学思想;营造儒雅高洁的校园文化。

三、社团主题：

雅言传承文明，经典浸润人生

全部社员：

四年级学生。

四、活动注意点：

1.熟读成诵，快乐积累。

国学经典是高度浓缩又相互关联的智能思想体系，包括大量对人生、世界、乃至神秘宇宙的智能思考和为人之道的论述，是古人真实深远的生命体验。当然，经典跨越历史的长河，毕竟与现代社会相隔久远，难免存在一些糟粕。我们要以辩证的眼光去了解，去学习。

诵读，强调“口诵心惟”。“诵”决不仅仅是“口”的发音活动，同时包含了丰富的思维活动和情感活动，朗读也是一种艺术的再创造。它在使无声的书面语言变成有声有色的口头语言的过程中，眼、口、耳、心、脑等多种感官并用。学习语言，主要不是依靠理性分析，而是靠语言的直接感受和积累。语言正是在反复的实践中形成一种习惯，“少成若天性，习惯成自然”，“书读百遍，其义自见”。

2.实施快乐学习法。教师引导学生熟读，让学生在默读、轻声读、分组读、齐读，轮读、示范读、听读等多种形式中水到渠成地熟读成诵。

3.营造氛围，让校园处处弥漫着浓郁的书香气。班级精选古诗文、名言警句布置楼道、橱窗。在校园广播、橱窗、板报等媒介开辟国学经典诵读专栏，让学生时时处处沐浴其中，得到熏陶、感染、浸润。

五、活动展示：

1.小型诵读展演：以情景剧表演、经典朗诵会、朗诵擂台赛等形式，展示学生在参与诵读经典上获得的喜悦与成绩。