

最新幼儿园师德师风个人发言稿 幼儿园 教师师德师风发言稿(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园师德师风个人发言稿篇一

大家好。

开场白：“感动身边事，学习身边人”，杨浦幼儿园“身边的感动”教师演讲比赛终于与大家见面了。为了进一步加强我园教师师德建设，提高教师的思想道德素养和敬业奉献精神，激发教师工作的热情和潜力。我们以纪念建党90周年为契机，我园党支部、工会、团支部组织策划了这次杨浦幼儿园“身边的感动”教师演讲比赛。经过各教研小组的讨论推荐，今天将有8位教师一展风采，他们分别是托班组教师杨小燕、薛梦钰，小班组教师吕倩、范亚萍，中班组教师张洁颖、庄赛花，大班组教师金达文、洪婷婷。介绍评委组教师：本次活动得到了园领导的大力支持，今天我们很荣幸地邀请到李董事长、张园长、边园长来参加我们的活动，同时他们将和工会主席陆群老师、家教部主任李晶老师以及科研部主任牛廷玮老师一起组成评委团，让我们用最热烈地掌声欢迎他们的到来。同时也祝愿参赛教师们能够在比赛中发挥出最好的水平，展现出自己最佳的风采！下面我来介绍一下本次比赛的评比规则： 评比方式：

- 1、以组为单位现场抽签决定比赛顺序。
- 2、演讲形式:站立式演讲，可准备演讲稿，脱稿演讲优先加分（2分）。如果照稿子朗读，评委可以酌情扣分。

3、评分采取10分制，评委根据三项评分标准分成三组打分，评委组成员分组：

思想内容组：李丽娟 陆群 语言表达组：张丽萍 李晶 演讲效果组：边晓敏 牛廷玮 。每组根据评分项目的具体要求评分，综合得出该项项目的得分。打分时可保留小数点后一位数。由统分人员将三项评委打分相加即为参赛教师最后得分。例如：教师在思想内容方面得3分，语言表达方面得2分，演讲效果方面得3分，该教师最后得分为8分。

4、每位选手的演讲时间为3—5分钟，超过时间或时间不足的另酌情扣分，最高扣1分。

5、演讲稿要求演讲者原创，并切合演讲主题。演讲内容若与主题不符应适当扣分，最高可扣1分。

中班组：

人们把教师比喻成园丁，播种知识，播种希望；把教师比喻成人类的工程师，为人类灵魂的塑造耗尽心血；而有的人却把老师老师比喻成一名乐师！现在有请 号教师选手，她演讲的题目是《花的使者爱的乐师》。掌声有请。谢谢庄老师的演讲。雨果曾说：比陆地更大的是海洋，比海洋更大的是天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子们的爱，我们会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩！现在有请 号选手张洁莹，她演讲的题目是《母亲般的爱》。号选手 老师作准备。

托班组：

感谢张老师的演讲。师德就是坚持，师德就是奉献，师德就是爱心。有请 号选手杨小燕，她演讲的题目是《坚持 奉献 爱心》。感谢杨老师的精彩演讲。比赛继续进行。作为一名普通的幼儿教师她，从没有什么豪言壮语，但却有着无私的

奉献精神 and 勇于挑战的干劲，她会不懈努力，将爱永无止境地奉献于杨浦幼儿园的孩子们。

下面有请 号选手薛梦钰，她演讲的题目是《敬业的“老顾”》。

大班组：

感谢薛老师的演讲。感动杨浦，是因为我校有一支勇于开拓、甘于奉献、作风正派、身正务实的领导干部队伍。感动杨浦，因为这里有一大批爱岗敬业，无私奉献、以校为家、爱生如子的教师。有请 号选手金达文，她演讲的题目是《平凡中的感动》。感谢金老师的精彩演讲。在我们的生活中，没有轰轰烈烈的英雄壮举，没有惊天动地的感人事迹；有的只是平凡，有的只是繁琐。但就是在这诸多的平凡和繁琐中，我们杨浦幼儿园的老师们却执着地倾注着她们的热情，奉献着她们的真情，也在无尽而又快乐的付出中收获着??下面有请 号选手洪婷婷老师，她演讲的题目是《心中的感动》。

小班组：

感谢 老师的精彩演讲。感谢吕倩老师的精彩演讲。一个年级组可以是一个小家，而一所幼儿园就是我们的一个大家庭。在我们杨浦幼儿园这个大家庭中，有许多好老师，每天都带给我们不一样的感动，是她们引领着我们，感染着我们，让我们这个“家”越来越好。有请 号选手范亚萍老师，她演讲的题目是《一切为了“家”》 现在8名老师的演讲已经结束，我们的评委也进行了紧张的评分，下面请我们的8位老师上台，听一听评委老师对我们有哪些肯定和建议。汪宁收评委评分表，比赛结果将在下一次的政治学习活动中公布。

感谢评委老师的精彩点评。孔子说“三人行，必有我师焉”。8位老师精彩的演讲，为我们展现了一个个鲜活动人的事例，讲述了一段段倾注爱心的故事，让所有在座教师的心灵为之

感触良久。选择了教师，就是选择了责任；选择了教师，就是选择了崇高；选择了教师，就是选择了奉献。让我们再次用杨浦幼儿园门前的一句话共勉：一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切的孩子。各位领导、各位老师，精彩的比赛已落下帷幕，但我们执着的教育步伐却不能停止。

杨浦幼儿园“身边的感动”教师演讲比赛到此结束。感谢各位领导的关心！感谢各位老师的支持！感谢参赛选手的精彩表现！谢谢大家！

幼儿园师德师风个人发言稿篇二

大家好！

今天很高兴，能有这样的机会，和大家欢聚，向大家学习。我是xxx□演讲的题目是《真诚关爱每一位幼儿》。

记得读初中的时候，放学回家还喜欢跟邻居的几个五六岁的孩子一起跳牛皮筋。就这样，我怀着牛皮筋弹起的梦想，入读职专幼师班。

临近毕业了，我在xx幼儿园实习，有时为了第二天能上好课，带好一天的活动，前一天晚上要“开夜车”准备教具、备教案。眼皮打架了，头也痛了，还要反复检查教案、教具是否都准备好，天天如此，天天给自己加油鼓劲：我绝不能上一堂失败的课。当我看到孩子们脸上的微笑，当我的实习成绩得到指导老师的充分肯定时，我感到一种从未有过的喜悦和自豪：我可以当老师了！

记得刚踏入幼儿园工作的第一天，看到一群群天真的孩子，一张张好奇的小脸，我有点不知所措。所幸的是，我遇上了x老师——我的搭班老师。正是她，给了我帮助和鼓励，让我学到了许多道理，知道了什么是爱，什么是责任心。

“爱孩子，真诚对待每一个孩子”这是教师最基本的职业素质，能否真诚对待每一个幼儿，并不是件简单容易的事。有些幼儿聪明、漂亮、干净，很讨老师的喜欢；有些幼儿调皮、穿戴不整洁，不讨老师喜欢。

从教半年来，让我懂得了什么才是真正的幼儿教师。作家雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”

百年大计教育为本，教育大计教师为本，教师大计则师德为本。幼儿教师不仅要具有知识与能力的素质，更应该具有良好的师德修养。作为一个幼儿教师，一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，但我觉得更应该具备的是强烈的责任心和对幼儿的“爱”，没有强烈的责任心和“爱”，一切都无从做起。

因为我是幼儿教师，我就要对孩子负责。我就要平等地、真诚地欣赏和对待身边的每一位孩子。我们应用“爱满人间”的胸怀去关爱一切，对幼儿就像对待自己的孩子，像对待鲜花上的露珠一般呵护他们，像对待自己的杰作一般欣赏他们，像对待自己的错误一般宽容他们。仁者无私，让每个孩子在真诚的关爱中健康成长！

让我们用慈爱呵护纯真、用智慧孕育成长、用真诚开启心灵、用希冀放飞理想，我愿用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

谢谢大家！

幼儿园师德师风个人发言稿篇三

各位领导，各位老师：

然而，工作中没有掌声，没有鲜花，更没有此起彼伏的喝彩，

有的，只是和孩子们平实的相处，他们哭了，我要去哄他们；他们闹矛盾了，我又要当裁判，给他讲道理；拉了，吐了，还要帮他们收拾，打理；有的只是工作一天下来，疲惫的身躯；有的只是，日复一日琐碎的工作；理想在哪里？报复在哪里？于是，我茫然了，这样的生活，离我想象中的太远。想象中的我，应该穿着职业装，拎着包，穿梭于不同的城市，接触不同的人，尽管辛苦，却感觉着不同的生活，享受着成功的喜悦。可是，我选择了幼儿教师，就等于选择了不一样的生活。不同的职业性质不同，却都有着这样那样的艰辛。比如提起医生，大家会说：“他们工资高呀！”可是，当他们一大早就坐在诊室里一个个为病人看病的时候，您不觉得他们辛苦么？提起警察，有的人会说：“他们多威风啊！穿着警服，开着警车……”可是，当他们在风雪里为我们指挥交通的时候，当他们为了擒拿歹徒冲锋陷阵的时候，当他们，为了侦破案件整夜加班的时候，您还只看到他们的威风么？因此，工作者是一种责任，更是自我价值的体现。随着时间的推移，我也日渐成熟，认清了工作的价值，于是，现在的我，成了这个样子：清晨，当悠扬的音乐响起，我开始一天的工作，我会带着清新的笑脸，迎来可爱的孩子们：

我会把哭闹的孩子揽到怀里，用亲切的话语安慰他们；

我会和孩子们一起收集资料，为了一个问题而争论不休；

我会扮成大猫，在孩子们拉起的老鼠洞外跑来跑去，和他们一起游戏，听他们兴奋的尖叫；

我会和他们一起蹲下来，观察采花粉的蝴蝶为何一动也不动；

爱，是一切美好行为的动力和源泉，只有爱，才会修成良好的品德。时间犹如看风景，稍瞬即逝，我要好好抓住他们，好好爱我的孩子们。

孩子，我的心在歌唱，我要献给你，我心中的歌。愿我的爱

像涓涓细流，默默的滋润着你们，愿你们的生命中，不分昼夜，不分四季，永远盛开着姹紫嫣红的花朵！朋友们，让我们一起，为了这些美丽的花朵，扬起绿色的风帆；让我们为了这些美丽的花朵，放声歌唱吧！

幼儿园师德师风个人发言稿篇四

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

当我一次次看着初升的太阳，一次次看见花儿娇艳的笑脸，一次次听着小鸟的纵情歌唱，我为我是名幼儿园教师感到骄傲和自豪，我为选择了这份太阳底下光辉的神圣职业无怨无悔。

孩子，我爱你们！我的梦境，有你们而美丽多彩。我的心情，有你们而舒畅明亮。我的灵魂，有你们而纯洁高尚。

孩子，我爱你们！在美丽的童话世界里，有我——你们的老师和妈妈，有你——天真活泼、顽皮淘气的叽叽、喳喳们。我们在一起，相亲相爱、甜甜蜜蜜走过生命中难忘的一段幸福时光。我们将做上爱海方舟，做上轰隆隆的大火车去看让我们心驰神往、留连往返的蓝蓝的天空、绿绿的草原、静静的湖水。然后，我领着你们穿越时空隧道，和你们手拉手走进神奇迷人的大森林，参加由森林之王虎爷爷举办的动物狂欢节。我们和美丽温柔的兔兔姐姐、诚实稳重的熊熊哥哥，和一大堆从四面八方赶来的小朋友们载歌载舞，我们的童心在愉快的歌声中放飞，我们的好梦在欢乐的舞蹈里闪亮。

孩子，我爱你们！在一往无际的知识海洋里，我们拥抱大海，和大海歌唱，和大海欢腾。我将满足你们的求知欲望，激发

你们的奇思妙想，培养你们的学习兴趣，教会你们做人的道理。让你们每天都有一点一滴的收获，每天都有一言一行的规范。我将教给你们在寓教于乐中，学会一笔一画写中国字。我会告诉你们“人”字怎么写，告诉你们人字的结构是一撇一捺，相互支撑、相互依靠，从而教会你们明白团结友爱的道理。我会告诉你们天上因为有了太阳爷爷，地上才有了万物的生长，才有我们娃娃们的笑脸，从而让你们懂得亲近大自然、孕育一颗感恩的心。我还要告诉你们，一年有春、夏、秋、冬四季，教会你们用笔画出祖国的大好河山。告诉你们春天来了，草绿了，花开了。夏天来了，太阳大大的，天气热热的，在树荫下玩很凉快，还能听到蝉在树上的放声歌唱。秋天来了，大地金黄金黄的，农民伯伯在收割庄稼，把地里的粮食搬回家，脸上都堆着丰收的笑。冬天来了，雪花大大的，火炉暖暖的，我们的小脸红彤彤的。

孩子，我爱你们！我还会教会你们学到许许多多有用的基础知识，明白许许多多做人的浅显道理，掌握许许多多的基本生存技能。我感到欣慰的是，当你们将学到的春、夏、秋、冬四季变化和很多有趣的知识讲给爷爷、奶奶、外公、外婆听的时候，屋子里飘出一家人的笑声。爷爷、奶奶、外公、外婆都夸你有出息，有本领。感到欣慰的是在我的身边，你们围着我，向小鸟一样的，“老师好！老师好”的叫过不停时，我童年时代的思绪也被你们一张张充满童真稚趣的笑脸拉了回来。还让我感到欣慰的是，从你们身上，我看到了祖国更加美好的未来发展希望和勃勃生机。

孩子，我爱你们！作为一名幼儿教师，我真诚希望和欢迎更多的有志青年投身幼儿教育事业，用真情关注幼儿教育、用真心关爱我们的每一个孩子，让孩子们沐浴爱的阳光，在雨露滋润中春色满园，在祖国大花园里含苞绽放。

春种一粒粟，秋收万颗籽。国家发展的希望靠教育、民族振兴的希望靠教育。孩子，我爱你们！为表达我的此时此刻心情，我把我们幼儿教师亲手编织的“爱心”高挂在祖国的蓝

天，算作我们献给天下孩子的一份礼物。让我们共同祝福我们的孩子在爱的怀抱里茁壮成长，祝福孩子们早日成为国家的栋梁，祝福我们伟大的祖国日新月异，更加繁荣昌盛。

幼儿园师德师风个人发言稿篇五

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

幼儿教师的工作时繁忙琐碎的，当你静下心来梳理自己工作的同时，审视我们的幼教职业，不禁感慨万千。

在传统观念中，老师总是权威的化身，老师总是对的，不光幼儿这么认为，连教师自己也是这么认为的。这就给幼师与幼儿之间的沟通带来的一定的障碍。所以我觉得幼儿园教师应该是孩子的好伙伴、是孩子的引导者，是幼儿学习的合作者和引导者，更是幼儿的倾听者和观察者，幼儿园教师应该是家长的好朋友，而如何能充当好这一角色，是这样松与严，责与罚需要我们努力的。我觉得首先你要让孩子和家长都相信你，用你的话语、动作、微笑告诉他们，老师很喜欢你，正确对待幼儿的各种不良情绪。每天保持乐观向上情绪，用自信、善意的微笑面对幼儿，缩短孩子之前的距离，给幼儿以母亲般的拥抱。运用鼓励性的语言，肯定幼儿的成果、提高幼儿学习的兴趣与信心。善于捕捉幼儿的闪光点，及时肯定幼儿好的表现，满足幼儿在集体中展示自我价值的需要，能够和孩子一起生活，不再是去“管”孩子，而是十分享受和孩子在一起的时间，一起探索，一起分享，不再将孩子看成是整齐划一的群体分子，而是一个个有个性、有思想的鲜活个体，发自内心地尊重他们并体悟到他们的情绪，对于发张孩子交给我你完全可以放心，然后，用你坚持的努力一步

步来实践你的承诺，你对孩子很关心，对家长很热情，你会用自己全部的热情来和他们分享孩子成长的一点点一滴，孩子和你在一起生活得很愉快。当然，这其中也会出现重重的误会、矛盾和不理解，没关系。让自己多站在对方的角度考虑考虑，试着让自己去体谅、去理解，从而用自己的一颗温暖的心去宽容、去解释……相信自己一定可以让每一个孩子、每一位家长都喜欢你。让我们用自己的爱心、童心、细心托起祖国明天的太阳。

多少祖国的花朵，需要辛勤的浇灌，

多少稚嫩的幼苗，需要精心的修剪，

多少天真的童心，需要温馨的呵护。

绿叶，静静的吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默的衬映着红花——无怨言；做一片平凡的绿叶，光荣的教师，是我无悔的选择！

幼儿园师德师风个人发言稿篇六

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

从教至今已有十个年头，我深深地感到教师的物质生活相对清贫，但精神生活却无比充实。每当看到那一双双渴求的目光，一张张专注的面容，不由得让人身心激动，似乎融入到无比圣洁的情境，生命也因此得到了升华。我们的奉献虽然没有什么轰轰烈烈的壮举，但却是用平凡与崇高的师德之光，照亮了一片清纯的天地。

常言道，学高为师，德高为范。教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。师德是教师最重要的素质，是教师之灵魂。今天，面对全面建设小康社会的新形势，新任务，面对课程改革的新标准，新要求，我们应该进一步加强师德修养。

从教多年，我最深的感悟是，除了有高尚的师德，一名好老师还必须有一颗金子般的爱心，只有真诚的爱，才能触动学生的心弦。教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程。教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁。只有当教师给学生以真诚的爱，学生才会向你敞开心扉，我们才能“对症下药”，收到良好的德育效果。付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不做作业而大动肝火；曾为学生放弃学习而心焦如焚；曾为作通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸泪下。我犹豫过，动摇过，有时候问自己，和其他工作的同学比起来，自己是不是太累了。但是当看到学生们体会到老师的苦心奋起直追，成绩进步时；当喉咙发炎出不了声时看到学生们关切的目光，听到他们亲切的问候时；当经过自己和同学们的努力班级取得成绩时，一种感动和自豪油然而生，原来付出就有收获，爱的付出就有爱的回报。这时我又燃起了对工作的热情，又充满了对事业的执着。

立师德，铸师魂，练师功，树师表，是我们共同的心声，更是人生坚定的誓言！我永远不会忘记自己肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心承载孩子们人生的希望。

幼儿园师德师风个人发言稿篇七

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

“小时候，我以为你很美丽，领着一群小鸟飞来飞去；小时候，我以为你很神气，说上一句话也惊天动地。”歌声激荡着我的青春岁月，儿时的我就仰慕于神圣的教师职业，希冀成为歌中那美丽的角色。于是，怀揣着满腔热情和赤诚，我义无反顾选择了教师行业，圆了我的教师梦。

还记得我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜、好奇。看看这张脸，摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨“老师，您早”那童稚的问候，给我带来一天的快乐和生机。每天傍晚随着一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。如今我已经在教师的岗位上和孩子们一起走过了xx个春夏秋冬。我也深深体会到了平凡工作中默默奉献的快乐。正像歌里所唱，长大后，我就成了你，才知道那块黑板，写下的是真理，擦去的是功利。”

幼儿园的孩子像刚出土的“嫩苗”，需要“园丁”的呵护和培养。李园长常说“教者父母心”，每个孩子都是父母的心肝宝贝，是父母的希望，在工作中我也如同对自己孩子那样对待每一个孩子，这就是工作中最有意义的地方。幼儿身体健康，活泼快乐，学习进步，我就能感觉到工作的快乐。

我用一颗永驻的童心走进孩子们的世界，发现、了解、帮助、教育他们。每天带着微笑，带着热情迎接他们。家长把孩子交给我们，孩子的安全是天，教育是地。幼儿教师这个职业有其苦，有其乐，可以感染同事，感染家长，我始终相信只要真心付出就有收获。

我永远都不会忘记自己肩上的责任，在播撒知识的同时，将爱种在孩子的心间。选择当幼儿教师真好，它使我青春永驻，永驻童心。

快乐并幸福着！

幼儿园师德师风个人发言稿篇八

世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：那是什么呢？我将毫不迟疑的回答您：那就是爱！爱，不是索取，不是等价交换，而是付出，是给予，是自我牺牲。

谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育孩子。教师应用自己博大的爱去温暖每一位学生。教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。爱源于高尚的师德，爱意味着无私的奉献。我认为教师对学生的爱，不是出自个人的恩怨，而是出自社会的需要、教育的需要。这种爱是稳固的、深厚的，是与教师所肩负的社会责任紧密相连的。

当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我新鲜、好奇。看看这张脸、摸摸那个头，多像一枚枚蓓蕾仰着小脸，渴求着阳光雨露。每天清晨老师，您早。那童稚的问候，给我带来了一天的快乐和生机；每天傍晚随着一声声老师，再见。给我留下明天的希望之光。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱，我真正地体会到了一个教师所有的幸福和快乐。那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。

作为一名人民教师，我深深地懂得，教师对学生的爱，不能局限于个别的对象，而是面向全体学生。教师所肩负的是对一代人的教育使命，并非对个别人的教育任务。这种责任和爱能超越一切，汇聚成一股无可阻挡的力量，我用我的爱心感化着困难的学生。当然，教师对学生的爱，不是无原则的，而是始终与对学生的严格要求相结合的。要爱中有严，严中有爱，爱而不宠，严而有格，严慈相济，平等对待每一个学

生，尊重学生的人格。

唐代韩愈曾经为我们老师写过一篇文章，里面写到：师者，所以传道、授业、解惑也。说的就是我们教师教育学生的第一目的是传道，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教育学生是不是多上几节思想品德课，让学生背诵日常行为规范就可以了呢？不是的。我国古代大教育家孔子曾说：其身正，不令而行，其身不正，虽令不从作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对学生起着潜移默化的作用。教师的素质直接影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。桃李不言，下自成蹊。相信合格的教师才能塑造出合格的学生。

岁月匆匆，我在教师岗位上已经工作了一年，经过了这300多个日日夜夜，我也经历了很多的酸甜苦辣。但是常言说的好：为了孩子的一切，为了一切的孩子。而这个目的的达成，我仍需努力。

印度大诗人泰戈尔说过：花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。

让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，我将用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起明天的太阳！

幼儿园师德师风个人发言稿篇九

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

此次我发言的题目是《不忘初心、植根幼教》。

在学前教育活动中，我深深的明白了：思想是行动的先导，理论是实践的指南。

作为幼儿教师，我们不仅要身正示范，更要向身边先进的老师们学习，时刻检省自己，不忘初心，为教育事业贡献自己的力量。

幼儿教师的一言一行，都会对幼儿起到潜移默化的影响，必须有“诲人不倦”的精神，必须做“为人师表”的榜样，才能做好“教书育人”。

作为一名幼儿教师，要有全心全意为幼儿服务的自觉性，俯下身与他们交流，倾听他们的心声，传播正能量。

作为教师，我们热爱自己的岗位，备好课、上好课、争取每一次活动都是精品，做一名幼儿喜欢的引导者、合作者和支持者，是我们“不忘初心，砥砺前行”开始的第一步。

祖国的繁荣与强大，让我们心中的幸福感、自豪感倍增，我们干劲十足。

国家越来越富强，在富强中国的过程中，我们不仅是建设者，更是培养建设者的人。少年强则国强，作为幼儿教师，我们托起幼儿腾飞的翅膀，就是托起未来中国腾飞的翅膀！

在这样一个飞速发展的新时期，我们也将踏上新的征程。用心，用情、用爱去做好自己的幼儿教育，始终坚持自己的信仰：脚踏实地，仰望心空；不忘初心，方得始终。

千言万语，凝聚成一句话：不忘初心，植根幼教，砥砺前行！

谢谢大家，我的发言到此结束。

|||||

幼儿园师德师风个人发言稿篇十

尊敬的各位领导，各位评委：

大家好！

今天的发言主题是《幼儿园师德师风》，希望你们喜欢。

从小，我就一直渴望成为一名光荣的幼儿教师，不为别的，只为看到孩子们天真的笑容。在我心里，老师是一杯水，是那么的纯洁；老师是一颗星星，能够给人带来光明！

现在，如果有人问我：“你热爱你的职业吗？”我会毫不犹豫地回答：“是的，我爱它！”因为在我的脑海里已经装满了天真的孩子们，我爱他们，我想用爱的细雨滋润每一个孩子的心，我想用我的创新之船送孩子们到成功的彼岸。

我记得我刚开始在幼儿园工作的时候，我的一个朋友对我说：“你会每天都在孩子们的噪音中度过，然后你会想要放弃这份工作。”我带着这样的困惑开始了我的教师之路。

当我刚来学校的时候，幼儿园和我想象的完全不同。因为我们是一个新的幼儿园，学校里没有电视，也没有一个幼儿园应该有的一切。这是孩子们的天堂吗？我没有绝望！没有玩具，我们自己制作玩具，和孩子们一起玩游戏，使幼儿园成为孩子们真正的乐园。

我要求自己平等对待每一个孩子。每天早上，我都会给我的孩子们带来一个全新的微笑，让他们开心每一天。

在工作中，我努力为孩子们创造一个轻松愉快的环境。我和孩子们一起生活、玩耍和学习，带领他们走出幼儿园，走向自然和社会。

我成了孩子最好的朋友和玩伴。我真诚地为孩子们的信任、爱心和成长感到无比的高兴。

孩子的每一个动作甚至细微的情感变化都会被我捕捉，从中我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的性格特点，有针对性的教育，使孩子的潜能得到开发，多元智力的发展。

一分耕耘，一分收获。半年了，在我的努力下，孩子们都懂事了，懂得了爱，懂得了做人；孩子们在进步，他们会唱歌、跳舞、写字和画画。孩子们在成长，我在进步。

如果孩子是一只蜜蜂，我愿意是那朵采蜜花；如果孩子是一朵花呢？我必须做好保护花朵绿叶的工作；如果孩子们是卫星，我一定要把他们送到火箭的旅程中去。

幼师的工作很辛苦，也很复杂，但我们的工作快乐的！

让我们用爱来引导孩子们对我们的信任；用创新培养新一代的创新型人才，护送他们走向成功的彼岸吧。

我的发言到此结束。谢谢大家！