

2023年幼儿园教案大班(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教案大班篇一

通过了解，掌握故事内容，学会有条理地讲述故事，发展幼儿思维的流畅性及述事的条理性。丰富词汇：通红通红。学习故事，让幼儿明白伟伟的脸为什么变红了，能根据故事的情节变化，想象出新的情节和对话。

苹果红了的配乐故事磁带和录音机。故事挂图一幅。表情头饰及苹果树图画若干。

提问引入

小朋友喜欢吃苹果吗？喜欢吃什么颜色的苹果？伟伟家院子里有棵苹果树，他很想吃树上的苹果，可是苹果还没有熟。你们想知道伟伟想了什么办法嘛？下面老师给小朋友讲这个故事。

2、感知欣赏

3、讲述故事

幼儿集体跟录音机讲故事。分组讲述故事。请幼儿戴上头饰表演故事。

4、续编故事

5、分析讨论法

你喜欢这个故事吗？为什么？

艺术：欣赏音乐（甜蜜的苹果）；绘画（苹果丰收啦）

鼓励幼儿多吃水果，特别是苹果。因为苹果的营养价值很高，对身体有益处。

与幼儿一起布置秋季主题环境，在活动室内做一棵苹果树。

有条件的家庭可带幼儿到果园去感受丰收的喜悦。

苹果红了

院子里有棵苹果树，树上结了很多很多的苹果，伸手就能摘到。

摘下一个苹果，放在水里洗洗，苹果变青了，水变红了……

妈妈望着伟伟，伟伟的手也红红的，伟伟很不好意思，他用双手捂住了脸蛋……这下，伟伟的脸蛋也变成了红苹果啦！

幼儿园语言教案·教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用，，欢迎参考。幼儿园语言教案一：活……

幼儿园教案大班篇二

1. 引导幼儿观察物体量的差异，学习7以内数的正逆排序。
2. 培养幼儿能独立地取放、整理操作材料并能正确地使用操作材料。

教具高矮不等的贴绒娃娃6个

学具第一组：6套高矮不等的娃娃卡片6张，操作卡片20；第二组：大小不一的7个圆片、空折纸条人手1套，浆糊2盒；第三组：填空格纸(见图二)，铅笔6支，操作卡片14；第四组：8或9的数字口袋，实物条等；第五组：依样接画纸(见图三)，彩笔6支。

1. 给娃娃排队。出示高矮不等的娃娃5个，“谁来了？”(娃娃)“有几个娃娃？”“这5个娃娃一样吗？哪里不一样？”(有高有矮)“谁来给娃娃排队？”请一名幼儿来排队，排完后请他说说是怎么排的。

2. 小组活动

第一组，给娃娃排队。

“想想除了绒板上的这种方法外，还可以用什么方法给娃娃排队？”

第二组，给圆形片排队。

“你们每人有几个圆片，它们什么地方不一样，然后给它们排队，排好后再把圆片贴在纸条上，说说你是怎么排的。”

第三组，填空格。

第四组，给数字口袋送礼物。

第五组，依样接画。

“这三组我们以前都做过，今天做完以后，要说说怎样做的，再检查一下。”

教师重点指导第二活动小组的活动，提醒幼儿先排序，再粘贴，并收集几张排列方法不同的作业。

3. 活动评价。

幼儿园教案大班篇三

教学

1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特的教学与习俗习惯。

2、明白“重阳节”的来源。

3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。

1□vcd碟片“常回家瞅瞅”

2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。

3、计算机教学课件《9月九日忆山东兄弟》

4、课前与幼儿园退休幼儿教师刘子平长辈（孤寡长辈）获得联系，到重阳节这一日将她请来。

5、孩子一人一份自制礼品

一、请孩子看vcd碟片“常回家瞅瞅”

交流：

1、刚刚你看见的是啥？（激起小孩们的感情共鸣）

2、片中表现的是啥内容？

（小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景）

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节日，推荐（农历9月九日）即是长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

二、推荐重阳节的来历：

1、长辈节也称重阳节，相传在中国古时候有一个叫恒景的名士，9月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说这样可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放

教学课件：古诗《9月九日忆山东兄弟》

“独在他乡为异客，每到过节就更加地想家；遥知兄弟登高处，遍插茱萸少1人。”让孩子感受诗中重阳节插的习俗与诗人背井离乡的兄弟牵挂之情。

幼儿园教案大班篇四

设计意图：

瓶子在我们的生活中多处可见，我们常常看见幼儿抱瓶子、滚瓶子、推瓶子、踢瓶子等，他们对用各种各样的瓶子玩游戏青睐有加。因此，我从幼儿的兴趣出发，挖掘出瓶子对幼儿的教育价值和潜能，设计了本次活动。在活动中让幼儿自由探讨，挖掘瓶子的各种玩法，并进行尝试，使幼儿知道瓶子不但可以玩，还可以锻炼身体。

活动目标：

- 1、通过玩瓶，发展幼儿想象力、创造力。大胆创造玩瓶子的各种方法，提高身体的灵活性及协调性。
- 2、培养幼儿团结协作的精神，发展幼儿的创造性思维
- 3、通过一物多玩，培养对体育活动的兴趣和活泼愉快的情绪。

活动准备：

饮料瓶子若干、音乐磁带、活动场地，红旗一面，玩具枪、场地图附。

活动过程：

一、开始部分

- 1、利用饮料瓶子进行准备活动，激发幼儿的活动兴趣，幼儿手持瓶子，将瓶子当作马儿，骑马来到活动场地。
- 2、做“开汽车”的瓶子模仿操

二、基本部分

- 1、幼儿合作探索瓶子的各种玩法，教师巡回指导。

提问：刚才你们把瓶子变成了什么？是怎么玩的？（当足球踢着玩；把瓶子竖起来当打气筒玩；可以滚着玩；把瓶子放在地上当小沟跳；几个人可以打保龄球玩，还可以做成拉力器玩——等。）

- 2、小朋友想得真多，老师也有许多瓶子的玩法，你们想玩吗？

（1）跑的练习。

幼儿按早操队形站好，把瓶子放在自己的脚前。跟着教师绕

瓶子跑，不碰到瓶子。

（2）跨跳练习。

幼儿按早操队形站好，第一、三组向二组靠拢，第四、六组向五组靠拢，变成两大组，小朋友把手中的瓶子放到在脚前，（幼儿顺序练习或请个别幼儿练习）用很快的速度跨过去，但不能碰到瓶子。

（3）双脚跳

把小朋友分成9个人左右一组走成圆圈，放下手，把手中的瓶子放到在自己的脚前。请小朋友围着圆圈，双脚并拢，跳过瓶子，跳时要双脚并拢，要连续跳，看谁跳的好。

（4）投掷练习

幼儿站成一横排，学习投掷。

小结：今天小朋友不但用瓶子锻炼了身体，而且想出更多好玩的方法来。

三、游戏：炸碉堡

1、讲解游戏规则：手拿手榴弹（瓶子）绕过树林，跨过小沟，来到小河边，河水很急，没有桥怎么过去呢？小朋友要想办法搭桥过河，大家要互相合作互相帮助去过河，然后迅速爬过草地，向敌方投弹，投弹后要迅速卧到掩护同伴。大家齐心协力想办法炸毁敌人的碉堡，取得最后的胜利。

2、幼儿了解活动场地，教师示范游戏的玩法。

3、幼儿武装好，（背着各种玩具枪），幼儿分成四组在老师的带领下一起开始玩游戏。

4、幼儿炸毁敌人的碉堡获胜，大家欢呼胜利。

四、结束部分。

小朋友参加游戏时表现的非常勇敢，不怕困难，敢于和敌人作斗争。我们现在也要多学本领，将来长大要保卫我们的祖国。

五、延伸活动

小朋友用瓶子玩的真开心，我们把瓶子装起来（带领幼儿收拾场地上瓶子），送给别的小朋友玩。

活动评价：

在活动中幼儿和教师融为一体，调动幼儿的积极性，挖掘出瓶子的各种玩法，充分发挥了幼儿的主体作用，特别是最后的《炸碉堡》的游戏，是本节活动的高潮，幼儿扮演小解放军，互相合作，能用瓶子解决在活动中出现的问题的能力。整堂活动气氛活跃，最大限度地发挥出幼儿的创新能力，达到了预期的教学效果。

幼儿园中班健康活动：当鼻子出血了

幼儿园教案大班篇五

让幼儿欣赏竹笋破土的视频，了解春天是笋娃娃成长的季节，竹子是由竹笋长成的。

引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

《念儿歌 读童谣》幼儿用书 黑板上写一篇“笋娃娃”的儿歌。

1. 通过提问导入。

(1) 你们见过的笋它长的. 什么样子啊? 长在什么地方呀?

(2) 它们在什么季节出来呢? 钻出地面的时候有什么声音呢?

(3) 小朋友们, 竹子是怎么长大的? 它刚出来是什么样子的?

2. 请小朋友们仔细观察图片, 你们看到了什么呢? 由图画引出儿歌。

3. 朗读儿歌

(1.) 边做动作边读儿歌。

(2.) 让小朋友做儿歌接龙游戏。

4. 创编新儿歌。

幼儿园教案大班篇六

活动目标

托班幼儿学会水杯口朝上拿杯子。

活动准备

小豆豆、水杯、装豆豆的筐子。场地一端是装满豆豆的筐子, 另一端是空筐子。

活动过程

2. 幼儿回答完, 老师说: “咱们用小水杯帮忙运豆豆好不

好？”

3. 老师交待用水杯运豆豆的方法, 强调杯口一定要朝上, 否则豆豆就撒出来了, 边说边给幼儿示范。老师提示说: 要是撒了就小心拣起来再向前走。

4. 幼儿将豆豆运到对面的空筐子里倒进去再回到起点, 重复前边的动作。

活动结束:

小朋友一起听音乐。

小班游戏: 小兔子捉迷藏

活动目标:

1、初步熟悉音乐旋律, 学习蹦跳步, 并能按音乐节奏和情节进行表演。

2、能根据自己的经验, 创编出花的不同造型动作、小兔动作和自然物。

3、体验游戏中小兔和兔妈妈捉迷藏时的愉快情绪。

活动准备:

1、小兔头饰于幼儿人数相等、录音机、磁带

2、日常活动中带领幼儿观察并模仿花的造型

活动过程:

一、复习歌曲《春来到》, 鼓励幼儿有表情的表现小动物出来玩的样子。

二、熟悉音乐旋律，了解游戏玩法

1、教师引导幼儿完整欣赏a□b□c三段音乐

1)、导语：春天来了，还有许多动物出来玩了，你们听它们是谁？

（教师播放音乐，引导幼儿完整欣赏三段音乐）

2)、提问：你觉得这段音乐里都有谁出来了，它们在做什么？

2、幼儿听音乐看表演（使幼儿进一步感受、理解音乐，了解游戏情境）

教师表演后提问：

1)、你们喜欢刚刚的表演吗？想再看一遍吗？你们要注意看看都有谁出来了？它们在做什么？（引导幼儿了解游戏情节）

2)、刚刚的游戏中都有谁？它们在做什么？你从哪里看出来的？

（进一步引导幼儿了解游戏顺序和小兔动作）

3)、它们是不是一开始就在捉迷藏啊？

（引导幼儿再次完整欣赏两段音乐，感受两段音乐表现的不同内容和游戏情境）

3、学习蹦蹦跳步和小兔子动作

幼儿园教案大班篇七

1. 学习知识时要专心致志，多下功夫。

2. 尝试自己制定安排学习计划，知道学习时要抓紧时间。
3. 理解认读句子“宽为限 紧用功 工夫到 滞塞通”。

1. ppt(人物行为对错图片、句子及译文)。

2. 《幼儿身体力行表》。

1. 师幼问好

活动开始，师幼互行鞠躬礼，问好。

2. 讲述故事

师：今天我给你们带来三个小故事，我们一起来听一听吧！

故事一，师：明明回到家要去干什么？

幼儿回答。（明明要出去玩）

师：妈妈是怎么说的？

幼儿回答。（妈妈提醒明明还没有写作业）

师：明明是怎么说的？

幼儿回答。（明明说明天是周末，周末再写）

师：最后明明是怎么做的？

幼儿回答。（明明回家写作业了）

师：这个小故事告诉我们什么学习方法？

幼儿回答。（今天的事情一定要今天完成，不能拖到明天，

要抓紧时间学习)

故事二，师：小慧为什么发愁？

幼儿回答。（她买了很多书，不知道什么时候能看完）

师：哥哥帮小慧想了什么好方法？

幼儿回答。（先制定一个计划）

师：故事告诉我们什么学习方法？

幼儿回答。（要制定学习计划）

故事三，师：孝孝为什么佩服小禾？

幼儿回答。（小禾懂得很多事情，每次都是先理解书中的内容）

师：为什么小禾懂得很多事情还能理解书中的内容？

幼儿回答。（因为小禾每天都会用半个小时看书，而且每次读书时都会反复去读）

师：通过听这个小故事，我们知道了什么学习方法？

幼儿回答。（多看多学，每天坚持，只要工夫到了，就会有收获）

3. 教师小结

师：听了这三个小故事，我们学到了三个好的学习方法，分别是学习时要抓紧时间，能够制定学习计划，平时坚持多看多学，希望大家能很好的利用这些方法，让自己学到更多的知识。

1. 出示图片

出示图一（一边学习一边玩手里的沙包），师：图中的人在做什么？你们觉得这样做对吗？

幼儿回答。（他一边学习一边玩手里的沙包，这样做是不对的）

出示图二（同时在看两本书），师：看看他在干什么？他这样做对吗？

幼儿回答。（她在同时看两本书，这样做不对）

2. 改正做法

师：刚才两幅图中的做法都不正确，那谁来帮助他们改正错误的做法？

幼儿回答。（在学习的时候要专心，不能一边学习一边玩；读书时，读完一本后再读另一本）

3. 教师小结

师：看来好的学习方法、习惯很重要，我们要养成好的学习习惯，学习好的方法。

1. 出示句子

师：在《弟子规》中有这样一句话：“宽为限 紧用功 功夫到 滞塞通”意思就是说不妨把学习的期限安排得宽裕一些，但在学习时要抓紧时间。只要工夫到了，不懂的地方自然就通达了。

2. 幼儿跟读

师：这个方法非常好，让我们一起来读一读吧。

3. 教师小结

师：孩子们，我们不仅要读的好，还要把这种方法记牢运用到实际的学习生活中去。

1. 师幼谈话

师：你们平时是怎样学习的？你有什么好的学习方法？

幼儿回答。（我是认真学习的，专心用功学习、抓紧时间等）

2. 教师小结

师：大家说了很多学习方法，有些方法非常好，例如专心用功学习、抓紧时间学习，我们可以互相借鉴一下。

1. 提出要求

师：学习时要是计划，合理的安排学习时间，请大家回到家尝试着制定一个学习计划吧！

2. 教师小结

师：制定学习计划，要把时间放宽松一些，在执行的时候要加紧用功，时间长了我们积攒的知识就多了，遇到再难解决的问题也能够把它解决。

3. 结束活动

师幼互行鞠躬礼，活动结束。

故事一：明明刚从学校回到家就要出去玩，妈妈提醒明明：“还没有写作业呢？”明明说：“明天是周末，明天再

写吧。”妈妈说：“今天的事情一定要今天完成，不能拖到明天。”明明开始写作业。

故事二：小慧买了很多书回来，不知道什么时候能看完，开始发愁，哥哥告诉小慧：“先制定一个计划，先看哪一本、再看哪一本。”小慧听了非常高兴，按照哥哥的方法去做，开始做计划。

故事三：小禾懂得很多事情，每次都是小禾先理解书中的内容，孝孝很佩服，孝孝问小禾：“小禾，你怎么知道那么多事情啊？为什么每次你都能理解书中的内容啊？”小禾说：“我每天都会用半个小时看书，而且每次读书时都会反复去读，慢慢的也就理解书中的内容了。”孝孝说：“从今天开始，我也像你这样，多读书、反复的读。”