

最新体育教师规范化培训总结报告(汇总16篇)

辞职报告是向公司领导传达自己决心的正式申明。以下是一些标准的辞职报告范文，您可以根据自己的情况进行参考和修改。

体育教师规范化培训总结报告篇一

第一段：引言（大约200字）

体育培训是培养学生身体素质和培养其运动技能的重要途径。在我作为一名体育教师参与体育培训的过程中，我得到了许多宝贵的经验和体会。这些经验和体会不仅让我深入理解了体育培训的重要性，还让我认识到了如何更好地激发学生的学习兴趣 and 潜力。在本文中，我将分享我在体育培训中的心得体会。

第二段：培养学生的兴趣（大约250字）

体育培训中，培养学生的兴趣是至关重要的一环。我发现，激发学生对体育运动的兴趣是培养他们的运动技能和促进身体素质发展的基础。为此，我采取了多种方法，如组织有趣的体育游戏、引导学生参与比赛等。这些活动不仅让学生感受到了体育的乐趣，还激发了他们的积极性和参与度。同时，在培养学生的兴趣过程中，我也注意到每个学生的特长和需求，根据实际情况进行个性化的指导，使他们在体育培训中感受到成就感和乐趣。

第三段：建立良好的师生关系（大约250字）

在体育培训中，建立良好的师生关系是成功的关键因素之一。通过与学生进行良好的沟通和互动，建立亲师关系，我发现

学生更容易接受我的指导和教育。在培养师生关系的过程中，我注重倾听学生的心声，理解他们的需求和困惑，并给予积极的回应和指导。同时，我鼓励学生互帮互助，帮助他们形成团队合作的意识和习惯。良好的师生关系不仅能帮助学生更好地理解运动的本质，还有助于他们在体育培训中取得更好的成绩。

第四段：重视综合素质的培养（大约250字）

体育培训不仅仅是培养学生的运动技能，更重要的是培养他们的综合素质。在我的体育培训中，我注重发展学生的身体协调能力、团队合作能力、领导能力等方面的能力。为此，我提供了许多机会让学生参与各种团队活动，并授予他们一些学生领袖的职务。通过这样的培养方式，学生不仅能熟练掌握相关运动技能，还能提升综合素质，培养良好的品质和价值观。

第五段：总结（大约250字）

在体育培训中，我积累了丰富的经验和体会。通过激发学生的学习兴趣、建立良好的师生关系和注重综合素质的培养，我发现学生在体育培训中取得了显著的进步。同时，我也意识到自己仍需不断学习和提高，以更好地满足学生的需求。体育培训能让学生在身体和心理上得到充分的发展，为他们的未来打下坚实的基础。我将继续努力，为学生提供更好的体育培训，让他们在运动中感受到快乐和成长。

体育教师规范化培训总结报告篇二

体育培训对于学生的全面发展非常重要，这不仅可以培养学生的体魄和意志力，还可以培养学生的团队精神和合作能力。作为一名体育培训教师，我深切地体会到了自己的责任和使命。在这篇文章中，我将总结我的体育培训心得体会，希望能够与大家分享。

第二段：建立良好的师生关系

在进行体育培训时，我始终坚持和学生建立良好的师生关系。我尽量让学生感受到我的关心和爱护，让他们对我有信任感。在课堂上，我尽量调动学生的积极性，鼓励他们敢于尝试、勇于挑战自己。我也善于倾听学生的意见和建议，鼓励他们发表自己的看法。通过与学生的交流和互动，我感受到了师生之间的亲密关系，也更好地了解了学生的需求和期望。

第三段：创造积极的学习氛围

在体育培训中，创造积极的学习氛围非常重要。我尽量采用多种教学方式和方法，让学生充分参与到体育活动中。我注重培养学生的自觉性，让他们能够主动地参与训练和比赛。我鼓励学生相互配合、互帮互助，培养他们的团队意识和合作能力。同时，我也注重学生个体的发展，关注他们的优点和特长，给予他们更多的鼓励和支持。在这样的学习氛围中，学生能够更好地发挥自己的潜力，取得更好的成绩。

第四段：关注学生的个体差异

每个学生都有自己的特点和差异，作为一名体育培训教师，我们应该注重关注学生的个体差异，因材施教。有些学生可能体力较好，需要更大的挑战和压力；而有些学生可能体力较弱，需要更多的关怀和呵护。在进行体育培训时，我尽量根据学生的实际情况制定合理的训练计划和目标。对于优秀学生，我鼓励他们不断超越自己，追求更高的成绩；对于普通学生，我给予他们更多的认可和鼓励，激励他们做到最好；对于弱势学生，我尽力提供更多的帮助和支持，让他们逐步进步。通过关注学生的个体差异，我能够更好地满足他们的需求，提高培训效果。

第五段：总结和展望

通过长时间的体育培训工 作，我深切地感受到了体育培训的重要 性和意义。作为一名体育培训教师，我始终 坚持关心学生、激励学生，注重创造积极 的学习氛围，关注学生的个体差异。在 未来的工作中，我将继续不断提升自己的 教学水平，为学生提供更好的体育培训服 务。我相信，在教师和学生 的共同努力下，体育培训会越来越好，学 生的身体和心理健康也会得到更好的保障 和提升。

体育教师规范化培训总结报告篇三

教育要上去，师资是关键，师资队伍是 教育事业发展的根本。在当今深化教育改 革，实施素质教育的过程中，我们更深刻 地体会到：教育的改革与发展，关键在于 建设一支高素质现代化的教师队伍，因此 师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们资队伍建设以《幼儿园指导纲 要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质 量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想， 以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献 的高素质的教师队伍为目标。从我园实际 情况出发，充分发挥教研工作职能，开展 多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲 要》。坚持把提高保教质量放在第一位， 通过各种教研活动的开展，积极地促进幼 教事业向前发展，培养一支有较强专业化 能力的教师队伍，让保育教育质量更上一 个新的台阶。

随着幼教改革的不断深入，教师们都已 掌握了一些正确的教育观念。但是，由于 本园的多数教师都是从小学转岗而来，本 期我园又有11名教师从小学转岗而来， 他们的到来为幼儿园注入新的活力和生 机，但是也为幼儿园教师的专业化成长 带来新的问题和困难。本期我们的33名 教师中，只有6名毕业于幼师，近三年 从小学转岗而来的教师有27人。而且幼 儿园现在是一园两点，一共11个班级， 现在的教师既要从事教师工作，又要从 事保育工作，不象原来的单纯教师和保 育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展 带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇， 重视教师队伍的建设，才能让全园保教 质量越

来越高。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长

面对今天我园教师队伍的现状，我们利用园本教研组活动、园本培训等各种活动的开展，促进教师的专业化成长。根据教师的需要，我们确立了教师培训的五个方面的内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力能力培训、现代信息技术的培训。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分语言、科学等五个领域的学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研组的设置更加科学合理，并更好地发挥了骨干教师的专业引领作用。教研活动形式也更加丰富，将理论和实际问题结合起来，使教师真正进入培训的主体角色，较好地激发了教师主动参与的热情，让教师们成长于学习之中，发展于工作之中。通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。参加名师工作室学习的欧德娟老师也积极主动地将学到的新理念带到幼儿园，带动一大部分教师迅速地成长起来。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，

使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。本期两位从朝阳幼儿园来支教的老师也很好地起到了传帮带的作用，她们带来了先进的教育理念和教学方法，我园的教师也很积极主动地向两位教师学习，办公室里、走廊上、绿树下，到处可听见她们在一起讨论的声音。本期的全员赛课活动，大家都积极认真地参与，许多年轻教师脱颖而出，我们为他们的迅速成长而欣喜。

三、重视教职工的思想素质的提高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长

重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、存在的不足

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

- 1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。
- 2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

本学期，是很不平常的一学期，这学期从小学转岗而来的教师多，教师担任的角色更复杂，即要担任教师工作，又要担任保育工作，这学期教研组的建设和活动的开展都迈向了一个新的台阶。在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！

为了进一步提高教师驾驭课堂教学的能力与程度，适应新形势下教育改革与发展的需要，教育局组织了骨干教师培训，在这短短的几天里，我与来自不同中心学校、不同年龄段的同行们坐在宽敞明亮的教室里一起讨论交换，仿佛又回到了二十几年前的学生时期。授课老师们以鲜活的实例、丰盛的知识以及精湛的理论论述，给了我强烈的沾染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和控制了新课改的发展方向 and 目的，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。现谈谈我的学习心得。

一、增强自身师德修养

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较广博的知识，更要有崇高的道德和崇高的精力境界。教师应当成为学生的榜样，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展示自身的人格魅力。教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锻炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、丰盛的培训内容

这次培训授课老师倾泻了很多心血，他们根据要求精心筹备，毫无保留地把他们的所知传授给我们。这次培训，我们听得津津有味，受益匪浅。在学习我们知道了“什么是有效的教学”、“教学，如何有效”等等。我们又进行了案例现场研讨、写教学设计、案例现场研讨、写教学设计、观看观摩录像课，且认真写评课稿等。学员们除了认真完成老师布置的各种作业外，还以小组为单位进行讨论、发言，接着在班上轮流发言。培训内容虽然很多，但结合培训内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走来，填补了我平时

教学中的很多“漏洞”。

三、劳碌而充实的每天

培训期间，我们每天上、下午到学校听课，放学后在家完成相关作业。虽然日子过得很劳碌，但是每位老师的学习的热情以及认真研究的精力带给我一种动力。我们最开心的事就是坐在教室里分组讨论，遇到问题大家互相交换。老师们做好作业后又发表在各自的博客里，让大家共同分享。这让我体会到了全体老师们俨然一个温暖而奋进的大家庭。

四、培训激励着我

培训虽然已经结束，可是留给我的思考却没有那么快就停滞，我知道在激烈的职业竞争和沉重的工作压力下，我必须以良好的心态看待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，用一个教师的标准来要求自己。教育全社会的大事，但重担重要落在教师身上。时期在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的的重要性，自觉地建立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。为此，我还应增强长期学习。虽然我已人到中年，魄力比不上年青人，但我有充分的信念，只要肯努力，信任以后再大的困难都能够克服的。爱我的职业，爱我的学生，这是我最大的目的。

这次培训，对我来说，是一次难忘的充电机遇。教育局给我们提供了这个再学习、再提高的平台，让我们凑集在一起相互交换，一起学习，取长补短，共同提高。我们不仅学到了丰盛的知识，还提高了业务素质。每当完成一篇作业，一种造诣感油然而生；每当听到教师们对教材娓娓动人的剖析，一种豪情在心头澎湃。因此，在今后的工作中，我将建立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，

我会更加努力学习，增强学习，提高素质，完美自己，为教育事业奉献自己的光和热。

共2页，当前第2页12

体育教师规范化培训总结报告篇四

青年教师规范化培训是大学教师序列继续教育的重要形式之一，是规范化、制度化、系统化的教师毕业后教育，发展教育事业的重要方式，今天本站小编给大家带来了教师规范化培训总结，希望对大家有所帮助。

受河北省教育厅委托，保定一中承办了20xx年全省骨干教师培训。本次骨干教师培训，是在教育部实施“国培计划(20xx)”的基础上，河北省组织实施的20xx年中小学(幼儿园)教师省级培训项目的一部分，旨在帮助广大一线教师进一步转变教育理念，推进新课程改革，促进教师专业发展。保定一中对此次培训高度重视，精心准备，认真落实，目前培训工作已经圆满完成，现将汇报如下：

一、加强组织领导，优化培训方案

为了搞好本次培训，保定一中成立了项目执行组织机构，由化得福校长担任项目总负责人，副校长金东升担任项目常务负责人，项目组下设办公室，教研处、教务处、总务处、财务处、办公室等部门的主任、副主任为项目办成员，具体负责项目的实施。

学校制定了《20xx年河北省高中骨干教师培训方案》，提出了培训的目标、原则、内容、方式、考核等内容：

本次培训的目标：通过理论培训，进一步转变教育教学观念；通过课堂教学观摩，学习借鉴优秀教师的教学经验，实现教

学内容、教学组织形式的优化，提高分析和解决课堂教学问题的能力；通过与骨干教师的研讨，增强研究意识，拓展研究视野，学会教学设计，学会合理选择教学方法，提高教学技能，提升教学研究能力，加快教师专业发展。

本次培训的原则包括：“聚焦问题”原则。主要通过高中新课程实施过程中的问题进行研讨，互相交流，互相启迪，使参训教师在培训中不断反思教学中存在的问题，提高新课程实施的水平。“理论引领”原则。聘请高校专家，从理论上对新课程理念进行深度分析和解读，帮助参训教师提高思想认识和理论水平。“同伴互助”原则。加强同学科骨干教师的研讨，和优秀教师一起磨课、评课、充分交流，解疑释惑，破解难题。

培训内容包括：新课程学科教学设计理念、新课程课堂教学方法的选择和使用、课程资源开发和利用、新课程课堂教学评价、课堂教学问题诊断与研讨、教师专业成长的途径和方法等。

培训主要形式：专题讲座、教学观摩、评课研讨、总结交流。专家讲座和课堂教学观摩相结合，理论培训和实践培训相结合。

方案还对专家聘请、课程安排、学员考核等做出了详细的安排，保证了培训工作的有序、有效进行。

二、组建专家团队，合理安排课程

为了保证培训质量，学校邀请了西北师大教育学院教授、博导、长江学者王鉴；特级教师、原保定一中校长白春永；保定一中副校长金东升做专题报告。

专家报告的主题包括：中学教师如何说课、中学教学设计中的问题与对策、做一名有教育思想的老师、课堂教学生活及

其变革。这些报告围绕教育教学、教师专业发展等重点和难点问题，进行理论引领和实践经验总结，帮助骨干教师进一步转变观念，不断提升自己的专业水平。

每学科安排1—3位保定一中各学科骨干力量作为指导教师，9个学科共计18名指导教师。每位指导教师负责4—5名骨干教师的培训和指导任务，组织和指导学员进行参与式教学设计，带领学员进入班级听课、研讨，审阅学员的教学设计、说课稿和培训总结，填写学员考核表，对学员进行指导、评价。

为了提高培训实效，我们在安排课程时，注重多种形式的综合运用和穿插安排。将专家讲座、参与式教学设计、观课议课、研讨交流等交叉安排，避免学习中的心理疲劳现象。观课议课主要安排在12月12、13日上午(周三、周四)。学校共安排了37节课，每学科每天至少有2节课供各位老师观摩。每天上午听完课后，及时进行评课，发现课堂教学的特色和亮点，诊断课堂教学中存在的问题和不足。

多层次的专家、多形式的培训，可以使学员在短期内学到更多的知识和技能，得到比较大的提高。

三、加强管理协调，提高培训实效

第一，对学员提出了明确的要求。

1，出勤考核：学员每天早晨8:10—8:30，下午14:40—15:00到学校多功能报告厅班主任处签到。

2，学习研讨：学员坚持学习，积极参与教学观摩和研讨，听课不少于4节，研讨不少于2小时。

根据出勤、作业完成情况和完成质量，评定为合格或不合格；无故缺勤1天以上，或者没有及时完成作业的，培训成绩不合格。

第二，安排培训班班主任，每位班主任管理40名学员。每天早8:00—8:30，下午2:30—3:00)考勤，并发放学习用品，收缴学员作业。

第三，安排指导教师。指导教师既是专家，也是管理者。他们一方面要指导各学科学员进行参与式教学设计，带领学员听课、评课，组织学员说课，还要督促学员按时交培训作业，批改培训作业，最后进行学员学习情况考核。指导教师要对学员听课情况和作业进行定性评价，并评定学习等级。做到了班主任管理和指导教师管理有机结合。

第四，项目办成员积极配合，接送专家、安排听课、发放津贴等工作有条不紊，确保了培训工作的顺利进行。

四、加强后勤保障，优化培训环境

并于14日晚，安排集体聚餐。此外，安排专人烧开水，提供茶叶，让各位学员舒心学习。

2，学习保障

(1)配发学习材料：《保定市普通高中新课程研修100问》，笔记本一个，中性笔一支。

(2)研修教室的布置和安排：共安排了6个研修教室。每位指导教师所带的学员，集中到一个组进行研修。语文、数学、外语，每个教室摆放了三组桌凳；物理、化学、生物各摆放了两个组；政治、历史、地理，各摆放了一个组。物理、化学在一个教师，政史地在一个教室。

五、培训效果评估

(一)学员反馈的情况。培训即将结束的14日上午，项目办组织了学员对培训的满意度调查。该项调查包括课程安排、专

家讲座、指导教师、听课情况、评课情况、研讨交流、学习资源、作业布置、后勤服务、考核方式、学习环境、组织管理、住宿安排、伙食补贴、实际效果等15项内容。发放问卷80份，收回有效问卷76份。调查结果显示：学员对培训表示很满意和比较满意的相加，有7项达到100%；学员对专家讲座的满意度最高，很满意的达到89%。学员感到不太满意的有6项，比例也在3%以下，只有对伙食补贴不太满意的占7%。没有很不满意的项目。学员们认为，专家报告很精彩，很受启发；观课议课的形式很好，研讨比较深入；此次培训收获很大，感触很多；希望类似的培训再多一些。

(二) 巡视督查组评价和反馈。在督查中，通过听取汇报、查看材料、与学员座谈、与指导教师座谈等形式，了解了培训的进展情况。督查组认为，保定一中按照省上的培训要求，加强组织领导，精心准备，加强协调，在专家聘请、指导教师选任、课程安排、活动实施等方面，进展比较顺利。特别是立足教学实际，深入课堂，发挥省级示范性高中的优势，组织各位学员观课议课，深入研讨交流。专家报告既有理论引领，也有实践经验总结，使学员收获较大。评价方式科学合理，有利于学员学习的深入。

(三) 保定一中培训团队的收获。

全省骨干教师培训，是对保定一中的一次考验。通过此次培训，锻炼和提高了项目组成员的组织协调能力，积累了宝贵的经验。

全省骨干教师到学校观课议课，对保定一中教师的课堂教学也是一次诊断、交流，学员们也发现保定一中教师在课堂教学方面的不足，提出了许多宝贵的意见和建议，使保定一中教师得到了一次向兄弟学校学习的宝贵机会。保定一中的指导教师，在培训中也通过与省内骨干教师的交流，提高了认识。

六、存在的问题

部分指导教师由于教学任务繁重等原因，没有全程参与培训活动。个别学科在参与式教学设计和说课环节，指导教师缺席，效果受到很大影响。

个别学员有缺勤现象。最初也没有请假，后来做了补假。

由于我校首次承办如此大规模的培训，加上项目办经验不足、人员紧张，工作中的疏漏在所难免，恳请各位领导和同仁提出宝贵指导意见。

班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作，班主任的工作要跟上时代，是德育工作的生命活力所在，它应该是一个不断进取的过程。一直以来，我们把班主任称为德育工作者，它确实反映了班主任的主要工作内容是对学生进行道德教育、思想政治教育、纪律教育等。现代家庭经济相对宽裕，孩子在家庭中地位独一无二，若教育不得法容易出现一些思想偏差。因此，重视少年儿童品德教育，提高学生的心理素质，是我们刻不容缓的任务。然而，要做好这项工作，仅凭传统和经验是不够的，还要遵循教育工作的客观规律。为了切实提升班主任老师的整体素质和管理能力，我们学校一直很坚持对班主任工作定期进行定期总结汇报，及时组织班主任进行相关的学习和交流，为更好的做好长小班级管理工作而努力。下面就我们学校对班主任培训工作情况做简要汇报。

一、领导重视，认真组织。

1、学校坚持让班主任老师除了学校组织的统一学习外，自己加强学习，加强反思，加强合作，加强交流，让一个人的经验变成更多人的财富。我们的每月班主任工作汇报会，会上的问题交流以及班主任经验交流会给班主任老师很大的帮助，他们可以在做中学，也可以在学中做，使得长小的班级管理水平一直保持着新鲜的活力，获得了领导、家长和社会的一

直好评。

2、班主任的工作是琐碎而又劳累的，特别对于低年级的班主任更是如此，学校领导在严格要求班主任老师的同时，对班主任待遇也给予了适当的提高，这样也能够有效的调动班主任学习工作的积极性，为更好的做好班级工作打下一个良好的基础。

二、制定方案，及时培训

为了切实做好这项工作，我们特按照区进修校要求制定了培训方案，选择并确定了系列培训内容或主题，对于确定的主题，除了规定的这些以外，根据教学的实际及时机，我们还会随机向班主任老师推荐相关的班主任管理方面的文章或者经验，让老师们学有所依，做有所靠，在学习的基础上进行再创新，从而提高自己的水平和能力。

1、确定对象，严格要求

对于中小学教育工作者来说，每一个人都应该具有班级管理的能力，每一个人都应该以能够做好班主任工作为自豪，我们希望我们的老师每一个都能做班主任，并且都能做好班主任，我校由于教师职数较少，几乎所有的老师都担负着对班级的管理任务，我们给每个班级配备了一个正班主任，一个副班主任，他们对班级管理工作是同等的重要，班级工作的好坏，跟他们有着不可分割的关系，所以我们确定对班主任培训工作的对象就是长小所有的老师，重点要求的是所有的班主任老师必须按时准时参加。这些班主任老师都能很认真的参加每一次培训活动，并且取得了很好的效果。

2、精选内容，讲求实效。

我们选取的培训和学习内容有以下几个方面：

(1)关于班主任常规工作及基本要求，探究班主任工作的一般规律的有关内容。

(2)优秀班主任的经验和方法。本期由魏校长组织学习了《做个好老师》，学习了优秀班主任的经验，指导班主任进行实践。

(4)提高班主任工作中的案例分析和经验总结的能力方面的内容等等。

三、培训方式，灵活多变。

1、采用德育理论学习与德育实践相结合，集中学习与分散实践活动相结合的形式。

2、规定时间，保障实施。

我们按月来要求，争取每个月保证一课时，一个学年9课时左右。认真考核，纳入评估。

3、培训踏实，效果显著。

由于我们学校很注重老师们的学习和总结交流，所以我们的班级管理水平一直很高，很多班主任老师有自己的思想，他们对班级管理简直可以算是个“小专家”了，我们不封闭自己的思想和做法，在交流中也使得我们很多班主任有了学习的目标和榜样，从而更好的推动整个班级管理水平，这样逐步形成了一个良性循环，我们的班级工作也会越做越好，学校的管理也会越来越规范，争取做出自己的特色。

以上这些是我们的点滴工作情况汇报，对于班主任培训工作还是任重而道远，我们将在以后的工作中继续努力，继续探索，争取使班主任培训工作做得更好，使我们的班主任水平也越来越高。有不当的地方，还请领导给予批评和指正。

体育教师规范化培训总结报告篇五

体育培训是培养青少年身心健康发展的重要环节，而教师在体育培训中扮演着不可或缺的角色。通过参加体育培训教师的实际工作，我深刻体会到了体育培训对学生的积极影响，同时也收获了许多关于体育培训的心得和体会。

第二段：体育培训的意义

体育培训对学生的意义不仅仅局限于运动技能的提高，更重要的是培养学生的团队合作精神、纪律意识和坚持不懈的毅力。体育培训培养学生积极乐观的态度，激发他们的潜力，提高他们的社交能力和身体素质。同时，体育培训让学生学会面对失败并从中吸取教训，培养他们勇往直前的意志力。

第三段：良好的教学方法

在体育培训中，选择适当的教学方法非常重要。教师应当根据学生的年龄、兴趣爱好和身体素质设计合适的运动项目，并采用亲自示范、分组竞赛和小组合作等多种教学方法。同时，教师还应用正向激励的方式激发学生的学习兴趣，增强他们参与体育活动的积极性和主动性。此外，定期组织竞赛和表演活动，为学生提供展示自我的机会，鼓励他们充分发挥个人优势。

第四段：培养学生的综合素质

体育培训不仅仅是为了提高学生的运动技能，还应该兼顾培养他们的综合素质。教师在体育培训中应该注重引导学生树立正确的价值观和健康的生活方式。通过体育培训，教师可以教育学生尊重对手，遵守游戏规则，培养竞争精神和合作意识。同时，教师还应该启发学生对体育运动的热爱，并教

给他们自我保护的技巧和方法，确保他们在体育活动中的安全。

第五段：教师的心得与体会

在体育培训中，教师还要关注学生的情感需求。体育活动可以让学生释放压力，舒缓情绪。而在体育培训中，教师不仅仅是技能的传授者，更应该是学生的朋友和倾听者。教师需要耐心聆听学生的困扰和困难，给予他们指导和鼓励。同时，教师还应当与学生一起思考，如何更好地解决问题，实现自我突破。通过这样的交流和分享，教师可以建立与学生之间的信任和友谊，让他们更好地从体育培训中受益。

总结：

通过体育培训的工作经验，我不仅深为体育培训的重要性所触动，更体会到了教师参与体育培训的责任和乐趣。良好的教学方法和关心学生的心理需求是体育培训中教师必备的素质。通过体育培训，我相信每一个参与其中的学生都可以得到身心的磨合和锻炼，培养积极健康的人生态度。教师的重要性在于教育和引导学生成长，并以自己的身体力行鼓励学生勇往直前。

体育教师规范化培训总结报告篇六

通过一年的培训，我首先对教师这个职业的内涵有更深切的了解，同时也对将来的工作有了一些自己的想法和方向，在培训期间，我也深深的知道作为一名教师，一言一行都是学生的榜样和标准，也会影响学生未来的品德发展，当然除此之外，我们需要学习、研究、钻研等，现具体对培训作如下总结：

教师的职业道德集中体现在教育责任感、关爱学生和工作效率上，强烈的教师责任感能带动工作的热情和动力，才能真

正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。培训中一位优秀、经验丰富的一线教师给我们分享了很多宝贵的经验。首先也是要有强烈的责任感，将自己的热情融入工作中，成为学生的导师、帮手和朋友。

首先通过培训让我在工作时有了这样的准备：

1、充分钻研教材做到心中有数，熟练掌握教材中的重难点。只有理解教材，把我教材的重点、难点才能更好的把教学任务解决好。

2、充分做好课前准备，备学生、备教材，要对教学内容进行充分准备，教师才能在课堂上进行有创造性的教学，与学生碰撞出火花。

3、了解学生，了解个体差异，做到因材施教。

4、以一定的教学经验和教学方法为基础，我们工作的对象是一群有思想有生命的学生，课堂上可能会提出或回答出一些让我们措手不及的答案，因此在做好充分准备的同时，一定的教学经验和教学方法是必须的。

作为一名语文老师，班主任工作经验尚浅。工作第一年就担任班主任工作，在班主任工作琐碎，需要理论基础，有时面对班主任工作，我无从下手。经过培训，优秀班主任给我们上课，让我对班主任工作有了一定的方向。我在平时的课堂、大课间活动努力通过多种方式渗透教育思想，使德育工作做到春风化雨润物无声。例如我所带的二年级学生有些比较以自我为中心，因此我常表扬那些懂得分享、帮助他人，而且善于倾听他人的同学。其次，我尝试利用班会、学校的活动为学生营造积极、健康、竞争、开心的学习氛围，并积极组织有关体美劳等方面的知识。

基地校跟教过程中，我在李萍老师的指导下认真阅读了《从

《优秀教师到卓越教师》书中为我们提供了系统的、简单的、操作性强的教学策略指导，真是受益匪浅。在工作岗位上，如何让自己成为一名优秀的人民教师，我谈谈自己的看法：

“爱”是教育永恒的话题，有了爱，才有教育。教师有了爱，才会全心全意地为学生服务，才会让学生体会到他自己是老师心中不可缺少的一部分。学生有了爱，才会学得开心，学得没有压力。就像书中“第32天”说的那样，“为了能让你们更轻松高效地学习，我希望你们在班级里能够最大限度地感觉到安全和放松。因此，我会给你们说‘跳过’的权利。”这就是爱，这种爱是发自老师内心的爱，爱孩子不仅仅是表面的关心，更重要的是爱孩子的内心世界。比如，孩子的自尊、孩子的紧张与压抑。在课堂教学中，我们应该时时刻刻保护孩子的自尊，时时刻刻关注着孩子是否因为某种情况，使她自己变得紧张与压抑，让学生在我們的课堂上能够感到舒适和放松。

书中从课堂管理谈到课堂计划，从课堂步骤谈到课堂效果，从学生的良好习惯谈到学生的学习能力。从学生的健全人格谈到学生的个性发展。每一步都反映出作者对教学的严谨，就像“第107天培养学生的责任心”中说的那样，“不要指望任何学生变得完美。你只需要像所有卓越老师那样，不断地帮助学生认真、耐心地朝着一个更大、更好的目标坚实地迈出每一小步。”不急于求成，只要我们的学生天天有进步，哪怕只是一点点也好！

平时观摩、学习、培训给教师提供学习素材，一节优质观摩课，一次参观学习都是很好的提高机会。只有勤于思考，善于思考，认真分析，不断总结，才能获得收益，是自己得到提高。

新的起点，新的奋斗，这次培训在各个方面帮助了我们，同时也在思想上给了我们切实的指导和鼓励。作为一名新教师，要做到为人师表，我还有很多地方要学习，我将以老教师为

榜样，恪守教师的职业道德、刻苦钻研。在教学中，我会努力工作，让自己成为学生的引导者、促进者。

体育教师规范化培训总结报告篇七

迈步走来，又是一个学期的结束。

一年下来的终点站、在这去旧迎新的末端。我们该如何诠释在这一年短暂而漫长的岁月里，总结和叙述这一年的得与失。

在这半年的工作中、我不仅是在工作，更是在工作中学习。在社会中实践、在实践中提升自己，然而正是这个工作与学习相结合的时间段里、我一点一点的在积累、在吸取着各种幼儿教育的科学理论。

下半年里、我不再像是初入社会的那般稚嫩、反而不断从工作中历练自己，尝试做各种自己不敢尝试的工作、刚开始我很害怕、很担忧，但是有一个同事对我说：无论什么工作、什么任务、如果连自己都怀疑自己，那有谁还会认可你。对于这些东西，以后不管到哪里、都会用的着。就是这番话告诫着我：工作就是不断尝试、不断创新、日新月异的社会需要我们去改革创新。

这个学期即将拉下帷幕、在这帷幕背后，珍藏着我一年来得喜怒哀乐。我无法忘记、无法形容。

总结这一个学期、工作上还是需要本着“爱心、细心、耐心、真心”去对待每一个活泼可爱的孩子，树立良好的师生关系、做事秉着认真热诚的态度去完成各项工作任务。

在教学方面：

1树立正确的教育理念。

(在本学期中、我所负责教学的科目是：健康、科学、社会、美术、国学、以及英语复习。在看似简单的科目中却经常蕴藏着各种易犯的错误，我们应及时指导孩子。就像美术课上、一副成人看来很简单的画、但是对于孩子，就比较难掌握其的颜色搭配、画面比例。这时、我们就应该切合实际与孩子说明，让他们真正的感觉画画带来的乐趣、从而用心去画好自己的美术作品)

2不断提高自身的素质。

(在生活上、工作上积极主动认真的配合主班老师完成各项任务、与家长建立良好的沟通桥梁，运输与灌溉更多真实与快乐的东西)

3强化自身的理论知识。

(知识永远都没有止境的、不仅是课本上得理论知识、更重要的事随时随地的学习生活上的知识，吸取有经验老师的的管理方式与上课方式、从而更好的为自己的教学道路做铺垫)

4热爱教育事业、相信自己。

(教师是一个平凡而辉煌的事业、一路上收获无数的喜怒哀乐。我相信自己会努力把工作做好。因为我有着对学前教育的热忱。)

体育教师规范化培训总结报告篇八

20xx年9月，我有幸地参加了我区举办的新教师规范化培训，作为一名刚踏出大学校门的新教师，我对新的社会角色、新的工作任务、新的生活充满了热情和期待，由于在工作方法及工作技巧方面缺少经验，迫切地希望能通过这次的教师培训找到答案。这一年来培训的内容十分丰富，让我们获益颇

多。

首先，我想感谢为我们上过课的每一位老师，因为每一次上课，我都感到：给我们上课的每位老师都是有着扎实的教学功底、先进的教育理念的优秀指导老师，让我对班主任和教科研等方面工作有了新的认识。在每一次的培训中，我都认真地聆听，及时地做好笔记，现在回头看看刚开学时的我，感觉自己收获颇多，更加深刻感受到教师责任的重大和使命的光荣。

基地学校，为我们安排了丰富多样的培训内容。20xx年12月，我们每位学员作了师德征文交流。作为教师，只有具备了全面的素质要求，才能培养出适合社会发展需要的人才，才能培养出推动社会进步的人才。而其中教师职业道德是我们首先应该学习提升的，因为它是我们教师素质的核心，并且它将直接影响我们教书育人的整个过程和质量。师德，顾名思义，是教师的职业道德，也是教育工作者长期教育实践的结晶。师德有着一般职业道德的共同特征即共性，爱岗敬业。也有着与其他职业道德区别的特征即特性，关爱学生。师德应契合这个时代的现状，不要把教师捧为圣人，但也不能将师德等同于一般的职业道德。教师，这份职业决定了师德有着它的特性。教师不仅要爱岗敬业，更要关爱学生。20xx年3月，我们每位学员参与了案例撰写的培训。通过这次培训让我对何为案例，有何特征，如何撰写案例有了一定的认识。案例能使我们停下脚步对我们的教学历程进行回顾，伟大的教育家苏霍姆林斯基也十分推崇撰写教学案例，他一生中撰写过上千份案例。主讲的老师从自身经历出发为我们讲述了教学案例撰写的重要性。积累案例可以使我们学会反思，积累案例可以使我们不断提高教学技能。案例撰写时需要关注什么？案例撰写时需要关注教与学的重点与难点，案例撰写时需要养成积累教学心得的习惯，案例撰写时需要深入浅出的分析。20xx年5月，我们每位学员参与了青年教师职业生涯规划培训。通过这次培训，让我认识到做职业生涯规划的

必要性。教师的职业生涯规划：是对有关教师职业发展的各个方面进行的设想和规划，具体包括：对教师职业的选择，对教师职业目标与预期成就的设想，对工作单位和岗位的设计，对成长阶段步骤以及环境条件的考虑等。制定职业生涯规划，是终身教育的需要，是教师自身发展的需要，有助于教师确立发展目标，有助于教师适应未来的竞争与社会需求。

基地学校、聘任学校对我们的发展十分关心，而我们的导师更是倾囊相授，希望能帮助我们快速成长。在这一年的培训中在各方的帮助下，我在各方面都有了许多收获，在教学能力上也有了较大的进步。下面，我就将我这一年来所学习到的内容以及收获做简要小结。

去年九月，我刚踏上教师这个岗位，对于，教学的真谛并不了解。作为一名教师，改以怎样的精神投入到工作之中也是懵懵懂懂。如今，我已明白，作为一名教师，首先要学会育人其次便是教书。教师这个职业，不同于其他任何行业，不是沉浸在自我的世界中埋头苦干就可以实现的；作为教师，要学会交流，学会与学生交流，与同仁交流。作为教师，除了要有吃苦耐劳，积极与他人合作交流的精神外，最重要的就是要有爱岗敬业的精神，要热爱学生，始终用爱来浇灌我们的学生，这样，我们的工作才能快乐，我们的学生也才能体会到学习的兴趣。

在这一年中，我看了许多与教育相关的书籍，听了一些讲座，与此同时，也时刻关注网络、电视等媒体上的教育新闻。一年来，我秉持着谦虚好学的精神，以各种渠道学习新的教育理念，完善自身的教育思想，以便将来将此落实到实践中去。

这一年间，我上了多次公开课，每一次的公开课，对我而言都是一次学习的机会。因此，我总能把握住机会，认真备课，向带教老师以及同一备课组的老师请教。每一次上课前，教案总是一改再改，上完课又会一次接一次的修改。尽管如此，每一次改动都让我对教学多一层思考，也让我的课堂多了一

些优点。这一次次的公开课让我明白了什么样的教案才是真正规范的，同时也让我深刻地体会到要上一堂生动有效的数学课是多么不容易。于我而言，只有继续不断地探索、学习、实践方能继续提高。在这一年中，我已从一个上课思路不清晰的大学毕业生蜕变成了一个思路清晰、有着一定应变能力的新教师。

这一年，在名义上我只是一位副班主任，但我承担了许多班主任的工作。我跟着基地学校以及聘任学校的导师学习如何开家长会、如何设计一堂有效的主题班会、如何与学生谈心等等。通过这一系列的工作，让我深刻地领会到班主任工作的不易，作为一名教师其德育工作的重要性。这一年，我明白了与家长交流的重要性，同时只有恰当的语气、合理的方式才能让家长信任你，从而实现家校合作，共同教育学生。对于学生的思想教育，更要注意方式方法，每一位学生都有其独特的个性。作为教师既要抓住一个班学生的共性，进行集体教育，又要善于观察学生，了解每一位学生的个性。碰到问题时，作为教师首先就要怀着耐心，根据不同学生的性格进行谈心，让他们亲近自己，从而走进他们的内心，帮助他们解决问题。

总之，在这一年中无论在思想、学科教学还是班主任工作方面，我都学习了许多，也付出了诸多努力，同时也有了不小的收获。这一年，于我是收获的一年。回顾这见习的一年，心中所怀皆是感恩之情。

体育教师规范化培训总结报告篇九

20xx年1月1、11日，我们新入职的教师参加了遵义师范学院组织的“20xx年新入职教师工作规范培训”为期两天的培训专题活动。在这短暂而充实的两天学习时间里，我聆听了我校王大忠书记的关于“转型发展背景下的本科教学”的精彩讲座，了解了吴次南副校长关于“大学观”的认识，学习了吴有富副校长关于“科研与人才成长”的反思，以及张远强

的“教学工作基本要求”的教学要求和温龙岚教师关于“教师课堂教学口语的基本要求”的专业化知识。其中令我印象最为深刻的是王大忠书记的关于“转型发展背景下的本科教学”以及温龙岚教师关于“教师课堂教学口语的基本要求”的专题讲座。通过这次学习培训，我受益匪浅。对刚刚毕业的我们，即缺乏经验和教师专业技巧，又缺乏专业知识的融会贯通。因此这次培训非常及时给我上了一次生动而深刻的课。在此我特别想将自己的心得体会做如下四点总结：

一、“师者，所以传道、授业、解惑也”和“学高为师，身正为范”所强调的都是需要教师通过自己的潜移默化的教育使学生能够具有相应的能力和素质素养。作为一名高校教师，讲课是一种引导、明道，帮助学生认识和理解问题，而不是作为保姆把他们的大小事宜面面俱到办好，在上课时候未必每一门课的每一章节后要面面俱到，否则不仅不配为一个优秀教师，同时也害了学生。而应该采取讨论式、辩论式培养本科生的自学能力及创新意识，以及培养自我更新知识能力和技术技能。同时对待学生作为教师的我们还应该富有爱心，而且这份关心应该是无私和平等的，要善于发现每一位学生的闪光点。

二、“学，然后知其不足；教，然后知其困。”教材、教法每时每刻都在不断更新和不断变化，而且我国大学本科教材课本上的知识落后相关领域学科前沿至少五年以上，同时我自己现有的知识又十分有限和匮乏，倘若自己作为一个高校教师不去主动学习相关技能知识，也不去参阅本专业的国际和国内前沿进展，甚至很少开展科研，以及查阅相关教材和专业资料，那么作为高校教师的我们就很难把教材上的知识完整而全面地传授给学生。人们常说：“要给学生一碗水，教师就需要有一桶水。”但是我认为教师不仅需要一桶水，还应该需要拥有一片广袤而深邃的大海，在课前或者课后要不断地学习、充实和提高自己的专业知识和前沿思维，同时不断更新自己的先进教育观念。因此我认为作为一名普通高校教师要树立“活到老，学到老”的终身教育思想，努力做

一名终身学习型的教师，这样才能跟上学科发展的步伐，同时才能胜任那些复杂而且富有挑战性的教育工作。

三、作为高校教师我们应该要时常怀有一颗谦卑的心。一方面，作为一名新进的高校教师，一定要多利用闲暇时间去听本学科以及相关专业的老教师的课，学习他们丰富的上课教学经验，并且主动向请教学习如何解决教学中出现的各种常规和突发的问题；同时在另一方面来说，作为新进的教师，我们刚刚从学校出来，和现在的学生年纪相仿，思想以及代沟都基本不存在，很容易和学生打成一片，同时在平时和学生相处的生活或者教学中，要永远记得这两句话：“三人行必有我师”以及“遍地皆学问”。因此在和学生交流的情况下，要真诚和谦卑地向学生的闪光点学习，同时善于倾听他们对本门专业课以及老师的意见和建议，并尽自己所能帮助他们克服学习中甚至是生活中遇到的他们不能够及时处理的困难，做到“从学生中来，到学生中去”，和学生一起共同成长，争取早日成为一名优秀的教师而努力奋斗。

四、对于教学之术的理解。作为新进教师的我们，首先要把教材完全吃透，

理清专业课的垂直逻辑线，悉心备课上好每一节课，同时要注重学生的个别差异，以及把握学生的整体水平，深入浅出的讲解相关的专业知识，使得专业知识能够很容易被学生接受。只有在这些方面做到有的放矢，本门专业课的教学才会渐渐出成效，使得学生不断增加对专业课的兴趣和爱好，同时培养他们不断自学能力和融会创新能力。随着教学经验的增加，我们也应该对专业课构筑起纵横逻辑网，广征博引，并且融会贯通形成自己新的表达，而不是照本宣科，最终的目标是达到高度概括，形成宏观认识，充分沉底，一语中的，做到深入浅出。

我想用温龙岚老师的结语作为我本次培训心得体会的结语：作为教师，应该学无止境，教有良方。对学生的爱是我们的

根、对职业的情是我们的本。因材施教，育人为先，精彩每一课是我们的责任，让我们把握根本，坚守责任，不做“折磨人类灵魂的工程师”。

本次培训的问题：

1. 什么叫动脑筋读书？

学而不思则罔，思而不学则怠。只读书而不肯动脑筋思考，就会感到迷惑而无所适从；只是一味空想而不肯读书，便会对思想有害。这里阐述了学习和思考的辩证关系，也是讲述了学习方法。因此我们应该在看书时候多多动脑思考为什么，只知道问为什么也不能提高，而应该通过寻求各种解决之道去解决所遇到的各种问题，虽然这次解决了这个问题，但是下次不可能出现同样的问题，因此需要吾日三省，做到常常反思和改进总结，不断完善自身对学习的理解和掌握能力。同时要多去寻求别人读书好的方法，但是这些东西只有本土化后，才能吸收他们优秀的精髓，同时要注意最好不要生搬硬套，而应该通过学习别人的闪光点使得自己不断改进自己的不足之处。

2. 什么是好的教学方法？新教师规范化培训总结。

的我们，首先要把教材完全吃透，理清专业课的垂直逻辑线，悉心备课上好每一节课，同时要注重学生的个别差异，以及把握学生的整体水平，深入浅出的讲解相关的专业知识，使得专业知识能够很容易被学生接受。只有在这些方面做到有的放矢，本门专业课的教学才会渐渐出成效，使得学生不断增加对专业课的兴趣和爱好，同时培养他们不断自学能力和融会创新能力。随着教学经验的增加，我们也应该对专业课构筑起纵横逻辑网，广征博引，并且融会贯通形成自己新的表达，而不是照本宣科，最终的目标是达到高度概括，形成宏观认识，充分沉底，一语中的，做到深入浅出。

好的教学方法应该是学生因教师的教学方法而对相应课程非常感兴趣，上课方式风趣幽默，所授知识学生易于理解和接受，培养学生的自学能力，同时在个人道德素质方面给学生很好的引导。

体育教师规范化培训总结报告篇十

新教师是教师队伍充满活力的新鲜血液，开展新教师培训工作不仅是队伍建设的重要任务，而且是使新教师迅速转变角色，今天本站小编给大家带来了新教师规范化培训总结，希望能够帮助到大家。

去年九月份一名刚刚毕业的大学生，仿佛一张白纸一样凭借着自己的幸运加入了教师这一个光荣的队伍。刚刚进入学校，紧张而忙碌地开始了自己的教师生涯。新教师培训心得体会由于自己是应届的毕业生，没有社会经验，所以踏入这一岗位的我感觉一切都是新的，凭借着自己的摸索以及我所在的教研组各位教师的帮助我度过了第一年工作时间。今天，李慧老师又组织了新考选教师培训，对我来说受益匪浅。

一年的时间，应该足够时间让自己在教学方便有所成长，新教师培训心得任何班主任工作繁忙之类的借口都不应该成立。听着两位优秀教师代表的讲话，我感受也很深。去年新教师课堂教学大比武的比赛中，我自己讲完课后留在了教室继续听课，当时就觉得，关于教师培训心得体会范文同是一个单元的同一课，在不同的教师教授中有完全不同的味道，有的讲得娓娓动听，我都被吸引了进去，有的课堂环节设计得十分精彩，充分调动了学生的积极性，怀着学习的态度，第二天我又来到比武现场一直听到最后一位教师讲课。说实话，听完后感受很深，对自己的教学也有很好的参考价值。

听了很多新教师的困惑后我知道了原来我们中很多教师骨干教师培训心得体会都面对着同样的问题。去年第一年工作，

学校安排我教三年级英语和语文，同时担任班主任。和别的新教师一样，我高估了学生的能力，以为他们会完成所有我布置的任务，但几次效果不佳后，我和同一级部的教师商量了一下对策，及时调整了学生的作业和课堂布置情况，短时间内有了效果。此外，自己对教材的把握也有待提高。

今年，三年级改了新教材，学校仍然安排我担任三年级英语和语文教师。有了去年一年的经验，工作起来我轻松许多，今年没有继续担任班主任工作，学校领导开学初就找我谈话，简单地说就是总结过去、展望未来，同时也给我布置了许多任务，压力顿时上升。数学教师培训心得但听了会上两位新教师的发言后，他们刚参加工作教的都是四五年级，要比三年级任务重得多，但是都可以完成得那么出色，所以自己也暗下决心，争取今年在教学上有所进步。

李慧老师还跟我们全体教师分析了一遍教材内容，使我对教材的把握上又有了进一步的理解和认识，相信会对今后的教学工作有相当大的帮助。而且，新调入上岗教师培训心得简单又实用的十条建议更是意义深刻，影响深远。我由心底里觉得教研室确实应该多开展一些类似的活动，对新教师帮助很大。

今后，我会继续沿着教研室和学校领导、以及自己制定的规划前行，争取在各方面有所提高。

20xx年2月26日，作为中学教师队伍中的一员，我有幸参加了绥中县教师进修学校组织的新教师培训学习。短短的三天学习，让我对自己所从事的职业有了一个全面的认识，也明白了作为一名人民教师不但要从专业素养上对自己高标准严要求，更要从细节入手，了解每一个学生，尊重每一个学生，让每一个学生都能有所学、有所成。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。接下来就此次培训学习谈谈个人粗浅的感想及认识：

一、任重道远，教师职业让我无怨无悔。

培训伊始，教师进修学校高校长做了热情洋溢的讲话，对我们加入到人民教师队伍表示热烈欢迎，也介绍了新形势下教育行业对我们新教师的新要求，并且勉励我们努力学习，认真完成此次培训的任务。高文博校长将自己多年的经验融入到了《教师专业工作感想体会》一课，深入浅出，发人深省。钦佩之余也让我对教师这个职业有了更深层的体会。作为新形势下的教师，我们要做的绝非简单的“传道，授业，解惑”，而是要做到真正了解学生，明白学生学习活动所需要具备的因素，从学生实际出发，不断探索教师教的方式和学生学的方式，科学合理的设置教学目标，有效备课、上课，努力为学生营造一个快乐高效的学习环境。做学生正确人生路上的导师，教师职业，任重而道远，为了学生们的人生之路能越走越精彩，我甘做人梯，无怨无悔。

二、良好的开端，成功的一半。

如果说高文博校长的一席话让我们领略到了天空的广阔深远、让我们有了用于探索的勇气和信心，那么杨亚丽老师《让你的课堂情智共生》一课则是一缕助我们高飞的清风。好风凭借力，送我上青云。杨亚丽老师细致入微的给我们讲解了怎样才能上好每一堂课，上好第一堂课。使我们知道了该如何通过掌握并提升课堂讲授、提问及课堂调控技能的方式来完成一节高效成功的课，让学生既获得精神层面的收获又获得物质层面的收获。立志欲坚不欲锐，成功在久不在速。我会在今后的课堂教学中谨记杨亚丽老师的教诲，一步一个脚印的踏实走好教学生涯的每一步，给自己也给学生一个良好的开端。

三、视课堂为舞台，师生共舞精彩人生。

英语教研员丁春慧老师一直是我非常钦佩并努力效仿的榜样，这次培训学习有幸再次听了她的课，受益匪浅，感触颇多。

新课改形势下对英语教师的要求也越来越高，英语教学这部戏，英语教师不但要导好，还要演好。饱满的激情、殷切的希冀、热情的关注、亲切的语言、丰富的肢体语言、出神入化的演示、深入浅出的讲授、恰到好处的点拨、游刃有余的教材驾驭，这些都是成就一堂好课的条件。教书育人，博大精深。丁春慧老师一直强调教无定法，鼓励英语教师尤其是青年教师多阅读最新理论知识，紧跟时代步伐，形成自身教学风格。结合自身实际，我要做到将欢乐带进课堂，将爱带给学生。让学生爱上英语、乐学英语，使学生在英语这部“戏”里，演绎出人生的精彩和完美。

四、为了学生的一切，我在准备。

作为一名新上岗教师，参加培训学习之前的我只知道上课备课的重要性，只知道备好一节课是上好一堂课的关键。可对具体怎么备课却知之甚少，面对着备课簿也无从下笔。听了进修学校项秀梅主任的《新课程背景下新教师如何备课》后，才使我有种豁然开朗的感觉。项秀梅主任详细地向我们讲解了备课的总体要求、学期教学计划内容及单元分析内容、备课形势要求、备课步骤及各自任务，最后从11方面向我们展示了编写教案的具体方法。学习的过程不仅是一个接受知识的过程，也是一个发现问题、分析问题、解决问题的过程，一份好的教案会将这个过程完美的展现。课堂的主体是学生，教师所做的一切都是为了学生学会、会学、乐学。为了学生的一切，我会不断努力备好上好自己的每一节课，许学生也许自己一个未来。

紧张有序的新教师培训学习结束了，我却依然意犹未尽。总感到还有许多需要学习的地方。确实，作为一名新教师，要学习的东西还很多，也会遇到各种各样的困难。不过我有信心通过自己的不懈努力和努力，不断充实并完善自己，提高自己的专业知识和教学水平，使自己尽快的胜任自己本职的教学工作，从而真正成为一名合格乃至优秀的英语教师，为家乡的教育事业做出自己应有的贡献。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

通过学习，使我更加深刻地了解了基础教育课程改革的背景及教育意义，信息化的社会来临对教育提出又一次挑战，课程改革为教师专业化的成长提供了一个平台，特别是培养学生综合素质的有效途径，同时也让我明确了本次培训的目标、内容，力求使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变。

新课程强调，教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程，教师的教学要从重结论转变为更重过程，因为过程比结果更重要。以人为本的教学要求教师要去关注每一位学生、尊重每一位学生，多去赞赏他们、而少去批评责罚他们，要用真爱去关心他们，还要时刻注意自己的言行并时刻留意关心学生的反应和变化，以身作则，为学生树立好的榜样，使他们改正不良的学习习惯。在教育过程中多给学生一片属于他们能力表现的天地，让每一个孩子都充满阳光。

一、理解教师职业，提升自我素养

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私

的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，几位从事教育多年、教学经验丰富的专家根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位专家都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，各位专家还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“说课、听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过班主任工作的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。

三、角色的转换

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。对于刚刚步入教师工作的我，对新的生活、新的责任、新的工作充满热情，但是在方法上缺少经验，这样形成一个心理矛盾。而本次培训中，尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得

了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

四、学会终身学习，提高自身能力

1. 终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2. 提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

2. 热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

3. 不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节;不断的反思、改进。教师职业没有最好，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的最高境界了。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

体育教师规范化培训总结报告篇十一

来到____小学也已经有一周的时间了，但是自己这一周的时间里，并没有正式的开展自己的工作，而是在自己正式的展开教学工作之前，学校对我们所有的新教师展开了为期一周的培训，通过这次的培训，我也学到了很多，在工作上的很多的技巧和方式都让我受益匪浅，我也感觉到自己在之后的工作当中，将会更加的顺利，如鱼得水，也很感谢学校给我的这次机会以及全体老师对我的细心栽培和照顾。

在培训的过程中，我也懂得了自己作为一名教师的职责和义务，也懂得了在工作的过程当中所要注意的很多的事项，以及学校的工作流程和教学工作的内容，我也学会了自己作为一名教师，最大的任务就是要尽自己的力量去将知识和道理传递给自己的学生们，所以我们也应该要懂得自己在日常的教学上面要注意自己的方法，不管是对于学生的学习还是生活，我们都要格外的注意，并且因材施教，对不同的学生要有不同的处理方式和相处的办法。不仅仅懂得了如何去与学生交往，我本身就是第一次教书育人，是一名新教师，所以在工作上面，我也有很多的不懂，也会存在或多或少的顾虑，

也是因为这次的培训，让我学到了很多以前没有学到的知识，更是减少了自己很多的担忧和顾虑。

我也很感谢学校给我提供的这次的培训的机会，让我可以更好的融入到学校的教学环境当中，让我在正式的开展自己的工作之前，可以熟悉学校的环境以及对自己之后一起共事的同事和自己的学生都有一定的了解，所以这次的培训对于我这样一个初来乍到的新教师真的特别的宝贵，这次培训带给我的知识和教育也都是弥足珍贵的，我也更加的懂得学校对于我们新教师的栽培和照顾，所以也更加的坚定了自己想要成为一名合格的人民教师的信念，我也相信自己在经过了这段时间的培训之后，我一定可以很好的胜任自己的工作。

虽说时间很短，短短的七天的时间带给我们的也非常的有限，但是我也相信自己在之后的工作当中，这段培训经历会给我很大的帮助，我也相信自己在之后的工作当中，一定会更努力和加油的，尽职尽责的完成自己的工作，以学生的健康成长和学校的发展为己任，在工作的过程中，尽心尽力的认真负责的完成自己的教学工作。一定不会辜负学校和所有的同事的期许，更不会辜负自己的努力。

体育教师规范化培训总结报告篇十二

20____年8月，我有幸参加了____农村小学语文骨干教师培训班的学习。这次培训的内容丰富，形式多样，既有专家先进教育理念的讲座，又有名师课堂的观摩与研讨。与名师交流，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更感受到了大师们的人格魅力和理想追求。短短几天的培训，历程虽短，却像催化剂一样，促进我们成长，推进我们向前发展。这次培训让我有以下几点体会：

一、不断阅读积淀，努力提高业务素质。

名师成长的经历让我深深地认识到一位优秀的语文教师应是

永不枯竭的河海，应有广阔的知识，深厚的底蕴，饱满的__，横溢的才华。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览群书，要坚持阅读名著，阅读经典，让这些名著、经典启迪我们的智慧，陶冶我们的情操，提升我们的语文素养。

二、不断创新实践，形成自己的教学风格。

聆听了李伟忠老师的“情理语文”，刘昕的“审美入境”，王笑梅校长的“生命语文”……他们都在自己的教学中不断地实践、创新、反思、总结，形成自己的教学理念、风格。我们要把先进的教学模式引入到自己的课堂，改进、柔和、消化，最终形成自己的风格。

通过这次培训，丰富了我的教育思想，提升了教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心。

体育教师规范化培训总结报告篇十三

20xx年5月13日至17日，在学校领导的带领下，我们几个有幸到沈阳学习。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我们来说都是一次宝贵的学习机会，下面是自己的一些心得体会，希望大家喜欢。

学习期间，我们分别参观了湖西街小学和沈阳浑南二小，他们热情的掌声和好客的微笑至今仍萦绕在我的脑海。两所学校都作了充分的准备，引领我们参观校园、享受校园文化，组织我们观看活动，及向我们介绍办学管理经验、感受学校办学特色，使我们大开眼界、耳目一新。

其中印象最深的是浑南二小的大爱无疆。这个学校校园文化氛围浓厚，全是以爱为主题。操场、走廊、教室，以名人画像、雕塑、格言、学生的绘画作品、书法作品、小制作……等等多彩的形式展现着各种各样的爱。这些细微之处体现学

校关注德育细节，把培养学生“知情感恩”作为德育的价值取向。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴的，因为现在的孩子太自私了，不懂得感恩。

其次郑重教授的讲座也给了我很大的启发。我从郑教授所举的《改作文中错别字》的例子中，深深的感受到语文中的某些方法同样适用于数学。教师应该把含有错别字的这句话指出来，让学生自己寻找哪个字是错的，而不应该我们直接圈出错别字让学生订正。同样道理，对于我们数学老师来说也应该这样做，其中一个得数错了，整道题都打错，让孩子自己去寻找到底哪一步得数错了。

虽然学习时间不长，然而却给我们的启发是很大的、是长远的。感谢学校为我们提供了这样一个开阔视野、转变观念、重新定位、深入思考的机会，也相信自己会学有所思、学有所获。

体育教师规范化培训总结报告篇十四

这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余教师和靳教师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论功底。从心底感到佩服，经过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。这次大规模的幼师培训，令我豁然开朗。从余教师和靳教师的精彩理论讲座中，得知他们做了细心的准备，再加上他们很深的理论功底。从心底感到佩服，经过学习，使我更进一步了解和掌握了幼儿园教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。靳艳教师对教育教学工作很有见解，从生活的实例和丰富的知识内涵和精湛的理论阐述。使我的教育教学观念，有进一步得到更新，真是受益匪浅。很荣幸能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义。让我如幼苗般得到滋养。此次培训理论与实践结合，课程丰富多样。从全方位精心的诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过一天的学习收获颇多，谈谈自己的一些学

习体会。

1、幼儿园教育教学

x教授给我们讲了幼儿园的教育教学要应对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、欢乐、感觉趣味味，学得简便，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，并且还喜欢称赞的。二是社会，教师的教育要贴合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅仅是获得知识，还有情感、态度、本事等方面，一个好的活动应当能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和资料，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的问题：第一点是素材和资料没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是

对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅仅要让幼儿明白很多物品上有数字，并且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不一样。教师要明白物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不一样的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，经过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合研究，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不一样班级，不一样幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

xx教师为我们讲解了写作的要领，经过学习明白，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像xx教师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述资料坚持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自我认为还是值得的。今后，我必须要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

体育教师规范化培训总结报告篇十五

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和

全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

本学年本人参加政治理论学习，学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作；在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划；保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记；每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师供给了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和业务水平参差不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，构成了老带新、强带弱、共同研究、共同提高的良

好局面。年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不一样的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和提议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最终选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个□20xx年《趣味的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮忙指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了供给幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不一样形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并欢乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的提高，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

体育教师规范化培训总结报告篇十六

20xx年7月，我区全体体育教师参加了市教育局师训科组织的为期2天的20xx年农场小学体育教师暑期业务培训活动。这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学。这次体育教师培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

本次培训理论讲座内容涵盖多个方面，各位授课老师都是我市的一线体育教师，他们对体育课堂教学、教育科研、学生的课余训练、中学学生体质健康情况上报等方面都有着丰富的经验，他们从自己亲身的经验体会出发，畅谈了他们对小学体育教育教学各个领域的独特见解。通过听他们的报告我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。

参加培训，虽失去了一些休息时间，但得到更多。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，这对我的体育教学起到了很好的指导作用，在以后的教学实践中也一定会更加进行教学探究，使自己的教学水平更上一层楼。

首先给我们作报告的是市教研室教研员赵超君教师，他给我们讲的是《实施有效体育教学促进学生健康成长》和《掌握体育教学技能促进学生健康成长》两个方面的内容。通过学习我知道了有效体育教学应是“一全，两效，三维”。也应是要面向全体学生，教学要有效果和效率，要让学生的身体、技能和情意体面发展。体育与健康课程的特性是基础性，实践性，综合性，健身性。健身性是体育与健康课程特有的属性。体育与健康课程要学习的四个方面是运动参与、运动技能、身体健康和心理健康与社会适应。这四个方面是相互联系的整体，其目标主要是通过身体练习实现，这四个方面是

不能割裂开来进行教学的。

体育教师只有掌握了教学技能才能进行有效的体育教学，这样才能促进学生健康成长。通过听报告我清楚地认识到体育教师的教学技能与其他教师的教学技能有很多的不同之处。体育教师的常用教学技能主要有组织教学技能、动作演示技能、语言运用技能、活动创编技能、纠正错误技能和测量评价技能等。在讲述体育教育教学技能时，他让我们观看了他在听评课中教师出现的教学技能不足之处的幻灯片，从这些幻灯片中出现的问题，有些是我们非常容易掌握的，但在教学中却出现了问题，也有些是没能引起我们重视的技能，让我们在教学中忽视了。在体育课堂上我们常出现一系列失误：讲解过于繁琐、示范位置不当、组织形式欠妥、缺少保护帮助、乱放体育器材等。反思自己的教学，我也出现过这样那样的教学问题，通过学习，我深刻地认识到体育教师的教学技能在教学中是多么的重要，体育教学技能并不是任意一个教师都具备的，体育课并不是谁都能上好的。

教师上完一节课容易，上好一节课就不那么好上了。体育教师也一样，要上好一节体育课体育教师要比其他教师付出的更多，因为体育教师不但要教书育人，还要锻炼学生的身体，促进学生心理健康成长。锻炼学生身体健康是体育教师区别于其他教师的主要标志。那么好的体育课是什么样的。赵老师总结了好的体育课应具备以下五个方面：1、目标明确具体内容难度适宜2、教学方法得当掌握情况良好3、运动负荷适宜健身实效突出4、身心和谐发展健身育人并重5、师生关系和谐学生积极主动。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实的。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深刻地认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也让我对教好体育课更加充满信心。在以后的教学实践中我一定会更加努力学习和探究，争取使我的教学水平更上一层楼，努力使自己成为学生

最喜爱的体育教师，领导满意的体育教师，家长放心的体育教师。