

2023年小学三年级语文教学经验交流发言稿 小学三年级数学教师经验交流发言稿 (精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学三年级语文教学经验交流发言稿篇一

非常高兴能和各位老师坐一起分享与交流工作中的一些感想和体会。回顾自己这两年的教学经历，我不敢说自己在教学中有多么好的经验，只能说自己有一点感受，下面我简单地从三个方面谈谈我在教学过程中的一些做法和体会。

一、建立良好的班风、学风

从一年级开始，我就一直带两个班，通过长时间的观察我发现，纪律好的班级无论从课堂、作业、上课纪律等方面都能出色的表现，继而整个班的学习成绩，以及对新知识的掌握程度都非常好，相反，如果一个班级的班风、学风比较差的话，渐渐的整个班级无论是哪门学科成绩都会下滑，所以整顿一个班级的班风很重要，也是学生学习的保证。

二、培养良好的学习习惯

人们常说：“细节决定成败，习惯成就人生”。小学阶段是学生形成良好学习习惯的最佳时期。有了良好的学习习惯，才能提高学习效率，达到事半功倍的效果。平日里，我对学生提出的最基本的要求有三点，一是会学习，包括能独立思考问题，能提出简单的问题，能与他人合作学习；二是会听讲，我认为课堂学习是学习的关键，而会听讲又是关键中的

关键。所以我讲课时要求学生必须做端正、脚放平认真听讲，听懂了再去做题，三是会做作业，在平时我要求学生做作业时先把题目最少读三遍，审清题目再做，尤其对于解决问题的题，学生往往容易出错，很多家长说“他会做，就是粗心”或“他很聪明，就是不认真审题”等等，于是我让学生认真读题，做完耐心检查，并要求每一位学生书写规范，做错的题必须改正，每一次做完作业我都会给全部作对的学生满分，并用等级a来估计他们，通过鼓励的办法慢慢的培养学生做题认真细心的良好习惯。

三、培养良好的解题习惯。

1、认真读题。

学生在解题中出现的许多错误，往往并非是缺少必要的知识，而是缺乏必要的做题习惯。最基本的要让学生读题不添字，不漏字。比如“除”和“除以”在题目中一字之差，却天壤之别。只要有这类题目，总会有学生出错。看清题目要求，做到不抄错数，不漏题。在计算的过程中，抄错数的情况屡见不鲜。对于按要求做题的题目，如果有先干什么再干什么的题，也总有学生做一半忘一半。

2、答案规范。

答案规范是指答案准确、简洁、全面。要做到答案规范，就必须审清题目的要求，按要求作答。小学生，即使高年级学生在做题时会出现种种问题，比如不按要求答题，或者两问的题只写一问，或者要求提除法问题的有些学生提成乘法问题等等，这就要求我们要在平时的作业中加强规范度的力度。

3、解题后的检查反思

要求学生解题后进行检验。不仅检查计算是否有误，还要检查思路是否正确。一旦发现做错了题，自觉分析造成错误的

原因，防止再错。

学生在解题时总是用最先想到的方法，也是他们最熟悉的方法，因此，解题后要求用不同大方法进行检验，这样可使学生开拓思路，提高解题能力。

四、认真钻研教材

呈现在学生面前的教科书不同于一般参考材料或其他一些课外读物，它是按照学科系统性结合儿童认知规律，以简练的语言呈现数学知识的。知识结构虽存在，但思维过程被压缩。学生看到的往往都是思维的结果，看不到思维活动的过程，编写教材的思想、方法更是难以体现。这就需要对教材内容的呈现进行精心设计和加工，通过教学过程，体现数学本身丰满的内涵，体现它的思维过程和思想方法。所以，作为数学教师，不仅要使学生掌握书本上看得见的思维结果，更要让他们参与那些课本上看不见的思维活动过程。

要实现这些，就需要认真研究教材，对教材进行全面细致地解读，将那些看不见的思维活动过程和思想方法发掘出来。首先，要清楚所面对的每册教材的完整的知识结构，单元内容编排，每单元的教学侧重点、难点，每单元知识在整个小学数学知识体系中所起的作用，所占的地位。然后，要清楚每部分知识，每个例题的编写意图。每当学习新知识，我总是翻阅教学参考书。阅读每个习题都编写意图、和相对应的教学建议，可以说教学参考书是我上课的好帮手，给了我很大的帮助。

以上是我认为最重要的的几个方面，也是我一直努力想要做好的。我知道教学的过程，是一个不断学习、不断积累、不断总结、不断提高、不断改进的过程，在今后的工作中，我会不断探索，向老师请教，努力提高自身的素质，一如既往，争取把教学教育工作搞得更好！

小学三年级语文教学经验交流发言稿篇二

各位领导、老师：

大家好！今天非常高兴能有机会与大家分享和交流我的三年级数学教学的心得体会，对于只有一年小学教学的我，谈不上有太多经验。下面我将从备课、课堂教学常规、作业布置与反馈这几方面谈谈我的浅薄的看法，如有不当之处还请各位老师批评指正。

备课是上好课的前提。备课时，要充分利用教材，了解教材编写特点，了解低年级孩子的认知特点。我会通过仔细阅读与教材配套的教师用书，清楚的知道在每个例题，每道练习题中编写者的意图以及所要达到的教学目标。我想只有了解了这些，才算吃透教材，我们才能更精准的把握住教学重难点，能够更好的完成大纲规定的教学目标。

第一，要激发学生兴趣。小学三年级学生爱说爱动，注意力特别容易分散。三年级的学习内容部分学生在幼儿园或者日常生活中都有过学习。如何能够激发学生求知欲和学习热情，一直也是我比较头疼的事情。记得有一次，在讲例题的时候，我突发奇想的利用例题的情境编了一个故事，用故事做开头引入新课。那一次上课，学生与之前相比，学习兴趣高涨了许多，学起来也很带劲。经过那一次偶然，在之后的新课教学当中，我也都是采取同样编故事的方法引入新课，效果真的很不错。有时候我也适当运用游戏教学，这个方法也能防止学生在课堂教学中注意力不集中，调动起学生学习的积极性。比如我在教学两个数字比大小时，我带着学生做了猜数字的小游戏，不仅巩固了知识点，还增加了学生学习数学的兴趣。

第二，培养良好的学习习惯。刚上三年级的小朋友生性好动，在课堂上随意性很大，想说就说，想下座位就下座位。面对这些学生，我们不能太着急，要逐步培养学生良好的习惯。

首先要注重引导学生学会倾听，既要认真倾听老师的引导讲解，更要认真倾听同学的发言。如比比谁坐得好、听得认真，比比谁能复述刚才同学的答案，比比谁还有更好的回答等等。

其次在教学中加强说的训练，培养会说的习惯，有利于学习信息的反馈，同时锻炼学生的口头表达能力，促进学生数学思维的发展。再次，重视课堂纪律。由于小学生自我约束能力不强，上课坐姿不端正，随意说话的人大有人在。开始我就是不停的反复强调坐端正，不要讲话，效果不大。后来我采取了对口令的形式，一二三四坐好姿势，五六七八闭上嘴巴。我说上句，学生们对下句，同时坐端正不再说话。

第三，重视书写。认真书写不仅能提高作业的准确率，而且对端正学生的学习态度，养成认真负责的习惯有积极的意义。书写美观、工整是学生的基本功。做数学作业一般要求学生书写格式规范，阿拉伯数字和符号的书写也要规范。利用田字格本加强对书写的练习。对于作业的书写情况，我也是经常讲评，利用多媒体展示平台，以典型示范，以表扬为主。

作业布置我是以学校发的资料为主，同步练习，注重错题的订正。我会在批改后把错误率较高的题，集体讲解订正。对于个别错误，让学生带回家订正。但是对于我们学校的学生，由于家庭环境不同，不是所有的学生都能够认真并正确的把错题订正过来。对于这样的我就把学生留在办公室面对面订正或讲解错题。

俗话说“教有法而无定法”，上面的表述只是我在从事三年级数学教学活动过程中的一点经验和点滴体会，很不成熟。希望各位老师能够批评指正。谢谢！

小学三年级语文教学经验交流发言稿篇三

期末考试尘埃落定，在各位同事和领导的帮助和指导下，顺利地完成了教学任务，下面对自己的教学工作进行交流，我

很忐忑也有些惭愧，也没有什么经验之谈。下面我就将自己平时教学的一些作法和心得在这里向大家做个汇报，不足之处恳请各位批评和指正。

学生成绩的好坏，关键在于课堂上接受知识量的大小，也就是教师教学实效性的高低。由于我们面对的是八九岁的孩子，他们心智还不健全，分析问题和解决问题的能力也正在摸索之中，如何让他们更多地将书本知识和老师的讲授转化为自己的见解，在平时教学中，我主要抓住了以下几个方面：

在数学教学中，我比较注重引导学生总结方法，每一课都做到“有备而去”。这样给我带来的好处是：新授课能抓住重点难点，练习课复习课自己先把题目做一遍，讲题的时候就心中有数，训练的时候也有针对性。

一节课中，教师真正讲解的时候不超过30分钟，讲授时间时刻关注学生的状态，促使学生有良好的听课习惯和课堂纪律，这样的课堂才有实效性。特别是后进生，在课堂上更要特别关注，我时常点他们回答问题，督促他们跟上节拍，否则会越掉越远。

在课堂教学之后教师要积极进行反思，成功的课堂要总结经验，进行经验积累，课堂教学效果不好的课堂要深刻反思，反思教法和学法，对于百思不得其解的要积极向老教师请教，便于下节课再教，再强调，要让每个学生弄清弄懂每一个知识点。

学生的作业直接反映了他对知识的掌握情况，对于作业中出现的. 普遍性的问题，坚持反复训练，针对训练，我时时向学生灌输：成绩是来不得半点虚假的，没有等出来的辉煌，只有干出来的成绩。如果谁的作业当天不能上交，我会坚持找他，不漏掉一个人，对于完成情况不好的即使工作再忙也要进行课后辅导，基本知识一定要让每一个孩子掌握，做到人人清。

我们老师平时也是都特别忙的，每天除了上课批改作业，就是辅导后进学生，真正去思考教学的时间并不是很多。为了赢得主动，我总是在周末就抽时间把下一个周的教学内容准备得差不多。这样在教学中就能心中有数，重点突出，不会慌乱。

以上就是我对教学的一些肤浅的心得和认识，希望能够给大家带来些许的启发和帮助。其实，在座的各位在教学方面都比我更有经验，希望你们在今后的教学中不吝赐教。

小学三年级语文教学经验交流发言稿篇四

尊敬校领导，各位同仁：

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年二班语文教学工作和班主任工作。三年二班共有学生四十二人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，中等学生只占据20%左右；从学生的家庭状况来看大约有一半的学生没有户口；另外，还有四名特困生和三名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

本人积极参加学校的各项政治学习，认真做好笔记。努力学习马列主义，毛泽东思想，不断改造自己的世界观，敢于开展批评与自我批评。拥护党的领导，工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到了一名党员的模范带头作用。

我非常热爱教师这一职业，喜欢当孩子王。每当我站在讲台上，把知识无私的传授给学生我的内心就有一种说不出的满

足感。因为我所从事的是人类太阳底下最光辉的职业。身感责任重大，刚刚从技校调入小学，职业教育与基础教育在有很大的差别为了尽快提高自己的业务水平缩短差距，我经常阅读有关语文教学方面的书籍。

同时也虚心的向老教师和经验丰富的同行们求教，不耻下问。特别是本学期的教材改为实验教材在三年级语文识字不在作为教学重点，这样一来不但要求学生识字量增大而且要求认识的字也比较多大纲要求四百个生字必须会读会写，一百六十一个生字只要求会读就可以，另外三年级教学中还增加了作文，这样一来对学生和老师在完成教学任务都有一定的难度。有时为了上好一节可，经常把教案拿回家去利用休息时间反复研究。对一些有参考价值的教学案例进行揣摩模仿，怎样将学生的学习兴趣，激发他的创新思维：怎样将才能扩大他们的视野，丰富他们的知识，培养他们的多方面的能力。为了能充分体现这一教学目的，在教学中我和同学们共同探索，发现了很多值得借鉴的课例。

本学期在十一月份举行了全校教师每人都要讲一节好课，也就是所谓的公开课。为了准备这次课，我花费了很多的心血，从最初的选课到准备课到最后正式讲课，我用了近半个月的时间，为了符合现代化教学我选讲了《赵州桥》，并且这一课也特别适合采用多媒体辅助教学。因此我在制做课件上，花费了很多心血，同时也付出了很大代价。

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。怎么样去做才会尽善尽美呢我觉得要从以下三方面去做：（一）对学生要有爱心要想让一个班级有凝聚力，首先要对自己的学生付出你最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正

觉得你是爱他们的，这样你的学生才会喜欢你，才能愿意和你交朋友。

记得有一次，我们班的周大鹏生病了，他有好几天都没有来。于是我让班干部和几个与他平时有磨擦的同学一块到家里看望他，让他觉得老师和同学们是很关心他的集体是温暖的。生活在集体中，才会真正的充满了爱。

(二)要充分的信任学生即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗记得有一次，我班的孔迪同学没有完成数学作业，当时老师非常生气。做为班主任知道了这件事，我主动的找他对他和颜悦色地说：“孔迪，老师相信你作业真的做了，而且你妈妈也给你检查了，对吗那么请你把妈妈给你检查过的作业明天给我带来好吗你先回去吧。”

可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：“你想对老师说点什么吗”他哭得更厉害了……。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。

(三)与学生站在同一起跑线上记得在我上小学的时候，第一节语文课老师就在黑板上写了一个大大的“人”字，老师还告诉我们很多的做人道理，可能由于当时年纪太小有些话并不一定能真正理解，但是老师说的“人字就一撇一捺，写起来非常简单，但是真正做起来却很难。”这句话这些年来我一直记忆犹新，我时刻把他做为自己的座右铭，来时刻告诫自己。

今天我面对自己的学生，我同样把当年我的老师讲给我的话讲给我的学生听，只不过在最后我加了一句：这句话是我当年上学时我的老师教导我的。所以我希望我能带给我的学生不仅仅是知识上的传道授业，我还要在我的言行上来影响我的学生，让他们从小就明白做人的道理。

老师也没有什么超出凡人的地方，只不过是一个普普通通的常人罢了。所以常对我的学生说：“在知识面前，我们人人都是平等的，我们可以共同学习，当老师有错误的时候你们可以豪不留情的给我指出。”例如：张甜甜同学给我纠正“区”字的笔顺，我在读课文时偶尔也有读错的时候，让他们觉得只要认真人人都可以成为学习上的强者。把自己融入学生当中，让学生真正觉得老师是和他们在共同学习。

(四)真正做到“因材施教”我这里所说的“因材施教”同教学上的“因材施教”是两种含义。不同点是，我要真正了解自己的每一个学生，了解他们的家庭，了解他们的性格，了解他的思想等。这样才会真正做到“因材施教”。

我们班有一个叫李鹏飞的学生，他生活在一个单亲的家庭中，从小就没有母亲，跟着爸爸长大的，性格比较孤僻平时也爱打架，同学们一提起他面如灰色很是惧怕。有一次他把杨亮同学打了，可是我怎么问杨亮，该同学就是不承认自己被打过。我一看事情不对，在我的班级中怎么会发生这样的事情呢当时我没有想好怎样来处理这件事，于是冷静的思考了一下，先让他们都回去，我们三个人都好好想一想，然后在来共同解决这件事。我想了很长时间，最后我在办公室没有人的时候把李鹏飞找来，与他心平气和的说一些有关他家里的事情，不提打仗这件事，最后他自己小声的对我说了一句：“李老师我错了，你能原谅我吗”我当时还故做糊涂，结果他自己就把事情的经过对我一五一十的说了一遍。

看来，我还是没有真正了解自己的学生，从他的谈话中，我得知他以前很怕我，不敢和我说实话。或许应该准确的确说

这个学生说的是对的，要向以往我可能会把他批评一顿，然后让他向被打的同学说一句“对不起，下次我在也不打你了！”但是从实际上并没有帮助学生解决问题，所以才导致像刚才出现的一幕幕。有时候我自己也深感惭愧，所以说作为一名班主任要想真正了解自己的学生还要在平时的学习生活中多与他们接触，这样你才会发现他们身上也有很多的闪光点。慢慢的我试着改变对他的态度，尽量把他最好的一面留给学生，让他在同学面前有自己的尊严，结果我发现他变了，变得爱学习了，变得爱说爱笑了，变得愿意与同学们交往了……看到他发生了那么多变化我的心也在为自己骄傲为自己喝彩，最后我也露出了甜甜的笑容。

这学期我继续担任三年二班的班主任和三年二班的语文教学工作，能够积极主动地配合各科教师共同搞好班级管理工作。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思想，达到育人的目的。虽然在工作中比较严谨，但自己仍存在许多不足之处，仍需要今后不断改进。

在这学期刚开学时，我在思想上曾经走了一些弯路，特别是作为一名党员对自己的一言一行更应该谨慎，因为自己所代表的不是某一个人而是东风小学校整体教师形象。所以，经过了一段时间我成熟了很多，遇事要三思而后行。只有考虑成熟了，在去做我想这样一定会收到事半功倍的效果。经历了这么多，使我不仅想起了一首歌的歌词“不经历风雨怎么能见彩虹”。在我今后的工作中，我会从哪跌倒在哪站起，我相信自己会走好今后的每一步！我也更坚信自己能在东风小学或者说在小学教育事业上谱写出一首最动人的乐章！

小学三年级语文教学经验交流发言稿篇五

各位老师：

下午好！今天，很荣幸能够作为凤溪中学的代表和大家一起

交流教学感受，作为初带初三的新教师，谈不上什么经验，很多时候也是边摸索边前进，根据学生的情况及时调整自己的教学方法。但是无论是何种模式和方法，我们都秉承着“用心去教”。

一、严爱兼施，建立良好的师生关系。

细心的爱护和严格的管理。对待学生，该爱则爱，该严格必须要严，而且一定不能留情面，即“爱而不溺，严而不疏”。这样一来，学生对老师的感情是“敬”、“怕”、“爱”的交织，有话愿意和老师说，做任何事情时又不会肆无忌惮，建立起良好的师生关系。

二、备课组团结合作

我们备课组由三位青年教师组成，执教之初我们就对中考题进行研究，了解中考题型、考点、难易度，做到心中有数，另外我们不断向经验教师取经，学习好的教学方法；并且在课余我们三位老师也会经常聚在一起分享各班的学习情况，遇到的学习问题，共同商讨解决办法。我们学校数学教研组秉承着资源共享并届届相传的原则，每个老师都会有一份初具规模的题库电子稿，老师们可以在原有基础上进行修改，既可以根据班级的具体学情有针对性选择适合的题目进行练习，也可以根据中考题目的变化进一步加以丰富和完善，如此不断调整和更新，对提升教研组的整体力量起了莫大作用。

三、做到向课堂要质量

数学知识点多，课堂容量大，几乎每天都要上新课，这就要求课堂学习一定要有质量，没有多余的时间返工补救。我们的课堂质量得以保证主要归功于学习单的使用，学习单主要由三部分组成，课前练习中选取了学生上一节课易错并重要的知识，只需花3分钟左右即可完成，长期坚持下来，学生的基本知识点掌握比较扎实；新课探索部分，尽量讲得简单易

懂，让学生多思考，多提问，从而突破课堂重难点；课后练习部分，老师选取了本节课重点知识进行反复练习，让学生不断巩固新知。

四、作业的布置和订正反馈及时

首先是作业的布置：“量较少并且难易结合”。就拿现在二模复习来说，每天复习完一个知识点后，就会把当天的回家作业单（题量不大并且比较容易）发下去，部分动作快的同学利用课间就能完成作业并上交；另外每天完成两道压轴题，鼓励学生能写多少写多少，尽力去思考，让学生不再惧怕压轴题。

其次是作业的订正：“及时”。前面说到部分学生在学校就能完成回家作业单，这部分学生的作业基本面批，然后及时订正反馈，并自己说出错误原因；剩下同学第二天在老师批改好后也要到老师处一个个订正过关。由于班级两级分化比较严重，对于作业订正，并不是要求每个同学每题都要订正好，可根据学生情况及题目的难易程度，对不同学生有不同要求，这样后进生也会乐意去订正基础题，而不会觉得订正遥遥无期。订正作业的这一环节是花了老师很多时间的，特别是抓住每个课间点点滴滴的时间，这些我想很多老师都是深有体会的，所以说老师们真的都很辛苦！

五、不放弃任何一个学生

由于年级总人数少，容不得我们去放弃一个学生，特别是后进生！上课时，不能因为提问后进生会影响上课进度而忽略他们，他们更希望能够得到老师的鼓励和表扬，因此在较简单问题时会提问后进生，以此提高后进生的自我认同感。

其实在这些工作实行的过程中我们也遇到很多的困难，一是不少家长没有危机意识甚至对孩子的学习不闻不问，作业能否按时完成都是问题，更不用说利用课余时间在外补习，二

是学生的水平有限，很多时候别人一遍就能理解的题，你要给他讲三四遍才能理解，因此学生的学习全部靠我们老师利用学校里有限的时间对他们进行辅导。最后总结为一句话：教学就是做实事，没有落实，一切都是空谈，没有落实就没有成功。以上就是我校初三数学备课组的一些简单做法，如有不当之处，敬请批评指正。

最后祝各位老师工作顺利，身体健康！