

最新大班我要飞反思 我要做榜样活动演讲 (精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班我要飞反思篇一

各位领导、同事们：

大家好！

今天站在这个讲台上，我感到很荣幸很激动，因为教师的职业是一个高尚而伟大的职业。而教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，教师必需有高尚的职业道德，师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

“桃李不言，下自成蹊。”合格的教师才能塑造出合格的学生。我的身边就有很多这样的师德楷模，他们是我的良师益友，是我学习的榜样。今天我就来给大家说一说在我们实验中学这个优秀的团队中最让我敬佩的一位，他就是我们九年级部的分管校长——韩贤。

著名教育家苏霍姆林斯基说过：“老师技巧的全部奥秘，应该在于如何爱学生。”韩贤校长正是以强烈的爱生情感跟责任感为成百上千的学生构筑起了一座座充满阳光与爱的天堂。

作为一名优秀的数学教师，他不仅仅教学功底扎实，而且也是有着丰厚的数学底蕴。想尽办法调动学生的学习积极性，设计小组竞争等策略让懒散的学生也兴致勃勃的参与课堂。每天坚持面批学生的作业，对作业中反映出来的学生学习问题，他总能引起足够的重视，并制定对策，及时解决。

作为一名优秀的班主任，他坚信着教育无小事，坚信着没有爱，就没有教育，坚信着仁爱学生。他把“教书”跟“育人”工作的每一个细节做精做细，落到实处，以给学生创造一个快乐温馨的班集体为目标，最让人钦佩的是韩校长的班级学生“笑脸墙”活动的推出，充分的调动了全班同学的爱学校、爱班级的积极性。

作为一名优秀的年级部分管校长，他总是第一时间了解掌握各班学生特点跟个别突出学生情况，发现潜在问题，从不同角度、不同渠道发现年级部工作中的问题跟漏洞，根据学校各处室的工作计划跟管理要求及老师意见协调年级部工作。因此经常能够看到韩校长一大早就来到学校穿越在各个教室各个角落了解情况，同时对我们这些工作经验不足的教师，常常提供宝贵的班级管理经验，提出中肯的意见，毫不吝啬的为了我们出谋划策，让我们在教育教学上少走弯路。例如在处理我班级学生早恋问题时，韩校长指导我如何引导学生思考而不是硬堵这种现象。不难发现正是因为韩校长这位年级部校长的妥善管理，我们年级才能团结一致，奋进发展。

当然，韩校长的爱生敬业的故事远远不止这些，每个认识韩校长的人都能滔滔不绝的讲述韩校长在教书育人中的闪光跟卓越，每一次跟韩校长的交流都让我受益匪浅。他是我们大家学习的榜样！

“一花独放不是春，百花齐放春满园”，正是因为因为在实验中学的校园里，在戴校长等校领导的带领下，有着许许多多像韩校长一样在三尺讲台上燃烧自己，照亮别人的教师们，才能在平凡的工作中创造出不平凡的成绩，让实验中学这片花园开花结果。

我的演讲结束了，谢谢大家，再见！

大班我要飞反思篇二

设计意图：

图形在孩子们现实生活中到处可见，世界上各种物体都是由各种形状和它们的变体而构成。小班的时候，孩子们就认识了圆形，三角形和正方形，长方形。当我们把各种图形展现在孩子们面前时，他们都能自发地用稚气的小手拼出很多物体。为满足孩子们强烈的探索欲和求知欲，特设计这一活动，旨在让幼儿更好地掌握图形基本特征，发展他们的想象力，动手能力，培养他们的团结协作能力。

目标：

- 1、巩固幼儿对圆形三角形，正方形，长方形，梯形的基本特征的掌握。
- 2、培养幼儿思维的灵活性，发展幼儿的动手操作能力和团结协作能力。

准备：

- 1、已学会各种图形特征。
- 2、各种大小的图形卡片，小篮数目同幼儿人数，筷子，毛线若干，笔，绘画纸。
- 3、自制”小路”，上面镂刻大小不同的图形”土坑”，将镂刻下来的图形作成铺路的”石头”。

过程：

- 一、”找朋友”音乐进活动室，找到朋友后搭好肩膀。

二、情景导入，激发幼儿活动兴趣。

1、我们去图形王国旅行，坐上火车出发喽！

2、**站到了，标志是什么？由哪些图形组成？**形有几个？

3、图形王国到了，下车吧！看！那边有许多五颜六色的小石头，大家挑一个自己最喜欢的捡。

4、引导幼儿观察，鼓励幼儿边操作边交流，大胆介绍自己喜欢的石头（颜色，形状）

三、铺石头

1、“前面有一条路，怎么有那么多坑啊？怎么办呢？我们用捡来的石头把坑填平吧！”

2、幼儿自由操作——把捡到的”石头”——对应地嵌入相应形状的”坑”里

3、发现问题——“石头快没有了，但还有坑没铺好，怎么办？”

4、幼儿再次操作

5、”老师发现这块石头很特别，是用两种颜色的石头拼起来的”，请个别幼儿介绍自己的方法。

6、引导幼儿想办法合作，用捡来的”石头”铺平所有的”坑”。

小结：用几个图形能拼出一个新的图形。

四、跟图形宝宝玩游戏

（一）幼儿操作，摆各种图形

“图形宝宝为小朋友们准备了筷子和线，请小朋友们自己选择喜欢的材料把自己喜欢的图形宝宝拼出来”

大班我要飞反思篇三

1、激发幼儿在活动中能够大胆向老师表达自己有便意的需求。

2、知道有便意时及时入厕，养成不憋屎、憋尿、不尿湿裤子、不随地大小便的习惯。

1、故事挂图、课间、图片。

2、表格、哭脸笑脸标志。

2、集体讨论：（1）、故事里的小刚怎么啦？他为什么会尿湿裤子？

（2）、你尿过裤子吗？尿在裤子里会有什么感觉？

3、引导幼儿体验尿湿裤子的感受：（1）、出示体验。

（2）、请幼儿谈自己的感受。

小结：现在是冬天，天气很冷，有了大小便不及时告诉老师尿在裤子里，就会像刚才毛巾放在胳膊上那样，冰冰凉凉、不舒服，而且如果是拉到裤子里会很脏、很臭。

4、引导幼儿说说有了大小便该怎么做。

1、课件一：蒙氏自主活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

2、课件二：集体活动中提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？

他是怎么做的？

3、课件三：做操时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

4、课件四：户外活动时提问：小朋友们在干什么？他怎么啦？他是怎么做的？

小结：你喜欢刚才的小朋友吗？为什么？

1、图片一：厕所里外环境--简单介绍入厕方法
2、图片二：厕所男女标志--区分男女厕所
3、图片三：男、女孩入厕--正确入厕
4、图片四：清洁员清理厕所--提醒幼儿要将大小便便到便槽里。

1、学习正确大小便方法。便后整理衣服。

2、生活中，加强幼儿入厕能力的培养

大班我要飞反思篇四

尊敬的各位领导、各位评委、亲爱的同事们：

大家好！今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

榜样是什么？榜样，在词典中解释为：被当作楷模去学习和效仿的人。榜样可以是一个人，可以是一个团队；可以是一件大项目，也可以是一件寻常小事儿。我认为，只要能给我们教育，让我们觉得有可学的东西的人，都可以是我们的榜样。

榜样是一种力量，这种力量是无穷的。它如同一盏明灯、一枚指南针，指引着方向，一直在鼓舞着我们去拼搏，去奋斗。像那个精忠报国的抗金英雄岳飞。留下千古名言“人心自古

谁无死，留取丹心照汗青”的文天祥鼓舞着我们热爱祖国。那个不耻下问的孔子、勇于实践的齐白石鼓舞着我们要努力学习。那个“出差一千里，好事做了一火车”雷锋更是广为人知、耳熟能详的榜样人物。在他身上，我们学到互助互爱，全心全意为人民服务的大爱精神。这种雷锋精神激励着一代又一代人学习。

其实，只要怀有一颗明亮的心，我们会发现在我们身边也有很多值得学习的榜样。像：梁老师，一方面要应对繁重的工作，一方面要照顾两个小孩，本来就已经很辛苦了，但是她不怕辛苦还继续进修学习，把工作、家庭和进修学习等几个方面都做到很出色。像：李老师，她总是高标准要求自己，对待工作总是那么认真和细心，处理事情效率特别高，还非常的热心助人。另外，在我们队伍当中还有很多爱岗敬业、踏实苦干老师们都是值得我们学习的先进榜样。

有了榜样，就如同找到了一面明镜，明镜里可以反射出许多自身的问题，时刻提醒着我们克服困难，努力学习。有了榜样，就如同找到了自己的行为准则。我们在学习榜样的过程中不断成长，个人能力素质不断提高。

作为一名教师，我认为我们不能仅仅停留在向榜样学习上，同时也要严格要求自己，做好学生的榜样。因为教师是学生在学校生活中接触最多的人，我们的一举一动、一言一行都无意地对学生的心里和行为进行着指引。“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”所以，我们要以身作则，从小事做起，从自我做起，作出表率，用榜样的力量去影响孩子，教育好孩子。

同时，我们还要有一双慧眼，发现更多的小榜样，我们要发挥孩子们当中的榜样作用，让孩子们互相学习，共同进步，从而培养出更多的小榜样！如那些拾金不昧的榜样，热心助人的榜样等等。只要我们坚持，我相信，今后定会涌现出更多更优秀的景山牛娃，成为最美的景山人。让我们与榜样同

行，创造美好的明天！我的演讲到此结束，谢谢大家！

大班我要飞反思篇五

活动目标：

- 1、知识目标：通过观察让幼儿学习有规律的排序，体验不同的排序方法。
- 2、能力目标：初步感受数学中的规律美，并能清楚的说出发现的规律，培养幼儿多样性思维。
- 3、情感目标：能积极参加探索活动，与同伴分享探索、发现快乐。

活动准备：

1□ppt课件。

2、教具：规律卡

3、学具：彩笔、画纸

活动过程：

一、游戏导入，激发兴趣

1、占场地一侧

师：今天我们班来了一个神秘小客人，它是谁呢，当当当当（出示手偶小猴），我们一起玩跳房子的游戏！

2、在欢快的音乐中师与幼儿入场地做游戏（幼儿依次跳过地上方格）入座

3、课件：引导观察小房子的排列规律。

师：你们玩的开心吗？老师也开心！我们找找刚才的房子有什么规律吗（幼儿：1个房子、2个房子、1个房子、2个房子、）师幼一起看课件说完房子。

4、师小结：1个房子、2个房子像这样依次不断重复排列就是有规律的排序。

二、探索发现，积极参与

1、听一听

（2）通过倾听教师发出的各种声音——师操作手中小猴拍手1下、小猴叫1声

（3）引导幼儿初步感知规律——**ab**模式。

师：刚才小猴做了那些动作拍几下手，叫几声，你们观察的很仔细，赶快输入密码吧。

师幼一起学小猴拍1下，叫1声哈，进行连续重复五组

2、想一想

（2）通过观察课件中小路的图形排列，引导幼儿说出物体的排列规律——**aab**模式。2个正方形1个三角形（课件先显现2组）接下来呢（幼儿说，课件全部跟显示出来）

（3）师小结：2个正方形1个三角形、（师幼看课件说完）像这样依次不断重复排列就是有规律的排序。

3、涂一涂

(2) 先观察红桃子和绿桃子的'排列规律，再尝试给后半部分补充涂色，探索物体排列的——abb模式。

师：（点一下显1个红桃，点一下显2个绿桃），咦后面桃子颜色不见了，应该什么颜色？（幼儿说颜色，师操作填色）。

(3) 师小结：1个红桃2个绿桃、（师幼看课件说完）（最后一句师说）像这样依次不断重复排列就是有规律的排序。

4、找一找

(1) 先导语课件：哇舞会开始了，看看谁来了？

(2) 鼓励幼儿说一说猴子的排列规律，再找一找谁不见了，帮猴子们找回位置。认识物体排列的aabb模式。

师：（课件：2只大猴2只小猴，）谁藏起来了？（幼儿说出，课件点出）原来是2只大猴。这次谁又藏起来了（接着找出2只小猴）

(3) 师小结：2只大猴2只小猴、（师幼看课件说完）（最后一句师说：像这样依次不断重复排列就是有规律的排序。）

5、跳一跳，说一说

(1) 先导语课件：舞会开始了，该我们表演节目了，表演什么呢？请听音乐。

(2) 在热情的音乐中通过身体律动，感知aabb□aab和abb三种规律模式，并说一说三组动作分别可以用课件上的哪组图形规律表示。

感知aabb□师幼一起拍2下手、跺2次脚。

感知aab□师幼一起小兔跳2下、做1个造型。

感知abb□师幼一起拍1下手、拍2下腿。

(3) 师小结：像这样依次不断重复排列就是有规律的排序。

三、集体操作，分享快乐——贴规律卡（一种颜色，图形圆形、正方形、三角形）

师：舞会结束了，我们也该回家了，小猴给小朋友准备了乘车卡，我们去看看。用图形贴出你喜欢的规律。

尝试用自己的方式把喜欢的规律贴下来。

教师巡回指导，作品完成后与他人分享交流。师：你的图形是按照什么规律排序的？小结像这样依次不断重复排列就是有规律的排序。

四、结束部分，游戏延伸

师：孩子们，拿好你们的规律卡我们要上车回家啦！请按照两个男孩两个女孩的规律上车。

随音乐跑步退场。