

大班语言秋天真美丽教案(优秀8篇)

教案要考虑到学生的学习兴趣和能力，使其更容易理解和接受。以下是小编为大家整理的教案模板范文，仅供参考。大家可以根据自己的教学需要进行适当的修改和调整，以满足不同学科和年级的要求。希望对大家的教学工作有所帮助。

大班语言秋天真美丽教案篇一

- 1 欣赏作品中丰富的色彩搭配，学习表现秋天的美。
- 2 通过观察画出印象中的秋天。
- 3 培养幼儿的欣赏能力。
- 4 让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

教学挂图 幼儿用书

1 欣赏儿童诗

秋风吹，引导幼儿回顾对秋天的印象。

2 教师引导幼儿欣赏表现秋天景色的绘画作品。

(1)教师：请你们看看这幅画画的是什么地方？路边有什么？

(2)小结：这是画家画的秋天的美丽图画，他画出了秋天晴朗的天空，彩色的树木，以及落满树叶的街道，看起来秋天很美丽。

(3)教师：假如你要画美丽的秋天，你会画些什么？

(4) 引导幼儿欣赏挂图中的其他两幅作品。

3 幼儿自由绘画，教师进行个别指导。

(1) 幼儿自由绘画，教师进行个别指导。

(2) 评价，展示幼儿作品：你最喜欢哪一幅画，为什么？

本次活动从目标的完成情况来看，还是基本都完成了三条目标，但在前半部分幼儿欣赏秋天图片时，我让孩子表达的不够多，应该多给孩子一些说的机会，让他们多说说自己对秋天的理解以及他们眼中的秋天。在孩子作画的过程中，应该放手让孩子自己去探索作画的过程，而我过多的强调了作画的过程和步骤，以至于最后的作品缺乏创造力和想象力。在今后的美术活动中我会在培养孩子的想象力和创造力上多下工夫。

大班语言秋天真美丽教案篇二

1、欣赏散文，感受秋天的美。

2、初步了解散文中形象化的语言和整齐的句式。

ppt

一、开始部分：

1、师：今天，有小朋友对我说，大树落叶了，真美丽，那让我们一起来感受一下大树落叶的情景吧！（组织幼儿观看落叶视频）

2、提问：

(1) 谁能说一说，飘落的树叶让你想到了什么？他像什么？

(2) 谁愿意模仿一下树叶飘落的样子？

(3) 大树落叶了，那现在是什么季节到了？

二、基本部分：

1、师：秋天到了，你们知道秋天有哪些美丽的东西吗？水果怎么样了？庄稼呢？

2、师：看来秋天真是一个丰收的季节。今天老师带来了一篇关于秋天的散文，你们听一听，文章里是怎么描绘秋天的？
(欣赏散文)

3、提问：

(1) 你们都听到了什么？

(2) 秋天到了，谁乐得到处跑？

(3) 秋风爷爷对谁吹了口气？

(4) 大树怎么样了？

(5) 妈妈怎么说的？

(6) 秋风爷爷还对谁吹了口气？

(7) 小何怎么样了？

(8) 秋风爷爷干了淘气的事情，妈妈又是怎么说的？

4、师：秋天多美呀！你们想不想和老师一起大声朗诵？我们试试吧！

三、结束部分：

1、小朋友，你们喜欢这篇散文吗？你们觉得哪里美？喜欢散文中的哪一句话？

2、秋风爷爷那么高兴，他还会对谁吹口气，他又会怎么样？我们一起讨论一下。（用“一会儿、一会儿、一会儿”造句）

3、秋风爷爷还会对谁吹口气，我们一起去外面找找吧！

大班语言秋天真美丽教案篇三

1、知道秋天的'颜色是多彩的，能用优美的语言描述。

2、了解菊花的种类、形状，会用多种方式表征菊花。

3、家长与幼儿合作，能用秋天的自然物表征美丽的秋天，体验合作的快乐。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、会变色的小树林

待孩子们对秋天多彩的颜色有了初步认识后，我们又学习了儿歌《秋天的颜色》，幼儿还画了各种各样的落叶树和常青树。

2、美丽的菊花

我带孩子到户外观赏菊花，回到幼儿园，孩子们还沉浸在对菊花的谈论中。于是我趁热打铁，请幼儿对看过的菊花进行表征。有幼儿选择了用水彩笔，有幼儿选择了棉签画，他们边画边讨论自己看到的菊花。画完后，我把幼儿的作品贴到了墙上，让幼儿欣赏自己的作品。

3、表征活动：美丽的秋天

我邀请家长来园和孩子们一起用秋天的自然物表征《美丽的秋天》。在活动前我把这次活动的意义做了说明。并请家长收集一些秋天的自然物，如树叶、果实、种子等带到幼儿园。家长们与孩子一起商量制作，都忙得不亦乐乎。有的家长和孩子还就作品内容进行了故事和儿歌的创编，有的幼儿还把学过的儿歌让家长写上。做完后，家长就征求孩子的意见把作品放在墙的什么位置合适。在家园共同努力下，《美丽的秋天》主题墙饰诞生了。

在整个探究活动中，教师、幼儿、家长都在不断地学习和进步，我有以下体会：

（1）科学活动的开展离不开家长的紧密配合，要把主题引向深入需要家长的充分参与。

（2）教育有爱才称之为教育，所以在活动中除了对幼儿进行一些综合性的教育外，我们还注重了对幼儿爱的情感教育，如关心落光了叶子的大树，让幼儿学会从别人的角度去考虑问题，用自己的实际行动去关心他人，体验帮助别人的快乐。

（3）教师要及时捕捉幼儿在活动中最感兴趣的东西，判断它的教育价值来生成活动，引领幼儿把主题推向深入。如幼儿对秋天的树叶感兴趣。我就组织幼儿开展了一系列的有关树叶的活动，收到良好的效果。

大班语言秋天真美丽教案篇四

丰收而美丽的秋天来到了，小朋友们又有了新的玩具，那就是飘落的树叶成熟的种子美丽的风筝等。秋天真美丽啊，选用综合活动教材中散文欣赏活动“秋天真美丽”，让幼儿在优美的散文中，感受浓浓的秋意，丰富对秋天的认知。为了让幼儿充分享受散文优美的语句和意境，我选用了童易课件

《秋天真美丽》。活动中，我利用肢体动作引导幼儿模仿大叔小河，不仅加深对散文的理解，增强对优美语句的记忆，同时也避免了语言课光说不动的枯燥，能更有效地达成活动的目标。

1感受散文优美的语句和意境，培养幼儿喜欢听读散文的兴趣。

2初步尝试创编散文诗。

3陶冶幼儿热爱大自然的情感。

课件《秋天真美丽》

一看图导入。

幼儿观看图片，回答问题。

二欣赏散文，感受散文的内容。

三组织幼儿朗诵散文。

师：秋天多美呀，你们想不想和老师一起大声朗诵他呢，我们试试吧。（幼儿跟着朗诵散文）四评析散文，创想活动。

师：小朋友，你们喜欢这篇散文吗，为什么？

师：小结：散文语句优美，流畅，读起来琅琅上口，形象地描述了秋天美丽的景色

师：秋风姐姐那么高兴，她还会对谁吹口气，她又会怎么样？请个别幼儿说说。请小朋友回家和爸爸妈妈一起画一幅《美丽的秋天》。

附：散文：秋天真美丽秋天，秋天，真美丽。

天高了，地宽了，秋风姐姐快乐得到处跑

秋风姐姐对着大树吹口气，大树摇啊摇。一会儿抖落一只金蝴蝶，一会儿抖落一只红蝴蝶，一会儿抖落一只花蝴蝶。

妈妈说，大树落叶了，送给小树作肥料，盼它快长高。

秋风姐姐对着小河吹口气，小河笑啊笑，一会儿抖动披着的纱巾，一会儿掀起一个浪花花，一会儿抱着白鹅摇啊摇。

妈妈说：小河高兴了，它养的鲜鱼螃蟹肥又壮，宝宝吃了有营养。

教学中我主要引导幼儿注意听，大胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说敢说要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和帮助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？”让幼儿带着问题有目的有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点啰嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼优美的词语。后面的游戏时间也有点仓促。

大班语言秋天真美丽教案篇五

1幼儿提高感知秋天美丽丰收的景色初步讲解诗歌的内容。

2在看看讲讲，做做中学习诗歌，感知诗歌的语言美。

3学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5鼓励幼儿大胆的猜猜讲讲动动。

1字卡:五彩缤纷

2录像机(多媒体)

3三幅场景图

1一谈话的方式导入课题

师:小朋友,你们知道秋天是怎样吗?(农民伯伯在忙着收割,果园里苹果,桃子,橙子都熟了,有些树叶落下来,有些变成红色挂住树上等等)

2观看录像,让幼儿感受秋天的雨给大地带来丰收,初步感知诗歌的内容

3出示三幅图片(按诗歌的先后顺序来出示)让幼儿根据图片的内容讲述

出示图片1师:银杏,枫树,田野是什么颜色?水果是什么颜色?菊花分别有什么颜色?(让幼儿说出各种颜色名称,并引导教幼儿说出五彩缤纷的字卡)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……雪白的都给了菊花仙子

出示图片2师:图片上的小朋友闻到了什么香味?(教幼儿学菠萝甜甜的,梨子香香的)

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……常被那香味勾住

小结并带领幼儿朗读:秋天的雨……小动物准备过冬了

4学习诗歌

(1) 幼儿边看录像边听老师朗读两编

(2) 幼儿跟住老师集体朗读两编

5 结束部分歌曲《秋天》让幼儿唱着歌伴随下退场

《纲要》中明确指出：要引导幼儿接触优秀的童作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助加深对作品的体会和理解。活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

大班语言秋天真美丽教案篇六

新《纲要》指出“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机积极引导”。所以，在这个阳光明媚的秋天，我首先联想到要开展《美丽的秋天》这一语言活动。这一活动的开展，我认为既适合幼儿现有水平，又有一定的挑战性。既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展。因为秋天硕果累累，饱满而充实。大自然不仅能给予孩子美的感受，更能给予孩子丰收的喜悦，从视觉、味觉等多种感官上让孩子们领略到秋天的欣欣向荣。

1. 感受散文优美的语句和意境，喜欢大自然，对学习散文感兴趣。
2. 有感情地朗诵散文，体会秋天的美丽景象。
3. 发展幼儿口语表达能力和思维能力。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 体验明显的季节特征。

重点：能有感情地朗诵散文，欣赏散文的语言美。

难点：理解散文的内容，体会秋天的美景。

收集歌曲磁带《秋天多么美》和散文磁带《秋天多么美》，制作关于秋天的课件。

1. 教师同幼儿手拉着手随歌曲《秋天多么美》翩翩起舞进入教室。这样不仅能激起幼儿浓厚的活动欲望，还能培养幼儿的表演能力。

2. 教师请幼儿根据自己已有的经验谈一谈自己眼中的秋天是什么样的。

这样设计的意图是

（1）体现了家园共育。（课前已布置幼儿向家长了解有关秋天的知识）

（2）让幼儿大胆的表达，发展了幼儿的语言表达能力。

教师播放多媒体课件，用直观形象的图画，吸引幼儿，展现出秋天的生动图景，唤起幼儿对秋天的兴趣。再次演示课件，引导幼儿重点理解树叶飘落下来像什么？（“……像……”），让幼儿说说学学。比如，树叶飘落下来像一把把小伞，像一朵朵小黄花，像一架架小飞机，像一只只小蝴蝶……。这是培养幼儿语言表达能力的一次不容忽视的机会。

通过播放课件，欣赏散文磁带朗诵，教师范读、孩子们跟读、配乐朗诵等形式多样的师幼互动朗诵，让幼儿感受散文的语言美。在脑海里形成美丽的秋天景色。这个设计充分利用幼儿的视觉、听觉和想象，让幼儿认识美丽的秋天，感受散文的情感，培养幼儿的欣赏能力和诵读能力。

为了调动孩子们绘画的积极性，在展示绘画作品环节，我以喜悦、快乐的口吻说：“小画家们画的太好了，现在老师把你们的作品贴在“美丽的秋天”主题墙上，让其他班的小朋友也来欣赏欣赏，好不好。”设计这种形式，能充分调动幼儿的积极性和主动性，让幼儿在活动中始终保持自主学习的状态。

师：秋姐姐把秋天打扮的五彩缤纷，太美啦！现在让我们一起到室外去感受美丽的秋天吧。

《纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合大班幼儿的年龄特点和语言发展水平，我制定了本次活动的目标。

活动中我充当引导者，发挥幼儿的主体地位，让幼儿通过课件、歌曲、教材等方面了解、感受秋天的美，让幼儿在活动中观察、发现、表达，发展幼儿的口语表达能力。

结合幼儿实际，将教材内容制作成以声音、图片为呈现形式的课件，让幼儿从多角度理解散文的内容，激发幼儿学习散文的兴趣，降低理解的难度。活动中主要采用谈话法、诵读法、欣赏法、绘画作品展示法等教学方法进行教学，从而达到解决重点，突破难点的目的。

大班语言秋天真美丽教案篇七

- 1、围绕“秋天的景物”，通过引导学生观察、感受，培养学生的观察力和想象力。
- 2、激发学生热爱大自然的思想感情，充分调动学生写作的兴趣。

2、诗中“橙黄橘绿”其实是说一年中硕果累累的时候，你现在知道是那个季节了吗？

3、秋天是一个美丽的季节，她秋高气爽，满山红遍。秋天是一个收获的季节，她五谷丰登，果实累累。

1、出示“果园里”

(1) 分别出示“苹果”、“柿子”、“葡萄”，

(4) 请同学们拿出草稿本，写上一段。

(5) 请同学读，评价。

(6) 闻一闻，仿佛闻到了水果的美味，真让人垂涎三尺啊，

(1) 指名说。

(2) 秋天公园里的景色，我们可以抓住它们各自的特点来写。出示“枫树”：红的像一团团火。（抓住枫叶颜色的特点）“银杏树”，那片片树叶好像一把把扇子，扇去了夏天的酷暑，为我们带来了凉爽。（抓住银杏形状的特点）“菊花”：红的似火、粉的似霞、白的似雪。（也是颜色）“桂花”：我们可以抓住桂花的香味，“桂子花开，十里飘香”，沁人心脾。（抓住桂花花香的特点）

3、出示“一望无际金色的稻田”。

(1) 你看到了什么？（一望无际的稻田）

(2) 远远望去像什么？（金色的海洋）

(3) 从整体看，金色的稻田像金色的海洋，我们再从局部看那一株株稻穗呢？（稻穗弯下了腰，因为他们成熟了，沉甸甸的，）

4、小结：秋天像一首诗，秋天像一首歌，秋天像一幅画，秋天像一个美丽的童话。难怪古人说：“万美之中秋为最”呢！

1、请同学们读一读这篇文章，看看作者向我们描写了几个地方的景色？重点写了哪个部分？这样文章就能做到有详有略。

2、再读一读，你觉得写得好的地方，用笔画一画，再读一读，品品这些句子好在哪？交流。

3、第一小节和最后一小节，分别做了总结，文章在结构上运用了“总——分——总”的写法。我们在写这篇文章时也可采用这样的方法。

完成草稿

大班语言秋天真美丽教案篇八

《纲要》中明确指出：要引导幼儿接触优秀的童作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助加深对作品的体会和理解。散文诗《美丽的秋天》运用简洁明快的多种修辞手法，生动形象地描绘出一幅丰收的美丽的秋景图。这幅秋景图正好契合的幼儿的心理，不仅能使幼儿结合生活引发无尽的联想，同时可以陶冶幼儿的性情，唤起幼儿对生活的热爱。

1充分理解散文诗的内容，体验文学作品的语言美。

2体验秋天的美，培养幼儿对自然的热爱之情。

3丰富词汇：分外好看黄澄澄的。

4愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

5萌发对文学作品的兴趣。

1体验文学作品的语言美。

2充分理解散文诗内容。

秋天美景图片：花园田园果园和优美的音乐

1用优美如诗的语言导入。

“秋天到了，菊花开了，酸酸甜甜的果实挂满了枝头，金黄的稻田里到处都是人们忙碌的身影。这一切告诉我们——秋天来了。今天，老师就与小朋友们一起学习一篇优美的散文诗——《美丽的秋天》。

2尝试描述秋天，激发对语言运用的兴趣。

(1)提问：你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？

(2)老师也很喜欢秋天的美景，我都把它拍下来了，你们想看吗？

3逐一播放花园果园田园的图片。

(1)提问：你们能用好听的词句形容这些景物吗？

(2)提问：你们知道这些景物都分别长在什么地方吗？

4教师朗读散文诗“美丽的秋天”，体会作品的`语言美。

提问：请你们闭上眼睛听，散文诗中都描写了哪些景物？

用多种教学方式朗读散文诗，比如：播放优美的音乐，图片等，激发幼儿的学习兴趣，从而加深幼儿对散文诗内容的熟悉和理解。

5游戏

幼儿带上秋天景物的头饰，让“景物”找自己的家(花园果园田园)。

6自然结束活动。

老师：你们喜欢秋天的美景吗？那我们现在就一起到外面欣赏这美丽的秋景吧！

教学中我主要引导幼儿注意听，大胆表达。根据《纲要》中让幼儿想说敢说要求，我就从想和敢这两方面进行具体指导和帮助。首先，在导入后，提问：“你们见到的秋天是怎样的？谁能用好听的句子说一说？”让幼儿带着问题有目的有针对性地认真倾听。借助图片，刺激幼儿的各种感官，激发幼儿想说。利用各种教学方法和游戏，给幼儿提供自己表达的机会，让幼儿敢说。这节课让幼儿体会了语言美，达到会用优美语言的目的，这节课下来，我觉得还是有很多不足之处，说话有点啰嗦，语言不够精炼，以后我一定多注意语言的精炼，多积累精炼优美的词语。后面的游戏时间也有点仓促。