

# 最新小学四年级语文教学论文(优秀7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学四年级语文教学论文篇一

本班学生语文学习兴趣很浓，上课时大都能认真听讲，平时能勤于朗读背诵。但也有部分学生的学习习惯较差，书写马虎，学习懒惰，语言表达能力较弱。习作兴趣较浓，但缺少创意，常写不具体。

### 1、学习习惯

(1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

(2) 继续掌握正确的写铅笔字的方法；继续培养积极发言，专心听讲的习惯。

(3) 继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4) 继续培养勤查实际典，主动识字的习惯。

(5) 继续培养认真写钢笔字，毛笔字的习惯。

(6) 继续培养自主预习复习、认真完成作业的习惯。

(7) 能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

## 2、汉语拼音

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、学习普通话。

## 3、识字写字

(1) 能准确认读xxx个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字xx个，能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

(3) 继续练习用钢笔写字，写得正确、端正、整洁。

(4) 继续练习写毛笔字，写得端正纸面干净。

## 4、口语交际

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话或一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，愿意与别人进行口语交（文章转贴自实用工作文档栏目）际，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

## 5、阅读

(1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文，能复述课文，会分解色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5) 学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读程度合适的少年儿童读物，了解主要内容。

## 6、习作

(1) 留心周围的事物，开始学习习作，乐于书面表达。

(2) 能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。

(3) 学会写“留言条”、“请假条”，学写书信。

(4) 能够使用逗号、句号、问号和感叹号。初步学习使用冒号、引号、顿号。

### (一) 教学重点

1、能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号和留心观察事物的习惯。

2、能准确认读xxx个生字，按笔顺正确书写、默写xxx个生字。能按字的结构特点把字写端正、写匀称。

3、留心周围事物，开始习作，能把自己看到、听到、想到、做过的写明白。学会写“留言条”、“请假条”，书信。

4、能联系语言环境和生活实际，理解常用词语，能正确、流

利、有感情地朗读课文，能背诵、复述指定课文，会分角色朗读课文。

## 小学四年级语文教学论文篇二

琥珀是四年级下学期第十一课的内容，本课的教学目的`是让学生在了解琥珀的基础上来自行制作琥珀，此次制作琥珀是在三年级的基础上所进行进一步的细制作，使所制作的琥珀更细致、精美。重点是模具的制作，什么样的模具确定什么样的造型。

这节课，我采用了故事导入法，目的是为了引起学生的兴趣，通过故事又使学生重温了一次琥珀的形成过程，了解形成琥珀的条件，及它的价值。然后确定学具分配情况，分组进行分工完成任务。在让学生了解人造琥珀的使用情况后，让学生进行设计自己想要的琥珀，充分发挥自己的想象力，设计出切实可行的模具，然后确定出本组的实施方案。这样整课的任务使学生做到心里有数，并将设计模具的任务布置为作业。

怎么制作是本课关键，学生虽然有先前的制作基础，但是也不能疏忽，为此在第二课时上，用自学比较的方法学习制作方法，在学生通过对比后就能很轻松地掌握制作的方法，然后再进行制作。最后对每组的作品进行展评，使同学间能有促动的作用，并把每班的作品在其它班级进行展示，让学生更具创造热情。

本课结束后，细细地品味了一下，并听取了校长及主任的指导后，深感还存有太多的不足。如每节课的上下连接在课前就应准备好，每节课要做什么，不但要做到自己心中有数，还要让学生有充分的准备。在吸引学生注意力上做得还不是很好，应充分发挥学生的主体作用。

课堂让应该以实践为主，充分让学生动手去做，这是本课程

的核心。所以在第一课时的安排上若把作业制作模具安排在课内进行效果会更好。总而言之，就是在备课上所下的功夫还不到，因此在今后的教学中我要在备课上多下功夫，努力提高自身的教学水平，以提高学生的实践活动能力。

## 小学四年级语文教学论文篇三

### 四年级语文（下）

#### 第五单元知识点总结

##### 一、生字

径（山径）畅（畅想）磕（磕碰）绊（绊倒）瞬（瞬间）弧（弧度）翔（飞翔）权（权利）缤（缤纷）扰（打扰）欲（欲望）屈（屈服）茁（茁壮）诊（诊所）撼（震撼）塌（崩塌）限（限制）

##### 二、读读写写读读记记

##### 三、近义词

##### 四、反义词

##### 五、日积月累

1. 人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的。我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务之中去。（雷锋）

2. 我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于付出，在于给予，而不是接受，也不是在于争取。（巴金）

3. 对于我来说，生命的意义在于设身处地替人着想，忧他人之忧，乐他人之乐。（爱因斯坦）

## 六、补充

1. 一朵小花一副角膜一只飞蛾一个盲童一片原野一股力量一粒香瓜子一条弧线

2. 飞蛾的求生欲望表现在：它挣扎着，极力鼓动双翅。

“我”放了飞蛾，是因为：“我”被飞蛾那种求生的欲望所震惊。

## 小学四年级语文教学论文篇四

《繁星》是巴金先生写的一篇优美的散文，描写了作者在不同时期、不同地方所看到的繁星，表达了作者对自然及对生活的热爱之情，同时引发起我们对于美好事物的向往。

### 1. 教学效果

学生是课堂的主体，所以在教学本课时我充分地将课堂还给学生，我感觉这是本节课最成功的地方。

课前我只是跟学生简单地介绍了一下作者巴金的生平以及写作背景，然后以“美”作为线索让学生自由地品读文本，在朗读中找出文中觉得最美的句子，并说出自己的理由。学生对哪儿感兴趣就读哪儿品味哪儿，把课堂学习的主动权还给学生，让他们真正成为学习的主人。当他们被文中的美景深深陶醉时，我进行了及时的拓展，引导学生去欣赏文本之外的诗歌，拓宽他们的视野，让他们从不同的角度来体会星空的美妙。

语文是实践性很强的学科，所谓“得法于课内，得益于课外”，学生所学最终都将应用于自身学习和生活。学习完课文，让他们用文字描绘出自己眼中或心目中的星空，进行课堂小练笔。当孩子们朗读自己所写的小练笔时，我很为那些

生动、有趣、唯美的语言感到赞叹，当教师把时间和自由还给学生时，你会发现：孩子们的心中拥有着最美的世界。

本节课也有明显不足：由于课堂时间预设不足，导致小练笔时间不够，有部分学生没有完成，留下一定遗憾。另外，课文品读也不是很到位。

## 2. 教学收获

(1) 多媒体的恰当运用，让教学效果更好。上课一开始，我就充分利用多媒体课件，向学生展示了美丽的星空，把学生带进了一个新奇梦幻的世界。接着，借助媒体展示了作者巴金的简介及作品等，使学生对巴金的生平及其作品留下了较为深刻的印象。

(2) 引领学生品味语言，重视朗读。本文的语言非常优美，所以，找到“美”、读出“美”、品味“美”就成了本课朗读的主线：让学生找出文中觉得优美的句子，试着读出感情。同时揣摩语言并说一说：你找到的这句话美在何处？又是通过什么来表达美的？这样进行比较阅读，找出文中运用这些修辞的语句，认识了比喻、拟人、排比等修辞手法的作用，体会到这些修辞手法很好地体现了作者的感情。以读代讲的形式，不需要理解分析。

(3) 学会积累，学会运用。模仿课文虚实结合的写法，按照课文句式写一段面对夜空产生的联想和想象。当堂达到学以致用。

## 3. 不足之处

《繁星》这篇课文的语言非常优美，多角度的写景，是一篇非常好的范文，但是遗憾的是：我个人感觉没有“用”好：

(1) 这样的课文应该让学生充分地去体验，让学生感受到散

文的美——让学生感受到散文语言的美，才有感染力。可惜的是，我在课堂处理上有点过于理性分析，感性不足。

(2) 教师的语言还不够精炼，感染力不够强，没有更快更深入地带领孩子走进文本。

#### 4. 改进措施

最应该改进的还是体现学生主体地位，应该留足时间和空间给学生。比如，提问时，要注意留给学生充分思考时间，不要急于给学生“要答案”，关注学生能力的锻炼、等待学生的成长。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学四年级语文教学论文篇五

一、生字词。

二、拼音与字词。

瞅挨近咂嘴皇榜滥杀斥责纵身绿蔓住处调集调达泄露王妃一

卷干草毕竟责任立即

三、组词。

唾(唾嘴)娇(娇嫩)蓬(蓬松)拨(拨弄)驱(驱赶)淘(淘气)浩(浩浩荡荡)址(地址)砸(砸坏)骄(骄傲)篷(帐篷)泼(活泼)躯(身躯)陶(陶器)造(建造)扯(拉扯)笼(笼罩)蔓(绿蔓)(笼子)(蔓延)

四、词语搭配。

五、近义词。

完全(彻底)红火(兴隆)懊悔(悔恨)一意孤行(我行我素)不由自主(情不自禁)

六、反义词。

熟悉(陌生)说谎(诚实)尖细(粗大)伤害(保护)危险(安全)相信(怀疑)缩短(延长)机灵(笨拙)家喻户晓(无人知晓)

七、填量词。

八、按要求写词。

1. 表示诚实守信的成语：言行一致言必信，行必果君子一言，驷马难追

2. 形容气愤的成语：咬牙切齿怒发冲冠火冒三丈怒不可遏

3. 描写九色鹿的成语：色彩斑斓见义勇为奋不顾身义正辞严

4. 描写调达的成语：背信弃义恩将仇报见利忘义忘恩负义

5. 我知道的民间故事有：《九色鹿》《牛郎织女》《孟姜女》

## 《猎人海力布》

6. 现代兵器：现代战车现代战斗机新型枪械现代导弹

7. 含“手”的成语：手舞足蹈(形容高兴)妙手回春(医术高明)情同手足(形容亲密)心灵手巧(形容聪明)握手言和(重归于好)得心应手(形容熟练)

## 语文学习方法技巧

### 一、激发学习兴趣

兴趣是的老师，只有让孩子蠢蠢欲动，才能产出预习的精彩。因而在预习指导时，要丰富预习形式，意趣预习汇报和评价，让预习变得好玩有趣，让预习成为期待。

#### 1、预习组织：灵动多变

小学生，喜欢求新求异。根据学生的这种心理，预习组织时，切忌格式化，一成不变。老师要根据不同的学段不同的文本体裁，因人因时制宜：对于没有预习经验的，学习不自觉的学生，可以把预习移到课堂上来，通过指导，让学生掌握初步的预习方法，降低预习难度；当学生掌握基本的预习方法并有一定的学习自觉性时，可以把预习移置课前，以家庭作业或自主作业的形式提前布置；内容简单，学习目标不高的内容可以让学生独立预习；有一定难度，特别有明显问题产生的文章可以让学生通过合作形式完成；根据学生的预习程度，还可以采用指导、半指导、自主等形式进行，由扶到放，循序渐进，一切视学情而定。

#### 2、预习方式：因文设预

单调乏味繁杂的预习作业应当被摒弃，预习应因文设预，不同的文章预习方式也应有变化：常规预习法，可以让书

上“星星点点”，也可以在作业本上“抄抄写写”；作业预习法，可以以“导学单”“预习单”“导学案”面容出现，也可以直奔中心，试做《作业本》《同步练习》上的基础性作业；设计预习法，可以让学生根据文本材料设计一份练习题、小试卷，也可以创编一份卡通型学习小报；当预习遭遇《开国大典》时，会场方位图会使学生兴致盎然；当预习恰逢《草船借箭》《将相和》时，人物关系图会使预习徒增意趣；自学小诗，不妨给小诗配上画；拿到说明文的，可以试着以第一人称的方式把课文换一种说明；每一册的综合性学习，可以布置学生问卷调查、实地采访，甚至上街“诊学”……这样的预习方式，既贴近孩子的心理，吸引孩子的兴趣，又能使孩子对所学充满期待，催化预习效果的高质落实。

## 二、进行方法指导

学生的预习需要教师的指导，因此，教师应该教给学生预习一篇课文的一般步骤，为预习活动构建模式，使预习活动有章可循。预习一篇课文，一般来说可以按以下步骤进行：1、通读全文，了解课文的概貌。从头至尾地把课文读一遍，要求能大概的掌握课文的内容，获得整体印象和感受。如在预习《草原》时，学生能初步了解到课文讲的是“我”到陈巴尔虎旗访问，看到了草原的美丽景色，受到了草原人民的热情款待。通读时，还要求学生看课文后的思考题，带着问题去读课文，读就显得不盲目。2、学习生字新词。自学认字表，写字表中的生字，掌握读音。在课文中找出生字词，并运用字典自学生字词，联系课文内容理解生字词的含义。3、参照教师给出的预习要求再读课文，提出疑难问题。通过预习，学生能初步认识，熟悉课文，但不可能理解和弄懂所有问题。所以要引导学生运用划划、点点、记记等标记，把课文中不理解的字词、语句以及课后问题作标记，并提出质疑。这样，使学生做到在课堂上的听课有目的性，带着问题来听课，提高听讲效果。课堂上及时质疑，及时得到释疑。对能在预习中提出问题的学生，老师应多加表扬和鼓励，这样，有利于培养学生的质疑能力。此外，对一些历史性，政治性的文章，

教师要引导学生查阅资料，了解作者写作的时代背景。

## 小学四年级语文教学论文篇六

1、认识13个生字，会写10个生字

2、读懂课文，体会男孩的勇敢，感受兄妹感情。

3、通过品读描写男孩的神态、动作、语言的语句，体会这些语句在表达中的作用。

教学重点将自己的理解通过朗读表达出来。

教学难点体会男孩的心情变化，并将体会说出来。

教学准备生字卡课件。

教学过程自主设计

第一课时

一、导入新课

1、板书“生命”。同学们，你们能用一句话说说你对“生命”的理解么？

2、板书“平分”。解题质疑：看到这个题目，你都想都想到了哪些问题？

3、这么多的问题怎么办？

二、初读课文，整体把握

1、教师范读课文，边听边思考：课文写了一件什么事？

2、同学们自由读课文，注意要读准字音。

3、指名读课文，注意要帮助订正。

4、梳理同学们提出的问题，随堂解决一些问题，几个有价值的问题作为下节课深入探讨的问题。

## 第二课时

### 一、再读课文、理清文章脉络

1、出声读课文，思考文章主要内容。

2、用自己的话，按一定顺序说一说，课文讲了一件什么事？

3、出示句子：

一起来读读这句话是孩子无心的吗？（不、这是一——）

出示：这是人类最无私纯真的诺言。

什么是诺言？能给它找个近义词吗？

你觉得该怎么读好这句话？

自己试着读，指名读，齐读。

现在，你最想知道什么？从哪里看出男孩的无私、纯真，请大家再用心地读课文，找出你感动的一处。

让我们一起来交流。

### 二、细读课文，领会主题

- 1、当医生要求男孩抽血时，男孩的犹豫是为什么？
- 2、抽血时，男孩在想什么？
- 3、体会平分生命的课文主题

三、作业：复述课文

板书设计：平分生命

小男孩子勇敢输血

## 小学四年级语文教学论文篇七

四年级是一个由低年级向高年级过渡的阶段，也是一个在小学阶段较为关键的一个年级。今天本站小编给大家整理了小学四年级语文教学反思范文，仅供参考。

20xx—20xx学年度第1学期，根据本学期的教材特点，按照《课程标准》，比较圆满地完成了本学期的教育教学任务，不断培养和提高学生分析和解决问题的能力，虽然还未进行期末考试，但静下心来仔细想一想，本学期的教育教学工作有成功之处，也存在着很多不足之处，为了认真总结经验，吸取教训，进一步提高教育教学质量，为以后的教学工作打下基础。现将本学期的语文教学反思如下：

- 1、结合课文和“积累 运用”，培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富学生对语言的积累。
- 2、根据新课程的教育教学理念，在平时教学中，做到了认真备课(备教材，备教法，备学生)，精心设计教案，按时批改作业，落实三维目标，体现素质教育的思想。根据本班的实

际情况，逐一分析每个学生的基本素质和接受知识能力的情况，不断改进教学方法。

3、在教学中重视发展学生智力，加强学生思维的培养，注重培养学生的观察、思维、表达能力。结合“口语交际”和“习作”教学，培养学生的口头表达能力，激发学生的想象能力和创造力。

4、重视课前的预习工作，教给学生预习的方法，培养课前预习的习惯。

5、重视学生的书写，平时面批作业时，及时表扬书写好的同学，并在全班交流，稍有进步的总是写上鼓励性的语言或标记，经常要求学生在规定的时间内完成规定的内容，看谁写得又快又好。

6、与家长及时联系，加强与家长间的沟通，加强家校联系，把学生在校的情况及时反映给家长，共同搞好学生的学习。

## 二、不足之处。

1、全班有四分之三的学生比较努力学习，能按要求完成学习任务。四分之一的同学学习处于被动状态，学习不用心，理解能力差、记忆力差，学习用品缺少，家长忙于打工，不顾及孩子的学习生活，还要继续做思想工作。

2、对后进生的课外辅导太少，使其语文基础知识掌握不住，书写速度慢、潦草，说话不通顺，对作业不能按时完成。

3、现代技术教育手段的运用有待加强，在今后的教学中要坚持继续学习新课程的教育教学理念，提高自己的业务素质。

总之，在今后的教学工作中，对不完成作业或不用心学习的同学重抓到底，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，

激发学生学习语文的兴趣。

工作打下基础。现将本学期的语文教学反思如下：

一、成功之处。

1、结合课文和语文园地，逐步培养学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富学生对语言的积累。

2、根据新的教育教学理念，在平时教学中，做到了认真备课，用心设计教案，及时批改作业，落实三维目标，根据班中的实际情况，进行分析每个学生的基本素质和接受知识能力的情况，不断尝试新的教学方法。

3、在教学中加强学生思维的培养，重视发展学生智力，注重培养学生的观察、思维、表达能力。结合“口语交际”和“习作”教学，培养学生的口头表达能力，激发学生的想象能力和创造力。

4、对课前的预习工作也很重视，不断教给学生预习课文的方法，让学生渐渐养成课前预习的好习惯。

5、尽量做到面批作业，重视学生的书写，及时表扬书写整洁的同学，并在全班交流，稍有进步的，及时写上鼓励性的语言或鼓励性的标记，经常要求学生在规定的时间内完成规定的内容，培养按时完成作业的好习惯。

6、加强家校联系，加强与家长间的及时沟通，把每位同学家的电话号码都记载下来，以便和家长联系，把学生在校的情况及时反映给家长，共同搞好学生的学习。家里没有电话的学生，把写好自己电话号码的条子，让学生带回家，以便家长和老师联系。告知老师学生在家的表现。

## 二、不足之处。

1、全班有三分之二的学生比较努力学习，能按要求完成学习任务。三分之一的同学生学习处于被动状态，学习不用心，理解能力差、记忆力差，大多家长忙于在外打工，顾及不了孩子的学习生活，需和家长继续做思想沟通。

2、媒体教育手段的运用有待加强，在今后的教学中要坚持继续学习新课程的教育教学理念，提高自己的业务素质。

总之，在今后的教学工作中，要充分调动起学生学习的积极性、主动性，激发学生学习语文的兴趣。使自己的教学能力更上一个台阶！

本学期，我担任四年级的语文教学工作，期末考试已完成，本学期的各项工作已画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的总结与说明：

### 一、班级、学生说明

本学期我担任的是四年级的语文教学工作。与学生之间比较熟悉，管理较容易。从学生语文基础上分析，优等生多，后进生也不少。

学生在语文学习方面存在以下几点不足：

- 1、少部分学生汉语拼音没掌握，生字词不过关；
- 2、阅读能力普遍不高，朗读水平较差，“唱读”现象比较严重；
- 3、书写马虎，作业不够认真。

## 二、具体工作

### 1、制定教学计划。

开学前根据教学大纲的要求，以及本册教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度。根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力；学会从内容提要中体会思想，分清文章主次；会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

### 2、根据不同的课型，设计不同的教学方法。

根据不同的课文类型与学生掌握知识的实际程度，我安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，提高了学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

### 3、规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

(1) 课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽查的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉做到复习。

(2) 正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，上课时认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

(3) 写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。统一规范作业格式。长时间的督促训

练，使学生的字越来越好，作业越来越规范、美观。

4、针对学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

2、课文朗读：课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。

3、阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

4、为了提高学生的语文综合素养，采用了一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词、名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累。

### 三、所取成绩

在师生的共同努力下，本学期的语文教学取得了比较理想的成绩：

1、圆满完成了开学前所制定的教学目标。

2、学生的语言综合运用能力有所提高。

3、学生的语言积累有所增加。

4、学生朗读水平有了显著提高，改变了“唱读”的坏毛病，并且朗读时能把握感情，有节奏，有停顿。

总之，当前新的课堂教学，应提倡灵活的教学，执教者必须做到胸有成竹“有课标、有教材、有学生”。课堂中做到形散神不散。用心与学生沟通，让学生成为老师的朋友。让师生之间、家校之间能步调一致，为着共同的目标而努力。