

最新教师纪律作风整顿自查报告(优秀10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗?下面是小编帮大家整理的最新报告范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

教师纪律作风整顿自查报告篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

自开展干部纪律作风整顿活动以来,我按照纪律作风整顿活动的总体部署,根据监狱党委纪律作风整顿活动动员会会议精神对照自我,重点从思想意识、纪律作风、工作能力等方面进行了检查剖析自身存在的问题,认真学习了有关纪律作风整顿教育活动教育材料,对深入开展纪律作风整顿教育活动的重要性、必要性和紧迫性有了更加深刻的认识,各方面有了很大的收获和提高。现对照台账排查出来的问题,分析报告如下:

(一)对党中央决策和上级党委部署落实不及时、不到位,执行请示报告制度不严格。参加工作以来我虽然一直比较重视学习,但所掌握的理论知识和具备的业务水平,还远远未达到新时代监狱工作的要求。认为自己已有的一些业务知识可以应付目前的工作了,满足现状,对业务知识的掌握求精求深不够。虽然感到有潜在的压力和紧迫感,但缺乏自信心,缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、持之以恒的学习精神和态度。比如虽然经常学习一些马列主义、毛泽东思想及邓小平理论的书籍,但思想上未引起高度的重视,学习目的不够明确,学习时缺乏思考,只从字面上理解,使自己的理论知识与实际脱钩,理论联系实际不够,学用脱节,运用理论指导

实践的意识不强，没有充分把理论和实践有机联系起来，运用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决问题、指导工作、提高工作水平。对业务知识不够钻研。

(二)对规章制度学习不够，不熟悉、不掌握，在学用结合、知行合一上有欠缺，制度的刚性约束不够，制度执行有选择、搞变通、打折扣，有章不循。思想认识不能紧跟形势的要求。每次除了参加单位组织的学习外，之后连报纸，电视新闻等也很少顾及，更谈不上学习政治理论书籍。无私奉献意识不强，工作作风还需务实。工作作风不够扎实，开拓创新意识不够。工作上往往是领导安排什么工作就干什么，临时性的工作和活动较多，主动考虑工作还有欠缺，对自己的工作缺乏系统的考虑和研究。工作中经常接触的问题很多，但是依靠自身很难解决，致使自己常常感觉很矛盾，很多问题靠自身的力量无法解决，经常会产生畏难情绪，急躁心理。

这次纪律作风整顿教育活动，使自己看清了自己在工作中存在的一些问题，但关键不是查找了问题，分析了原因就行了，关键是今后怎样按照各项管理制度和要求，特别是按照在新时期共产党员保持先进性的基本要求，针对自身存在的问题和薄弱环节，为督促自己拿出实际行动，扎扎实实地解决每一个具体问题，始终做一名合格的机关干部。针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，坚持不为私心所扰，不为名利所累，不为物欲所动；行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，工作中要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

一是加强理论学习、不断提高自己的政治业务素质，当前，国际国内形势复杂多变，如果不保持政治上的警惕，不增强政治敏锐性、政治洞察力，是非常危险的。马列主义、毛泽

东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是一脉相承的科学理论体系，只有全面、系统、准确地学习和领会，才能融会贯通，把握其精神实质，掌握科学的世界观和方法论。

二是进一步改进工作作风，在求真务实上狠下功夫。工作中，我将坚持理论联系实际的原则以高度的政治责任感、使命感和爱岗敬业的事业心，灵活运用合理的方法和措施，勇于实践，充分发挥主观能动性，以高度工作责任感和踏实工作作风，真正做到全心全意为人民服务，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

三是进一步强化纪律意识，在严以律己上下功夫。坚持高标准、严要求，更加严格地遵守各项规章制度，时时处处，不该说的话不说，不该做的事不做，服从大局，听从指挥，令行禁止。作为一名机关干部，要始终保持清醒的头脑，紧跟时代脉搏，充分发挥主观能动性，以高度的政治责任心和踏实的工作作风，坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持实事求是的思想、路线，以严格、公正、文明执法作为座右铭，争做一名优秀的国家公职人员。

以上是我在干部纪律作风整顿活动中对自身存在问题和改进措施的剖析，如有不足之处，希望大家及时批评指正！

教师纪律作风整顿自查报告篇二

自我校开展师德师风的学习教育活动，通过参加我校师德师风的学习教育，使我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容更加熟悉。现对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己多年来的教育工作表现以及家长的反馈意见，作自我问题剖析如下：

一、存在的主要问题

1、在热爱教师的职业方面表现要更加突出。我平时扎实工作，爱岗敬业，认真上课，努力学习，勇于创新。虽然我很清楚地知道，热爱教师的职业是做好教育工作的前提，但是在教育工作中自己做的还不够。

2、在教育教学理论方面学习不够坚持。我经常学习教育教学理论，天天学习新课程理念，积极参与实验活动，经常与本组教师探讨相关的问题。同时，还撰写相关的实践论文，以便不断提高自己的教学业务水平。而这些都不是经常性和自觉性的，这都是为了完成任务。现在深入剖析起来，要想不断适应教育形势的发展，成为一名合格的新时代教师，就得必须不断地加强教育教学理论学习，使自己的业务水平能尽快的提高起来。

3、在关心学生，热爱学生方面再耐心些民主一些。平等民主对待学生是做好教学工作的一个关键，教师与学生是平等的，这一点大家都认同。但是，我自己有时上课时，学生不听话，就缺乏耐心，现在仔细回想起来，对待学生（特别是调皮学生）确实要再耐心些。

4、在教学工作方面不敢勇于创新。本人虽然能运用新理念来指导教学实践工作，探索科学的教学方法，提高自己的教学能力。但是，目前自己的教学思想和方法还是有点滞后，课堂上还是为能完成教学进度，而突略对学生各方面发展的训练和培养，没能真正地做到放手给学生，让学生真正地成为课堂的主人。同时，自己思想认识还放不开，总是顾虑太多。另外，对待学生更加“爱心、细心、耐心”些。比如有时对待学生的错误，再多些循循善诱的教育，使其改正错误。

二、存在以上问题的思想根源

1、思想认识不太高，对学习教育教学理论不够深入、坚持，

对理论指导实践的意义认识不太足。还有理论学习不能够与实践紧密结合，对理论联系实际的精神实质认识不足，在学习中没有能够很好地结合自身实际与学校情况进行有效的反思。

2、由于多方面原因，爱岗敬业精神不够，缺乏刻苦专研精神和态度，工作中不善于总结经验和反思，服务意识不强，缺乏耐心和责任心，缺少时代的使命感和高度的责任感。

3、忽视了家长在教育方面所起的重要作用，忽视了三位一体的教育策略的重要性，使自己的工作不够主动，与家长联系、沟通得比较少。

三、今后的努力方向

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

第一是要加强对教育经典著作的学习，不断充实自身的教育理论意识；

第三是要在学习中做到结合实际深入思考，并能利用理论来指导实践工作。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待困难学生要有耐心，有恒心。

教师纪律作风整顿自查报告篇三

“教育如镜亦如窗”，这句话反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦素质之镜，勤拭督促之窗。因为只有当教育亦如镜，又如窗的时候，才会达到事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风“五比五看”学习活动，就自己的工作进行了自查，扬长避短，力求自我完善，自我

发展。现将自查结果汇报如下：

本人从教20年来，一直能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，立足岗位，安心从教，教书育人。对待工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠。自1994年通过朋友介绍，进入我村小学以来，不敢马虎，深恐自己“误人子弟”。因为学生年龄特点不同，对自己和学生的要求也就不同，所以也总是会认真备课，认真上课，遇到问题及时向有经验的老师请教咨询。上学期，在这些老师的指导下，我所上的一节校级教研课《蒲公英》得到了老师们的认可与肯定。

关爱学生，注重言传身教。在我们班，男女生比例为3：2，相对来说，这个年龄阶段的男生活泼好动，自控能力比较差，这给教室管理带来了很大的难度。我注重从身边点滴小事入手，敏锐地抓住教育时机，有针对性地加强教育。在教育过程中，我尊重学生，不讥讽、挖苦、歧视学生。用亲和的态度与他们交谈，指出不足，肯定进步，适时给予鼓励和帮助。对学生能够做到精心辅导，耐心补差，近一年来，我们班在各项竞赛中都取得了优异的成绩。在各项主题教育中，学生都能够主动参与。这一学年来，孩子们都能做到主动热情地与师长打招呼，敢于乐于与老师近距离交谈。

牢固树立终身学习的观念。利用业余时间注重教育教学理论知识的学习，并在此基础上，结合日常教学工作，反思实践，主动撰写论文□20xx年至今已有十几篇论文获国家级奖、二十多篇论文获省级奖、还有部分论文获市、县级奖。

教育是一门缺憾的艺术。因此，在教育工作中，我们即便付出了真心真情，在学习中不断提升自我，在不懈的努力中完善自我，仍旧存在着这样那样的缺憾和不足。

1、教育学生的方法还要再多样一些。因为对自己的要求比较严格，对学生的要求相对也比较高。所以，在教育学生的时候，有时还只能以一种说教的口吻，效果不是很明显。

2、业务有待提高。听了好多优秀教师的教室教学，深感自己与他们的差距很大。无论是对教材的理解分析程度，还是对学生的关注度，都是我不断学习和追寻的目标。

3、对平常的教育教学工作没有系统的进行整理和细心地搜集，导致很多好的教育案例和资源流失。对学习也好，教室也好，反思的力度还不够深刻。

针对不足，制定了这样的整改措施：

1、本人会在今后的工作中通过多读书，多学习，多反思，使自己内心日益沉淀，厚重而宁静，让自己更成熟，更稳重；对待学生严中有爱，讲究教育的方法，关注学生的变化，注意换位思考，多听听孩子们的建议。

2、多阅读教育理论杂志，做好学习笔记，更重要的是，及时反思，记录下点滴的教育案例，形成教育资料。

在今后的工作中，我会以模范老师为榜样，努力学习，勤勉工作，加强修养，提升教育素养，努力使自己成为一个让“学生满意，父母满意，社会满意”的优秀人民教师。

教师纪律作风整顿自查报告篇四

高中自查报告师德是教师素质的重要组成部分。教师的劳动体现了知识性、专业性、艺术性、长期性、示范性与创造性的特点，决定了教师素质构成的特殊性。我个人认为，教师素质好是顺利完成教学任务，培养高水准人才的最基本品质。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要，更需要的是——每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名人民教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“式人物”。所以，我要时刻铭

记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

5、尊重服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

6、廉洁从教，不谋私利

自觉抵制社会不良风气影响，不对幼儿进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

总之，这次的自查活动真似一场及时雨，让我们在这物欲横流的社会，不被金钱蒙蔽、利欲熏心，使我们永远保持一方净土。正如叶圣陶先生所说“千教万教，认真求真，千教万教，教学做真人”。

教师纪律作风整顿自查报告篇五

xx教育的核心是德育，教师又是教育的践行者，那么拥有一个高尚的师德则是师者必须具备的品质。结合县教体局颁发的《教育系统讲师德、严纪律、正师风、立德树人、敬业爱生》文件要求，本人认真参与了学校组织的师德师风学习，在课余自己也积极自学了相关的法律法规。通过学习与自查，向领导与同事做一个报告。主要存在问题：

一、政治思想方面

作为一名中共党员，我能坚持党性，履行党员义务；作为一名教师我能以学生发展为己任。在总的目标与路线上能与组织、

学校保持一致，但也存在一些问题：政治理论学习不积极不到位、钻研业务知识存在时紧时松的现象、专业业务知识满足于现状等。

二、遵章守纪方面

教育教学过程也是教师言传身教的过程，所以我比较注重自己的言行举止，行为习惯。经过自查，我也发现本人有一些不合规之处：在校园内抽烟、课堂中接打电话、上班期间刷车及外出买菜等。

三、教育教学方面

教师的最基本工作就是教育教学工作，而做好教育教学工作就需要教师精心钻研教材，认真备课，及时批改作业以及进行一定的辅导工作。反思近一段本人表现，总体能符合要求，但在备课中不够精细，偶尔也有不够及时现象，自我也感受到备课质量不高，会影响教学效果。在班级管理中也有处理班级事务不够艺术，存在变相体罚现象。存在的问题整改措施：

一、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头作用。

二、按市教育局颁布的《xx市中小学教师师德考核负面清单》以及长丰县教体局发出的十四个“有没有”为“红线”，坚决杜绝以上现象，做一个党和人民满意的教师。

三、不断学习新知识、新理论、努力提高教育教学能力，以饱满的热情投入到教育教学事业中。

教师自查报告3

教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要求教育者须常擦“素质之镜”，勤拭“督促之窗”。因为只有当教育如“镜”亦如“窗”之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师教育部规定的“六条禁令”结合自己的工作实际，进行了自查及整改，自查整改报告如下：

一、依法执教爱岗敬业

本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而繁杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

二、热爱学生严谨治学

在教学中，我本着关心学生、热爱学生、平等对待学生这一学生观，时时用“为师不忘少年时，常与学生心比心”提醒自己。在工作中我认真钻研教材、研读学生，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改善教学教育方法，提高自己的教育、教学和科研水平。把做一名研究型的教师作为奋斗的目标。

三、廉洁从教洁身自好

工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，不索要学生、家长的财物，不从事有违师德的行为。

四、学高为师，德高为范

师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚

而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

以后整改的方向：

- 1、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下功夫，还要在提高教学质量、抓好教学管理上来体现。
- 2、教学中做到“四精心”和“四不准”“四精心”：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

教师纪律作风整顿自查报告篇六

在新形势下，加强教师的师德师风建设，提高教师队伍素质是非常重要的。作为教师不仅要教好书，更要育好人，各方面都要为人师表。教师具备了高尚的情操才能依法治教、以德育人，才能引导学生全面良性发展。

本人从事教育教学工作十多年来，自查自己在师德师风方面的收获和不足。

一、行为习惯方面

- 1、手机已经普及，做为一名教师拿个手机也很正常，但本人上课时提前把手机调成振动的，从来不在课上打电话，只是偶尔会在放学前提前接一些家长的电话，一旦课上有打进来的其他电话，也是课下回电的。
- 2、课间十分钟对学生来说是相当宝贵的，只有休息充足，才能更好地进行下节课的学习。所以本人不去占用学生的这节课间十分钟，并主动将学生请出教室。
- 3、在上课方面每一次都能按时上课，哪怕是自己有事，也推

后，把上课放在第一位。

二、道德品质

道德是做人的根本准则，作为一名人民教师在道德品质方面更应该严格要求自己。这样才能为人师，严治学。因此，我不办什么辅导班，就是补也是到学生家给学生免费补习，更不强迫学生上辅导班，不订其它什么材料，更不会向家长要钱要物，因为这不是一名人民教师应该做的，也是教师职业道德不允许的。

三、能力水平

做为一名班主任老师，上好一节课是非常重要的。为了上好每一节课，课前好好做准备，教学时，循序渐进，充分调动每一位学生的积极性，关注每一位学生，特别是“四生”，有的学生课上做不住，有的接受知识特别慢，对于这部分学生课上多关注，课后多辅导，当然了有时也有浮躁的时候，当学生不会时，心态不静，声音大，想放弃，正所谓“人无完人，金无足赤”吗。在作业方面也尽量照顾每一位学生，不多布置，保证每天作业不超过一小时，对低差生，不布置有难度的作业。在教育学生方面，多以了解学生后，口头教育，多督促、多方面监督，和家长沟通，与家长配合多角度的去教育孩子，从而使其养成良好的行为习惯。课堂纪律方面，多数学生能够自己约束自己，保证课堂纪律，班干部还能起到带头作用，只是有个别学生自控能力差，也派了一名好学生帮助。

四、教学评价

在作业批改方面，本人能够认真批改每一次作业找出作业中存在的问题，从而更好的纠正。对于问题比较严重的学生，我会争取面批面改。在上好每一课的同时，我更关注那几个问题学生，只要能抽出点时间，我就会找那几个学生进行辅导，

哪怕是一个学生，哪怕是三两分钟。所以在平时的小测试，还是期末检测中都能取得相对较好的成绩，并且每一次的检测都在进步。学生是学习的主体，在教育教学中尽最在能力的发挥教师的主导作用。平等地对待班级的每一名学生，当学生有进步时给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情、晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。工作中我尽我所能，帮学生做一些力所能及的小事，哪怕是学生的家长。学校有什么活动或是什么事情，还是同事之间我什么事，只要我能做的，我都会尽力就做。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

教师纪律作风整顿自查报告篇七

为了把本次纪律作风整治强化师德师风建设工作落到实处，全面贯彻落实教体局指示精神，推进师德师风建设，营造良好、健康的育人环境，办人民满意的教育，根据上级主管部门要求，我严格按照这次纪律作风整顿的要求，认真学习，深刻反思，深入剖析自己存在的问题，归纳研究。特做如下自查：

一、存在问题

1. 思想作风方面：主要表现在思想紧迫感不高，创新意识不强，科学发展手段不多，有时候工作思路不清晰、方法少，精力不够充沛，很大程度上影响了工作的推进。
2. 学习作风方面：主要表现在学习内容单一，综合学习不够。学习时间少，和同事之间的交流较少，自身学习方法单一，应加强业务学习提高驾驭教育教学的能力。
3. 工作作风方面：有时候难免有“慢、散、浮”等问题。有

时候工作主动性差，对自身工作纪律要求不够严格。对学生及班级学风监管不够到位。

4. 纪律作风方面：能自觉遵守学校的各项规章制度，严格要求自己，但纪律作风发挥还不到位，未能在单位内部树立良好的模范作用。

二、存在问题原因分析

通过认真梳理目前自身存在的各种问题和不足，分析其原因，主要有以下几方面：

1. 接受思想政治素质教育和自我学习认识提高不够，思想缺乏更深层的磨练，是我思想得不到启发，创新意识不强的原因。

3. 对自身工作纪律要求不严格，工作缺乏积极主动，是工作中存在“慢、散、浮”的原因。

三、整改措施及下一步努力方向

结合自身存在的问题，今后我将朝以下方面努力：

1. 加强思想政治知识学习，积极参加各类思想政治培训，珍惜每次外出学习机会，做到接触新知识和新理念，能动发挥创新思维，理清工作思路，促进各项工作顺利开展。

2. 做到学有计划，内容安排合理，综合学习。结合自身工作实际，把握缓急，学有先后，以“缺什么，就先补什么”的原则，广纳知识，虚心向身边人学习，使自身综合素质能力不断提高。

3. 工作上严于律己，加强自我约束，积极主动，及时高效地完成上级部门及本级领导交办的各项工作任务。

4. 通过不断加强领导力方面知识的学习，提高自身领导能力素质，让时间磨练，经得住考验，不断加强领导能力综合水平。

5. 进一步遵纪守法，严于律己，有良好的姿态做好学生的模范，用爱心、耐心全心全意为每一位学生服务，做学生的良师益友。

教师纪律作风整顿自查报告篇八

教师是教育过程的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规范，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到素质教育能否得以正确顺利地实施。通过这些日子师德师风的学习，我认为新时期的师德应表现为一种以爱学生为核心的强烈的使命感和责任感。师德的表现是多方面的，教师经常与学生在一起，其一言一行都会对学生产生影响，在不断的学习基础上，也需要我们提高自律和反思意识。

一、存在的主要问题

(1) 在教学中，只注重学生的学习成绩，不太注重教材教法的创新，死搬硬套的多，突破创新的少，在作风上，按部就班的多，利用休息时间为学困生补习功课的少，走访学生家长的少，工作只要求表面过得去，不究其实质。产生这些问题的原因是放松了自身的要求，过于抱怨，缺乏主人翁意识。

(2) 自身学习不够，只有不断地更新自己的知识，不断提高自身素质，不断地完善自己，才能教好学生。由于平时班主任工作繁重，没有及时进行各方面的充电。

二、下一步整改措施

(1) 以这次师德师风自查自纠为契机，牢固树立以象小为荣的集体观念，从现在做起，从一点一滴的小事做起。

(2) 自觉加强职业道德和师德师风修养，规范自己的言行，时时刻刻维护学校形象。

(3) 始终把学习作为第一要务，按照新课程标准，自觉加强学习，不断创新教育教学方法，努力提高自身综合素质，做一名合格的教师。

(4) 切实转变工作作风，多走访学生家长，随时掌握学生思想动态，力争在班级管理和教学成绩上有大的突破。

教师纪律作风整顿自查报告篇九

按照上级文件精神要求和学校实施方案安排，3月10日至18日，我校开展了纪律作风整顿学习自查阶段的工作。每位教职工认真对照整顿内容，深刻反思自己的思想、工作、学习、生活，深入细致的查找存在的问题和不足，并初步提出了解决办法，学校根据干部教师的自查情况及学校实际，进行了全面深入细致的自查，现将自查情况汇报如下：

一、存在问题

1、敬业精神方面。教职工整体敬业精神是不错的，但也存在着如下问题：个别教师工作作风漂浮，工作拖拉散漫，被动应付，只求过的去，不求过得硬，缺乏奋发有为，积极向上的精神状态，工作态度上粗枝大叶，敷衍塞责，缺乏埋头苦干、钻研业务、创新的精神。

2、思想作风方面。个别教师缺乏全局观念和中心意识，安于现状，不思进取，协调配合不够，有时存在着有令不行，有禁不止的问题。

3、工作纪律方面。存在着不能提前侯课，上课时间随意出入教室，教育学生过程中存在着方法简单、缺乏足够的耐心细心的思想教育，教育效果低等问题。

4、原则立场方面。存在发牢骚想象，个别的有时对法规不信服，说一些落后话，产生消极影响，表现出立场信念不坚定。

二、原因剖析

1、忽视了对其世界观、人生观、价值观、教育观、人才观的改造，导致了不能对教师在思想上深入教育。

2、制度落实不严，没有从根本上严格贯彻教育法规、教育规章制度，碍于面子问题，对教师表现出不合适的行为没有予以坚决制止和纠正。

3、督导不够，没有做到随时随地对教师进行全面的检查，对教师遵守工作纪律、完成工作任务缺乏全程监督机制。

4、缺乏有效的激励竞争机制，由于学校经费困难，办学条件差，没有形成一整套的促进教师争先创优的激励竞争机制，不能有效调动教师的积极性。

5、重“上”轻“下”，忙于应对上级安排部署的工作，对内部管理偏松。

三、改进措施

1、进一步完善学校的规章制度，努力形成行之有效的管理体制，捋顺管理关系，优化管理手段，提高管理效率和效能。

2、严格落实规章制度，坚持唯实不唯情，唯才不唯人，以规章制度为准绳，衡量教师的政治思想、政治作风、工作纪律、原则立场、工作成效，形成良性循环的激励竞争机制。

3、加强督导检查。注重平时，注重经常，随时检查与阶段检查相结合，对教师的各个方面进行督导检查，发现问题及时处理，消除教师的不规范行为。

4、加强教育，严格落实行风评议、教师教育，持之以恒的开展政治学习，提高教师的思想认识和政治觉悟，改造教师的人生观、世界观、价值观、教育观、人才观，使其适应时代和教育发展需要，自觉与组织保持一致，自觉抵制不良风气和思潮。

通过整顿活动的展开和民主生活会的学习讨论，我个人对纪律作风整顿有了更深的理解，对自身存在的问题也有了进一步的认识。现在对照工作实际，作如下剖析：

一、存在的主要问题

1、在思想上，理论学习不够重视，学习自觉性、积极性和主动性不足，总是到要用什么才去学什么。

2、业务知识不够钻研。表现在：对待工作有时不够主动、积极，没有自己的工作思路，不够创新，只满足于完成上级机关和领导交给的任务，对业务知识钻研不够，不注重业务知识的全面性，等到问题的出现再想办法解决。认为只要按时完成工作就算了事了。缺乏一种刻苦钻研的精神。

3、在组织纪律方面存在执行制度不严，对自身要求不够严格，有时上班有早退现象。

二、存在问题的原因

1、缺乏一种本职工作就是事业的责任意识。容易自满自足，固步自封。本来自己的思想已经跟不上时代前进的步伐，能力已经适应不了形势发展的需要，却还是自我感觉不错，提不起神，鼓不起劲，工作中自然就谈不上主动性、积极性和创造性了。

2、缺乏一种谋求发展唯有创新的拼闯勇气。工作满足于过得去，安于现状，自然就不会有前进、创新的勇气和作为。提

倡改进创新，不仅仅是某一具体工作上的改进创新，而是全方位、全时空都要改进，都要创新。

对于这次整顿活动，我认为是有必要的。通过民主生活会的学习讨论，我意识到一定要强化服务意识，把小事入眼，增强工作责任感和使命感，增强爱岗敬业精神，因此我决心做到以下几点：

1、加强政治理论学习，不断提高自身的政治素质。纪律学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不能仅现于读书、看报上，更要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、胡锦涛总书记倡导的“八方面风气”和“八荣八耻”等重要论述，及时学习领会党的文件精神，进一步增强纪律观念，增强纪律意识，树立正确世界观、人生观、价值观，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公，做到自重、自省、自警、自励。以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，完成上级交给的各项任务。

2、要积极开拓进取，提高工作水平。要不断加强学习，加强锻炼，努力提高业务素质；

讲究方法，注重实际，加强自己工作能力和修养；

要想办法，办实事，把工作提高到一个新的水平。

3、爱岗敬业、扎实工作、服从安排，虚心向有经验的同志学习，认真探索，总结方法，增强业务知识，创造性的开展工作，在不断练习中逐步提高文字精炼度，团结同志，加强协作，与办公室同志一起做好工作。

在我院开展“整饬劳动纪律、组织纪律”活动开展以来，我首先带领科室成员认真按照院领导部署要求，积极学习段院长讲话、进行交流，认真查找问题，通过学习和征求科室意见与建议，按照“八荣八耻”规定，并对照段院长讲话“解

决六个问题、理顺七个关系”的要求，对自己工作、思想、学习、作风等各方面做了深核剖析，找出了自己在工作中存在的问题和不足，认真分析出了存在问题的主要原因，有针对性的制定了下步措施，现将情况报告如下：

一、存在的主要问题

经过对照检查，总体上来说，我能够认真贯彻执行“八荣八耻”各项规定要求，对个人、家属及身边工作人员严格要求，没有违规违纪行为。但由于受社会环境的影响，我觉得自身还有做得不到位的地方，平时工作中陷于具体事务多，学习、思考、研究不够，在“八荣八耻”贯彻落实上，宏观、深层次地思考、研究一些问题不够，对有关制度的落实抓的不够，对一些不良现象，批评教育多，硬起手腕处理少等等。主要表现在：

一学习方面。平时在工作中，忙于事务性工作多，缺少学习的自觉性、主动性。学习的质量不高、范围不广、深度和广度不够，缺乏深刻的分析理解，没有真正做到融会贯通。理论与实际结合得不够紧密，指导工作效果不够明显。

二工作方面。一是工作效率有待进一步提高。平时工作中，有些工作环节，认识还没有完全到位，工作方法略显简单，还需在今后工作生活中，进一步加强学习，提高明辨是非的能力，提高政治敏锐性和政治鉴别力，透过现象看本质。

三作风方面。有时组织纪律观念不够强，开展批评与自我批评较少。工作中发现他人说话办事不对的地方，有时没有及时地进行批评指出。工作抓得不够细，劳动纪律要求不够严，创新意识不够强，工作激情不够大。

四廉政勤政方面。作为一名党员领导干部，能够严格按照“八荣八耻”要求去做，基本上做到勤俭自律，反对卡拿吃要，抵制拜金主义，但在具体的工作中，自己对自己要求

还不太严格，节约计划性不强，没有很好地发扬勤俭节约的优良传统。

二、存在问题的原因分析

以上本人在思想、作风、工作等方面存在的问题，分析其造成的原因，尽管是多方面的，但说到底还是主观上不够努力的结果，说白了，还是自己的世界观、价值观、人生观有问题，根子在思想，从深层次上分析，主要有以下几点：

一学习认识不够高。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

二进取意识不够强。工作中存在开拓创新意识不强，认为把自己分管的工作搞好了，就算完成任务了。主观上还存在工作作风不够扎实，懒惰思想作怪等现象，在实际生活和工作中还有松口气、歇歇脚的念头。只考虑客观因素，没有从主观因素上分析，还不能做到雷厉风行，工作上还缺少一抓到底的耐心，狠抓贯彻落实的决心，缺乏进取精神和发展意识。所有这些造成了自觉性、主动性，超前创新性发挥不好。

三、改进措施

一要强化学习意识，不断提高自身综合素质。要正确处理好工作与学习的矛盾，认真学习“八荣八耻”的规定，学习段院长讲话，通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，增强抵御各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

二要强化进取意识，抓住主要矛盾，找准工作的突破口。一抓到底，抓出成效。同时，不断加强和改进思想政治工作，密切联系群众，注意工作方法，提高工作效率，不断加强自己处理实际问题的能力。

三要强化廉政意识，要进一步对照检查，做一个廉洁的领导

干部。作为科室领导，我将认真遵守各项规章制度，注意从思想源头上下功夫，以“八荣八耻”为镜子，以段院长讲话为动力，时刻对照、检查自己的行为，提高自己的综合素质，做到头脑清醒，政治坚定，做到清正廉洁，自重，自省，自警，自励，以身作则，严格按照规定和制度办事。

自全市干部作风整顿活动开展以来，按照干部作风整顿的具体安排，镇党委领导在全市干部作风整顿动员大会上的重要讲话精神，针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查。

一、参加机关作风教育整顿活动情况

自从开展机关作风教育整顿活动以来，我能够按照镇党委的安排，积极参加学习，认真查找问题。学习之后，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，我还注意对照要求，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足，努力纠正干部队伍中存在的作风懒散、纪律松弛、工作效率低下等问题。

二、自查自纠中存在的问题

1、政治学习不够，学习标准不高。平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对“三个代表”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、创新意识不强，工作方法简单。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，存在船到桥头自然直的想法，缺少创新意识，工作作风还不够扎实，没有很好地深入基层、深入实际，处理事情方法比较简单、表面，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

3、自我要求不严，主动超前少。在理论学习中，没有很好地坚持理论联系实际，没能及时用科学思想分析出现问题的原由，及时纠正主观认识上出现的偏差。自我要求不够严格，缺乏工作的主动性、进取性，安于份内工作，经常是处于奉命行事，落实任务，不能站在全局的高度的高度，思考问题，处理矛盾。

三、整改措施和努力方向

针对自己在工作中存在种种问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，严格要求自己，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论学习，提高政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅要学法律、公安业务知识，更要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用邓小平理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。进一步增强纪律观念，增强纪律意识，自觉地加强党性锻炼，遵纪守法，廉洁奉公。

要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

加强与同志间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。堂堂正正做人，真正做到自重、自省、自警、自励，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

自全镇干部作风整顿活动开展以来，按照干部作风整顿的具体安排，我认真学习了党的十七届五中全会《关于制定国民经济和社会发展第十二个五年规划的建议》、《公务员法》

和县委领导同志在全县干部作风整顿动员大会上的重要讲话精神，针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查。

一、参加机关作风教育整顿活动情况。

自从开展机关作风教育整顿活动以来，我能够按照县委、县政府和本镇的安排，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，无论是单位组织的职工学习会，还是中心小组学习会，我都按时参加，没有缺席。除了集体学习外，个人还坚持自学。学习之后，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，我还注意对照要求，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足，努力纠正干部队伍中存在的作风懒散、纪律松弛、工作效率低下等问题。同时，对照县委要求，严明机关干部工作纪律，并且努力从自身做起、从点滴做起。同时积极配合领导班子做好本单位的思想作风建设，努力把自己成为合格的机关干部，努力将自己分管的工作做到高效、廉洁、勤政。

二、自查自纠中存在的问题

1、政治学习不够，学习标准不高。平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对“三个代表”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、创新意识不强，工作方法简单。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，存在船到桥头自然直的想法，缺少创新意识，工作作风还不够扎实，没有很好地深入基层、深入实际，处理事情方法比较简单、表面，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

3、自我要求不严，主动超前少。在理论学习中，没有很好地坚持理论联系实际，没能及时用科学思想分析出现问题的原由，及时纠正主观认识上出现的偏差。自我要求不够严格，缺乏工作的主动性、进取性，安于份内工作，经常是处于奉命行事，落实任务，不能站在全局的高度的高度，思考问题，处理矛盾。

三、整改措施和努力方向

行动上要增强奉献意识，不计得失，尽力尽心干好每一项工作，做到不抱怨、不计较、不拈轻怕重，待人宽，对己严，勇于奉献，正确对待领导交付任务，保持昂扬向上的精神状态，对文字工作要在“精、细、严、实”上下功夫，细心认真，有条不紊地处理每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

1、加强理论学习，提高政治素质。纪律教育学习是终身的事情，任何时候都不能放松。今后我不仅要学业务知识，更要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论“三个代表”重要思想等科学理论，精读有关重点文章，及时学习领会党的文件精神，用邓小平理论武装自己的头脑，提高自己的政治理论修养，坚定自己的政治信念。更要进一步增强纪律观念，增强纪律意识，以高度的责任感、事业心，以勤勤恳恳、扎扎实实的作风，以百折不挠、知难而进的勇气完成党和人民交给的各项任务。

要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，努力把工作能力提高到一个新的水平。

把个人的追求融入到事业的需要中，正确对待权力、名利，时刻遵守各项规章制度，真正做到自重、自省、自警、自励，时刻以树立干部良好形象为自己行动、处世的准则，在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

自全县干部作风整顿建设开展以来，按照干部作风整顿的具体安排，我认真学习了中纪委七次全委会上的讲话精神，省委书记和县委书记在领导干部作风整顿建设动员大会上的重要讲话精神，针对工作中存在的突出问题，从思想、工作、学习等方面进行了自查。现就自查情况作自我剖析如下：

一、参加领导干部作风整顿建设情况

自从开展领导干部作风整顿建设活动以来，我能够按照省、县、县委和本镇的安排，积极参加学习，认真查找问题。在学习方面，我都按时参加，从不缺席。除了集体学习外，个人还坚持自学。学习之后，及时撰写心得体会。在坚持学习的同时，查找实际工作中和个人思想中的问题和不足，努力纠正。从自身做起、从点滴做起。同时积极配合领导班子做好本单位的思想作风建设，努力使自己成为一名合格的干部。

二、工作中存在的问题

1、政治学习不够，学习标准不高。平时只满足于读书、看报，参加单位集中组织的学习多，自学少，学马克思主义理论就更少，对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论缺乏系统的学习，特别是对“三个代表”的重要思想没有深刻地领会，钻研不够，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、创新意识不强，工作方法简单。只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，存在船到桥头自然直的想法，缺少创新意识，工作作风还不够扎实，没有很好地深入基层、深入实际，处理事情方法比较简单。

3、自我要求不严，主动超前少。在理论学习中，没有很好地坚持理论联系实际，没能及时用科学思想分析出现问题的原由，及时纠正主观认识上出现的偏差。自我要求不够严格，

缺乏工作的主动性、进取性，安于份内工作，经常是处于奉命行事，落实任务，不能站在全局的高度，思考问题，处理矛盾。

三、对存在问题的分析

对以上存在的问题，通过学习认真分析究其原因关键在于自己对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，特别是“三个代表”重要思想以及各种新知识的学习不够。认识不足，对学习的重要性、必要性、迫切性认识不够，思想上存在着重工作轻学习的顽疾，同时错误地认为自己是一名领导干部，学点自己有用的东西，能指导部门工作和搞好自己的本职工作就行了。正是由于这种错误思想的作祟，放松了学习，影响了自己知识水平的进一步提高。

对工作存在的问题，一是自己没有认真学习和深刻领会“三个代表”的深刻内涵，和更好地运用市场经济理论，更没有把这些理论贯穿到实践中去。二是思想不解放，对工作没有新思路，新思想，没有创新开发，顺着前人的路走下去，不敢大胆地去闯，说到底是不适应当今社会的发展要求。

四、整改措施和努力方向

针对自己在工作中存在的问题，我将在以后的工作中，认真反思，加以改进，时时开展自我批评，认真按照xx的要求，牢固树立马克思主义的群众观点，全心全意为人民服务，勤政务实，开拓进取，从自身做起，做群众的贴心人。扎实做好每一项工作，提高自己综合素质。具体做到以下几点：

干一行爱一行，虚心好学，深入钻研，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教；

要开拓创新，积极进取，灵活运用合理的方法和措施，开展工作，处理问题，把工作能力和提高到一个新的水平。

加强与同志间的思想交流，做到相互帮助、相互尊重、相互信任、以诚相待。在思想作风上坚持以民为本，常怀爱民之心，常思为民之策，常谋为民之事。在工作作风上坚持从实际出发，真抓实干，满腔热情地帮助人民群众解决实际问题和困难。在领导作风上继承和发扬党的优良传统，深入实际、深入基层，深入群众，察民情，分民忧，解民怨，让群众共享改革成果。在生活上严格要求自己，敢于抵制各种不正之风和腐败行为，努力做到勤政廉洁。

纪律作风整顿自查报告

纪律作风整顿自查报告

单位纪律作风整顿自查报告

纪律作风教育整顿自查报告

党员干部纪律作风整顿自查报告

教师纪律作风整顿自查报告篇十

本人深入领会了《关于学校行风评议》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。现从以下几方面进行自查：

一、思想品德素质：

一个教师必备的首要条件是思想品德素质。很难设想，一个不信仰共产主义的人，一个不用辩证唯物主义和历史唯物主义理论思考的人，一个没有共产主义人生观、世界观和价值

观的人，能做好一所社会主义学校的老师。本人能热爱教育事业，敢于承担职责；实事求是地对待班级的每一件事、每一个学生；谦虚好学，不断钻研教育理论和业务；用一颗爱心去关心每一个学生，善待每一个学生；关心学校、班级，与在本班的各科教师共同协作；能严于律己，以身作则，为学生树立起一个实实在在的榜样。

二、知识素质：

孟子说：“资之深，则取之左右逢其源。”在信息量成几何极数增大的背景中，知觉、记忆、思维都在不断发展的学生，往往需要接触频率最高的老师为之答疑、解惑。这就要求我们教师有深厚的社会和自然科学功底，有广博的文化和艺术素养。有终身学习和不断创新潜力。本人能运用专业知识正确指导学生的学习，能用教育科学理论解决学生的思想、学习、行为等诸方面的问题。

三、潜力素质：

潜力是直接影响活动效率，使活动得以顺利完成的一种心理特征。在现代教育实践中，学生知识结构体系越来越庞大，思想更加活动，与此相适应的是行为方式更具有不定型性，新状况层出不穷，教师的工作潜力更显得迫切和重要。在提倡素质教育但又以学科考试结果来评价教育实绩的双重标准下，我对班级实行多要素、多层次的管理，透过声音语言和行为语言实现与学生之间的沟通，根据客观因素变化进行自我心理调节，不断提高和人文社会中的交流沟通潜力等，都是构成教师潜力素质的具体元素。本人对学生了解充分，评价准确，了解学生的内心世界；在班级管理中能与学校总体目标协调一致；与学生交流时用规范的言词、抑扬顿挫的语调、风趣、幽默的表情，准确的表达自己的意图，让学生在理解信息的同时获得愉悦的享受。

四、心理素质：

心理素质指的是一个人在心理过程和个性心理特征两个方面所表现出来的本质特征。教师心理素质对学生带来的影响是其他任何教育手段所无法代替的，因为教师的心理素质既是一种教育才能(直接影响着教师教育和教学工作的成败)，更是一种巨大的教育力量。教师的心理素质表现为情感、意志、兴趣、潜力、性格诸多因素。本人尊重学生，信任学生；对琐碎的日常教育工作，精神饱满、头脑清晰，作风雷厉风行。