

最新小班教案我爱吃的水果反思 小班我爱吃的水果教案(大全13篇)

安全教案的制定需要结合学生的年龄特点和心理特点，以及当前社会的安全形势。这里有一些适用于不同综合活动的幼儿园教案范例，希望能给大家带来启示。

小班教案我爱吃的水果反思篇一

1. 感知几种常见水果的颜色、形状和味道，知道这几种水果的名称。
2. 大胆清楚地表达自己的意愿，并能在情境中学说短句。
3. 知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。

一、以小兔水果店开张引入，激发幼儿兴趣

1. 出示木偶小兔，导入活动

(1) 出示木偶小兔：小朋友，你们认识我吗？我是谁呀？
(小兔) 对呀，我是小兔宝宝，小朋友，你们好！小兔：你们好热情呀，我真喜欢你们！

2. 观察水果店，了解水果的颜色

(1) 小兔：诶，你们看到了有什么颜色的水果呀？（红色、黄色）除了红色的和黄色的，还有什么颜色的呢？（橘黄色）

二、引导幼儿去水果店买水果，认识多种水果

1. 幼儿买水果，学说短句

师：想不想去小兔水果店里买一个水果呢？那赶快想一想，你想买什么颜色的水果？

2. 幼儿购买水果

3. 幼儿介绍购买的水果名称

2. 利用感官，了解水果的味道及营养

（1）摸一摸

师：你们喜欢自己买到的水果吗？摸一摸心爱的水果，有什么感觉啊？

（2）闻一闻

师：闻一闻，这些水果有什么气味吗？

：是呀，这些水果都被皮包着，闻不出气味。

（3）尝一尝

师：每种水果里面的果肉都是不一样，请你们拿一块尝一尝，等会来我们告诉你吃了什么水果，是什么味道的。

（4）提问

师：你吃了什么水果，是什么味道的？：他吃的是桔子，酸酸的，你呢？

（5）：我们都喜欢吃水果，因为水果里含有丰富的营养，多吃水果可以使我们的身体更加棒棒的。

三、品尝水果，知道水果的味道丰富

(1) 出示准备好的水果沙拉

(2) 提要求

师：我们小朋友在挑选水果的时候要谦让，每种水果拿一样，好东西要。

(3) 幼儿挑选水果

小班教案我爱吃的水果反思篇二

1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。

2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

认识各种水果，了解它们的特征

1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果若干个。

2、切成片的水果。

3、各种水果的图片

一、猜一猜

香蕉

兄弟几个真和气天天并肩坐一起少时喜欢穿绿衣老来都穿黄衣裳

荔枝

脱了红袍子是个白胖子去了白胖子剩个黑圆子

草莓

红果子麻点子咬一口甜丝丝

哈密瓜

个子大，橄榄形果皮有黄也有青上面印着小网纹，吃到嘴里笑吟吟

2、幼儿摸宝贝袋,猜猜里面是什么?

二、认一认

1、请小朋友打开看看,里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

请手中是需要剥皮吃的宝宝举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在一起。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图,幼儿回忆。

三、说一说

1、给大家介绍各种水果的名称。

2、说说水果的`颜色、形状，切开水果，说说水果里面是什么样子。

3、说说你喜欢吃哪种水果，为什么？

四、尝一尝

1、小朋友,欢迎你们。我准备了好多好吃的,请大家尝一尝,尝好了还要过来告诉我,你吃的是什么,它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、活动延伸

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友,让更多的人 and 水果宝宝成为朋友。

小班教案我爱吃的水果反思篇三

1、能围绕“水果”话题，用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状、颜色、味道。

2、初步学习安静地倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

每人带自己爱吃的水果若干、小盘子等。

一、品尝水果，引出谈话主题。

幼儿品尝切好的水果，思考回答问题：水果好吃吗？你喜欢吃什么水果？

二、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

1、你吃过什么水果？它是什么颜色？什么形状？什么味道？

2、幼儿上台，交流自己喜欢吃的水果的特点。

3、教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交流。

三、拓展谈话内容，集体讨论水果，教师作小结。

四、水果宴会。

水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。

孩子们通过观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性，能区分明显的大小差异。让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。还有就是请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

活动后，我也还有一个遗憾：如果主题中，能安排一个亲子活动，让家长来园与孩子一起做水果沙拉、水果羹、水果面具，一定更能激发了孩子主动学习的兴趣，也让家长了解幼儿园的活动，增进家园联系。

小班教案我爱吃的水果反思篇四

1. 能说出自己爱吃的水果名称，知道吃多种水果对人身体有好处。
2. 运用多种感官感知几种常见水果的外形特征。
3. 体验集体品尝各种水果的乐趣。

水果姐姐视频图片、水果ppt图片、簋子两只、保鲜盒四只（内装切好的四种水果）、水果拼盘2盘、水果沙拉2盘、水果实物（苹果、香蕉、梨子和桔子）

（提供苹果、香蕉、梨子和桔子四种水果）（初步感知水果的外形特征，说出水果的名称）

1. “今天水果姐姐邀请我们去作客，送点什么礼物呢？”
（幼儿自由讨论）
2. “那儿有许多水果，我们每人拿一样自己爱吃的水果送给她好吗？”

幼儿自取水果，交流我拿的什么水果。

3. 幼儿送水果。边送水果边说：“水果姐姐，（水果）送给你”。

（运用多种感官进一步感知水果的形状、颜色外形特征，知道吃水果的好处）

1. “水果姐姐说谢谢宝宝们的礼物，我也请宝宝们吃水果。”

这是什么水果？（出示切好的苹果）谁来尝一尝？（宝宝你

来吧)

什么味道? (酸酸的、甜甜的) 什么水果? (苹果)

苹果苹果在哪里? 宝宝去拿出来?

嗯! 小眼睛看一看苹果长得什么样? (什么形状? 什么颜色?)

小鼻子闻一闻, 什么气味儿? (香香的)

小手摸一摸, 什么感觉? (滑滑的)

好吃吗? (真好吃! 苹果里有许多维生素, 非常有营养。多吃苹果可以让我们的脸蛋长得又大又圆。)

2. 这是什么水果呢? (出示切好的香蕉) 谁来尝一尝?

这是什么水果? (出示切好的苹果) 谁来尝一尝? (宝宝你来吧)

什么味道? (甜甜的) 什么水果? (香蕉)

香蕉香蕉在哪里? 宝宝去拿出来?

嗯! 什么形状? 什么颜色? 像什么?

什么气味儿? (香香的)

摸一摸, 什么感觉? (滑滑的)

爱吃香蕉吗? (香蕉很好吃哦! 里面也有许多维生素, 非常有营养。吃香蕉对宝宝的肠道好呢。)

3. 还有什么水果呢? (出示剥好的桔子) 宝宝们都来尝一尝。

什么水果？什么味道？

桔子桔子在哪里？哪个宝宝你去找一找？

桔子是什么形状的？什么颜色？（它是橘黄色）

闻一闻，摸一摸，感觉怎么样？（大家都摸）（闻一闻香香的，摸上去有的地方粗粗的）

爱吃桔子吗？（桔子也很有营养）

苹果、香蕉和桔子都是我们爱吃的水果。除了这些，你还喜欢吃那些水果？为什么？

幼儿说出自己喜欢吃的水果后，视频中出现水果图片。请幼儿介绍水果。

除了这些，还有许多水果呢。（出现满是水果的图片）

小结：每种水果都有丰富的营养，吃多种水果可以让我们身体健康，长得棒棒的。

水果姐姐为我们准备了更多的水果和沙拉酱，我们一起做水果沙拉吧！

“谢谢水果姐姐！我们一起洗洗小手去品尝吧！”

幼儿洗手品尝水果。在品尝过程中，进一步拓展认识更多的水果。

小班教案我爱吃的水果反思篇五

1. 通过儿歌对话，初步感知音乐节奏。
2. 大胆尝试用身体动作表现水果(香蕉、橘子、甘蔗)的外形

特点。

3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

1. 用儿歌“摘水果”说说水果

师:我们一起摘水果(踏步进入音乐《粉刷匠伴奏》)

师:香蕉弯不弯? 橘子圆不圆? 甘蔗长不长?

师:今天我们一起去看水果。(踏步进入)音乐《粉刷匠伴奏》
出示水果香蕉、橘子、甘蔗。

师:我们一起摘水果!

幼:摘了什么水果?

师:香蕉香蕉弯又弯。橘子橘子圆又圆。甘蔗甘蔗长又长。

幼:我爱吃香蕉、橘子、甘蔗

二、用动作表现水果(香蕉、橘子、甘蔗)的外形特点。

1、师:香蕉、橘子和甘蔗,我们通通带回家。到家了,请坐吧。我们都摘了什么水果?一共有几种?小手伸出来。一起来数数看。

2、尝试用身体来表现水果外形。

师:谁喜欢吃香蕉?香蕉吃起来怎么样?香蕉长什么样?你会用动作来表示吗个别幼儿示范,教师指点动作。(弯弯的)师幼一起做咕噜咕噜变。师幼一起跟着音乐表演,念儿歌(香蕉香蕉弯又弯,我爱吃香蕉。)

师:橘子吃起来怎么样?橘子长什么样?(圆圆的)师:谁来做做

圆圆的、大大的橘子。(个别幼儿)师幼一起做咕噜咕噜变。
师幼一起跟着音乐表演，念儿歌(橘子橘子圆又圆，我爱吃橘子)

师:老师说咕噜咕噜变1你也来变长长的甘蔗。(幼儿学习)

师幼一起跟着音乐表演，念儿歌(甘蔗甘蔗长又长，我爱吃甘蔗)

三、律动游戏《摘水果》

1、师:我们摘了几样水果?3样

师:弯弯的香蕉在哪里?圆圆的橘子在哪里?长长的甘蔗在哪里?
引导幼儿用动作表示

2、师:现在请你变成一样你最喜欢的水果宝宝。(鼓励幼儿自己扮演，咕噜咕噜变)

3、师:现在我们去摘水果，你们就是果园里的水果宝宝，听到老师摘了什么水果，你就站出来，用动作告诉大家。

师:我们一起摘水果。幼:摘了什么水果?师:甘蔗甘蔗长又长
幼:我爱吃甘蔗。

小班教案我爱吃的水果反思篇六

1、让幼儿拿出自己爱吃的水果并能说出名称、颜色、形状、味道等方面的介绍。

2、初步学习安静的倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

重点、难点重点：重点：知道水果的特征。

难点：让幼儿画出自己爱吃的水果。

1、每人带一个自己爱吃的水果，放在水果盘里。

2、教学挂图

1、品尝水果，引出谈话主题。

请幼儿品尝切好的水果，每人一小块，引起幼儿兴趣。

提问：水果好吃吗？你喜欢吃水果吗？你喜欢吃什么水果？

2、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

（1）提问：你吃过什么水果？它是什么颜色的、什么形状、什么味道的？

（2）幼儿拿着带来的水果与旁边的小朋友自由交谈。

教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交谈，并倾听幼儿谈话。

3、拓展谈话内容。

（1）集体谈话水果。请个别幼儿向大家介绍自己带来的水果。

（2）提问：你喜欢吃的是什么水果？为什么？

幼儿围绕新话题开展谈话。

4、水果宴会请幼儿选择自己喜欢的水果进行品尝，鼓励幼儿乐意品尝不同口味的水果，感受水果的不同口味。

水果是幼儿常见又常吃的，它是大自然送给人类的最好礼物。它的品种丰富多样，孩子们都爱吃，同时水果对幼儿的健康成长也非常有利。在水果身上蕴涵着丰富的教育资源，水果的多样品种、多彩的颜色和多种的口味又是幼儿感兴趣的话题。因此利用“水果”这个载体，让幼儿在观察、探索、体验中获得更多的关于水果的知识经验，在良好的语言交往环境让他们对水果已有的经验进行有机的连接。

- 1、认识常见水果的名称，了解其颜色和味道。
- 2、知道水果营养丰富，尝试用连贯的语言说出自己最爱吃的水果。
- 3、在游戏活动中体验交流、分享的快乐。

1、幼儿有过吃水果的经验。

2、用水果实物布置成的“亮亮水果超市”，布置“我爱吃的水果排行榜”专栏。多种洗净切成小块的水果盘。

3、“亮亮”的头饰，多与幼儿人数的水果头饰。小贴星幼儿人手一张。

4、音乐磁带《去郊游》、《快乐舞》。录音机。

活动重点：水果的名称、颜色及味道的了解。

活动难点：用完整的语言说出自己爱吃的水果。

小班幼儿获得知识、技能和经验的途径主要是通过游戏化的情境和直观形象的感知以及丰富多彩的环境设和材料准备。让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中得。因此本次活动是根据小班幼儿的年龄和认知特点调动他们参与活动的兴趣和积极性，真正使他们成为活动的主人。

1、参观“亮亮水果超市”。

师：“今天，亮亮水果超市开业了，他请我们去参观，你们想去吗？请你们坐上我的小汽车。”幼儿排队随《去郊游》的音乐做开车的动作到达“亮亮水果超市”。教师引导幼儿自由观看并可以和小伙伴说说自己看到的水果。

（评析：可供观察的实物，教师的引导和鼓励给幼儿创造了想说、敢说、有话说的语言交往环境，在轻松愉快的氛围中调动幼儿参与活动的积极性。）

2、参观后的交流。

师：“你们在亮亮水果超市看到的水果多吗？”幼儿：多。

师：“都有哪些水果呢？”幼儿：苹果、橘子、哈密瓜。

幼儿：有西瓜、香蕉。

幼儿：菠萝、柚子、梨子。

（评析：在直观的观察中激发幼儿想和同伴交流的欲望，使所有幼儿关于水果的经验共同分享。）

3、品尝水果，说一说自己最喜欢的水果。

师：“亮亮非常喜欢我们小朋友，他要用超市里的水果来招待你们，不过他有一个要求，请你们选择自己最爱吃的水果，好吗？”出示盛放水果块的盘子，请幼儿自由选择自己爱吃的水果。教师鼓励幼儿在品尝的过程中和小伙伴说说自己爱吃的水果味道。

请个别的幼儿讲述自己爱吃的水果的颜色、味道。

引导幼儿用“我爱吃的水果是……”的句子说完整的话。

幼儿：我爱吃苹果，它是红色的，味道甜甜的。

幼儿：我爱吃葡萄，它是紫色的味道酸酸的。

幼儿：我最爱吃西瓜，它是绿色的。

师：“小朋友都喜欢吃水果，为什么呢？”幼儿：苹果好吃。

幼儿：梨子甜甜的。

幼儿：西瓜有很多水分。

（评析：通过品尝的过程让幼儿对水果有了直接的感知和体验。教师有效的提问有助于幼儿记忆的再现，调动了幼儿主动参与的积极性。把幼儿的经验有机的连接，使幼儿在轻松的氛围中获得知识和经验。）

4、游戏：我爱吃的水果排行榜。

师：“刚才小朋友都吃了自己爱吃的水果，亮亮特想知道超市里的水果你们最喜欢哪一种？现在请你们把手里的贴星送给自己最爱吃的水果图片下面。”幼儿把贴星贴在自己最爱吃的水果图片下面。教师和幼儿一起统计，并把结果告诉幼儿。

师小结：其实不管水果排行榜中水果排名的高低，但是每一种水果都有不同的营养价值，所以小朋友要多吃水果哦！

（评析：游戏化的情景让幼儿充分享受到主动、自主，使幼儿真正成为活动的主人。轻松愉快的氛围让幼儿获得自信。）

5、扮演水果宝宝。

师：“今天来了许多的水果宝宝，它们想和你们成为好朋友，你们愿意吗？现在请你们戴上自己最喜欢的水果宝宝头饰，我们一起跳舞好吗？”师幼随音乐《快乐舞》欢快的跳舞。

（评析：在表演的过程中幼儿再次体验到和喜欢的水果成为亲密好朋友的快乐。）

6、拓展：除了在亮亮水果超市看到的水果，你还见过哪些水果？

（评析：有效的话题抛出再次激发幼儿对水果世界的探索。）

小班教案我爱吃的水果反思篇七

- 1、了解水果的种类，不同水果的特点。
- 2、让幼儿主动参与集体活动，并能大胆为小朋友面前说话。
- 3、在集体和分组谈话活动中，引导幼儿用连贯的语句，讲述自己最爱吃的水果名称形状及颜色。

1、准备几种不同种类的水果；苹果、香蕉、橘子、橙子。

2、请每位幼儿从家里带一种自己最爱吃的水果。

一、课前交流

师：（出示一纸包）小朋友，猜猜看，这里面包着什么？

生：是香蕉！

师：我们来看看，他猜对了没有！（打开纸包，拿出一把香蕉。）

（举起香蕉）这可是我爱吃的水果！

师：你爱吃什么水果？我们来交流一下。

生：我爱吃苹果。

生：我爱吃的水果是草莓。

二、导入新课

师：刚才，我们交流了自己爱吃什么水果，你愿意把“我爱吃的水果”介绍给大家吗？

生：愿意！

三、指导观察、说话

师：请大家看老师手中的这支香蕉，来说说它的形状和颜色

生：香蕉弯弯的，黄黄的

师：弯弯的香蕉像什么呢？

生：像月牙。镰刀。小船。

师：现在，你能连起来介绍一下香蕉的形状和颜色吗？

出示：香蕉弯弯的，像（ ），它穿着（ ）色的外衣。

生：香蕉弯弯的，像小船，它穿着黄色的外衣。

四、自由交谈

生：（是否需要单个孩子回答？）

讨论中。。。

分组讨论，集体讨论（如何丰富？）

五、扩展谈论

师：现在你们可以尝尝你们最爱吃的水果是什么味道的？

生：~~~~

师：那么请小朋友们想一想为什么我们要吃水果呢，你们为什么会喜欢吃水果呢？

生：~~~~

师：所以我们要多吃水果，因为里面含有营养。（有点勉强）

*（最后以游戏结束课程）

六、“水果蹲”游戏玩法

幼儿带上自己喜欢的水果头饰，扮演各种水果。

教师念儿歌：“苹果蹲，苹果蹲，苹果蹲完橙子蹲。”按口令做出动作。

教师分别按口令做出苹果橙子香蕉 相应的示范动作 。

小班教案我爱吃的水果反思篇八

- 1、让幼儿拿出自己爱吃的水果并能说出名称、颜色、形状、味道等方面的介绍。
- 2、初步学习安静的倾听别人谈话。
- 3、了解吃各种水果对人身体的好处。

重点、难点重点：重点：知道水果的特征。

难点：让幼儿画出自己爱吃的水果。活动准备1、每人带一个自己爱吃的水果，放在水果盘里。

2、教学挂图

1、品尝水果，引出谈话主题。

请幼儿品尝切好的水果，每人一小块，引起幼儿兴趣。

提问：水果好吃吗？你喜欢吃水果吗？你喜欢吃什么水果？

2、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈。

（1）提问：你吃过什么水果？它是什么颜色的、什么形状、什么味道的？

（2）幼儿拿着带来的水果与旁边的小朋友自由交谈。

教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交谈，并倾听幼儿谈话。

3、拓展谈话内容。

（1）集体谈话水果。请个别幼儿向大家介绍自己带来的水果。

（2）提问：你喜欢吃的是什么水果？为什么？

幼儿围绕新话题开展谈话。

4、水果宴会请幼儿选择自己喜欢的水果进行品尝，鼓励幼儿乐意品尝不同口味的水果，感受水果的不同口味。

水果是幼儿常见又常吃的，它是大自然送给人类的最好礼物。它的品种丰富多样，孩子们都爱吃，同时水果对幼儿的健康成长也非常有利。在水果身上蕴涵着丰富的教育资源，水果的多样品种、多彩的颜色和多种的口味又是幼儿感兴趣的话题。因此利用“水果”这个载体，让幼儿在观察、探索、体验中获得更多的关于水果的知识经验，在良好的语言交往环境

让他们对水果已有的经验进行有机的连接。

- 1、认识常见水果的名称，了解其颜色和味道。
- 2、知道水果营养丰富，尝试用连贯的语言说出自己最爱吃的水果。
- 3、在游戏活动中体验交流、分享的快乐。

1、幼儿有过吃水果的经验。

2、用水果实物布置成的“亮亮水果超市”，布置“我爱吃的水果排行榜”专栏。多种洗净切成小块的水果盘。

3、“亮亮”的头饰，多与幼儿人数的水果头饰。小贴星幼儿人手一张。

4、音乐磁带《去郊游》、《快乐舞》。录音机。

活动重点：水果的名称、颜色及味道的了解。

活动难点：用完整的语言说出自己爱吃的水果。

小班幼儿获得知识、技能和经验的途径主要是通过游戏化的情境和直观形象的感知以及丰富多彩的环境设和材料准备。让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中得。因此本次活动是根据小班幼儿的年龄和认知特点调动他们参与活动的兴趣和积极性，真正使他们成为活动的主人。

1、参观“亮亮水果超市”。

师：“今天，亮亮水果超市开业了，他请我们去参观，你们想去吗？请你们坐上我的小汽车。”幼儿排队随《去郊游》的音乐做开车的动作到达“亮亮水果超市”。教师引导幼儿自由观看并可以和小伙伴说说自己看到的水果。

（评析：可供观察的实物，教师的引导和鼓励给幼儿创造了想说、敢说、有话说的语言交往环境，在轻松愉快的氛围中调动幼儿参与活动的积极性。）2、参观后的交流。

师：“你们在亮亮水果超市看到的水果多吗？”幼儿：多。

师：“都有哪些水果呢？”幼儿：苹果、橘子、哈密瓜。

幼儿：有西瓜、香蕉。

幼儿：菠萝、柚子、梨子。

（评析：在直观的观察中激发幼儿想和同伴交流的欲望，使所有幼儿关于水果的经验共同分享。）3、品尝水果，说一说自己最喜欢的水果。

师：“亮亮非常喜欢我们小朋友，他要用超市里的水果来招待你们，不过他有一个要求，请你们选择自己最爱吃的水果，好吗？”出示盛放水果块的盘子，请幼儿自由选择自己爱吃的水果。教师鼓励幼儿在品尝的过程中和小伙伴说说自己爱吃的水果味道。

请个别的幼儿讲述自己爱吃的水果的颜色、味道。

引导幼儿用“我爱吃的水果是……”的句子说完整的话。

幼儿：我爱吃苹果，它是红色的，味道甜甜的。

幼儿：我爱吃葡萄，它是紫色的味道酸酸的。

幼儿：我最爱吃西瓜，它是绿色的。

师：“小朋友都喜欢吃水果，为什么呢？”幼儿：苹果好吃。

幼儿：梨子甜甜的。

幼儿：西瓜有很多水分。

（评析：通过品尝的过程让幼儿对水果有了直接的感知和体验。教师有效的提问有助于幼儿记忆的再现，调动了幼儿主动参与的积极性。把幼儿的经验有机的连接，使幼儿在轻松的氛围中获得知识和经验。）4、游戏：我爱吃的水果排行榜。

师：“刚才小朋友都吃了自己爱吃的水果，亮亮特想知道超市里的水果你们最喜欢哪一种？现在请你们把手里的贴星送给自己最爱吃的水果图片下面。”幼儿把贴星贴在自己最爱吃的水果图片下面。教师和幼儿一起统计，并把结果告诉幼儿。

师小结：其实不管水果排行榜中水果排名的高低，但是每一种水果都有不同的营养价值，所以小朋友要多吃水果哦！

（评析：游戏化的情景让幼儿充分享受到主动、自主，使幼儿真正成为活动的主人。轻松愉快的氛围让幼儿获得自信。）5、扮演水果宝宝。

师：“今天来了许多的水果宝宝，它们想和你们成为好朋友，你们愿意吗？现在请你们戴上自己最喜欢的水果宝宝头饰，我们一起跳舞好吗？”师幼随音乐《快乐舞》欢快的跳舞。

（评析：有效的话题抛出再次激发幼儿对水果世界的探索。）

小班教案我爱吃的水果反思篇九

1、情感态度目标：鼓励幼儿与同伴个别交谈，愿意参与集体谈话活动，并体验分享的快乐。

2、能力技能目标：帮助幼儿学习安静的倾听别人谈话，不随便插嘴，养成良好的倾听习惯。

3、认知目标：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈，能用简

短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状及味道。

4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。

5、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

1、每人带一个自己爱吃的水果，用塑料袋装好，上课前放在幼儿椅子下面。

2、另准备几个水果，切成块状，插上牙签，用盘子装好。

重点：引导幼儿围绕“水果”这一话题交谈。

难点：愿意参与集体谈话活动，体验分享的快乐。

一、“品尝水果”引入话题。

将切好的水果请幼儿品尝，每人一小块，引起幼儿的兴趣。教师提问：“水果好吃吗？什么味道的？你们喜欢吃水果吗？”幼儿回答后，请幼儿把自己带来的水果拿在手上。

二、运用启发提问的方式，引导幼儿自由交谈。

1、教师用提问的方式引导幼儿自由交谈。

你喜欢吃什么水果？你带来的水果什么颜色、什么形状？闻一闻什么味道？快给你的小伙伴看一看、闻一闻，互相说一说自己的水果。

2、教师巡回指导并参与谈话。

提醒幼儿安静的听对方讲话，等别人讲完了自己在讲，对跑题的幼儿给予指导，用插话的方式将幼儿谈话内容集中在谈自己带来的水果上。

三、集体谈论“水果”

请在自由交谈中讲得好的幼儿在集体面前介绍自己带来的水果，教师用语言提示幼儿围绕“水果”说话，并要求讲话声音响亮，让大家都能听见。教师还要注意请语言水平较差的幼儿参与谈话，为他们提供在集体面前讲话的机会，帮助他们提高语言表达能力。

四、引导幼儿拓展谈话范围。

1、以提问的方式提出新的话题：

你还吃过哪些水果？什么味道什么形状的？吃水果有什么好处？让幼儿围绕新话题思考，并鼓励幼儿大胆表述。

2、教师以参与者的身份给幼儿提供一定的谈话经验。

五、分享水果结束。

请幼儿把带来的水果与同伴一起分享，体验分享的快乐。

问题设计具有趣味性。阅读活动提问设计的巧妙，会激发幼儿继续往下看书的兴趣，引发幼儿扩散性思维。

如：《爱吃水果的牛》中，老师的提问设计不仅激发幼儿兴趣，更让幼儿主动思考、发现奶牛的故事。“爱吃水果的牛和它的主人会发生什么有趣的故事？”“为什么爱吃水果的牛不会生病？”等等，幼儿在老师的启发式提问中，与老师呼应，在师生互动中推动着活动的进程。

巧妙地激发幼儿情感。阅读活动中幼儿情感的激发是整个活动的高潮，如何通过故事内容激发幼儿情感，也是老师提问设计的关键。

如：活动《爱吃水果的牛》中，老师以奶牛帮助人们的方式

引发幼儿喜欢喝牛奶的情感，从而了解多吃水果的益处，进一步激发幼儿在生活中要爱吃各种各样的水果，这样才有益于身体健康。同时，也激发幼儿继续阅读的兴趣，在活动后仍意犹未尽地继续翻阅着图画书。

在教学工作者开展教学活动前，总归要编写教案，借助教案可以更好地组织教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的小班我爱吃的水果教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

小班教案我爱吃的水果反思篇十

- 1、创设情景，使幼儿在轻松的氛围中认识水果。
- 2、通过触觉、视觉、味觉等方面，让幼儿感知水果的外形特征和味道。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、探索、发现生活中水果的多样性及特征。

认识各种水果，了解它们的特征

- 1、苹果、香蕉、桔子、梨子等水果若干个。
- 2、切成片的水果。
- 3、各种水果的图片

一、猜一猜

香 蕉

兄弟几个真和气 天天并肩坐一起 少时喜欢穿绿衣 老来都穿

黄衣裳

荔枝

脱了红袍子 是个白胖子 去了白胖子 剩个黑圆子

草莓

红果子 麻点子 咬一口 甜丝丝

哈密瓜

个子大，橄榄形 果皮有黄也有青 上面印着小网纹，吃到嘴里笑吟吟

2、幼儿摸宝贝袋,猜猜里面是什么?

二、认一认

1、请小朋友打开看看,里面到底是什么呢?幼儿说出自己布袋中水果的名称、颜色、形状。

2、请手中是红色宝宝的举起来给我看。

请手中是圆圆的宝宝举起来给我看。

请手中是香蕉宝宝的举起来给我看。

请手中是需要剥皮吃的宝宝举起来给我看。

3、请小朋友把你的宝宝放在一起。这些宝宝合起来有一个共同的名字叫“水果”。你们还吃过哪些水果呢?老师出示水果图,幼儿回忆。

三、说一说

1、给大家介绍各种水果的名称。

2、说说水果的颜色、形状，切开水果，说说水果里面是什么样子。

3、说说你喜欢吃哪种水果，为什么？

四、 尝一尝

1、小朋友,欢迎你们。我准备了好多好吃的,请大家尝一尝,尝好了还要过来告诉我,你吃的是什么,它是什么味道的。

2、幼儿品尝。

3、组织交流。

五、 活动延伸

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝,知道了它们的颜色和形状;还品尝了许多水果,知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友,让更多的人和水果宝宝成为朋友。

小百科：水果，是指多汁且主要味觉为甜味和酸味，可食用的植物果实。水果不但含有丰富的营养，而且能够促进消化。

小班教案我爱吃的水果反思篇十一

1、知识领域：认识一些常见的水果，了解它们的形状、颜色、味道、营养价值等。

2、情感领域：了解各种水果的特点及营养价值，养成常吃水果的习惯。

3、能力领域：通过认水果、猜水果、评水果、做水果、设想

新水果这一系列自主实践活动，培养学生细致的观察能力、口语交际能力、搜集处理信息的能力及实践创新能力。

收集一些自己喜爱的水果，并查阅相关资料。

一、认水果

1、师展示水果。

(1) 能说出他们的名字吗？我们一起来认一认。

(2) 请用这样的句式来练说：老师带来的水果有有有还有

3、这些水果你们爱吃吗？今天，我们就来认识水果，和水果交朋友。

二、猜水果

1、学生猜老师爱吃的水果。

师：谁想知道老师最爱吃哪一种水果？

(指名一学生上台，并蒙上眼睛，拿出一根香蕉，面向全体同学)

师：谁来说说，老师爱吃的水果有什么特点？

生1：老师爱吃的水果皮是金黄的，里面的肉是乳白色的。

师：真善于观察！介绍了果皮、果肉的颜色。（板书：颜色）

生2：老师爱吃的水果弯弯的，像月亮。

师：介绍了水果的形状，真形象！（板书：形状）

生3：老师爱吃的水果闻起来香喷喷的，撕开皮，里面的肉吃起来软软的，甜滋滋的，我奶奶最爱吃。

师：把吃法、味道都介绍出来了。（板书：味道）

（被蒙上眼睛的学生：香蕉）

生：（齐欢呼）对了！

师：恭喜你！你是个善于倾听、善于想象的孩子。当然，那些站起来介绍特点的小朋友更是功不可没，他们能从颜色、形状、味道、吃法等方面作详细、生动的介绍，可见他们善于观察！

2、老师猜学生爱吃的水果。

老师闭上眼睛。先后指名一到两名学生展示一下自己带的水果。之后，老师睁开双眼，学生从颜色、形状、味道等方面介绍该水果的特点，师猜出水果。

3、小组互猜。

喜欢玩这个游戏吗？那就在小组里做一做这个游戏吧！

（小组合作，互相启发，再次练说）

4、全班交流。

现在，我们请几位同学上来说说自己爱吃的水果有什么特点，大家一起猜，好吗？

（学生踊跃介绍，争着竞猜）

三、评水果

1、同学们都有自己最爱吃的水果，到底哪些水果最受大家欢迎呢？现在，我们要评出几种最受欢迎的水果。（出示教学道具皇冠）课前同学们通过采访、上网一定收集了很多资料。下面我们先以小组为单位，让大家充分交流，除了介绍它形状、颜色、味道等方面的特点，更要介绍它们不同的营养价值。每组评出一种最受欢迎的水果，然后全班评议。

（学生分组讨论，评议出本组最受欢迎的水果。教师巡视，并根据评议结果给小组长戴上水果头饰。）

2、各小组长上台汇报。

各小组长汇报的时候，眼睛要看着大家，说话声音要响亮，让大家都能听得见，同学们都是评委，评委应专心听。自己小组代表介绍完，小组其他成员可以补充。

3、八个小组评出了五种水果，每种水果都有同学喜爱。到底哪几种水果最受欢迎呢？现在我们用站队的方法来表决。

（学生纷纷列队，结果评出西瓜、荔枝、苹果的人较多，老师给它们戴上了水果大王的皇冠。）

四、做拼盘

1、小朋友真棒，评出了爱吃的水果大王。其实各种水果我们都要吃，因为不同的水果有不同的营养。现在，让我们动动双手和大脑，做一做美丽的水果拼盘。

（在音乐声中，学生分组讨论，动手实践，教师参与活动，并将学生完成的作品摆于展示区中。）

2、我们请小小设计师们来介绍自己的作品，好吗？

4、学生纷纷捧着水果拼盘去请听课的老师品尝。

五、设想新水果

生：我想研究一种可以种在太空的水果，这种水果没有污染，又好吃。

生：我奶奶最爱吃香蕉，但奶奶的身体不好，我要研究出能治病的香蕉，它既好吃，又能治好多的病，这样奶奶就不用吃药了。

生：我将来要让所有的水果都不怕虫子，就像我们打了预防针一样，身体特棒！这样就不用农药，我们吃了就不会生病。

生：我呀，最爱吃荔枝，我要让荔枝像松树一样不怕严寒酷暑，四季结果，这样我们就一年四季能吃到荔枝了。

生：等我长大，我要给水果换上漂亮的新衣服，比如桔子穿上光滑的金衣服，没有满身疙瘩，多漂亮啊！

2、同学们，你们想得都很好，相信你们通过不断努力，一定会让自己的理想变成现实！（掌声）

设计理念 本堂课的教学设计，主要体现以下三个理念： 1、师生共同开发课程资源，拓宽学习空间。

语文的外延和生活的外延相等。口语交际训练应在生活中实践、积累、发展、提高自己的口语交际能力。这节课，课前让学生查阅资料；教学中，通过认一认、猜一猜、评一评、做一做、想一想等一系列自主实践活动，极大地拓展了学生学习的空间，使学生的口语交际能力真正在实践活动中得到了提高和发展。

2、学生的主体作用得到了充分的发挥。

给永远只能给死的知识，而导却能激活活的源泉。这节口语

交际课，教师始终以学生为中心，把学生当作口语交际学习的主人，积极为学生的自主学习提供机会，搭建舞台。课前查资料；课中交流互动，人人参与，实践体验，主动探究。教师只是适时地点拨、激励，让学生在开开心心的自主实践活动中尽情地表达。学生神思飞扬，感知、理解、想象等心理活动都处于活跃状态，充分展示了自我。

3、追求自主合作、充满童趣的口语交际情境。

课上倡导自主、合作、探究的学习方式，如自主收集整理资料，师生合作猜水果，小组合作评水果、拼水果，自主设想新水果等，努力培养学生动口、动手、动脑的实践精神、协作意识和创新意识，课堂上学生参与率高。

课上老师还针对低年级学生的年龄特征，巧妙地设计了一系列富有童趣的教学情境，极大的激发了学生学习的兴趣和表现欲，诱发学生积极思维，大胆创新，一次次创造了口语交际的兴奋点，一次次给学生提供了交流实践的机会，让每个学生体验成功，增强了自信心，让整个课堂始终处于一种情趣盎然、思维迸射的活跃状态。

小班教案我爱吃的水果反思篇十二

- 1、感知几种常见水果的颜色、形状和味道，知道这几种水果的名称。
- 2、大胆清楚地表达自己的意愿，并能在情境中学说短句。
- 3、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。

一、以小兔水果店开张引入，激发幼儿兴趣

- 1、出示木偶小兔，导入活动

(1) 出示木偶小兔：小朋友，你们认识我吗？我是谁呀？
(小兔) 对呀，我是小兔宝宝，小朋友，你们好！小兔：你们好热情呀，我真喜欢你们！

2、观察水果店，了解水果的颜色

(1) 小兔：诶，你们看到了有些什么颜色的水果呀？（红色、黄色）除了红色的`和黄色的，还有什么颜色的呢？（橘黄色）

二、引导幼儿去水果店买水果，认识多种水果

1、幼儿买水果，学说短句

师：想不想去小兔水果店里买一个水果呢？那赶快想一想，你想买什么颜色的水果？

2、幼儿购买水果

3、幼儿介绍购买的水果名称

2、利用感官，了解水果的味道及营养

(1) 摸一摸

师：你们喜欢自己买到的水果吗？摸一摸心爱的水果，有什么感觉啊？

(2) 闻一闻

师：闻一闻，这些水果有什么气味吗？

小结：是呀，这些水果都被皮包着，闻不出气味。

(3) 尝一尝

师：每种水果里面的果肉都是不一样，请你们拿一块尝一尝，等会来我们告诉你吃了什么水果，是什么味道的。

(4) 提问

师：你吃了什么水果，是什么味道的？小结：他吃的是桔子，酸酸的，你呢？

(5) 小结：我们都喜欢吃水果，因为水果里含有丰富的营养，多吃水果可以使我们的身体更加棒棒的。

三、品尝水果，知道水果的味道丰富

(1) 出示准备好的水果沙拉

(2) 提要求

师：我们小朋友在挑选水果的时候要谦让，每种水果拿一样，好东西要大家分享。

(3) 幼儿挑选水果

小班教案我爱吃的水果反思篇十三

- 1、培养幼儿大胆在同伴面前说话的能力。
- 2、训练幼儿认真倾听的能力
- 3、让幼儿能连贯说出水果的名称，颜色，形状，味道。
- 4、丰富词汇：光滑

水果图画几幅水果若干

一、创设情景，引出话题

1、出示水果图画

问：小朋友看看老师图上都画了些什么？

二、让幼儿品尝水果，并且自由讨论

引导幼儿说出水果的名字，颜色，形状，味道

三、拓展话题

让幼儿知道多吃水果的身体有好处！