

# 2023年小学班主任教师自我考核总结 班主任 主任工作自我评价参考(汇总5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学班主任教师自我考核总结篇一

我叫，自担任班主任以来，关爱学生，爱岗敬业，尽职尽责，严于律己，班级教育教学管理成绩突出。异常是近一年来，所带理科四班班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一。班级成绩，无论是在巩义市统考中，还是在郑州市一质测、二质测、三质测中，均取得优异成绩；班级行为规范评比位居全校第二名。因班级教育教学管理成绩突出，所带班级多次被评为优秀班团体，本人也被评为优秀班主任。现将一年来的工作评价如下：

### 一、忠于职守，以身作则

负有教育教学重任的班主任，要把一个班级领好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作本事，树立自身良好的形象，做到忠于职守，以身作则。要求学生做到的自我首先做到，要求学生不做的自我坚决不做，自我十分清楚自我的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，均为全勤。每一天的早操、课间操与同学们一齐出操喊口号；每周值日大扫除，自我也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，每一天晚寝时，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，要求学生准备纠

错本，自我也准备一个大的纠错本；要求学生答题认真规范，由此每节课都要求自我板书条理清晰，层次分明，重难点一目了然，由此构成了“高效课堂”教学模式。自我的行为规范、以身作则对学生是无声的教育和有力影响，使学生感觉师生平等。正是由于这种“忠于职守，以身作则”的教育理念，在学生面前既不严苛，又不放诞，从而让师生成为真正的朋友。

## 二、关心学生，“爱”字当头

爱，是教育的根基；爱是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。我发现学生陈廷擘好几次晚饭不吃，经过了解才知，家庭困难，当月生活费不够，于是资助其生活费；其次学习上关心学生，一天学生邱泽一满含泪水找到我说不想上了，了解才知考试成绩不理想，想在下一年复习，经过一午时谈心鼓起了他学习的勇气；在心理上关注学生，学习是个艰苦的过程，毕业班学生承受很大的心理压力。作为班主任时刻关注学生的心理，学生张铎有一段时间，始终不在学习状态，问之，他说出了心中的苦恼：不能完成父亲交给的学习任务。于是及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后成绩直线上升；同时还要关心学生的体魄，高考不仅仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当午时自由活动时间，就要求不经常锻炼的同学一齐跑步。正是由于这样关爱学生，每个学生都是以饱满的热情投入学习生活之中，师生关系成为朋友关系，学生关系亲如兄弟姐妹。

## 三、民主管理，信任学生

民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始，民主产生强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策构成了以“月”为单位的意见征询制度，根据教学进度，于每月月底制定出下一个月的“月活动”主题。先后进行了“心向云天树梦想，脚

踏实地搞学习”、“举国欢度过国庆，目标一致向前冲”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“一元之始于元旦，一质测后尽开颜”、“奋斗一百天，敢教日月换新颜”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每一天提高一大分”等活动。同时开展了“学习互助小组”、“一对一结对子”活动；制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信心学生为教育理念，极大调动了学生学习的进取性、管理的进取性，在一年中的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第二名。我所带的班级四次夺得流动红旗和优秀班团体荣誉称号。

#### 四、典型引路，梯度推进

一个优秀的班主任，不仅仅需要很强的职责心，还要有更好的工作方法。本人所带的理科四班学生基础薄弱、自制力不强、差别很大，如何让学生大面积提高自我的学为成绩成为我教育教学管理的中心和重心。经过与课任教师与全班同学的共同摸索，构成了“典型引路，梯度推进”的指导方法。每周班会，精心选择比如《我为什么在三流学校考上北大》《高三，不只是传说》等励志故事给学生朗读，以此来增强同学们的自信心；每次考试提高最大的同学做典型发言，以帮忙他样树立信心；根据学科兴趣建立起来的互助小组各自构成“三人指导小组”解答学生的问题；要求课任教师每次小考出难、中、易三个层次的试卷，分别给优、良、差的学生做，运用梯度推进、分数同一起来评价学生。三次郑州市统考中，仅有我所带的普通班中均有进入年级前20名，其中三人次进入过年级前10名。经过典型引路、梯度推进的方法指导，极大地提高了学生的自信心，让每个同学看到了自我的优势和前进的方向，也让课任教师看到了学生的提高。我所带理科四班的所有学科，科科成绩均为优异，在郑州市一、二、三质测统考中，所有任课教师个个评为优秀教师。

## 五、科研领路，提升高度

在管理好班级的同时，本人不断地评价教育教学中的得与失，构成文字，发表出去。一年来，在《语文学习报》发表了《美文需要锦绣衣》《借助小小说成佳作》《五要五不要成就小小说》等文章，参加了巩义市“高中德育主题教育活征文”活动，并获得“一等奖”，其被收编在由巩义市教科研培训中心编着的《高中主题教育活动获奖征文文选》中。

十一的班主任工作，让我备尝教育工作的苦辣酸甜，今年理科四班学生也成为了我人生最浓墨重彩的一笔。他们让我深深地品尝到了作为一个人民教师的欢乐、光荣、职责与骄傲。在今后的工作中，我将继续为学生奉献自我，为国家培育栋梁贡献自我的力量。

## 小学班主任教师自我考核总结篇二

20xx—20xx学年继续担任九年级(6)班班主任工作。自任职以来，尽心尽力，关爱学生，关心班级。不管是正常上班时还是假期双休日，经常把学生放在心上，经常与学生保持联系，特别是近一年来，班级管理和学生教育成绩突出，三年中所带班级班风正，学风浓，思想积极乐观，日常行为规范表里如一。成绩上，无论是校内统考，还是县级统考均取得优异成绩，而我也因此得到了家长的好评和社会的好评。

### 一、爱岗敬业，忠于职守

负有教育教学双重任务的班主任，要把一个班级管理好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作业务能力，树立自身良好的形象，真正做到爱岗敬业，忠于职守。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，不曾请个一天假。每天的早读、晚自习与同学们一起进出教室；每

周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，自己的晚自习结束后，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，主动关心安慰学生，与学生平等交流，不指责，不马马虎虎，要求学生养成良好的学习行为习惯，由此形成自觉学习，遵规守纪和健康成长的好作风，进而为将来的学习与生活奠定良好的基础。

## 二、 关爱学生，引领前进

爱不分对象，爱最能感化他人。爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。留守儿童的生活问题是当今社会关注的一大问题，作为学校，作为一名成功的班主任，我把留守儿童特别是孤苦儿童作为师爱的重点，以点带面，潜移默化，让学生在努力搞好学习的同时学会去关爱他人，懂得爱是生活的必需品，爱是社会前进的动力。学生家庭条件参差不齐，对很贫寒几乎要离开学校的学生，我除了主动与家长沟通交流外，还经常给学生必要的生活资助，给他们提供必需的学习用品，让他们乐观的积极的主动的投入到学习中来。其次在思想上心理上关注学生。学习是个艰苦的过程，尤其是毕业班学生，既要承受来自社会的压力，又要承受来自家庭的压力，作为班主任要时刻关注学生的思想动态，时刻关注学生的心理。学生张勇有一段时间，学习始终不在状态，通过观察询问，他说出了心中的苦恼：怕对不住老师，即便考起家里也不支持。于是我及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后该同学成绩直线上升，最终被示范性高中录取。同时还要关心学生的体魄。中考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学到操场参加各项体育活动，在活动中解放压力，在活动中活跃思维。正是由于这样多方面对学生的关爱，一学年每个学生都以饱满的热情投入到学习生活之中，师生关系非常融洽，同学之间也亲如兄弟姐妹。

### 三、发扬民主，群策群力

让学生主动参与管理是我多年来总结出来的有益经验，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始获新学年开学之初，通过民主产生强有力的班干部组织，班委会集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据学校、班级与科目特点及各学科教学进度，于每月月初制定相应的“月活动”主题。先后进行了“比、学、赶、帮、超”、“阅读与理解”、“理科综合兴趣小组”、“体质比一比”、“奋斗数百天，敢教成绩换新颜”等活动。同时制定了“偏科思想补救”、“一对一结对子”等措施；课堂外很抓以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。通过民主管理，结合一系列班级发展规划，极大调动了学生学习的主动性、管理的积极性和行为的习惯性。在一学年的历次考试中，我班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第一名。我所带的班级两次获得镇级“优秀班级”荣誉称号。

### 四、夯实基础，循序渐进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，很好的管理模式，还需要有更好的工作方法。本人所带的九年级(6)班理科基础极为薄弱，自制力不强，学生个性差异严重，如何让学生大幅度提高自己的学习成绩，已成为我教育教学管理的中心和重心。经过与科任教师与全班同学的共同摸索，形成了“教师把关，典型引路，梯度推进”的方法。每周班会，精心选择生活实例，结合班级“闪光点”，及时给学生注入信心与动力，平时坚持以训练为主，实践为辅的原则，不断扩大基础训练面积，不断拓宽学生知识视野，通过有序耐心的工作及各科任教师的通力配合，班级学风完全有所转变，学生学习积极性迅速养成，梯度推进效果明显。一学年来不管是校内统测，还是校外统考，本班级成绩总列同级同类学校前茅，更为可喜的是，在学业升学考试中，有一名学生挤进

全县十强，三名学生达市级示范性高中录取线，全班升学率百分之八十九。这一成绩不仅让学校得到了社会好评，也给后面学生带来了极大的信心与决心。

总之，二十多年的班主任工作，让我尝尽了教育工作的辛酸与苦辣，但也让我感到了人生价值的意义和伟大。实行九年义务教育以来，我更加感到任务的重大和职业的光荣，尤其是今年的九年级(6)班无疑又是我人生中浓墨重彩的一笔。但我不会满足，也不会骄傲，在今后的工作中，相信在校领导的指导帮助下，我会继续努力，不断完善，为社会为人民培育更多的优秀人才。

## 小学班主任教师自我考核总结篇三

尊敬的领导、亲爱的同事们：

大家好！

20\_\_年x月，我怀着一腔热血、十二分的激情，来到\_小学。在新的环境、新的岗位工作了一年了，蓦然回首，顿觉一年光阴弹指一挥间，往事历历在目。回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精，提高自身的素质。现述职如下：

### 一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习教育教学理论知识、学科基础知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学家教方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言

行。“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、教育方面

在本年度中，我担任五年级的班主任。在教育实践过程中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，对有进步和表现优秀的学生都会予以小小的奖励，以示对他的鼓励，这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作。在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。

作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“班级法庭”等改革试验。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们唱歌，设计黑板报，排演舞蹈、手语，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

## 三、教学方面

在一年的教学实践工作中，我形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。

善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多

层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计游戏激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。在我们大家的共同努力下，班上的数学成绩终于有了飞跃的进步，获得了可喜的成绩以及丰硕的奖励。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！

#### 四、教研方面

作为一个刚踏入岗位的新老师，我各方面经验都不足。为了提高自己的课堂教学能力，我积极参加集体备课——上课——听课——研讨等活动。学校对我们新教师实行跟踪听课，每听完一节课后及时的予以点评，肯定我们教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法，就这样，我们的课堂教学水平得到了提高。作为新老师，我也常常去有经验的老老师那听课，学习经验。积极参加班主任培训、信息技术培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。参加新上岗教师教学比赛，并取得了第二名的好成绩。

#### 五、辅导青年教师方面

开学初我和刚踏上岗位的老师同住，我参加工作还只有几年的时间，在各方面都存在不足，因此，在工作上我和她是互帮互助，共同进步。平时在办公室几乎每天开展相互交流，

在教育教学中，我能主动热情地帮助李静怡老师，如何进行备课、上课、批改学生作业。

在上课中我们一方面通过相互听课，指导教法，另一方面在上课前我们经常互相讨论怎样教学才能起到较好效果等。在作业批改上我们根据教导处要求统一详细批改一套作业本，但必须做到凡是布置学生做的作业教师必须先做，有布置必须有检查、有批改，有错误学生订正后教师补批，考试测验做到每次批改并简单分析，查漏补缺，及时订正。所以经过一学期的努力工作，我们的教育教学取得一定的成绩。

展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。

谢谢大家！

## 小学班主任教师自我考核总结篇四

班主任是一个班级的灵魂，仅有班主任好好的带领一个班，才能使它进取向上！

美国作家密契纳的一件轶事——有一次，闻名遐迩的密契纳接到总统约翰逊的邀请函，请他参加仅仅邀请了128人的白宫高级宴会。密契纳给约翰逊总统写了一封复函：“三天前，我已经答应出席中学时代一位教师的欢送会。她教我怎样写文章，是一位出色的教师。亲爱的总统先生，我明白，你见不到我，会无所谓的……但教师见不到我，却会很失望。”密契纳用实际行动告诉世人：教师比总统更重要。

“群雁高飞头雁带”，班主任其实就是群燕中的“头雁”，是班级工作的领导者和组织者。为了有效提升班级管理水

尤其是提升班主任工作的艺术，班主任工作要异常注意方式，做到“四要”：态度上要谦虚谨慎；语言上要以情动人；行动上要率先垂范；对学生要一视同仁。班主任要成为班组人员的“领导者”；要成为家长工作的“粘合剂”；成为学校工作的“润滑剂”和“兴奋剂”。

虽然教师也是人，可是教师要用职业的要求和规范去约束自我的行为，要用克制力和意志力去调整、约束自我的个性和情绪。对刚入学的低年级孩子来说，针对他们的年龄特点，就需要我们有足够的爱心和耐心去发现每一位孩子，纠正和改变他们的缺点和坏习惯，我们要具有必须的高度，谈笑间解决孩子出现的问题，就像黎志新教师一本书所言“做一个智慧的班主任”，耐心的等待孩子的变化和提高。（工作评价haoword）每一位教师都应当拿出改变自我的勇气，做些改变，全情投入到教育这份职业中，时时提醒自我践行教育的伟大使命。

你“爱或不爱，她都在那里，将我们守望，你念或不念，她总在那里，你的心底深藏。”！因为92中永远是你我心灵的港湾、心底的珍藏！

## 小学班主任教师自我考核总结篇五

实习已经过去一个多月了，随着与学生越来越熟悉，各种教学和管理上的问题也就随即开始出现了。作为一名语文教师，尤其作为一个班主任，工作和教学中总是难免存在着许许多多的小错误，在那里，我就自我在两节语文课堂中出现的教学和管理问题进行一下自我分析。

案例描述：

由于前一节课是体育活动课，所以在接下来连着的两节作文课中，学生情绪浮躁，班中纪律太差。屡次制止却没有效果，我就采取了极端的措施来解决这种状况：全班站起来上课。

结果班中很多同学都有了怨言，我自我的情绪也很激动，没有对作文写作进行指导和讲解，这两堂课也没有起到本来的作用。这样的做法完全没有思考到后果，这是严重的教学失误。

案例反思：

透过指导教师的谈话，我在如何管理课堂，如何控制课堂纪律等方面有了不少新的理解。

首先，我了解到的第一点：法不责众。不能因为个别人的错误而去责备全体的人。这样不仅仅没有起到教育犯错学生的作用，还打击了表现良好的学生的用心性。这样是得不偿失的。

其次，我了解到的第二点：要赏罚分明。一个优秀的班主任不能只赏不罚也不能只罚不赏，同时赏罚要做到公平公正。

再有，我了解到的第三点：虚心向老教师学习请教。无论是教学也好，还是管理也好，老教师们有着更丰富的经验，也对学生更加了解。虚心向这些老教师请教有益无害。

最终，我了解到的第四点：要严慈相济。一味的对学生好是起不到管束他们的作用的，而以为变本加厉的压制约束反而会引起他们的逆反。如何让他们理解并愿意接纳和认同是亟待我去探索的。

透过这次教学事故，我从学生和其他教师身上学到的有很多。在那里首先感激各位教师对我的耐心疏导，我对此表示由衷的感激。同时，我也向你们保障：以后的日子里，此类失误不会再发生。