

讲好山西故事征稿 讲故事演讲稿(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

讲好山西故事征稿篇一

如果你是一滴水，你是否滋润了一寸土地？如果你是一缕阳光，你是否照亮了一分黑暗？如果你是一颗粮食，你是否哺育了有用的生命？如果你是一颗最小的螺丝钉，你是否永远坚守你的生活岗位。这段精彩的语言，你或许会以为这是哪个名人的名言，但，这不是，这只是《雷锋日记》中的一小段，也是他一生的写照。

雷锋，一个22岁年轻的生命，虽说短暂，却强有力地告诉我们：人应该怎样生活？他对工作的热情，对战友的友情，对人民的感情，给我们人生的早晨，添过了一抹温暖的颜色。

细数起来，从20xx年3月5日至今，向雷锋同志学习的热潮已历经49个年头，在这近半个世纪的学习活动中，社会上不断涌现出像雷锋叔叔一样毫不利己专门利人、全心全意为人民服务的好典型好榜样，他们就是生活在我们身边的叔叔、阿姨、兄弟姐妹。

此时此刻的我们，更是责无旁贷，因为学雷锋的火炬在我们手中传承，雷锋身体有病仍坚持参加义务劳动；他冒着大雨步行两个多小时送大嫂回家；把积攒下来的钱一次又一次捐献给灾区人民。这些事儿都是一些平凡事，却在平凡之中见伟大，细微之处见精神。我们要用自己的实际行动，争当一个有责

任感、有爱心、有追求的好少年。

雷锋，这座丰碑，已经钻刻在我们的心底。

让我们永远记着雷锋，让我们一起做一个时代的雷锋！

讲好山西故事征稿篇二

大家好！

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”对我而言，读一本书，就像交了个朋友；每读完一本书，我就觉得多了个朋友，十分快乐。

一天晚上，我独自在家，我望着书架上一排排整齐的书，眼珠子滴溜溜地转，四处寻找着，《乱世佳人》？这本书好厚哦！可以和《现代汉语词典》媲美。光看这个题目，我的心中就产生了疑问。我美美地想着：这本书里一定装满了学问，我要是看完它，我就是一个大博士了，到时老师妈妈都要对我刮目相看了！于是，我蹑手蹑脚地搬来椅子，小心地爬上去，抽出《乱世佳人》，好沉哪！我可没抱过这么沉的书。

一个星期下来，当我翻到1301页时，我模模糊糊地感到一阵快慰，我终于把这本书看完了！斯佳丽最终还是选择回到她的故乡——塔拉庄园，还是家乡好啊，要是没有战争，该多好啊！

读书不仅会给我带来快乐，还给我带来了启迪！

没有付出努力，怎么可能实现愿望呢？最近我的确没有认真读英语，认真记单词，认真做英语作业，没有努力，怎么可能有收获呢？我恍然大悟！于是，从那以后，我每天坚持听英语录音，读课文，记单词，我的英语成绩果然提高了不少。

书是我的好朋友，我和它形影不离。有了书，我就有了快乐；有了书，我就有了劲头；有了书，我就有了进步！

讲好山西故事征稿篇三

那天是在放学的路上，自己一个人骑着自行车疾速的往家赶着。因为习惯了寂寞，也就渐渐地习惯了耳边呼啸而过的风声，还有那匆匆划过眼前的景物。这么多年来，树只是更沧桑了些；楼房也只是渐渐的蒙上了一层厚重的灰尘；还有那常常凝视的白云，只是从一开始的“棒棒糖”渐渐的游离开来，一片去南，一片去北。我再没见过。

天的那边太阳正渐渐的下沉，就在我的正前方。金色的光芒瞬间铺向了大地，一直不可思议的延伸到了我的脚下，我有些诧异。阳光铺洒下来就像一块金色的地毯，我亦在它的沐浴之下轻轻的飞翔，一直飞向天的那边，太阳将要终结的地方。明明很短的一段路程却像走了很长时间。这段风景明明已在这上演了几百年甚至几万年，只是我居然今天才发现它的存在。

渐渐地水天相接的地方明晃晃的有一个被拉长的身影，那身影似乎有些颤颤微微，正在一步一步蹒跚的向前走着。虽然很缓慢，但却很稳重。冥冥中似乎有个力量在支撑着它，虽然这个力量很弱小，但却足以支撑整个重量。足够。

此时太阳又下沉了点，刚刚明明还嫩橘的光芒一下子变得深沉了些。一个单薄的身影此时赫然出现在了前方阳光铺洒的地方。那个明显瘦小的背影紧紧的依偎在那蹒跚的背影旁。原来是她的力量在支撑着他。

一阵春风徐徐的吹过两颗饱经沧桑的心，他的背影微微的向左倾了倾，她则用力的向右顶了顶。他们缓缓的停在了一株鹅黄色的迎春花前，他为她摘了一朵戴在了她的头上。她的银发和迎春花一起被风儿轻轻的掠过，他凝视她片刻，笑了。

此刻他们的背影被吞没在了烂漫的花海中，和花海一起荡漾，那个被风吹过的瞬间。

渐渐的太阳还剩下最后一点的光辉，此时此刻两个身影缓缓的溶在了一起，借着夕阳最后一点的余辉转过了转角。被拉长的身影久久的伫立在那，永远的被定格，暖暖的爱。

那一刻的风景，在熟悉的地方，最美。

讲好山西故事征稿篇四

撰稿人：茹怡多

齐：今天，我们演讲的题目是——《追思与感悟：一二九运动》

女：美哉我大中华，山河壮丽，广袤无垠，是工笔丹青描不就的江山如画。男：壮哉我大中华，人杰地灵，英才辈出，是九曲黄河淘不尽的雪浪金沙。女：美哉我大中华，琴棋书画，盛世繁华，是诗词歌赋唱不完的雪月风花。男：壮哉我大中华，巍巍千载，铮铮铁骨，是万里长城开不败的傲雪梅花。

女：然而一百七十年前，自从鸦片战争以罍粟和坚船利炮叩开了中国的门闩，人民便被奴役、被压迫、被残杀！

男：当是时，四万万人齐下泪，天涯何处是中华？！国富四海目瘡疮，甲午浴血泪满疆。

年复一年领土丧，日复一日民心慌。前朝硝烟仍未散，日寇又来逞凶狂。

女：时值一九三五年，日寇华北起事变。蚕食鲸吞察哈尔，汉奸傀儡伪权建。国民政府不抵抗，生死存亡一线悬。失地

丧权国情险，亡族灭种正当前。幸有中国共产党，力挽狂澜发宣言。北平大中学生会，自请国防第一线。激得救亡群情涨，燃起抗日燎原焰。

男：1935年12月9日，故都北平云涛翻滚，人海沸腾。寒风凛冽，旌旗蔽日。大街小巷涌动着无数青年的呼声：赶走汉奸！反对华北自治！停止内战，一致对外！打倒日本帝国主义！

女：数千爱国学生，在中国共产党的号召下，从北平，从天津，从“已经无法安放一张安静的书桌”的华北各地涌来；在反动军警的棍棒下，皮鞭下，高压水龙的镇压下，振臂高呼，宣传着抗日救亡：“不愿做奴隶的人们，起来——一起来——，站起来！”呐喊声，宣讲声，如惊蛰春雷滚滚，唤醒群众，唤醒人民——唤醒中国！

男：国民党的卖国政策在这滚滚春雷中败露，日本帝国主义华北自治的阴谋在这滚滚春雷中被揭穿，而抗日救亡的思潮也乘着这雷声涌向四面八方！抗日民族统一战线在这滚滚春雷中渐渐凝聚，饱经蹂躏的中华大地在这滚滚春雷中渐渐苏醒！女：七十七度春秋已然流过，却不能抹去我们心底的印记！我们不会忘记这一天，更不会忘记那些青年学生，面对满目疮痍的国家，迫在眉睫的覆亡，他们请愿，他们游行，他们宣传，他们以热血点燃抗日救亡的星星之火，在中华大地上汇聚成燎原之势。男：七十七度春秋已然流过，我们已站在新世纪的第一线，我们不会忘记日本帝国主义带给我们的苦痛与耻辱，更不会忘记我们此刻肩负的兴国重任。新的历史篇章将由我们这一代青年来撰写，让我们发扬一二九精神，为中华民族的腾飞而努力。

女：万仞冲霄展翅楼，万里长城横天幕。千顷黄土染碧血，千载中华重生处。百年回首泪满路，百鸟朝凤涅槃舞。男：十方风雨铸梅魂，九天龙吟复兴声。八千里路云和月，七十七载耀明灯。六千学子同昂首，五星红旗**。齐：四海花开旌旗舞，三年此战望征途。双桨起荡双翅展，一心不将先人

负!男：我们的演讲完毕，谢谢大家！

讲好山西故事征稿篇五

尊敬的各位评委、老师：

大家好！今天我演讲的题目是《因为爱，所以爱》。

人人都说教书苦，在古代有“家有五斗粮，不做孩子王”的说法。确实，做一个老师挺苦挺累的，做一个好教师就更苦更累了，但如果心中充满了爱，我想就是再苦再累也是值得的。在我的教育旅途中，有太多值得让我回味的东西，在这里我就采撷一朵小花，来与大家共同分享一下吧。

张同学是从郑梁梅小学转过来的，听熟悉他的人讲，他在那边可以说是“罪行累累”，学习成绩自不必说，光纪律方面就很让人头疼：上课睡觉、与老师顶嘴、考试作弊、打架斗殴、上课端着一杯茶随意进出校长办公室等等。就是这样的一个学生转到我们班，当时的心情我不知道用什么词才能有很好的形容，不过我坚信，既然他分到我班，那就是缘分，我有责任挽救他，帮助他。

听他爸爸讲，他的语文最好，那我就从这里入手吧，只要有值得肯定的地方我就大力表扬他，第一堂课，我让学生默写古诗，因他五年级重读过一学期，我想这首诗对他来说应该不是问题，谁知他上黑板后除写了个题目和作者之外，就什么也写不出来，另外更让人吃惊的是杜甫的“杜”字写成社会的“社”字，看来表扬他的理由就泡汤了，但我不罢休，我灵机一动，对全班同学说，你们看到没有，这位新来的同学，能这么镇定的上黑板默写古诗，他之所以没有写对我想是新环境还没有适应吧，另外他很诚实，虽然不会写，但绝没有偷看旁边同学的意思。下次让他上来的时候，我相信他一定能完全写对，我用鼓励的目光看着他回到座位，虽然他当时没说什么，但我从他的眼神里读出一丝丝的感动。我想，

有戏了，后来他果真上来默写时全写对了。我想我已经悄悄在他的心中种下了一颗小小的种子——诚实。

后来的一次平时的测验中，他的语文考了59分，我也觉得很正常，毕竟他以前都不怎么学习，也只有这个分数，谁知他找到我说：“老师，您就再给我加上1分吧，加上一分我就是60分了，就1分。求您了！”我问“为什么呢”他说：“我还没有考过60分，这次是第一次与60分最接近的。”我想他已经慢慢向学习靠拢了，我不能打击他的积极性，但也不能滋长这种不好的习气。于是我说：“分不能随便加，但是，我可以给你把总分改成60分——我借给你1分。不过，你可要想好啊，这1分不能白借，要还利息的，借1还10，下次考试我要扣掉你10分，怎么样？要是觉得不划算就不要借了。”他犹豫了一下说：“我借。”结果，在下一次测试中，他得了66分，扣掉10分，还剩56分。通过这件事我感觉到，或许我又在他的心灵深处种下了另一颗种子——进取。

时间一天天过去，随着我播种的种子越多，他也开始变得安分了许多，我很欣慰。从那以后，我开始试着和他交朋友，下课多和他说几句。上课时也不会忘了他，总会记得多提问他，多用目光关注他。我知道是我和班上的同学真诚的鼓励和赞扬使他发生了改变，渐渐的他也开始融入到我们的中间来。

对于问题学生而言，我想他们就像一片未被开垦的一块荒地，杂草太多，而我们老师就像是一个农夫，要不停的向里面撒播种子，天天浇水、天天施肥、天天除草，才能让曾经荒芜的一块地长得郁郁葱葱。虽然他们有的可能学习成绩不如人意，有的可能会反复违反纪律，但他可能是运动会上的冠军，可能是劳动中的能手，谁能说他不是个好学生，世界上又有谁是完美的呢？连佛桌上都能开出花朵，何况人呢？因为，因为爱，所以爱！

我的演讲完了，谢谢大家！