

2023年幼儿园防止小学化倾向实施方案(精选5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园防止小学化倾向实施方案篇一

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。认真研究论证，广泛征求教职工意见建议，组织修订完善各项制度。因此，要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依一定规道有序运转推进。管理人员坚持“一日三巡”制度，做到勤、细、严、实，认真总结经验，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，操作性强，便于检查落实的细则措施，使各个环节规定的具体工作内容和要求认真落实到人，落实到时间与地点，并规定出完成程度与工作质量。注重日常监督检查，严格奖惩，充分调动了全园教职员工的工作积极性和能动性。校园环境始终保持干净整洁，教室墙壁、门窗、桌凳干净，物品摆放整洁有序，食堂、厕所干净卫生，教学秩序状况良好。

幼儿园防止小学化倾向实施方案篇二

我园设置并有效实施五大领域课程，但同时在大班也出现超越幼儿教育阶段的学科课程，这种现象主要出现在大班如：过早地认识拼音，一些文字，同时个别班级个别老师有布置文字类家庭作业现象。

整改方法：坚决制止给幼儿布置家庭作业。

我园没有举办各种兴趣班和特色班，从未统一组织幼儿参加各种竞赛。在幼儿园招生宣传工作中，我园从未在新闻媒体，招生广告等方面进行各种宣传，从未组织幼儿参加过任何形式的商业宣传活动。

今后，我们将按上级要求，定期进行检查，严厉杜绝“小学化”倾向，规范办园行为，为广大幼儿健康快乐的成长。以上就是我园纠正学前教育“小学化”现象的自查整改报告，还望有关领导监督检查。

幼儿园防止小学化倾向实施方案篇三

《幼儿园教育指导纲要》明确规定了我国幼儿园教育的性质和根本任务，即幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，其任务是“为幼儿一生的发展打好基础”。同时也指出了幼儿教育有自身的特点，即不同于小学教育，特别强调了幼儿园是通过创设健康，丰富的生活和活动环境来帮助幼儿学习的。

为进一步规范幼儿园办园行为，防止和纠正学前教育“小学化”现象，切实保障幼儿健康快乐成长，新学期伊始，我们将对我园进行自查整改，坚决杜绝“小学化”倾向。

一、没有举办任何形式学前班，但在教育教学过程中为迎合家长的需求，过早地对大班幼儿开展拼音，写字，计算等内容的教学。这些做法违背了幼儿认知规律，遏制了幼儿的想象力和创造力的发展，严重损害了幼儿的身心健康，通过这次会议，我园会逐渐进行整改，科学地遵循幼儿的成长规律来办园，真正做到“一切为了孩子，为了孩子的一切”。在自查整改过程中还望有关部门监督检查。

二、班额控制情况□xx镇是一个比较大的乡镇，人口密集，幼儿人数较多。全园共有幼儿225人。大、中、小6个班级，其中大班3个班，中班2个班，小班1个班。大班142人，中班71

人，小班13人，大班年龄控制在6—7岁之间，中班年龄控制在5—6岁之间，小班幼儿年龄控制在4—5岁之间，相对来说比较大班，中班有超额现象，这些问题的出现主要是受办园条件影响，1、教室数量有限。2教师数量，教师资质有限。整改方法：1在招生方面尽量限制招生数量，如果条件允许，可以把大型综合活动室让出一部分做为一个班级，以减轻大班额的压力。2向社会招聘有资质，有素质，有能力的人来我园任教，对于大班额现象，我相信我园会在以后的整改过程中努力克服困难，最终得到圆满解决。

三、规范幼儿教材，我们幼儿园使用的是经辽宁省中小学教学用书编审委员会审定通过的幼儿园探究式活动课程——幼儿操作包，没有统一购买其它教辅材料，在教育教学中我们积极创设多种区域活动空间对幼儿实施德、智、体、美诸方面全面发展的教育促进其身心和谐发展。对此，我园设有一个大型综合活动室，活动室友设有娃娃家、超市、医务室、美工区、建构区、旅游区，教室设有图书角、自然角、美工区等，各区配备了丰富的玩具，游戏材料和幼儿教育读物，真正做到了资源共享，使幼儿在一个更加宽松的环境中成长。

四、规范幼儿一日活动。我园根据幼儿的年龄特点和身心发展规律，制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿一日活动，坚持以游戏为基本活动，每天保证幼儿有2小时的户外活动时间，但有时由于受天气和人员的限制，在实际执行的过程中出现偏差，如：天气阴冷，人员短缺时幼儿的户外活动时间相对缩短。在今后的我们会加大管理力度，尽可能地不占用幼儿游戏时间和户外活动时间。

五、规范幼儿园教学内容，我园设置并有效实施五大领域课程，但同时在大班也出现超越幼儿教育阶段的学科课程，这种现象主要出现在大班如：过早地认识拼音，一些文字，同时个别班级个别老师有布置文字类家庭作业现象。整改方法：坚决制止给幼儿布置家庭作业。

幼儿园防止小学化倾向实施方案篇四

全园教职员工认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园工作规程》和《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等教育法规条例和党的各项教育方针、政策，办学思想端正，以培养体、智、德、美全面发展、健康成长的新一代幼儿为目标，提高幼教质量。培养教师热爱幼教事业、关心爱护幼儿的良好社会主义职业道德，不断提高教职员工的政治理论素养和教学素质，全身心地投入到幼教事业中去，奉献爱心，奉献青春，为更好地培养新一代全面发展的幼儿奠定了坚实的基础。

规范入学招生行为方面。严格按照省示范园的标准进行限额招生，做到按计划招生，阳光招生。面向全体幼儿。无歧视幼儿现象发生，在办学思想上没有发现不端正的问题。

幼儿园防止小学化倾向实施方案篇五

日前，《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》，提出了遵循幼儿身心发展规律，纠正“小学化”教育内容和方式，创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境，严格执行义务教育招生政策，严禁一切形式的小学入学考试等要求。这为幼儿园坚持素质教育提供了强有力的依据。在接到此项通知后，我们组织全体教师进行了认真学习，并对照通知要求逐一开展自查工作，现将自查情况汇报如下：