

2023年保育员家长会发言稿中班 家长会 保育员发言稿(大全12篇)

用一份答谢词来表达感激之情，不仅可以让对方感到温暖，也能够促进人与人之间的情感交流。在写答谢词时，可以适当回顾过去的合作或关系，表达自己的成长和收获，并对未来展望抱有期待。下面是一些经典的答谢词范文，希望能对大家撰写答谢词有所启发。

保育员家长会发言稿中班篇一

尊敬的各位家长：

首先我代表本班三位老师和保育员阿姨对你们的到来表示热烈的欢迎。今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。

我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来聚会的目的。

我班共有幼儿30人，其中男生19人，女生11人，新插班生4人。在期初的全面家访中，我们了解到幼儿在经过一学年的幼儿园生活和暑假生活后，各方面都有了很大的进步，如自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等；喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。

本学期插班的4名幼儿也都上过幼儿园，整体素质较好，但个体差异明显，自理能力及交往能力需个别指导，尤其在动手和体能方面需要加强。我班还存在着以下几点不足：幼儿虽

然大都会听讲普通话，但还没有养成用普通话进行交流的习惯，尤其是幼儿之间还都习惯于使用本地话进行交流，尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强培养。幼儿没有形成互相谦让的习惯，动手制作能力较差，创游中的游戏情节较为简单，常规需进一步加强。新学年我们将认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，灵活组织幼儿开展各项活动，促进每个幼儿富有个性的发展。

本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，计划开展《奇妙的叶子》、《蔬菜宝宝》和《冬天到》三个主题活动如下：

《奇妙的叶子》：主要是结合“秋天”这个季节，让幼儿感受不同形状、颜色叶子的美，学习大胆地表达对叶子的联想，体验参与秋天探究活动的乐趣。

《冬天到》：让幼儿通过亲身的体验，感知冬天的季节特征，同时，了解简单的消防知识，练习穿脱衣服，学习自我照顾。

活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物或vcd等资料等，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。

这学期的班费依旧是每位幼儿收取20元。主要用在班级环境布置及主题活动、家园活动的开展中。我们请家委会的成员、

予萱小朋友的妈妈培新帮我们管理。单件物品凡超过100元以上的都先征求家委会成员的意见才进行添置购买。每学期末进行班费开支情况的公布并附上发票，由家委会成员进行审核签名。

1、为了更好地开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持与配合，具体的事项我们都会以通知的形式写在教室外的《今日通知》一栏中，或者以小便条的方式告诉您，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、请配合提醒幼儿注意个人卫生，如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的海产品、水产品，不乱吃零食等。做好近期霍乱的防控工作。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如孩子服药请家长一定要交到园保健医生的手中，并交待清楚也可写好纸条，以防出现错误。需要请假时也请告知本班老师。

4、孩子刚刚升到中班，因而在上、下楼梯的时候，请家长配合我们教育孩子在上、下楼梯的时候不推、不跑、不拥挤，注意安全。

5、我们的第一次亲子活动将在下星期四下午四点到五点进行。活动的内容是与主题活动相关的树叶贴画的制作。请家长们在活动开展之前先和孩子商量，要制作什么样的树叶贴画，再共同收集所需要的树叶，并把树叶夹在书本里压干，星期四再带过来。届时我们将提供双面胶、卡纸和剪刀等等。

感谢您对我们工作的配合与支持，同时欢迎家长朋友对我们的工作提出宝贵的意见和建议。让我们共携手，精心照顾好每一位宝宝，让每个孩子都健健康康、平平安安、快快乐乐地成长！谢谢大家！

保育员家长会发言稿中班篇二

尊敬的各位家长：

你们好！首先我代表小一班的其他两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加家长会，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有二个多月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况怎么样？在幼儿园表现怎么样？我们召开今天这个家长会，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们老师和你们家长之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，以便老师及时调整工作，促使你们也能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我主要从以下几个方面讲一下：

一、班级管理情况

1、班级人数：

这学期转入了几名新的幼儿，现在咱们小一班幼儿总共39名，其中男孩21名，女孩18名。

2、幼儿出勤率：

各位家长都知道，咱们上一学期为了鼓励孩子来上学，实行了一个全勤宝宝的奖章，有些孩子也非常积极，为了得上全勤宝宝，都坚持来上学，这个全勤宝宝的评选标准是半天都没有请假的幼儿，也是非常的严格，一个学期下来，咱们小一班有一位幼儿在这一个学期中都没有请半天的假，就是李嘉文小朋友，希望有了这个好宝宝做榜样，各位家长也鼓励自己的孩子坚持来上学，因为只要有半天或者一天不来上课，

那就耽误了课程，我们不会跟小学一样给他补课。

3、对幼儿的要求：

小班幼儿来到幼儿园，我们要做的就是首先让幼儿养成一个好的常规，养成一个好的习惯，我们对孩子的上课的要求是：坐端正，认真听，并且能够积极的回答问题。对幼儿排队的要求是：不拥挤，一个跟着一个整齐的走。对于班里特别调皮的孩子我们教师会加强管理，严格要求，为的是让幼儿养成好的习惯。

4、幼儿表现：

开学已经有两个多月了，自开学以来一直表现很好的幼儿有：康峻齐、韩欣洁、魏泽宇、陈若婷、王姝嘉、卢政霖、张书语、杨家兴、王佳妮、刘雨鑫、王贻萱、张轶群、张思瑜、王浩铄、付龙耀，这些幼儿表现一直很棒，上课回答问题也非常的积极，在这里提出表扬，但是也有需要努力的孩子比如：刘其硕、舒昱硕、王力扬，这些幼儿在画画方面，听课方面不是很积极，还需要继续努力。

5、活动课：

最近有些家长经常问，咱们园里有没有特长班，想让幼儿学习一些特长比如舞蹈，国画一类的，在这里我说明一下，咱们小班特长班是在每天下午进行，咱们班这学期得特长是绘画，舞蹈中班的时候会选一些小女孩去学习，国画到了大班才开始开展。

二、家长需要注意配合的问题：

1、幼儿之间的打闹：

幼儿之间出现了磕碰，抓伤现象，作为家长应该注意的事项：

如果幼儿在园里受伤了，老师没有发现，你应及时告诉老师，有什么事情应先告诉老师，不能去找孩子说，尤其是训斥别人的孩子，这一点千万不允许。

再就是如果是自己的孩子抓伤别人的孩子，作为家长的药让孩子道歉，弄清楚原因，并对孩子进行教育，进行正面的教育。

2、幼儿的自理行为：

咱们孩子还有两个月就上中班了，长大了，在大小便自理能力方面可以说非常强了，但是还是有个别的幼儿尿裤子，拉裤子，作为家长应该教育孩子要，大便或者小便的时候应该及时或者是提前说，有的孩子说完了，也会出现拉裤子，尿裤子的现象。

3、接送幼儿：

咱们家长在接送幼儿的时候，要注意按时，尽量的走西门接送，最好不要走南门，如果确实有事来晚了，那就把幼儿放到南门，让幼儿自己走进来，现在幼儿自己走进来完全可以。

3、开展活动：

在三月份有一个活动，植树节，今年植树节，我们幼儿园组织了一次全园性的植树活动，这次活动非常的有意义，咱们班去了20多人，其实带领孩子多参加这样的活动非常的好。

三、李老师将有关事情

1、教学情况：

2、博客：

孩子一些在幼儿园上课，活动时的照片，很想给咱们家长看

一看，但是咱们班的电脑不行，所以，请各位家长去咱们班的博客浏览，有什么意见了可以上去留言，有好的文章可以发到咱们班的博客上去。

3、园籍卡

四、家长交流：做自己的育儿心得

1、建议：

家长可以多写一些育儿心得，以便于多进行交流，还可以通过写纸条、发短信等方式，来表扬自己的宝宝进步的情况。

保育员家长会发言稿中班篇三

各位家长：

上午好！感谢你们抽出时间来参加我们班的家长会，同时也要感谢各位家长一直以来对我们工作的大力支持和配合，使我们顺利地、愉快地完成了各项保教工作。您的到来是对我们工作的一种鞭策，使我们更有信心去做好明天的工作。

照料、教育和培养每一个幼儿，让他们都在自己原有的基础上有所进步和提高。这学期，我们班没有进新生，都是上学期在园的孩子。

经过一年多的幼儿园生活，每个孩子都有了很大的进步，有的孩子变得爱说话了，有的孩子上课积极举手回答问题了，有的幼儿不再和小朋友闹矛盾了””总之在老师的眼中每个孩子都有了很大的进步。但是随着孩子年龄的增长，我们的要求也会不一样，我们做家长的也希望自己的孩子尽善尽美，希望我们一起努力，相互配合，让孩子更健康更快乐的成长。

了三个方面的问题，1幼儿注意力的培养2幼儿良好习惯的培

养。

3. 幼儿早期阅读的培养。早期阅读的培养这个问题没有家长提到过，但是我们感觉很重要，所以和家长交流一下。

如何培养幼儿的注意力俄国教育家乌申斯基说过，“注意是心灵的天窗”。只有打开注意力的这扇窗户，智慧的阳光才能撒满心田。注意力是孩子学习和生活的基本能力，注意力的好与坏直接影响孩的认知和社会性情感等身心各方面的发展及其入学后学业成绩的高低。

培养幼儿注意力的重要性我就不多说了，我主要

给大家

介绍一些最简单可行的方法。首先，注意让孩子养成在某一段时间内做一件事的能力。如在看书时，让孩子看完一本再换一本；给玩具时也不要一下子放一大堆。干着这个，想着那个，容易形成注意力分散的坏习惯。

其次，训练孩子善于“听”的能力，通过听的途径来培养孩子的注意力。如坚持每天给他讲故事，在讲之前向他提出要求，一会妈妈讲完故事要提问问题，让幼儿带着问题听故事，和自由听故事，其效果肯定是不一样的。建议家长把一个故事多给孩子讲几遍，讲过之后提问问题的难度要逐渐加大，最后能大致讲述故事内容，这样一来孩子的语言表达能力不仅得到了提高，从而听的时候注意力也会更集中一些。久而久之，孩子的注意力必然会得到提高。

第三，对孩子谈事情只说一遍，不要老是重复。有些家长对同一件事情或某一点要求总要反复交代，久而久之，孩子便习惯于一件事要反复地听好多遍，才能听好。这样的孩子入学以后，听课会漫不经心，以为老师也会像父母那样重复地讲。（如果你从现在开始这样做，那么孩子在上小学之后不会

发生记不住作业的记不住老师的话的情况。)第四，培养孩子的自己控制能力，排除主观因素的干扰。家长可以帮助孩子从控制外部行动做起，如孩子做某件事或学习或做游戏时，不东张西望，不胡言乱语，不乱动，不乱摸等等。专心去做某件事情，不要做其他的。(我们在幼儿园就要求孩子该干什么的时候就干什么，不要做其他的事情，比如看哪页书就看哪页，不能看其他的。上课不说话，不做小动作等这些都是对幼儿自己控制能力的锻炼。)第五有规律的生活孩子一日生活的节奏以及各种活动的时间长短都会影响他的注意力。

因此，家长应当注意安排好孩子的生活作息。让孩子的生活有张有弛、动静交替。不同性质活动之间的转换要平和，给孩子一个过渡准备。例如，孩子在户外跑来跑去，心跳加速，全身的每一个细胞都处于一种兴奋状态。进到户内后，孩子很难立刻进入到绘画或读书等安静活动中。一些家长却要求孩子立刻安静下来，集中注意力。这种要求本身就是不合理的，是违背孩子的身体器官的运作规律的。最后，在培养孩子注意力的过程中，必须循序渐进，不能急于求成。孩子越小越不容易集中精力，因此，在要求孩子集中注意力做某件事的时间上，要随其年龄渐大而逐步增加，开始可以要求5分钟或10分钟；要求幼儿集中注意力去做的事情的难度和数量亦应与时间要求相应。刚开始你可以让孩子坚持看书或绘画10分钟，慢慢的15分钟，这样逐渐增大。不要让孩子一下子就做某件事情半个小时甚至更长的时间，这样会让孩子失去兴趣的。

与视觉刺激有关的材料，从兴趣入手，在看、听、说、认的阅读过程中，萌发幼儿阅读的情感，养成幼儿阅读的习惯，丰富幼儿阅读的经验，提高幼儿阅读的能力，为幼儿入学正式学习书面语言做好准备的一种寓教于乐的语言活动。近年来国内外幼儿语言教育的研究中都特别强调早期阅读的重要性。如心理学家罗宾逊等人的研究证明，经过早期阅读能培养儿童良好的阅读习惯与能力，并且证明早期阅读与儿童后来的读写水平有极大的相关，令儿童终身受益。在幼儿阶段

进行早期阅读，加强早期阅读已成为学前教育发展的趋势之一。最简单的一句话就是孩子看的书多了，知识面会很广，以后的

作文

会写的很好。

我想我们的家长在培养孩子早期阅读的过程中一定会有困惑，我们就来用一些方法加以解决，下面我们就来分享一些培养幼儿早期阅读能力的策略。

一、培养阅读兴趣，感受阅读的快乐(一)做好孩子的榜样父母作为孩子人生中第一个老师，理所当然地承担起幼儿早期阅读启蒙者的社会角色父母也是儿童早期阅读的第一个模仿对象。孩子的心理特点之一就是好模仿他们有意或无意中都在模仿成人的动作，父母及其他家庭成员的爱好和阅读趣味对孩子有明显的影。古人曰“教子须是以身率先”大人也可以经常读读书、翻翻报，以身示范，让孩子耳濡目染，如果父母不看书却要求孩子爱书这样是难以培养孩子阅读兴趣的而引导和培养幼儿的阅读兴趣是培养幼儿阅读习惯的重要前提。父母还可以在周末或节假日带孩子去书店或图书馆。在书店里父母可以允许孩子每次只买一本自己最喜欢的书看完了再买，让孩子学会取舍，家长切忌自己为孩子选书忽视孩子的兴趣和自主选择权可以和孩子共同选择购买图书。孩子为了拥有更多自己喜欢的书，回家后必定会认真得把买来的这本书看完因为喜欢甚至会多看几遍这样孩子也会不自主的培养了他的阅读兴趣。在图书馆里丰富的阅读环境良好的阅读氛围孩子通过翻阅精美生动的图画书感受图书馆中如痴如醉、废寝忘食的阅读氛围培养阅读的兴趣体验阅读的喜悦。

二安排合理的阅读时间。

定时安排阅读时段：家长每天可定时为孩子安排专门用于阅读的时间，让孩子养成定时阅读的习惯。适时把握阅读契机：

家长可在幼儿枕边放了一大堆书，每天临睡前让他看上几分钟，然后打开录音机听故事，让孩子在故事声中不知不觉进入梦乡。每天孩子在家的时间很宽裕的，不要自己图省事老让孩子看电视，固定看电视的时间每天就晚上七点到七点半，其余的时间用来看书、绘画，玩玩具。电脑游戏我建议你还是不要让孩子玩，其他的不说，对眼睛非常的不好，给孩子做个好榜样，你也不要当着孩子的面玩。)注意事项1为了让我们的工作更好更顺的开展，有一些工作还需要各位家长的配合：我们是九点开始上第一节课，请家长们在九点之前把孩子送到幼儿园。

2早上送孩子的时候，请家长在临出门之前用十几秒或者一分钟的时间来检查一下孩子的口袋有没有带什么危险物品。然后零食什么的尽量就不要带来了。

3我们老师的普通话可能说的不是很好，但是我们依然坚持说普通话，希望家长朋友们在，在家的時候。也請对孩子讲普通话。

是真诚的，我和你们一样，希望每一个孩子都有美好的明天。在将来的日子里，我无法保证我们可以做到最好，可是我们一定会尽自己最大的努力做到更好，希望你们在以后继续支持我们的工作。谢谢大家，今天的家长会到此结束！

保育员家长会发言稿中班篇四

今天是我们第一次开家长会，首先，感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会，我们对大家的到来表示热烈的欢迎！

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子，如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以

单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点，为了我们能更好地开展教育工作，我先简单地作下介绍：

首先向大家介绍一下班级的基本情况：

我班由保育员阿姨分管保育工作。幼儿园也有严格的卫生保健制度，王老师每天打扫卫生，保持室内外的整洁，茶杯每天消毒一次，毛巾也是每天都洗干净。每周一次的室内消毒。通过严格执行卫生保健制度，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

我和刘老师负责班级的日常教育教学工作。我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。

这学期我们班总共有幼儿45名，男生名，女生名，男女比例很不平衡，因此也显得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位老师，一位保育员，经过几个星期的集体生活，现在我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是非常可喜的！

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我

们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。

保育员家长会发言稿中班篇五

各位家长：

大家好！

感谢家长准时参与今日的家长会，大班是孩子们在幼儿园生活的最终一年，也是孩子们入学前非常重要和关键的一年。作为教师，我们将更加急躁，认真，仔细，尽自己最大的努力去培育孩子各方面的力量；作为家长，我们也盼望你们同样努力陪孩子一起成进步步！

一、总结上学年幼儿进展状况

经过一年的中班生活学习，孩子们已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理力量及安全爱护意识较之也有肯定的提高。在一日生活各环节中加强观看与指导，积极鼓舞幼儿学做自己的事，还帮忙班级做好事，幼儿的协作意识增加了。能积极参与各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的进展。如在语言方面：能主动，积极地与同伴沟通，较清晰的说出自己的想法和感受，大多数幼儿语言能完整，流畅，用词比拟精确。喜爱翻阅图书，对故事感兴趣，并能大胆的在同伴面前讲复述事情。英语课程，我们通过课堂热身，英语多媒体教学，各种教学道具，及英语嬉戏活泼课堂。测查中幼儿的单词，句子都把握的较好，在教师的帮忙下能较好的学习简洁的英语歌曲。在我们的共同努力下，幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都有较大提高。

二、幼小连接问题

再有一年的时间孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺当自然地适应小学的生活，需要我们共同努力相互协作，让幼儿在心理上、行为上做好入学预备，在思想上克制以往漫无目的的玩耍，开头关注有目的的、有系统的学习；在生活方面克制依靠性、培育独立性，提高生活自理力量。

- 1、提高孩子的自理力量。
- 2、增加幼儿阅读和识字量。
- 3、考虑孩子学习的均衡力量进展。
- 4、了解孩子的兴趣，让孩子欢乐成长。

让孩子在学习中欢乐，在玩中学，学中玩，欢乐的成长了！孩子们在幼儿园和家里都要多鼓舞孩子。大人认为很简洁的事情，对于孩子来说就是难的，所以新学的内容需要给孩子多一点时间去消化。允许孩子犯一点小错误，只要孩子能准时改正就可以了，每一个孩子身上都有他的特点，发觉孩子的优势，多与教师准时沟通，这样才能更好达成家园共育。

三、行为习惯

- 1、培育幼儿正确的书写姿态。
- 2、加强幼儿自我爱护的意识。
- 3、培育幼儿的根本社会道德行为。
- 4、培育幼儿的根本思想行为，进展根本的爱国、友爱、礼貌道德教育。

四、本学期教育教内容

本学期除了让幼儿开心承受课本学问以外，还加强了幼儿阅读、写字、计算、拼音等各方面的培育，提前做好幼小连接工作。每次新学问讲解过后，都积极鼓舞孩子大胆的展现自己；每周定时开展绘画、手工活动，并准时张贴展评，让孩子在欢乐的学习中查找信念和爱好。

1、提高孩子的集体意识和集体荣誉感。进入大大班以后，孩子的集体意识有了快速的进展。他们经常以自己是大哥哥大姐姐而骄傲，也经常以为自己的班集体取得的成功而欢呼跳动。

2、开展多种形式的竞争性的活动。在班级里、组与组之间开展竞赛，让幼儿从成功和失败中体会领悟到：团结帮助、互帮互进的重要性。有了这种精神，我们才能取得成功。

3、培育做事的条理性和学习的主动性。

4、拼音的拼读及正确书、生字的根本笔画及笔顺。

5、十以内数的分解及组成。（横竖式）

6、每个月的教育教学主题活动。

7、坚持晨间活动、户外活动、区域活动。

五、家长协作

1、确保无事无病不缺勤，坚持晨间活动。

2、幼儿园只做方法的学习，家长必需每天把握所学内容，把握不好多读多练，不懂或没有把握的内容准时跟我们沟通。

4、拼音要求坚持拼读学过的音节，口头练习10以内的分解组成及加减法，每周给孩子听写学过的生字，练习跳绳，练习写名字，准时订正不正确的书写姿态及握笔方法。

5、作业分为家庭作业（拼音本、生字本、低算本）和课堂作业（园内配发），预备文具盒、铅笔两支、橡皮、削笔刀、尺子。

6、将数学教育贯穿在生活中（时间变化、量的守恒、熟悉货币、熟悉钟表等）

7、区域（超市材料）、中秋国庆的由来（记录小报）

孩子们欢乐成长是我们大家共同的心愿，同时盼望大家一如既往的支持理解我们的工作，在工作中我们真诚的盼望每个孩子都能在幼儿园里安康欢乐的成长，但有时也有照看不周的地方还请各位家长多多包涵。我们工作上有疏忽的地方请家长准时提出，尽量做好我们的工作，盼望我们和孩子一起共同成长。

保育员家长会发言稿中班篇六

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我家的家长会。相信很多家长可能对我还比较陌生，那我就简单的自我介绍一下，我姓唐，大家可以叫我唐老师。今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿在园的学习和生活情况，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿更好的适应幼儿园生活。

首先在这里感谢家长配合，请把手机调在震动状态，如果有什么问题我们会后在交流讨论，谢谢大家。

下面我就幼儿园的生活工作做一简单的汇报：

1、入园晨检，晨检我们做到一摸、二看、三问、四查，做好检查记录，发现问题及时解决。

3、入厕：让幼儿养成按时入厕的习惯，但允许幼儿随时入厕。协助老师帮助自理能力差的小朋友。观察幼儿大小便的情况。

4、用餐情况。幼儿在幼儿园每天有三餐一点（即早餐、午餐、午点）每餐都是根据幼儿的膳食营养进行合理搭配的。引导幼儿正确进餐，知道吃饭时饭菜搭配、干稀搭配；懂得各种食物有不同的营养，养成不挑食的良好习惯（现在班里幼儿基本做到不剩饭，因为我们采取了“少盛多添的方式”。

5、卫生消毒工作。我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我园的教室、寝室每天都用84消毒液进行消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行统一暴晒。为了让孩子睡得舒适卫生，还请家长每月把被子抱回家洗晒一次。

6、午睡：在幼儿入睡前调整好窗帘和室内温度。再入睡前摸摸幼儿有没有发热，有没有带玩具（小东西）看看幼儿有没有汗湿衣服，如有，要及时更换，以免感冒。让幼儿养成睡前入厕的好习惯，冬天将脱下的衣服放到固定的地方。午睡过程中随时观察幼儿，发现特殊情况，如发热、腹痛、吞异物等需要时通知家长。

7、起床：在幼儿起床时，保育员要协助老师帮助幼儿起床，整理床铺和开窗通风。根据气候变化为幼儿增减衣物。帮助幼儿穿好衣服，鼓励帮助幼儿自己穿衣和叠被子。（大班幼儿要自己会叠被子，老师检查）

8、培养幼儿主动喝水的意识与习惯，鼓励幼儿饮水的行为，引导、督促幼儿喝足量的水。喝水也一样，我们每天集体喝水2次，其他的时间里，孩子想喝水，自己用小杯子到保温桶去接。我们用上述的方法让孩子喜欢去吃自己不喜欢的，学着去多喝水。

9、引导幼儿做事专注，有条理，懂得珍惜时间。

10、培养幼儿自我保护意识，在生活中学会保护自己不受伤害，也注意不伤害他人（由于孩子年龄小，缺乏自我保护能力，所以安全是我们工作的重中之重，并力求做到孩子不离开自己的视线。但由于孩子在不断的活动，有些事情发生的特别突然，我们难免有照顾不到的地方，希望家长家长谅解。

11、学习收拾玩具，并能整理自己的物品，保持环境整洁。

这个班都是新入园的孩子，我们要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，每天需要在老师的提醒下，才能完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、安全常识：

（1）加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。

(2) 懂得交通安全。

(3) 会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

5、生活能力

(1) 指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。

饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。

(2) 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

(3) 安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。

(4) 保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5) 保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

1注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为20分钟——25分钟；能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，不能很好的控制自己，掌握自己的行动，显得比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。这些说明孩子适应了班级环境，对班级有了归属感，消除了陌生感。但是，这里有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会在上课或下课的时候碰碰你、摸摸你。这是中班孩子一个较普遍的特

点。所以本学期在教室里适度安静的活动安排的多，老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

开学两周，孩子们很快适应了幼儿园的生活，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：因为中班孩子们毕竟已经上过幼儿园熟悉幼儿园的生活进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。能力弱一点的孩子也知道等待老师的帮助。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并告知老师，开学两周还没出现尿裤子的现象。

还有一个中班年龄阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。比较爱讲话，甚至不分场合和时间，甚至讨好老师，比如喜欢在老师面前告状。根据这个特点，我们时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

文档为doc格式

保育员家长会发言稿中班篇七

各位家长：

晚上好！首先，对大家的到来表示热烈的欢迎，并感谢大家能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对大家说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

学期工作开展已有月半，家长们平时工作都很忙，与老师的沟通上也不是十分的频繁，那么今天我们组织了学期初家长会这样一次机会，向家长们来汇报一下部分班级已经开展的工作情况。

（一）教育教学

1、主题活动。

根据《幼儿园新纲要》精神，我们的教育教学框式分为：健康、语言、社会、科学、艺术五大领域，提倡孩子的全面发展。并且结合“主题活动”来进行。向大家介绍一下，主题活动的主要形式。主题活动，围绕一个主题设计各种有趣的、不同领域的活动。例如：孩子刚上幼儿园的时候，我们针对孩子入园的情况。进行了“我自己”的主题教学。主题包括“我自己”的方方面面。如：认识《我们的小手》使孩子们了解了小手的功能，并且引导孩子自己的事情，体会小手的能干。语言活动《小床香香》，减轻孩子入园的焦虑情绪，适应在幼儿园午睡。另外，还有手工活动“撕面条”等锻炼孩子的动手能力。本学期我们进行的主题活动有《我自己》《我喜欢》《晒太阳》《秋天的树叶》《新年到》等，和季节等结合起来，拓宽了孩子的知识面。这些主题活动都配有幼儿用书，家长可以在寒假期间对期中的一些内容进行复习。

2、区域活动。

家长们一定看到了，我们幼儿园和小学的区别。那就是教室里有好多区域、角落。角落虽小可价值却大。他对孩子的发展更有针对性，教师也便于个别指导，还可以发挥孩子的某项特长，弥补某项不足。我们创设的区域有社会性区域：娃娃家、小医院。这些都是孩子非常非常喜欢玩的。爸爸妈妈小时候一定也玩过“扮家家”的游戏吧！孩子们通过这种角色扮演活动来增强他们的社会经验。老师还会进行相应的指导。例如：最近我们就在娃娃家进行招待客人的游戏。使孩子懂得一些过年招呼客人的简单做法。除了这些角色区外。我们还创设了“表演区”在里面投放了沙球，飘带、头饰等让孩子们自己表演。特别使几个女孩子很喜欢玩，还会自己创编动作。通过这样的活动，孩子们对应约的表现能力增强了。例如，上一次，听“金蛇狂舞”的音乐。好多孩子都能区别音乐的不同风格，快的时候会配上热烈的动作。慢的时候，动作也慢了。脸上一付陶醉的表情。另外，针对小小班孩子的特点，我们创设最多的是“操作区”。

操作区的游戏材料大部分都是老师自己制作的。如：串花、拼图、喂小动物、语言魔方、指偶玩具、夹子等等。这些自制的玩具一班都有针对性的教育价值，简单举例：喂小动物。教师提供给孩子勺子，让孩子用勺子将每一种动物喜欢吃的东西放进他的嘴里。这个简单的游戏有很多作用。（爸爸妈妈也可以说说）老师补充：锻炼手部的小肌肉动作，联系使用勺子，常识什么动物喜欢吃什么。不同能力的孩子还可以有不同的玩法。小动物的嘴巴由不同形状组成，能力强的孩子可以给小动物喂“图形”饼干。这里也要感谢广大家长的支持，提供了许多的废旧材料。（表扬：家长）今后还需要大家的支持，有什么不要的东西带到幼儿园来。家长有好的创意也可以和老师建议，我们共同为孩子创设更多的游戏环境，而且还环保。具体的材料在“幼儿成长档案”里都有。收集旧的白衬衫——医生的白大褂。

（二）德育及安全工作

幼儿园的教育部仅仅只有教本领、学知识。还要让孩子们学“做人”。对孩子俩良好的品德习惯培养需要从小做起，从身边的点滴做起。比如：礼貌教育。每天早上我们都会要求孩子们主动和老师、阿姨问好和爸爸妈妈说再见。我们好多家长也很重视。现在大部分孩子都能使用简单的文明语言，如：谢谢、对不起、你好、再见等。有一次，客人老师来班级听课，孩子们一点也不怕生，主动说：客人老师好！另外，就是对孩子良好行为习惯的培养。如：不乱扔垃圾、自己整理玩具等。上次和家长交流的时候，有家长说自己的孩子在幼儿园里就是乖，会把玩具放好，在家里不会。其实，刚开始的时候孩子们在幼儿园里也是不会的，整理的次数多了就会了。不要小看整理活动，他可以培养孩子的条理性，分类能力。我们家长不要怕麻烦，宁可自己再重新整理一次，也应该提倡让孩子自己整理。还有就是孩子交往能力的培养。

保育员家长会发言稿中班篇八

一、班况分析：

1、班级工作人员：班主任和配班转换，换了新的保育员阿姨。教育学院实习教师

2、班级孩子情况：全班41名幼儿，其中男生24名，新生5名(其中2名原是班级中的孩子)，这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜欢，从他们三岁来到幼儿园，今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿园生活，有了以下的进步：

1) 男女生都喜欢参与体育活动，在活动中表现得积极踊跃，动作灵活、反应敏捷；在活动中积极性逐步增强了，对创造性的活动非常感兴趣，女孩子更加喜爱唱歌、舞蹈等艺术活动；学习中积极动脑、好发问，喜欢参加科学探索活动；多数孩子的生活卫生习惯较好。

2) 进步中、成长中也存在一些不足之处。

b□孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

c□从评估情况来看，孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：———为入小学作准备

1、五大领域的目标：

1) 语言领域，让幼儿接触多种形式的文艺作品，体会作品的情感，理解作品的主题，大胆讲述感受并理解别人的情感，增强幼儿入小学的意识。

2) 艺术领域，音乐方面-感受、欣赏、表现

美术方面——创作、想象

4) 社会领域：交往能力，理解他人情感，解决问题能力，愿意帮助有困难的人；了解小学生活，向往入学，为入学做好准备，有初步的坚持性、责任感、规则意识。

2、游戏活动：

积极主动地参加游戏活动，体验游戏活动的快乐。与同伴团结合作，共同解决游戏中的困难，，体验分享和合群的快乐。游戏有始有终，有责任意识。爱惜游戏材料和玩具，有良好的收放游戏材料的习惯。愿意根据游戏的主题，与同伴一起收集游戏的材料，制作简单的游戏替代品。

3、英语学习和拼音、认字学习：

由于小学学期拼音阶段的进度比较快. 如果完全不教的话, 接受能力较弱的孩子就跟不上进度, 对下一步的汉字学习就有一定的影响. 所以我们把拼音教学的重点放在读音的正确性上. 书写还是次要的.

4、习惯培养

1) 自理能力——生活自理和保管自己物品, 帮助个别幼儿改进进餐、午睡(登记表)、以及集体活动中的一些不良习惯。如: 偏食、吮手指、咬被角等。

2) 倾听能力的培养

3) 自我的调节能力——规则意识(在家中可以订立一些规则)

5、其他

1) 兴趣小组: 报名

2) 幼儿园组织的各种活动: 秋游、比赛等等

三、教育的观念交流:

1、情况: 家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态: 首先是“望子成龙”型的, 这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊, 哪位家长不想自己的孩子有出息呢! 第二类是“随波逐流”型的, 认为自己的孩子是龙就会上天, 是虫就要入地, 有这样心态的家长也为数不少; 第三类兼于两者之间, 对孩子的学习抓一阵, 放一阵, 三天打鱼、两天晒网, 这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。

3、幼儿园是不是什么都不用教了呢? 这也不是的, 个人认为, 在幼儿园要适当的教拼音, 认字词和进行必要的、规范的言语训练, 也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应

的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。

4、在入小学前，家长应把重点放在孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

四、新学期开学了，我们希望家长协助的事项：

2、为培养孩子良好的学习态度及专注的精神，请养成幼儿起居规则及良好的生活习惯，晚间不宜超过十时入睡。

3、请限制幼儿观赏电视的时间，若选择具有教育性或益智性的节目观赏时，请在一旁解说，引发幼儿以启发其心智。

保育员家长会发言稿中班篇九

尊敬的家长朋友们：

上午好，我是xxx幼儿园大二班的保育员老师刘军霞。孩子是祖国的花朵，祖国的未来，更是一个家庭的未来和期望。作为保育员的我们肩负着圣神的使命，责任之重倍感压力山大。工作中必须具有较强的事业心和责任感。必须把满腔热血倾注在孩子们身上；树立一切为了孩子，为了孩子的一切的服务理念，作为保育员，不仅是搞好本班的卫生工作和幼儿的一日生活，也要做好配班工作，真正做到教中有保，保中有教。

幼儿园是一个保教结合的地方，保育工作是幼儿园工作的重要组成部分之一，只有爱孩子，喜欢孩子，有爱心、细心、耐心、责任心，才能做好这份工作，我愿将自己无私的母爱无私的献给我班的每一个孩子。因我也是两个孩子的母亲，将他们视为自己的孩子来对待。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，我来幼儿园工作两年多了，回顾这两年来所经历的过往，有辛酸，有委屈，甚至有时还会有泪水，但更多的是与孩子相处的快乐；更多是被孩子天真、无邪所感染，一天工作下来，说实话很忙、很累，但也倍感充实。“为了每个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在工作中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成各项工作。

下面就保育员岗位职责做一些简单的阐述：

- 1、配合班主任老师全面细致地照顾好孩子的一日生活，根据天气冷热变化，随时提醒并帮助他们增减衣服，注意观察孩子的精神，饮食活动等情况，发现问题及时与班主任老师沟通并通知家长。
- 2、搞好班级的清洁卫生工作和班上孩子的个人卫生，带领他们饭前、便后去洗手。孩子们上厕所时，照顾好他们，以免摔伤。管理好班级孩子的衣物和用品，做到随时清理教室地板，经常保持教室地板干净，经常保持教室内空气的流通，保证孩子们有一个舒适、干净的环境。
- 3、按照消毒制度的规定，认真做好饮水机、水杯、毛巾、碗、勺子的消毒工作，做好水杯架和餐桌的消毒工作。每天随时冲洗厕所，做到厕所槽内无污垢，保持厕所内清洁无臭味。每天随时用挤水拖把拖厕所地板，保证厕所地面一直干净无水。
- 4、配合班主任老师做好教育活动中的各项准备工作，协助班

主任老师带领幼儿一起活动。全面了解幼儿的饮食、睡眠情况，保持幼儿仪表整洁，精心护理幼儿生活。

我只是映山红幼儿园保育团队中的一员，我们其他的成员更有责任心、更优秀，今天我作为其中之一在这里给大家汇报工作，请全体家长信任这个团队，因这个团队特别团结，工作中互帮互助，生活上相互关心，我的工作能得到家长的认可，肯定要感谢家长的理解支持，同时也要感谢我们这个团队，是他们教会了我很多，很多伴孩子成长，促我进步，同时在今后的工作中，我们将继续保持以往认真的工作态度，关心爱护每一个幼儿，做一个让家长满意幼儿喜欢的保育老师。步。

保育员家长会发言稿中班篇十

各位家长：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！对我们学校和班级工作的支持表示感谢。

在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走在学校前列。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有四项议程：

二是请我们班的家长交流一下自己教育自己孩子的方法（97、94、100分）

三是请各位家长与课任老师结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行交流。

四是我受孩子们的托付，帮他们完成他们和自己爸爸妈妈的沟通问题，能够在家和在学校一样开心，幸福，健康的成长。

我们班现共有学生63人。班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。在一种关爱、宽容的环境中，在一种教学相长的氛围里，老师的悉心教育，家长的正确引导，使我们班基本形成了一个有凝聚力，有战斗力的班集体。

老师工作严谨，作风正派，态度认真，他们精心设计每一堂课，仔细批改每一次作业，耐心解答每一个问题，其中考试的成绩、多次比赛获得的荣誉、每次学校检查之后的评价都是最好的证明。

同学们越来越喜欢自己的班、喜欢自己的老师。

学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们自我组织参加的各种活动就可以明显的看出来。各种社团活动、文化节、班会，公开课等各种活动都积极参与，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。

我相信，我们的学生在未来的学习、生活、品德上都会有更大的进步。

没有教育不好的学生。我的指导思想是：一切以提高学生的

整体素质为出发点，不求一时一刻的荣誉，不求华而不实的虚名，只求学生的成绩和能力能有一点一滴的提高。能让学生自己去做的，我绝不插手，哪怕是影响到班级的评比成绩。

在学习方面，我从不以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理对象是学生，而学生是有情感有思想的人。

在工作中，我深深的感到我们的学生思维活跃，知识面广，有个性、有主见。他们接受教育不是被动的，而是有选择的。

因此，在班级管理中我尊重他们的意愿，尊重他们的人格，把他们当作实实在在的“人”。我常想，没有制度谈不上管理，但同时又必须考虑到学生对制度的接受程度，应该看到，只有学生愿意接受且愿意服从的制度才会发挥良好的作用。

根据这个思想，我班的各项制度将在学生能力继续普遍得到提高后，经班委会讨论，全体同学表决才能通过，这就消解了学生对管理的抵触情绪，大大地提高了我们班教育管理的实效。

根据自己和班级学生特点，在处理一些违纪现象时，我一般采取较温和的态度。极个别同学时常违纪，主要表现在上课说话，作业不做，引起同学们的反感，这些问题我始终认为不是学生在故意捣乱，而是性格问题。针对这种情况，我一般不严于厉，而是采取温和的态度，给学生以方法上的指导和心理上的疏通。

当然，我们的班级也存在着这样那样的一些问题，有些问题的解决还需要各位家长的支持与配合。一些学生良好的学习习惯还没有形成。

个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到班级后不能立即抓紧时间早读，上课思路不能跟着老师走，发言不够积极，听讲效率不高，课后作业没有真正弄明白，甚至于有抄袭作业的现象。自习又不能科学高效的安排学习时间，加之自学意识不强，只会完成老师布置的作业，然后无事可干。

从表面上看，这似乎是学生的学习态度问题，但我认为，这是学习习惯、学习方法问题。在小学是老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，进入中学以后，学习难度加大了，作业量增多了，可供自己支配的时间也宽裕了，但学习方法还改变不了。

上中年级后，学生应该有学习的主动性，可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以求知欲强的同学，成绩会越来越好，或者有明显进步；而懒惰、怕吃苦的同学，想把成绩搞好就难了。所以我在這方面对学生训练的颇多。

我总有一个美好的愿望，想让同学们配合老师学会自主学习，引导学生学会听课、学会思考问题，不要完全依靠老师，特别是成绩暂时落后的同学这点尤为重要。靠教师补，想有出色表现，难！因为很多知识要靠学生自己去消化、领悟，最后达到触类旁通。所以我提倡同学们多思、多问。有些家长在联系表中也表示孩子要学会自己看书和思考，但效果并不理想。

当然，学习的过程从来就不是一帆风顺，会遇到许多困难和波折，作为学校，作为班主任，作为课任老师，我们有义务帮助学生克服学习中的困难，有针对性的帮助学生真正学会自主学习。如有的学生需要意志，有的需要耐力，有的需要情绪，有的需要方法，有的需要细心。尽管现在还存着这这样或那样的问题，但我们会一直朝这个方向努力。

学校教育的形式是群体性的，一个老师至少要负责几十个学生的教育教学工作，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象，集中在一个学生身上，从教育的全过程来看，无论是在教育的时间和精力上，还是在教育的对象和情感上，家庭教育始终占有特殊的优势地位，其潜在能力是巨大的。

有这样一种现象：孩子在同样的年龄段里，同时走进同一所学校，在同样的班级里学习，授课的时间是相同的，教育的环境是一致的，然而接受教育的效果却截然不同，这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

一）要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

他们精力充沛，好奇心强，但自己的愿望与实际能力有着很大的距离，他们总认为自己不是孩子了，总想摆脱老师和家长的束缚，有事不太愿意与父母及老师交流，情感脆弱，做事莽撞，不记后果，冲动和好奇是他们的最大特征。这时，父母一定要细心观察，悉心引导。

在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心孩子。

二）要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。

农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

三) 要正确看待孩子的分数。

时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓着的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。

不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，山外有山，人外有人；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

四) 要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一

味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，孩子们这样写道：“如果我考试成绩不理想，爸妈肯定会阴沉着脸，这对我的自尊心杀伤力是100%”。“我最不能容忍的是父母对我藐视的态度，那时候我就想对他们说，你们有没有考虑过我的自尊心？你们以为我不想考好吗”“我惧怕考试，怕回家看到爸爸失望冷酷的脸”，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。

五) 要教育学生遵守纪律。

家家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。

人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班集体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

六) 教育孩子遇事多做自我批评。

在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

七) 要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。当然相当多的家长都很重视家庭与学校的教育合力。

在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。

孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。

作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

八) 不娇惯孩子、学会对孩子说不。

以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。

九) 教孩子做人处事的原则方法和技巧

1. 不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

2. 胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

3. 遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也

存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。

各位家长，“十年树木，百年树人”，让我们相互理解、相互配合，携起手来，为了孩子美好的明天，努力吧。

保育员家长会发言稿中班篇十一

、来宾，亲爱的老师们、同学们：

大家早上好！

。在这里，我代表学校

党

总支及校级

领导

班子全体成员，向辛勤耕耘、默默奉献的全体教职员工致以节日的祝贺！感谢大家在过去的日子里对学校的发展所付出的辛苦和做出的贡献！向前来参加我校庆典活动的区、市各级

领导

和社会各界朋友表示热烈的欢迎！感谢你们对我校发展的关心和支持！同时，向即将受到表彰的在教育教学方面表现突出的优秀教师表示衷心的祝贺！组织、银川市依法治理示范单位、银川市全民阅读活动优秀项目奖、银川市第五次民族团结进步模范集体、银川市书香校园经典诵读一等奖和银川市书香校园等。

我校以“宏志班教育为龙头，普通高中教育为主体，艺术、体育特色教育为两翼，寄宿制管理为支撑”的发展模式已卓有成效。我们的宏志班教育品牌不断营造着良好的社会影响，创造了更多的社会价值。“低进高出，高进优出，优进特出”是银川高级中学人的教育信念，更是我们宏志班教育的立足点。20xx年中考和高考的成绩再一次提升了学校的办学质量和办学声誉，在刚刚召开的银川市教师节表彰大会上，我校荣获了“银川市教育质量进步奖”的殊荣，银川市人民政府一次性奖励学校20万元。

中小学艺术展演舞蹈、器乐、合唱三个一等奖，我们的管乐团的号角已经在自治区人民政府的广场上吹响。学校足球队、排球队、篮球队也获得了全区多个一、二等奖的奖项。

学校的发展，离不开

党

委、政府的支持与肯定，离不开全体教职工的担当奉献，离不开莘莘学子的拼搏进取。学校各处室、各年级、各部努力树立服务理念，努力创先争优，涌现了一大批受人尊敬的xx优秀教师、先进工作者、优秀班主任，展示了银高人良好的

精神

风貌。我校俞慧军同志被评为自治区优秀教师，哈芝梅，李卫东，郑丽芝，郑毅四位同志被评为银川市优秀教师，刚刚在银川市人民政府礼堂举行的表彰会上接受了表彰。侯炜、康丽丽、吴建宏、张晓蓉等12位同志被评为兴庆区优秀教师，今天将有120余位教职工受到学校的各类奖励，他们有教学中努力开拓创新的典范，有坚守讲台三十余年奉献毕生的优秀教育工作者，有一心为学校和学生服务的先进工作者。

今天的表彰会，我们表彰的仅仅是学校优秀群体中的一部分

教师和职工，在银川高级中学这块沃土上，实际上还蕴藏着更多优秀的同志们和更多高素质的人才。他们舍小家顾大家，他们是益师益友，他们不断点亮孩子们的心灯，照亮学生前行的道路，他们既有砥砺前进的管理者，也有敬业乐群，诲人不倦的一线教师，还有兢兢业业、忠于职守的工勤服务人员。同学们，让我们共同把热烈的掌声送给最最可敬可爱的人，让我们共同向全体老师道一声：老师，您辛苦了！

的，在老师和学生之间，没有距离。如果老师和学生之间有了距离，那就是师德出了问题。所以希望老师们能够加强师德建设，做孩子们的亲人，用爱心去教育他，多培养一些六十年后还记得你的学生。唯有爱才能做到，唯有贡献才能做到。”

接着教育部长的话，我

给大家

分享三个话题。

第一个话题，做教育是最功德无量的修行。

教师是平凡的人，但却完成着最不平凡的事业。一个人在世界上的存在一定是灵与肉的共同体，这个共同体既可以高贵，也可以贫贱，教育是让每一个自然人走向社会人的过程，而且在这个过程中，每一名教育工作者想尽一切办法，让他们的灵魂变得高贵，让他们生命的价值更加丰富，努力促进着人类社会文明的发展。今天，我们的社会尊师重教之风更浓，有更多优秀的人加入到教育的行列中来，更多的社会人士和热心企业家也主动承担起这样的社会责任。

第二话题，做教师最重要的是启迪学生的智慧。

我们的学生正处于青少年的成长时期，他们生命世界里还有

很多的未知数，大千世界扑朔迷离，对他们充满了诱惑和挑战，这是生命成长的必然过程。作为教师我们要承认他们的年幼和懵懂，要能够接受他们成长所伴随的成功与失败，无论是知识技能，还是情感、态度和价值观。我们所能做的就是要用我们日常的智慧和我们拥有的知识，引导他们，帮助他们看见前进的道路，看清人生的方向，逐渐明白生命的价值与意义。

第三个话题，银川高级中学的教育者将走向何方。

首先，坚守教育信仰。

的成长，这样的收获，一定会有更多的人懂得它的价值与意义。为了这样的信仰，我们的生活与芸芸众生相比是特立独行，我们的幸福感是他们所有不能拥有的，这一切的一切的归因，是因为我们培育的是一个人，一个生命，一个会对未来世界充满创造的社会的栋梁。这样的信仰我们必然要坚守和坚信。

其次，加快专业成长。

+时代融合，能够接受人工智能时代的挑战，能够教会学生在价值多元时代抵挡住诱惑、在错综复杂的社会环境中辨清前行的方向。

第三，要施加专业化的教育。

今天我们首要做的就是要解放学生，让学生从捆绑式和灌输式的教育当中走出来，把学习的主动权交给学生，这是一个命题，也是一个课题，我们今年在全校范围内推进以“合作、对话、体验、建构”为核心理念的合作学习其最终目的就在于此，专业化的教育必然加快知识传递的速度，提高技能的接受程度，让学生从内心深处建构起最为宝贵的知识和智慧的宝塔。一定要记住，千万不要等到学生长大了、成年了才

知道要学习和如何学习，这将是教育的退步。

老师们，同学们，今天的表彰，不仅是一种奖励，同时也是鞭策。银川高级中学又将进入新的跨越式发展阶段，在未来的三年里我们将继续秉承“正心诚意，自强不息”的校训，努力打造宏志班教育品牌、体育教育品牌、艺术教育品牌、寄宿制管理品牌和书香校园品牌，以合作学习模式为契机，不断提升教育教学质量，以优异的成绩回报社会各界的关心与支持。

最后，再次感谢给予我们教育事业支持和帮助各位

领导

及嘉宾，感谢我们的每一位学生，感谢你们与老师的朝夕相处，相益得彰，共同前进，祝福每一位教师不断在教育的生涯中寻找属于自己的那份幸福与快乐。

最隆重的说一声，教师节快乐！

保育员家长会发言稿中班篇十二

保育员是幼儿教师队伍中的重要一员，在幼儿的日常生活和保教工作中起了潜移默化的作用。下面是本站小编给大家整理的保育员家长会发言材料，仅供参考。

各位家长：

大家好！首先谢谢你们今晚能来到这里参加家长会，这既表明大家对自己宝贝孩子的关心爱护，同时也体现了大家对幼儿园工作的支持！在你们的支持与配合下，我们顺利、愉快的完成了上学期的保教工作。

今天我们聚在一起，无论谈什么，都离不开一个话题，那就是我们的孩子。如何把我们的孩子培养成才？我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。这也是今天我们请各位家长来此聚会的目的。

下面就向大家介绍一下我们班本学期的情况：

一、班况介绍：

本学期，主要还是由我和周老师担任保教工作，幼儿人数在上学期30名的基础上又增加了5名，其中小年龄的幼儿比较多。

下面就说说孩子们经过一学期幼儿园生活后的进步情况：经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，尤其是孩子们基本上懂得了上课时应该坐在自己的座位上，过完年回来，我们重新为孩子排的位，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有坐错的，基本上养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也比较大，多数幼儿会自己穿衣穿鞋，而且鞋子能穿对，还知道自己的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人。上学期，通过拼插玩具、粘贴、涂色等动手训练，幼儿的动手操作能力都有了不同程度的提高，特别是涂色，进步最明显，大家可以从孩子们平时的画中能看出来具体说一下孩子们的表现：

1、个别能力较强的孩子能独立穿脱衣服；还有的能帮助老师做一些力所能及的事。如杜雅洁、时晴瑜、周馨怡、纪冬辰、肖瑶、姚晓红、等小朋友。

2、喜欢参与一切音乐活动，乐感强，舞蹈动作优美并愿意在音乐及律动下与教师一起表演的有：马依诺、张希蕾、金淼岚、胡佳诺、周楚闻、杨可馨等小朋友。

3、乐意参与集体活动，团结友爱，知道关心别人。能正确使用餐具，独立进餐，不挑食的有蔡东升、马哲润、周智钒、陈军军等小朋友。

4能与同伴交流感受，分享快乐的有：徐晨辰、胡晨逸、叶嘉俊、金建豪等小朋友。

5、胡夏晴、周子恒、陆建豪、张馨怡天真无邪，对各种新事物好奇心重，愿意尝试操作各种学具，但动手能力较差，还需加强培养。

6、等小朋友在绘画方面比较突出。

7、从开学到现在进步较大的孩子有马燕红、谢加恒、李诗颖、高宇翔、张仪轩等孩子。

新生罗铭源、张好文、吴晴萌、张钰婷、宋家乐、吴文欣等都基本上适应了幼儿园，这也应该感谢家长的支持与配合。现在他们能认出自己的杯子，懂得了上课时应该坐在自己的座位上，就是专心听讲方面还需加强训练。

以上说得都是进步的方面，当然也有需要提高的方面

1、我们班仍有个别孩子在与同伴发生争执时稍有不合就动手打人咬人的现象时有发生；个别孩子挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，常常浪费饭菜，有时吃饭要老师喂，如老师不在旁边监督的话，就边吃边玩；进餐习惯较差。

2、再就是部分孩子对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，有一部分孩子求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连

贯。

3、部分孩子胆小、怕生，娇气任性，交往能力较弱。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则。

4、语言能力发展不平衡。部分能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；个别能力弱的孩子还不善于与人交谈。

5、在性格情感、文明礼貌方面有待加强，任性、“自我中心”的通病表现突出。部分孩子不能正确使用礼貌用语，不会主动问好。

也许我观察的不够全面，有些孩子的情况我没有观察到，我会在以后的日子里用心的去观察，值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，能从正面启发孩子产生上幼儿园的愿望。以上特点为我班的教育工作创设了有利条件。有了家长们的积极配合和支持，我们会一心一意爱孩子，用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。我们也有信心，一定会尽心尽力把班级的各项工作做好。

各位家长：

大家好！由于各位家长平时要上班，没时间，一直没有和家长们好好交流孩子们在园的情况，下面我就和大家谈谈我班幼儿在校这段时间的情况，通过半学期的学习，我班幼儿各方面都得到了明显的进步，在学习方面，我班幼儿已养成了正确坐、立、阅读、握笔、书写姿势，善于动脑筋，学习独立地解决生活中的小问题，会编织简单的物体，动作较灵活，经常喜欢用语言表达和交往。能基本记住较复杂故事的主要内容，理解文学作品中人和事之间的关系，会续编故事，能和同伴一起有表情的讲熟悉的故事，朗诵诗歌。学会倒数10以内数和按双，按群计数，认识宽窄、厚薄长方体、正方体、球体、日历。认识秋冬季的特征，知道常见事物的变化，对自然科学感兴趣，能区别一种

颜色的两种不同深浅,能基本概括图片大意和故事内容。

在保育方面,我班幼儿能正确独立地洗手、洗脸、养成早晚刷牙地习惯,能较快入睡,迅速地穿脱衣服和鞋子,能帮助老师理解床铺,注意保持服装整洁,咳嗽打喷嚏时会用手帕捂住口鼻,大部分幼儿能保持餐桌干净,就餐时不说话,部分幼儿还有挑食的现象。还有几名幼儿吃饭速度特别慢,他们相互交流时,经常使用礼貌语言,行为较文明,能主动关心他人和同伴,肯谦让,能虚心学习别人的优点,遵守本班和幼儿园的各项规则,乐于做对集体有益的事。

天气渐渐转冷,请家长们注意给幼儿及时增减衣服,把幼儿所盖被子带回家换成厚被子带到幼儿园来,有些幼儿由于体质差,饮食方面要注意的,请家长们及时告诉老师,避免幼儿身体不适。有些幼儿挑食,要求家长们和老师配合培养幼儿良好饮食习惯,有时老师布置任务给幼儿,要求家长配合的,希望家长们抽出一部分时间陪幼儿完成任务,以培养幼儿做事的认真态度。

我们幼儿园遵循的是“保教结合”的原则,在对幼儿的保育方面,我们也在实践探索,希望自己做得更好。都在为幼儿的健康成长共同努力着。因为我们清楚地知道,我们肩负着一个重担,就是我们大班幼儿的安全与健康。每个孩子其实就代表了一个家庭,他们是家庭和社会的希望,我们怎能不十分慎重地细心地体贴和关心他们!我们决不会忽视对每个孩子的关爱。也许有些家长不免有些担心,两个年轻的老师能管好一群小孩子吗?是的,我们很年轻,但年轻同样给了我们充沛的精力。让我们有更多的时间和精力走到孩子们中间,投入到幼儿教育事业中。我们会更加努力,不断积累经验,更好地做好幼儿教育和保育工作。

与孩子们在一起也有一段时间了,在这阶段里,我与孩子们建立了十分融洽的关系,我渐渐发现,在孩子们中间,我是无比地快乐。也许出于对孩子们的喜爱,我细心地耐心地关心着他们。每天吃饭时督促他们养成良好的饮食习惯,午睡时帮助他们

脱-衣服, 盖被子。起床后, 帮他们穿衣服梳头。有的孩子将大小便不小心弄在裤子上, 家里又联系不上, 我耐心的帮他们换洗裤子。其实在平时的工作中, 有很多事, 我做得还不太好。经验的缺乏使我不能把很多事做得全面到位。希望各位家长多提宝贵意见, 我们定会虚心接受并改正的。

各位家长:

今天是我们第一次开家长会, 首先, 感谢大家从百忙之中抽出时间参加今天晚上的家长会, 我们对大家的到来表示热烈的欢迎!

今天我们聚在一起, 无论谈什么, 都离不开一个话题, 那就是我们的孩子, 如何把我们的孩子培养成才。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过:

幼儿教育是一件很复杂的事情, 不是家庭一方面可以单独胜任的, 也不是幼儿园一方面可以单独胜任的, 必须两方面共同合作才能得到充分的功效。

我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答, 那就是 家园共育 。这也是今天我们召开家长会的目的。

幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段, 也是幼儿身心发展的重要时期, 有他特有的年龄特点, 为了我们能更好地开展教育工作, 我先简单地作下介绍:

首先向大家介绍一下班级的基本情况:

我班由保育员阿姨分管保育工作. 幼儿园也有严格的卫生保健制度, 王老师每天打扫卫生, 保持室内外的整洁, 茶杯每天消毒一次, 毛巾也是每天都洗干净. 每周一次的室内消毒. 通过严格执行卫生保健制度, 保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。

我和刘老师负责班级的日常教育教学工作. 我们的教育活动包括数学、科学、音乐、社会，语言、体育、美术等科目。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家园联系，这个家长已经有所了解。

这学期我们班总共有幼儿45名，男生 名，女生 名, 男女比例很不平衡, 因此也显得班级更为活跃。这学期新生有6名，还有我们班配有2位老师，一位保育员，经过几个星期的集体生活，现在我班新幼儿都比较喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友，在园情绪稳定愉快，这是非常可喜的！

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。举个例子象喝水问题，我们每次幼儿喝水时都监督他们，但总有个别幼儿，自己偷偷的跑到一边去玩。所以，希望家长们在家时也应该多提醒他们。还有就是孩子的教育问题。我班的幼儿我们都已经非常了解，我们会针对个别孩子的教育问题与家长交流，并请家长们在家配合一下。在这方面等都做的非常好而且孩子进步也很大。对于幼儿园教育方面的疑问，建议，不满，要求或者是指导，我们恳切地希望家长们直接的，及时地和老师沟通，以利于我们及时地改进工作。