

2023年足球兴趣小组活动工作计划 兴趣小组活动总结(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

足球兴趣小组活动工作计划篇一

通过本期活动的开展，促进了中学生全面发展，培养了学生自觉主动的学习兴趣，加强人文素养的积累；本期活动着眼于学生整个初中阶段的健康发展；同时也为学生自身的学科倾向提供活动空间。为此，组织时事学习兴趣小组，每周一次，利用课余时间组织学生学习、讨论时事，观看一些有关法制教育的录像，假日组织学生参观、村庄。这些活动，对帮助学生正确认识国内外形势和国家的相关法律法规政策，对促进政治课教学和学生的全面发展起到了一定的积极作用。

为了突破政治课课堂教学的局限，真正满足学生的内在需求，我们确定小组活动要坚持的三条原则：

二、以学生自己活动为主，以教师的讲授和指导为辅；

三、以提高学生的兴趣和分析解决问题的能力为主，不以掌握书本知识为主。一句话，兴趣小组不是变相的提高班或补课班，不能是课堂教学的翻版，而是为了直接满足学生的课外需求，促进他们主动发展的、生动活泼的、比较自由的天地。

为了贯彻上述原则，实践组织这个小组的宗旨，首先要依据学生的需求确定活动内容。先由学生提出他们关心的问题，然后，教师组织部分学生对同学们提出的诸多问题分析综合、

筛选提炼，最后确定本学期的活动内容。期中后，再征求一次学生意见，对后半学期的活动内容作局部调整。为调动学生的主动性、积极性和创造性，采取学生喜闻乐见的活动方式：专题讨论、专题讲座、参观访问、辩论、座谈交流、撰写思想收获和调查报告。为培养学生的组织能力、思维能力和表达能力，多数活动由学生轮流组织和主持，主要由学生分析讨论他们提出的问题，教师主要起指导作用。总之，课外活动对师生来说都是非常有益的。

足球兴趣小组活动工作计划篇二

辛章办事处中小学写作兴趣协会成立于20xx年10月，共有四所学校，各校一名教师负责本校的工作。

小作协会在办事处及文教室的领导下，充分发挥学生的创造热情，激发学生的写作潜力，提高学生的写作水平，从而大面积提高学生的写作能力。为提高学生的素质奠定扎实的基础，全面推进素质教育。

1、组织征文大赛□20xx年11份，组织会员参加“为学杯”全处征文大赛，有五名同学分别被评为“为学杯”全国征文大赛初赛二等奖或三等奖。

3、参加新浪网的“寻找绿色小记者”环保征文大赛□20xx年6月初）。要求每位会员都有作品，选出优秀作品，予以上投。

下学期准备开展对会员的辅导教学，进一步提高会员的写作水平，使兴趣小组活动见到实效。

足球兴趣小组活动工作计划篇三

本学期我以发展学生的兴趣为特色，利用每周三兴趣小组活动时间开展1——3年级低段的兴趣实践活动课。我根据孩子的特点，确定了活动主题：手工折纸（折百合花、小乌龟、

摩天轮……)。这项活动得到了学生的认可。在学校的大力支持下，我们的活动开展得非常顺利。

课堂上，孩子们学习的热情非常高，每个人都做好了充分的准备。在折叠的过程中，有些步骤有难度，但我能不厌其烦的一遍又一遍的演示和讲解，并亲自做指导。孩子们的眼睛非常的专注，偶尔一步不会了，就主动询问老师，学的很虚心。一些很快学会的同学拿着自己亲手折的作品，脸上露出了兴奋的笑容。通过一学期的学习，班上的孩子都学会了很多的折法，并且每个孩子将折好的作品制成了一件件完美的作品。

通过此项活动的开展，不仅激发了学生发展业余爱好的兴趣，更加培养了学生的动手能力及注意力，使孩子们更加爱学习、爱生活。

教学方法，将学生完全置于消极被动的状态，使他们很少或者根本无法主动参与并认真思考，由此造成学生的操作动作机械模式化，制作出的成品雷同无生气。要培养学生主体意识和创新意识的发展，应注意对学生制作的作品多样性和创新进行及时表扬和鼓励。

足球兴趣小组活动工作计划篇四

在20xx——20xx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑

的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的热爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

足球兴趣小组活动工作计划篇五

剪纸教学是美术教学中要求极高的一门独立的艺术，要上好它由于工具的限制，对小学生来说难度很大。但是有很多学生对剪纸有很大的学习兴趣，并且小学生剪纸活动不仅能促进他们的身心发展，同时也让他们在活动中受到美的熏陶、培养和发展了他们的创造力，而且还让他们感受了中国的传统艺术文化，同时他们手部动作的灵活性与精确性有较大的提高。基于这样的出发点，在学校的校本研究开发过程中，我申请了趣味剪纸的教学工作。

根据学校安排，我所在的剪纸班招收了许多名有一定绘画基础而且爱好剪纸艺术的学生，每周四下午集中上一节课，平时鼓励学生自主练习。

今年我从剪纸知识最基础的内容开始，拟订了以下的主要教学内容：单个剪纸、对称剪纸、自由窗花、剪拼画、自由创作等。由于和其它教学时间的冲突，这些教学内容没有全部完成，但是我们的收获还是不少。在整个教学活动里，我始终是以引路人的身份，充分挖掘学生的潜力，发挥他们的想象力和创造力，尊重学生的个性张扬，激发他们学习的兴趣和创作的热情。特别鼓励学生课余坚持练习。把我的剪纸书籍借给他们看，这样既训练了学生的剪纸水平，又陶冶了性情，丰富了课余生活，还培养了学生的毅力。

在活动中我还注重对学生审美能力的培养，给他们感悟艺术品的机会，引导学生进行比较、评价，他们的审美能力比以前也有很大的提高。在活动中我还注意培养他们的互助精神，当他们有不会的时候旁边的同学就会主动帮助他们，现在小组中的学生都已形成互相帮助的良好品质。

在整个教学活动里，我都十分注重学生的情感体验，展示他们的作品，只要有一些细小的进步，就及时肯定。经常鼓励学生用自己的作品来扮靓自己的小房间、美化教室、馈赠同学，给各班其他爱好者当小老师，进行展示和宣传。

我想，在今后的时间里，我要时时鞭策自己，不要把剪纸仅当工作来完成，要真心地喜欢它，投入艺术熏陶，和孩子们一起进步。并且通过我的努力，孩子们能真心喜欢上中国民族特色的剪纸艺术，能在以后的人生道路上又多了一项修身养性的艺术活动。能感受到中国的民间艺术丰富多彩，更加热爱自己的中华民族。

足球兴趣小组活动工作计划篇六

在xxx学年的科技活动中，学校科技兴趣小组继续以培养学生创造能力和动手实验能力为主要目标，根据教导处工作安排，进行每周三一次活动，本组实际参加学生有72人，主要地点放在学校实验室。现将兴趣小组工作总结如下：

能力的培养多在活动中取得。课堂教学只把生动活泼献给学生是不够的，还应当把时间还给学生，解放学生的感官，让学生获得自由之手。教师带领学生在校内校外、课内课外开展多种有意义的活动，其中手工制作活动和实验操作活动是学生探求知识、提高技能素质的最佳形式，手的运用促进脑的开发，从而使未知世界变成已知世界，这就是发明和创造。

□

在兴趣小组活动中，我们经常利用实验室的器材给学生做一些教材外的实验，开拓学生的视野，同时让学生也勤于动手，善于从自然界、从生活中发现问题，并找到解决问题的独特办法，这些办法如果能做成实物就是发明创造。不要以为发明创造是科学家的事情，小学生也能成为发明家。

很多家长认为科技兴趣占用了孩子的时间，可能会造成孩子学习成绩的下降，针对这一点，我们注意和家长之间的沟通了解，让家长明白科技兴趣活动不仅不会影响学习，而且还会促进学习。因为科技创新大赛这样的项目需要花费孩子们很多时间和精力，所以特别需要家长的支持和关心。科技竞赛中的成功，也促进了学生对科学学科的爱，进而促进了对学习的热爱，是有百益而无一害的。

当然，我们清醒地认识到自己的工作只是开了个头，我们还需共同努力，在科技创新这块充满神秘色彩的土地上，我们才会走得更远。

足球兴趣小组活动工作计划篇七

这学期，在学校的支持和组织下，我们开展了周三扩展美术兴趣小组活动，通过活动提高了学生的绘画能力和审美，为了下学年能更好的开展兴趣小组，以便以后能做到取长补短，有所提高，特将这一学期以来的美术兴趣小组活动情况总结如下：

本学期兴趣活动主要是针对每个阶段学生的年龄特点及其兴趣爱好，将兴趣小组培训的主题为卡通画。由于低年级学生年龄和绘画基础部分都比较低，因此，低年级学生以基本的卡通人像画为主学习和训练，通过这些训练提高了学生在绘画中的观察能力和造型能力，同时通过欣赏和实践活动培养了学生健康良好的审美观，提高了学生对美术学习的兴趣和积极性。高年级的学生对绘画已有了一些基础，因此，学习的主要内容是加强对卡通人物和环境结合的训练和作品创作，在本学期中进行彩色卡通画训练，在卡通绘画创作着重进行了结合油画棒、水溶性油画棒、彩色铅笔等多种材料的综合性绘画尝试，丰富了学生对绘画工具、材料的认识，也丰富了作品的效果。同时重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。本学期积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话、等活动，引导学生在美术创作活动中，创造性的运用美术语言；鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发展自己独特的见解。

在美术教学中注重对学生审美能力的培养。在教学中遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想象，进行比较。摆脱以往简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美趣味。

从单纯的技能、技巧学习层次提高到美术文化学习的层面。在这学期的美术教学中创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习，加深对文化和历史的认识，加深对艺术的社会作用的认识、树立正确的文化价值观，涵养人文精神，鼓励学生进行综合性与探究性学习。本学期将加强美术与其他学科的联系，与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力，重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

在一学期的工作中，有许多收获、许多进步，当然，我的工

作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展，在今后的工作中我会更加努力，让学生得到全面的发展。

足球兴趣小组活动工作计划篇八

本学期我校认真组织了兴趣小组活动，培养了学生兴趣，发展了学生能力。现就本学期信息技术兴趣小组活动总结如下：

- 1、按计划开展活动，做好活动课题资料的收集、分析工作。
- 2、因材施教，根据学员的不同状况采取不同的教育方法，制定不同的学习目标。
- 3、活动以自学为主，个别指导，鼓励学员互帮互学。
- 4、创造和谐民主的活动气氛。
- 5、创造气氛，利用信息技术直观、形象、具体、能动的特点激发学生的学习兴趣。
- 6、与家长紧密联系，为有潜质的学生提供更优越的发展条件。

经过一学期的活动，进一步激发了学生对信息技术知识的兴趣，增长了学生在信息技术方面的知识，提高了学生对计算机的湾塘中学第二课堂操作水平。同时，提高了信息技术教师教学能力，掌握了新的教学方式，为今后工作积累了宝贵经验。

- 1、经济条件的制约，设备更新滞后，不能充分满足活动的开展，学生的上机练习较少，影响了活动的效果。
- 2、学生层次不一，致使活动的开展不能同步，增加了活动的难度，导致在活动中不同层次的学生取得的成效不一，在很

大程度上影响了活动成效。

3、部分家长认识不足，不能为有潜质的学生创造更优越的学习环境，也影响了活动成效。

足球兴趣小组活动工作计划篇九

兴趣是最好的老师，本学期我本着一切从实际出发的原则，积极组织信息兴趣小组。本学期的计算机兴趣小组主要以学习frontpage2003为主，通过本学期的学习，使学生能掌握简单的使用。这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。现就这学期的工作总结如下：

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、知道了信息技术兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作到更多知识。

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的积极性。

本批兴趣小组成员大部分都是具备较好的制作网页基础，为今后参加网页设计竞赛做好准备，我觉得他们已具备较好的信息素养。我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生的素质更好地得到提高。同时也希望我的工作得到更多得老师同仁的关注和支持，共同为我校信息技术教育的发展而努力！

在兴趣班的活动开展活动中，我们也遇到了一些困难。首先是学生的自制力问题，有的学生的自制力较差，总有部分自制力较差的学生借机会上网聊天甚至玩游戏，造成不好的影响。其二，学生视野不开阔，不善于从大量素材中选择合用的素材，制作手法不够大气，配色所需的美术功底也欠缺。因此，对于今后的兴趣班活动，我打算从以下几个方面提高兴趣班活动质量：

1. 加强管理。约束学生的上网聊天和玩游戏行为，高效应用兴趣班时间。
2. 与美术老师配合工作。在适当的时候请美术教师讲授有关色彩搭配的知识，加强学生对色彩的感觉，提高美术功底。
3. 加强学生参加比赛的应试能力，在条件许可的条件下，举行班级之间的软件表演赛，小报制作比赛。

足球兴趣小组活动工作计划篇十

为了更好地实施小学素质教育，深化艺术改革，我校于今年将电子琴这一器乐引进校内，拓展了音乐教育的思路。丰富了学生的课外生活，为全面提高学生的艺术素质提供有利条。现对电子琴兴趣班的培训效果进行总结：

一开始，针对学生刚开始接触电子琴并且音乐基础薄弱，。本学期重点训练的内容具体有以下几方面的内容□a□利用电子

琴的美妙音色，感觉各音符的音高和音准[b]了解电子琴黑键和白键的区别[c]通过相对位置概念，熟悉各琴键的音名[d]掌握正确的坐姿、手型及手指触键的方法。

美国心理学家布鲁纳说过：“兴趣是一种特殊的意识倾向，是动机产生的重要原因。”有了兴趣学生才能乐学、主动学、认真学，在学习中获得成功体验，更易于激发他们浓厚稳定的兴趣，使整个心理活动积极化，有助于磨练他们的意志，培养能力。

电子琴本身的趣味性，激发了学生学琴的兴趣，鼓励他们运用所学乐器，表现、抒发自己的情感，争取成功，让每次演奏都成为学生内心情感的更深层的流露，从而达到稳定学生学琴兴趣，磨练学生意志，培养学生能力的目的。电子琴教学中各类音乐的陶冶，特别是让他们弹奏自己熟悉的旋律如《闪烁的小星》、《小兔子乖乖》、等儿童歌曲，虽然当时学生的演奏比较生硬，断句现象也很普遍，但当某个学生在演奏时，会唱的学生都会情不自禁地在旁边演唱。从而更好地激发学生的艺术兴趣，使其情趣、爱好更为广泛。

前苏联著名教育家克鲁斯普卡娅说：“儿童的智慧就在他的手指上。”有关研究证明：大脑两半球对人体运动和感官支配管理是交叉的，既支配左右手运动的是人的左右脑。演奏电子琴动手操作的特点，常常是双手并用密切配合，协调运动，再加上学生在演奏时要看乐谱、识谱、要边弹边唱、有时要听节奏、要选音色，在演奏中还要背谱，这一切要在同一时间里准确有序地进行，在演奏中学生的手、脑、眼、口、耳等多个器官都在协同工作中，通过演奏培养了学生的注意力、辨别力、理解力、记忆力等。我同时也担任二年级的音乐任课老师。相对来说二年级小朋友参与的较多，在音乐课上表现突出。由此看来，电子琴进课堂，能调节左右脑，使人脑潜能得到开发，这种效果在一般音乐课上是不能达到的。

器乐教学的最大价值是促进了学生对音乐感受、体验、表现、

鉴赏和创造力的发展，提高学生的音乐素质。在电子琴教学中，学生利用电子琴试奏、试唱，掌握节奏、掌握音准；自弹自唱，熟悉乐谱；从中较好地获得节奏感、音高感、和声感和勇于创造、大胆创新的音乐能力。电子琴教学为学生积累了大量的音乐语言如：旋律、节奏、音色等。还可通过欣赏、表现音乐作品的音乐形象，培养他们对音乐的鉴赏能力。

通过半学期来的兴趣班的开展使我们老师、学生都有很大收获。像家长在新课学习时与孩子共同进行更有利的给学生在课后及时的辅导，再结合学校辅导课的指导，新知得到强化学习效果会较明显些。但也有的学生怎么也跟不上学习进度，还需要采取更有效的手段开展训练。最后希望孩子们在接下来的学习中取得更好的发展。

电子琴组

20xx□7□1