

# 小班语言毛毛虫的故事教案 语言故事教案小班毛毛虫的(大全8篇)

幼儿园教案的设计要突出体验和互动，注重幼儿的主动参与和合作精神的培养。高中教案的编写需要注重教学的全面性和系统性，以下是一些老师编写的教案范文，供大家参考。

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇一

教育活动的.目标是教育活动的起点和归宿，对教育活动起着导向作用，根据幼儿的实际情况制定了以下几个目标：

- 1、通过观看幻灯片激发幼儿对各种洞的兴趣。
- 2、发展幼儿的想象力，创造力及思维能力，能利用自己的身体探究、变出各种不同的洞。
- 3、培养幼儿的合作意识，及环保意识。

1、各种洞的幻灯片、电脑。

2、旧报纸、飞盘若干。

1、手指游戏

2、观看幻灯片，引起幼儿对洞的兴趣。边看边提问幼儿：“你知道这是什么洞吗？”“这些洞是一样的吗？”

3、启发幼儿用手做洞。“小朋友们对洞这么感兴趣啊，但现在我们的身边什么洞也没有，怎么办呢？我们可不可以自己做出洞来啊，拿出我们的小手试试好吗？”鼓励幼儿大胆尝试。并使大张的报纸穿过小手做的洞。

4、尝试发现新的洞。

5、分组体验：男孩子搭洞，女孩子用报纸投，然后交换。体验游戏的乐趣。

6、提高难度，让幼儿搭建能让小朋友通过的洞，鼓励幼儿可以相互合作。鼓励幼儿创编出不一样的搭法和钻法。

7、师生共同坐下来休息，回忆并评价活动情况。

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇二

使幼儿从感兴趣的故事中，既高兴又很容易的学到毛毛虫是怎么变成美丽的小蝴蝶的。

1. 能按顺序观察每副画面，并根据图中毛毛虫五天的食物学习量词个根颗块片。

2. 有较好的阅读习惯，知道要爱护图书。

3. 知道故事中蝴蝶形成的过程。

1. 苹果、香蕉、葡萄、巧克力和树叶的卡片若干。

2. 配套磁带或cd□

1. 幼儿自由阅读《幼儿画册》中的毛毛虫故事。老师引导幼儿安静的看书，一页一页的按顺序翻看毛毛虫寻找食物的过程，初步了解故事内容。

2. 老师和幼儿一起有序的阅读。

(1) 有序的观察每幅图。

师：图画上有什么？它想干什么？

（2）让幼儿根据自己的经验和想象，说说第一到第五天

毛毛虫分别找到什么吃的。

（3）引导幼儿有序地看图阅读，并教给幼儿量词的用法，一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶。并出示卡片，加深幼儿的理解。

3. 讨论：毛毛虫最后变成什么了？

4. 老师组织幼儿表演毛毛虫贬称蝴蝶的游戏，巩固对故事的理解记忆。

5. 引导幼儿日常生活中多观察自然界的变化，增加知识。

提醒幼儿利用假日多观察自然界的变化。

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇三

《毛毛虫爱吃苹果》是一个有趣的语言游戏，孩子们想吃到苹果，就要学习看图说短句“我要吃一个苹果”、“我要吃一个什么样的苹果”，幼儿发挥已有经验和想象，说出短句，以此来丰富幼儿的词汇，提高幼儿的语言表达能力。小班的孩子特别喜欢在地上爬来爬去，通过平时的观察，发现苹果是他们的最爱，所以我选择了毛毛虫这个角色来提高幼儿参加的积极性，为了增加活动的趣味性，我还设置了爷爷与幼儿的互动。

1. 在游戏中能看图学说短句“我要吃一个苹果”、“我吃一个？的苹果”。

2. 能大胆清楚的说出谜语。

能看图学说短句。

能大胆清楚的'说出魔语。

大树一个，苹果若干。

1. 在音乐声中爬啊爬。

教师带领幼儿在欢快的音乐声中爬啊爬。

(1) 师：毛毛虫们快跟上，爬啊爬。坐一坐，和客人老师打个招呼。走喽！爬啊爬，加油！

(2) 师：哎呀，毛毛虫们，我爬的好累啊，而且你听——咕噜噜咕噜噜，是什么声音啊？

哦！是肚子饿的声音，那我们一起来找找有什么吃的？

看图学说魔语。

2. 看图学说“我要吃一个苹果”。

(1) 师：（教师做找的动作）你看到了什么？

哇，这么多的苹果，想吃吗？

(2) 师：那等会儿，毛毛虫先找到一把小椅子，我们一起坐下来想办法吧！

师：毛毛虫们，看到这么多的苹果是不是特别想吃啊！

师：那我们一起来问问大树爷爷吧。

师幼：大树爷爷，请问您的水果可以给我们吃一点吗？

大树爷爷：毛毛虫们，想吃我的水果，可不容易！你们说对了魔语才有的吃。

师：我们怎么样才能吃到苹果呢？（要说对魔语才能吃到苹果）

师：哎！快看！大树爷爷给我们送来了魔语，一起看看吧！  
试！

师：（邀请小朋友）大声清楚的说出魔语吧！

### 3. 看图学说“我要吃一个？苹果”

(1)师：我也想吃苹果，可是我不会说魔语，毛毛虫可以帮我说魔语吗？（啊呜啊呜，苹果好甜，好好吃啊，谢谢你们帮我）

吃到苹果吗？

(3)师：大树爷爷把魔语给换了，你们有没有信心吃到苹果。

师：（拿新的魔语）和刚刚的魔语有什么不一样的？

师：多了一个问号，那问号里面说什么呢？我们来问问大树爷爷吧。

师幼：大树爷爷，这个问号要说什么呢？

大树爷爷：毛毛虫们，这个问号就是要说“吃一个怎么样的苹果”。

师：毛毛虫们，我要吃一个怎么样的苹果呢？（可以说颜色和味道）

(4) 幼儿说魔语，吃苹果。

活动延伸。

师：毛毛虫们，你们实在是太能干了，水果里面有丰富的营养哦！你们还想吃其它的水果吗？那就出发吧！再见，我们去找水果了哦！

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇四

活动前编排好情境表演（见“教学材料”）。

幼儿用书：《我会这样做》。

学会关爱自己和周围的人。

学习处理突发事件的一些简单的应急方法。

1. 师幼观看情境表演。

教师引导幼儿讨论遇到突发事件时应该怎么做。

教师：如果你遇到了这些事，你会怎么做？

幼儿讨论，同伴间相互交流自己的处理方法。

教师小结：当奶奶突然生病时，可打电话告诉爸爸、妈妈；如果找不到爸爸、妈妈，可以打120急救电话。如果在外面和家人走散了，可以在原地不动等候；也可以找工作人员通过广播寻找。一个人在家时，有陌生人敲门时不能开。

2. 讨论常用的紧急电话号码。

教师：如果我们遇到一些紧急事情时，可以使用哪些电话号码？

幼儿交流，教师在黑板上写出相应的号码。

师幼讨论：打紧急电话时应该说什么？

师幼共同小结：打紧急电话时要说清自己家的地址及所发生的事情。

幼儿完成幼儿用书《我会这样做》上的操作。

3. 玩模拟游戏“拨打紧急电话”。

教师将幼儿分成两组，一组做紧急电话的接线员，一组做报警的人，学习如何拨打紧急电话。交互进行游戏。

幼儿交流游戏中的感受，如报警的人是否说清自己的地址以及发生的事情等。

教师（提醒、强调）：紧急电话不能随便拨打，在遇到紧急情况时才可以拨打。

小朋友和奶奶在家，奶奶突然发病。

小朋友和妈妈在游乐场玩，由于人多，找不到妈妈。

小朋友一个人在家，有陌生人敲门。

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇五

春天到了，蝴蝶出来了，孩子不自主地对蝴蝶产生了兴趣，蝴蝶从哪里来的呢？当孩子们看到美丽的蝴蝶的时候总是会表现出好奇等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道蝴蝶是由毛毛虫变的。我试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的'过程，同时让幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，使幼儿学说短句并且充分理解故

事。

1、通过生动有趣的游戏活动来理解故事内容，初步感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程。

2、会比较连贯地学说短句：我找到了xxx□啊呜啊呜大口吃掉了。

重难点：通过生动有趣游戏活动感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程；学说短句：我找到了xxx□啊呜啊呜大口吃掉了。

1、幼儿操作材料人手一份（一个苹果、两根香蕉、三颗葡萄、四块巧克力、五片树叶）毛毛虫的挂饰一个，纱巾一条。

2、背景音乐：《讲故事背景音乐》《美丽的蝴蝶》

一、欣赏故事，初步了解故事内容；

今天，张老师还带了一位小客人，这位小客人特别的害羞，它躲在一个故事里面，我们把它找出来好么？（师跟随背景音乐讲述故事）

（1）出示毛毛虫胸饰，激发幼儿积极性；

这位小客人是谁？我们一起把它喊出来好么？

毛毛虫吃了什么东西？（一个红苹果’边说边摘下一只红苹果，做啊唔啊唔状吃完，‘大口吃掉了’，并将食物放入毛毛虫胸饰下面的袋子）

第一天吃的是什么？第二天吃的是什么？第三天、第四天、第五天？（引导幼儿用完整话说‘我看见一个红苹果xxx□

毛毛虫吃了这么多东西之后做什么了？睡醒了之后又会发生什

么样的事情？（师幼共同讨论）

（2）再次讲述故事，感知毛毛虫蜕变成蝴蝶过程；

老师根据故事的情节变化进行表演，如：教师边讲述故事，边表演毛毛虫蜕变成蝴蝶的全过程。

师：它怎么会变成蝴蝶的？（吃了好多东西，睡了一觉）“哦，原来呀，蝴蝶小时候也是谁呀？”（毛毛虫）

师：“你们想不想也变成漂亮的花蝴蝶呀？”（想）我们再去其它的地方找些好东西吃吧！

师小结：毛毛虫吃饱了以后，好好的睡了一觉，醒来后变成一只美丽的蝴蝶了。

## 二、游戏“毛毛虫找食物”

1) 教师课前把水果卡片场景布置好，让幼儿自选；

（引导幼儿用完整话说“我找到了一个红苹果xxx啊呜啊呜大口吃掉了，并将食物贴在自己的肚子上。”）

## 三、模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

师：现在让我们也来睡一个长长的觉，变成漂亮的小蝴蝶，一起飞到花园里找花儿做朋友吧。

（幼儿在纱布下面模仿毛毛虫团紧身体，听音乐变成蝴蝶飞舞）

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇六

活动目标：

1、通过在看看，听听，找找，猜猜的情境中感受故事，启发幼儿说的乐趣。

2、初步感知动物的变化过程，体验参与活动的快乐。

活动准备：

1、各色食物，一个苹果，两个梨，三个李子等图片。

2、观察过毛毛虫，与颜色相关的知识准备。

3、故事ppt背景音乐

活动过程：

一、你好小毛毛虫

师：来和我们的毛毛虫朋友问个好吧！猜猜，小毛毛虫喜欢吃什么？（幼儿自由回答）

二、浸入作品，引发想象

1、师：小毛毛虫慢吞吞地爬着，它有点饿了，就去找吃的。

2、出示图片1，小毛毛虫东找找，西找找，找到了一个苹果，这天刚好是星期一，毛毛虫吃了一个苹果。（出示苹果图片）示范短句“香香的苹果真好吃。”猜测“吃了一个苹果，肚子感觉怎么样？”

3、出示图片2,3第二天，三天，还没吃饱的毛毛虫又看到了什么呢？它是怎么想的和做的呢？（引导幼儿通过颜色来联想物品）你们发现吗，在这三幅画里，都藏着一个数字，他们是谁呢？（1、2、3）

4、出示图片4,第四天，毛毛虫爬呀爬，他说想吃一个红红的

上面有一个小黑点的水果，你们猜猜是什么？草莓，毛毛虫很饿很饿，你们说他能吃几个。

6、出示图片“5”。第五天了，你们说毛毛虫又想吃什么呢？

教师小结：肚子好饿好饿的毛毛虫，第一天吃了一个又香又甜的大苹果，第二天吃了二个脆脆的香梨，第三天吃了三个酸酸的李子，第四天吃了四个新鲜的草莓，第五天吃了五个金灿灿的橘子。

### 三、激发互动，体验快乐

1、第6天毛毛虫会吃什么样的东西，变得怎么样呢？

游戏：小毛毛虫找东西

1、请若干名幼儿来找一找，说一说。……的……真好吃。

2、人手认领一只“小毛毛虫”，带它去找喜欢吃的东西。找到后告诉客人老师

启发幼儿进行想像，积极思考，大胆说出自己的想法。

师：毛毛虫吃了那么多东西最后会变成什么呢？

### 四、完整欣赏，体验情节变化过程中的乐趣。

1、教师讲故事，幼儿完整欣赏。

2、幼儿模仿毛毛虫变成蝴蝶，增添情趣。

附故事：好饿好饿的毛毛虫

在一个有月光的晚上，树叶上躺着一颗虫卵。第二天，虫卵中孵出一条小毛毛虫，它一步一步的爬着，因为肚子好饿，

想要去找东西吃。

毛毛虫实在是太饿了，所以，星期一吃了一个苹果，星期二吃了二个梨，星期三吃了三个李子，星期四吃了四个草莓，星期五吃了五个橘子。接着故事进行到星期六，这一天，毛毛虫吃的东西实在是太多了，而且也都是我们小朋友熟悉的，有巧克力蛋糕、冰淇淋甜筒、香肠、火腿、棒棒糖、樱桃派、西瓜、奶酪。吃了这么多东西，毛毛虫的肚子好痛好痛，所以，第二天它只吃了一片又嫩又绿的树叶，这才觉得舒服多了。不过这时候的毛毛虫已经变成了一条又肥又大的毛毛虫了，它给自己造了一间小房子，在里面睡了两个多星期，等它再钻出来的时候，已经变成了一只美丽的蝴蝶。

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇七

培养孩子的读书兴趣，绘本很关键，因为有趣的绘本，不需要家长老师的刻意引导，孩子对有趣的绘本自然而然就感兴趣了，不注重文字的多少，而是以孩子感兴趣的图画表现出来，《好饿的毛毛虫》图画很生动，文字很少，而且又简洁，很适合孩子看。符合孩子阅读兴趣。

1. 了解毛毛虫破茧而出的生长过程。
2. 用肢体表现毛毛虫和蝴蝶的动作。
3. 感受色彩美。培养阅读兴趣，发展观察和想象力。

ppt 图片

1. 出示ppt毛毛虫面包图片

这是什么？见过真的毛毛虫吗？它长什么样？

2. 理解故事内容

## 结合ppt讲解故事

(1) 讲到“它想要找些东西来吃”ppt停止。

毛毛虫想去干什么？如果你是毛毛虫你会去吃什么？一起看毛毛虫去吃什么了！

(2) 讲到“星期五，它吃了五个桔子，可是，肚子还是好饿。”

(3) 讲到“到了晚上它就胃痛起来”

它为什么胃痛了？怎么才能不胃痛？

(4) 讲到“把茧咬破了一个洞，钻了出来”

告诉小朋友，钻出来的不是毛毛虫了，你们猜猜谁出来了？先不告诉小朋友是什么！

看图片：知了猴长大后变成了知了、小蝌蚪长大后变成了小青蛙。

提示：它会飞，喜欢花。

(5) 继续讲完

毛毛虫变成蝴蝶了。

### 3. 游戏：毛毛虫变蝴蝶

幼儿扮演毛毛虫，钻进布袋做茧。随音乐作蝴蝶飞出教室。

教学延伸：

回家和家长一起表演。

《好饿的毛毛虫》(美)艾瑞克·卡尔 著。是一本充满了诗情与创意的图画书。活动让幼儿有兴趣的观察画面，乐意讲述画面内容。在每个环节我都鼓励幼儿在集体面前大胆讲述画面的内容，根据幼儿喜欢游戏的年龄特点，让幼儿表演毛毛虫的生长过程。活动中幼儿表现出很大的兴趣。活动预设目标基本达到，幼儿的情绪也控制在相对积极的水平上，做到了在学中玩，在玩中学。

## 小班语言毛毛虫的故事教案篇八

(一) 教材分析我组织的是小班语言活动《毛毛虫的故事》，这个故事生动，形象地描述了毛毛虫的故事，到最后蜕变成蝴蝶的过程。无论是从形象上，还是从内容上看，都是幼儿感兴趣的题材。活动情景性很强，符合小班幼儿的年龄特点。我班孩子接近4岁，对角色游戏特别感兴趣，平时总喜欢把自己想象成故事中的某一角色。因此，我想通过活动，让幼儿体验游戏的乐趣，给幼儿提供学习说话的机会。

(二) 教学目标《幼儿园教育指导纲要》语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境。”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，我从认知、能力和情感三方面提出了本次活动的目标。

- 1、情感上：培养幼儿对文学活动的兴趣，乐于参加文学活动，体验成功的快乐。
- 2、能力上：积极参与活动，乐意运用语言交流。学习正确地使用量词。
- 3、认知上：引导幼儿学说量词：个、支、片，在游戏情景中理解故事内容，学说完整短句我吃了一个红苹果，我吃了一只黄香蕉，我吃了一片绿树叶。

（三）活动的重点、难点活动的重点是在游戏情景中理解故事内容，积极参与活动，乐意运用语言交流，学习正确地使用量词。活动的难点是：用比较完整的句子表达自己的想法，学说短句：我吃了一个苹果。

（四）教学具的准备为了更好地服务于本次的教案目标，完成活动内容，我做了以下准备工作：

1、物质准备：布置苹果树、香蕉树场景，苹果、香蕉、树叶小卡片各30张。

2、知识准备：看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。

第一个环节：手指游戏，引入主题。教师通过手指游戏《毛毛虫，钻山洞》来激发幼儿的兴趣，使幼儿的注意力都能集中到活动中来。

第二个环节：角色体验，层层深入。这一环节是本次活动的重难点所在。要积极引导幼儿进行主动学习，我通过创设毛毛虫找东西吃的游戏环境，让幼儿在快乐的氛围中，加深对故事情节的认识和理解，鼓励幼儿大胆表达自己的想法，提倡“敢说先于正确”。

第三个环节：自制图书，讲述故事。这个环节引导幼儿结合游戏的经验，边看图书画面边完整地听故事，在故事的结尾部分之前提出插进问题：毛毛虫睡醒另外，它发现自己变成什么了？初步知道毛毛虫变成蝴蝶的现象。

第四个环节：情境结尾，深化主题。围绕毛毛虫将整个教学内容串在一起，使幼儿在轻松自然的气氛中初步感知毛毛虫变蝴蝶的过程。

本次活动我运用了情境教学法、游戏练习法、视听讲结合法

等。

1、情境教学法：在教学中，我尝试改变以往语言教学总是先讲完故事再进行提问的模式，根据故事内容，为幼儿创设情境，幼儿置身于真实的环境中，幼儿有了自身的体验。不仅能增强幼儿参与活动的兴趣还能充分让他们表现自我、大胆说话。如毛毛虫吃了什么，他们会很主动地想出并说出来。

2、游戏练习法：幼儿在游戏中，边游戏边联系故事中的固定句型：“我吃了一个苹果，正体现了《幼儿园教育指导纲要》提出的”语言能力是在运用过程中发展起来的。”3、视听讲结合法：应用视听讲结合法的方法，对幼儿进行语言教育，让幼儿在快乐的学习气氛中，讲讲、听听、看看、说说、做做的游戏活动中提高幼儿语言表达能力。

1、过渡到第二个环节可以更自然点，让幼儿更能进入到毛毛虫这一游戏角色中。

2、活动中还可以运用讨论谈话法：幼儿在讨论、谈话中能无拘无束地说出自己的想说的，是幼儿练习说话的好机会。更好地解决重点，突破难点。