

# 最新图书互换活动策划 图书馆元宵节活动方案(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 图书互换活动策划篇一

正月十五元宵，欢欢喜喜闹元宵。在元宵节来临之际，在少儿亲子借阅大厅举办“御虎闹元宵”绘本故事会，通过活动让少儿读者了解元宵节的来历与习俗，并手工制作元宵花灯，感受节日热闹的气氛。

主讲人：黄倩，孝感市图书馆文化志愿者，现就职于孝感市航天花园幼儿园教师，从事幼教10余年。性格开朗、心灵手巧，热爱幼教事业。

活动时间：2月15日（元宵节）上午10点

活动地点：少儿亲子借阅大厅（一楼）

主讲人：陈玉霞，孝感市图书馆文化志愿者，毕业于华中师范大学学前教育专业，现就职于孝感市孝南区车站幼儿园。性格开朗，有亲和力，深受孩子的喜爱。

活动时间：2月15日（元宵节）下午3点

活动地点：少儿亲子借阅大厅（一楼）

## 图书互换活动策划篇二

农历的正月十五日，春节即将过去，我们又迎来中国的传统节日——元宵节。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。正月十五日是一年中第一个月圆之夜，也是一元复始，大地回春的夜晚，人们对此加以庆祝，也是庆贺新春的延续。元宵节又称为“上元节”。元宵节是个喜庆的节日。社区特开展“闹元宵，做花灯，煮汤圆”元宵喜乐活动，营造社区喜庆欢聚氛围，共度美好佳节。

- 1、继承元宵传统文化
- 2、营造元宵热闹氛围
- 3、表达相聚的喜悦，制作精美花灯

20xx年xx月xx日14：00——16：00

闹元宵做花灯汤圆团圆圆

xx社区活动中心

主办□xx社区管理委员会。

协办□xx社工事务所。

xx社区未成年人及家长。

社工组织。社区未成年及家长参与“闹元宵做花灯煮汤圆”活动。通过手工制作花灯，煮汤圆的过程，感受元宵佳节的另一种欢聚情怀。

## 图书互换活动策划篇三

让知识低成本的在青少年儿童之间传递，给更多的孩子提供接触更多种类书籍的机会，唤起孩子们的读书意识，逐渐提高阅读者的素质。让书在流动中发挥作用，实现传递知识的价值。让书香飘溢于社区，营造浓郁的读书氛围。

主办单位：天运社区

1、首次活动时间：未定

2、图书漂流站地点：天运社区青少年俱乐部(以后将分布在所有社区青少年俱乐部)

3、活动面向对象：社区青少年

4、图书漂流站规则：

(1)每个青少年缴纳5本青少年读物即可成为图书漂流站会员，享有无限图书租赁权。书籍必须在7新以上不影响阅读，每人至多捐献一本教参或者课本，管理员有权审核图书质量。

(2)漂流站会员凭借漂流站活动卡免费借书，每次可借阅2~3本，借期30天，延期10天。

(3)会员需将上次借书还清后才可再次借书，还书时需保证图书完好无损，如有明显损坏不能再次阅读需另缴纳2本同等价值书籍作为补偿或现金赔偿。

(4)社区青少年均可在图书漂流站阅读，非会员不能将书带出漂流站。

(以上规则漂流站拥有最终解释权)

## 5、漂流站管理细则：

(1)漂流站需审核青少年会员缴纳的图书质量，并将书籍分类整理，进行统一编号记录后方可上架对外公开。分类至少分到二级类目。

(2)漂流站需详细记录会员个人信息，并给会员发放会员卡(会员徽章)。

(3)会员借书采用人工记录方式，漂流站设台帐，图书封底背后设漂流卡，分别详细记录图书借阅情况。

(3)漂流站管理人员要做好监督工作，防止图书被损坏，并及时做好归还图书的整理、记录工作。

(4)漂流站可根据图书租借记录指定热门书籍排行榜等。定期开展写书评活动，组织会员交流读书心得等活动。

(5)漂流站投入运行后可选举漂流站站长，并逐步让社区青少年自行管理漂流站日常事务。

## 图书互换活动策划篇四

为了弘扬中华民族的传统文化，欢度元宵传统团圆佳节，增添节日的热闹喜庆气氛，含山县图书馆为广大读者朋友们举办了“闹元宵猜灯谜”的活动，图书馆工作人员精心编制了百条灯谜，供广大读者竞猜，采用现场参与的方式，只要猜对三条，即可联系工作人员兑换精美小礼品。

“闹元宵猜灯谜快乐团圆节

所有到馆读者

综合馆一楼大厅

馆内现场参与

任意答对三条即可兑换精美小礼品一份（一人仅限兑换一次）

## 图书互换活动策划篇五

图书漂流活动方案

### 一、漂流宗旨

古人云：读万卷书，行万里路。书是人类进步的阶梯。图书漂流寄托着放飘者殷切的希望，为同学们提供了一个更广阔的阅读天地，但同时又是对阅读者综合素质的最好考验，漂流知识和文明的同时还在传递着诚信和友谊。

漂流理念：“知识因传播而美丽”、“心灵因交流而贴近”

漂流口号：漂流书香、漂流信任。

漂流计划：希望每一位“漂流书”的读者都能够在书签上签下自己的姓名和留言，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。

### 二、漂流活动内容：

1、以班级为单位将自己最喜欢的书，捐献给学校图书角，并贴上具有学生个性的漂流卡。每位捐书者（也称为“放漂人”）要认真填写漂流卡，并贴于书籍的扉页。漂流卡版面内容包括班级、姓名、放漂时间、书籍名称、内容介绍、好词好句摘录以及自己的推荐理由（亦可是读后心得）。放漂人将附有漂流卡的书籍交给班主任，由班主任统一放在班级或学校书架内。

2、学生利用课余时间要通过班级管理员把自己喜欢的书取走

阅读，但看完书后请不要忘记在漂流卡后面所附的记录纸上签上自己的大名、阅读时间和读后心得，再将书放回到图书角内，继续这本书的漂流旅程。希望每一位拥有“漂流书”的读者都能够做到这些，让每一本漂流书都拥有一份特别的“漂流日记”。同时，恳请每一位拥有“漂流书”的读者一定要好好珍惜、爱护每一本书，因为每本书都是主人眼中的珍宝。

3、为了使图书充分得到漂流的机会，最大限度体现其价值，我们对漂流的图书在每个漂书者的手里仅限于在校时间，读完后即可放到书架上。

4、班级要选两名同学为图书管理员，图书管理员要严把图书质量关，不适合少年儿童看的书刊禁止进入“漂流”场所。

5、班主任会利用阅读课进行读书漂流阅读体会活动，并在此基础上创造性的开展一些小型的各类班级读书漂流活动。

三、活动时间：4-6月

四、活动步骤：

第一阶段：宣传动员阶段

1、制定“漂流书香、漂流信任”——图书漂流活动方案。

2、宣读漂流方案，做好环境布置，设计班级读书标语：最是书香能致远

3、召开图书漂流专题会议，按照活动方案，细化任务，强调活动的意义和要求，班级单位开展图书“漂流活动”，不限册数，进行登记、注册。

第二阶段：静心阅读阶段

- 1、建立班级图书漂流角和学校图书漂流角。图书漂流角的书由同学自己捐赠，把自己的知识跟别人分享，享受助人为乐的快乐。
- 2、学生完成漂流卡的填写，班级图书管理员为参加漂流的图书注册、编号，并指导学生在书本封面粘贴漂流标签和在扉页（翻开后第一页）处粘贴传阅记录标签。
- 3、班级制订读书计划，进行图书漂流活动，形成“图书漂流”阅读活动。
- 4、开展一次班级活动，以“图书漂流”为主题，例如漂流卡介绍会、读书心得交流、“我与好书交朋友”演讲等。
- 5、在图书漂流活动中，班级将充分利用橱窗、()班级博客定期展示学生读书心得或名篇佳作欣赏。
- 6、在图书漂流活动中，班级将在每周阅读课中安排十分钟“好书推荐会”。

### 第三阶段：分享收获阶段（205月—6月）

- 1、各班举行“我是快乐的放漂人”“交流阅读感受，分享阅读收获”的汇报会。
- 2、评选本次悦读节“十佳放漂人”。

日照市实验小学教科室

## 图书互换活动策划篇六

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放会公共场所，再将其漂

出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

- 二·活动目的.
1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
  2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
  3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

三·活动时间

## 图书互换活动策划篇七

图书漂流，源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将阅读过的书，贴上特定的标签，放在公共场所，捡获此书的人可随意取走阅读，阅毕再将其放回公共场所或转给下一位漂友阅读，这样层层传递，让书籍不断漂流下去。没有借书证，不需支付押金，没有借阅期限。让每一本好书与大家共享，让“知识因不断传递而美丽”。

二、活动目的、意义

分享藏书，播撒书香，传递文化，让书籍在流动中发挥作用，掀起读书热潮。

三、活动时间

xx年6月——xx年10月

四、活动对象

公司全体团员



## 五、图书漂流活动规则

(1) 每人每次限领取一本漂流书，要爱护书籍，精心保管，遵守漂流活动规则。

(2) 阅读过漂流图书的团员，须在图书后的《漂流图书登记表》上记录读书日期、姓名及阅读感言。

(3) 图书放漂后，可自行“转漂”（将已经读完的书传给下一位，让其继续漂流下去或放回漂流站（员工书屋）换取其他图书）。

(4) 漂友团（团员）可以自行“求漂”（对任意一本图书发出漂流请求），掀起和谐友善的读书热潮。

## 六、活动流程

### 1. 活动宣传，图书收集、整理（6月15日——6月20日）

(1) 公布活动方案、网上宣传：神农米业共青团博客

(2) 漂流图书征集：搜集准备图书进行漂流，并将书名等图书信息在博客上公布。

(3) 准备“图书漂流书签”和《漂流图书登记表》。

### 2. 图书漂流及推广（6月21日——10月30日）

在漂流图书中放置“漂流标识书签”，在尾页粘贴“漂流图书登记表”。集中漂流图书后，团员可以选择自己喜欢的图书，阅毕可传给下一位，也可放回漂流站。

### 3. 活动结束（10月31日）

# 图书互换活动策划篇八

## 一、 活动背景：

图书馆管-理-员为了更好的管理书籍，需义工帮忙整理。

## 二、 目的活动：

## 三、 活动时间：

每日9：00—12：00 1：00—4：00 6：30—9：30

## 四、 活动地点：

图书馆

## 五、 活动名称：

图书馆整理书籍

## 六、 活动对象：

信工学院所有建档的贫困生

## 七、 活动流程：

1. 由勤工助学服务中心负责人和图书馆管-理-员协商好，并建立好长期的合作关系。
2. 由勤工助学服务中心负责人召开学院贫困生代表大会，详细解释该活动的相关事宜。
3. 选定各班贫困生的负责人，并将本班的贫困生名单交至勤工助学中心负责人

4. 由办公室制作海报20张，加大力度以提醒广大需 2

做义工的同学。

5. 由勤工助学服务中心负责人将安排表在星期天之前交给义工部的一名成员和图书馆的管-理-员, 并告知该成员在下周之前负责通知安排表上的义工及时去图书馆做义工。

6. 负责通知的义工成员应提早半个小时通知，以给负责人足够的时间召集五名同学。

7. 做义工的同学去二楼找图书馆管-理-员，由管-理-员安排人员进行活动。

8. 做完义工后，由管-理-员对工作质量进行评估和检查，并决定是否盖章。

9. 活动中，勤工助学服务中心可派义工部成员进行监督，或不定时的去图书馆进行抽查，并可以向管-理-员了解活动情况，及时记录下管-理-员的建议或突发情况，并告知勤工助学中心的负责人。

10. 义工将义工证和活动表交至勤工助学中心的值班室（20栋106）。

11. 由义工部负责人负责审核和决定是否盖章，由义工部成员将各自负责的班级的考核表做成电子表格，应在本周内完成。

责人。

八、活动的可行性：

13. 图书馆因借书，阅览书籍频繁，书籍易混乱，需人员整理。

14. 义工成员有足够的时间空闲时间，不会影响到学习时间。
15. 该活动简单易行，不需特定的技能广大同学都能完成任务。

#### 九、可能出现的突发情况及应对措施、

16. 五名同学突然有事，不能全去。

措施：由勤工助学中心的负责人负责安排其他班级的义工代替，保证任务及时完成。

17. 图书馆突然需要大量的义工。

措施：管-理-员通知义工部负责人，由义工部负责人再临时调派人员。

#### 十、小结：

通过此次活动，既锻炼了广大同学的实际工作能力，又帮助图书馆管-理-员，还响应了国家号召，希望勤工助学服务中心多开展此类活动。

图书漂流，起源于上世纪六七十年代的欧洲，读书人将自己读完的书贴上特定的标签后，随意放在公共场所，捡获这本书的人可取走阅读，读完后再将其放会公共场所，再将其漂出手，让下一位爱书人阅读，继续一段漂流书香。这种共享方式，让“知识因传播而美丽”。

1. 让同学们在图书漂流中增长知识，开拓眼界。
2. 给同学们提供一个交流的平台，让美的思想在燕大穿梭。
3. 图书漂流体现了人与人之间的信任，友爱。它是一种品质的提升。

每周一至周五，中午9:30—12:10；下午4:30—6:10

三舍门口·图书馆前·西区（具体地方待定）

1. 每日两班，每班次派2-3人。
2. 每周值班人员固定但尽量复值班（注意避开课时）。
3. 监查处严格监督值班人员值班。

1. 活动策划宣传：在青协专栏张贴海报；委托各班青协委员通知各班级。

2. 图书收集及整理：派青协工作人员设固定地点收集图书，让各班青协委员组织并发动各班捐赠书籍；青协工作人员将收集来的书进行整理，登记，并在图书内放置“漂流卡”以便阅读者交流思想。

3. 首漂及推广：\*日起将在各设定地点开始图书漂流活动，阅读爱好者只需登记便可取书；青协工作人员在书架旁以海报形式张贴图书漂流规则，流程等事项并放置意见簿，签名笔以收集意见。

1. 阅读者要爱惜图书，让知识漂流地更久远。

2. 每人限取2本及以内，保证更多爱书者获取知识。

3. 漂书内放有“漂流卡”，它是思想传递与交流的桥梁，因此我们严禁不健康的思想的出现。

4. 望阅读者阅读完所取书册后及时回漂。

1. 每本书的发放都要做好登记。借书需要持相关证件，学生证或id卡或者身份证 2. 每个活动周都要统计书籍数量，思想

感言，并做好图书修复工作。

3. 学期末收回漂流书籍。

1. 来源问题可与院领导或图书馆协商。

可以举办一个捐书活动，参加活动的同学把自己觉得不错的，已经看过的书捐献出来，等价交换一些特权，比如可以一次多借2本书或者什么的。。。

2. 若发现图书未及时归还或损的应及时发现并与最后借书人交流。

3. 图书的选择要严格，防止出现不良书籍或反动书籍。

4. 禁止在图书空白处作笔记或涂鸦。交流卡用完可及时与工作人员调换。

寸草心全体成员

轮班制

附

关于书籍招募工作 1， 可以通过到宿舍走访去回收一些有用的书籍

2， 可以招募一些捐书大使

3， 设立捐书地点，鼓励广大同学捐书

4， 向大四学长求助

5， 找到相关单位合作 剩下的交给欣然啦

xx年10月12日——11月6日

新形象、心服务、馨感觉

时间

活动内容

活动地点

10月12日

开幕式暨图书漂流活动启动仪式；

图书馆工作委员会二届一次全体会议

图书馆大厅

图书馆会议室

信息检索技能竞赛

10月16日、10月23日

数字资源利用讲座

图书馆学术报告厅

10月12—11月6日(书村网<http://>)

“你选书我付款”图书荐购活动

市新华书店

越洋书城

邮政书城

10月12—10月30日

“我眼中的图书馆”摄影比赛

图书馆

10月17日、10月24日

影视欣赏

图书馆学术报告厅

移动主题活动

图书馆

11月6日

“我与图书馆”读书演讲比赛、

颁奖仪式暨闭幕式

图书馆学术报告厅

图书馆

xx年10月10日

图书馆宣传月活动策划书



## 图书互换活动策划篇九

“图书漂流”活动最早起源于美国，是美国人罗恩·霍恩贝克尔最先发起的，出发点是想让一些尘封于书架上的书重新走上社会，从而把整个世界变成一个大图书馆。

这一活动始于上世纪60年代，人们有时会在出租车的后座，公园的长椅或公共汽车上发现一些书籍，上面贴着类似“请阅读我吧”、“请翻开我看看”之类的小纸条。

在他们翻阅过这些书后，再把它放在新的公共场所，它便开始新一轮漂流。“我是一本‘漂流书’，我不属于任何人。欢迎您阅读我，也希望您帮助我继续漂流。”“不用借书证，不必付押金，把它带回家看完后，再按书内说明将它放到特定地点，让它‘漂流’到下一位读书人手里。”

### 活动目标

1. 通过图书漂流活动培养幼儿节俭、和伙伴分享的好习惯。
2. 通过漂流活动，懂得爱护同伴的图书。
3. 通过漂流活动，为幼儿搭建交流分享的平台，以提高幼儿的表达和表现能力。

### 活动主题

书在你我间旅行，

你我在书中畅游。

### 活动准备

1. 幼儿园为每位孩子准备1个透明袋并做上每个幼儿的标记。

## 2. 幼儿园设计表格：

《漂流标签》、《图书漂流目录》、《图书漂流轨迹图》、  
《图书漂流阅读小记》

### 漂流时间

1. 5月以班级为单位开展，6月全园互通开展。
2. 漂流周期：孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，下周五上午带回幼儿园，选择另外3本喜欢的书带回家。漂流时间为1个星期。

### 具体时间

1. 请家长和孩子一起选择3本书，填写并张贴《漂流标签》（本书班级、本书主人）后，带到幼儿园参加图书漂流活动，填写电子版《图书漂流目录》。
2. 幼儿园和班级分别设置图书漂流中转站，老师将参与漂流的图书统一编号。
3. 孩子每周五选择自己喜欢的3本书带回家，填写书本里面的《图书漂流轨迹图》，进行亲子阅读，阅读后，填写《图书漂流阅读小记》。

下周五上午带回幼儿园，选择另3本喜欢的书带回家。

### 活动要求

1. 请珍爱每一本漂流图书，漂流的图书用阅读透明袋传递，阅读的时候保持图书清洁和页面完整，如发现破损，请及时修补，并告知班级老师。
2. 阅读期为1个星期，阅读完图书后请及时返回幼儿园(如遇

幼儿生病不能来园，请家人代为送还)，以便其他幼儿继续阅读。如提前完成可转漂给其他同伴，但要按时将图书返回漂流中转站(班级漂流角)。

3. 图书漂流中，难免存在丢失或被私藏的情况。但这只是极少数的一部分。如不慎遗失，请按原价赔偿(不论新旧)。

图书漂流的宗旨是分享、信任、传播。漂流书香，漂流知识，漂流信任，图书漂流是对诚信自律和文明阅读的期待，让我们做图书漂流的文明使者。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)