最新九年级学期体育工作总结精选

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

最新九年级学期体育工作总结精选篇一

一、狠抓基础，向课堂教学要质量

1、由于学生基础较差、底子较薄，学习的动力和信心不足，所以，针对学科特点，同科教师及时沟通，研究、吃透教材，分析重点、难点，根据学生的实际水平，抓好基础，利用自习课，对学生及时辅导，查漏补缺，做到有疑问及时解决；利用“周周清”“月月清”等形式及时检测反馈。

2、部分成绩较好的学生，思想不稳定、比较浮躁，学习方式方法欠缺，学习情绪化较强，所以我们的老师就从学习方法、心理等方面多引导；部分较差的学生，缺乏学习热情，出现了放弃的想法，我们的老师更是侧重于鼓士气，学生士气高，教师的热情就会更高，教学效果就有了长足的进步。

二、加强辅导，正确处理好四个“和谐关系”

教师与学生的和谐关系——爱护、热情、倾注更多关爱，以爱去影响自己的教学，忌激化矛盾，严中有爱，严而有度。通过这样的工作，我们的老师大部分都赢得了学生的信任和尊重。

教师与教法的和谐关系——回归教材，关注信息。忌用题海

战术盲目做题。这样使我们的工作真正做到了事半功倍，达到了减负、增效的最终的目的。我们初三年级的老师秉承尹校长等领导的倡导，加强学习，努力在教学中体现新课改的教学理念。相信今年的中考的成绩也不会让我们的学校和领导失望！

学生与教材（信息）的和谐关系——充分发挥集体的作用，对教材进行有效的整合，让它更容易让学生接受和掌握。同时严格控制作业量，精选练习。严禁无选择地用参考书以及大量的教辅资料。

学生之间的和谐关系——我们年级在这个方面已开始就达成了共识，没有一个和谐的环境，是不可能营造一个良好的集体的。排除一切不利于学习的干扰，创设比、学、赶、帮的学习氛围，从而使我们年级大部分班级都形成良性的竞争态势，这也为我们整个年级的进步打下了良好的基础。我们正期待着中考中可以创造出更好的成绩！

三、分层次教学，让每个学生都有成功感。

把每个班级的学生分成不同的层次，在全面提高的前提下，又对每个层次采取不同的措施、提出不同的要求：对于优生，在抓好基础的前提下，增加知识的容量、广度、难度，增加辅导时间；教师分析每个学生的优缺点，对每个学生有的放矢。对于中间层次，侧重于基础，略有提高，集中培养几个尖子生。对于学困生，侧重于培养学习兴趣，抓基础。

四、搜集信息，分析考情、考向。

积极通过各种渠道，参照20xx年的中考信息，搜集课改后的复习、考试信息，分析考情、考向；本年级教师每月开一次学情分析会，分析学生的学习状况，二者结合，明确方向，及时制定措施，提高教学效率。我们还对去年的考试题型以及考试的导向进行了分析，同时对去年的考题进行加工、整

理，做到了有的放矢。

总之，作为本年级的年级组长，我力争做到了团结我身边的每个老师，充分发挥备课组的力量，调动每个老师的工作积极性，为学生营造一个良好的学习的环境。相信我们的努力会为20xx届中考划上一个圆满的句号的！

一、团结各班主任、任课老师，以人为本，构建一个和谐的团队。

团结力量大，本学期，年级组努力做到团结各班主任和任课老师，使大家心往一块想，劲往一处使，本组共有教师20名，年级组会议上反复强调年级组是一个不能分割的集体，考核必须是*式进行的，各办公室教师之间一定要互相合作，团结进取，荣辱与共，提高了年级组的工作效能。

每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

二、做好校领导与班主任和任课老师的纽带工作。

牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学部公平、公正地做好每月的月考

核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

三、以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治学，创建特色。

加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“感恩”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

四、团结合作，树立集体意识，齐抓共管促进年级良好学风形成。

本组成员能够遵守学校的规章制度，有了困难，互相帮助，互相协作。课任教师在完成教学任务的过程中，对所发现的行为习惯不好的学生能够及时教育，及时与班主任沟通，及时与年级组长沟通。

五、抓好常规工作，开展各项活动，努力提高教育教学质量

本学期开展新生入学教育，迎国庆爱国主义教育，组织学生顺利参加学校的元旦文艺汇演，除此之外，在学部领导以及学校团委的支持与配合下，开展了经典诗文朗诵比赛，书法比赛，演讲比赛，普通话比赛，在获得荣誉的同时，培养了学生的能力。

总之，回顾已经过去的这一学年，在全组老师的共同努力下，我们取得了比较满意的成绩，展望今后的教育教学工作，我们任重而道远。尤其是个别学生的行为习惯还非常糟糕，还需要班主任老师去做大量的细致的工作。

初三年级的教师队伍是团结的，是一个特别能战斗的集体。我们相信在学校的有力领导和学部的得力指导下，我们年级明天会更加美好。

当然，我们的工作中也存在一些问题。比如有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学校的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

一、教学管理

本学年学校实行年级管理负责制，开学初九年级更换的老师较多，在第一次年级会上，先向大家介绍了加入我们团队的新老老师，并对八年级期末的成绩进行了分析，以期让老师们了解学生，了解年级。本学期一节课调整为40分钟，使老师和同学们都提高了课堂效率。上午9:40-10：00为数学自习时间，数学老师辅导学生写作业。10月份开始下午的自习课分给了数理化进班辅导，做到每班每节课有老师辅导。

1、本学年是学校的常规教学年，年级加大常规检查的力度，课课有人查，采用短信反馈和面谈制度，每半天反馈一次上课检查情况。经过半学期的努力，总体上效果较好，违规次数越来越少。坚持每周五检查教案书写情况，作业不定时抽查，对于书写的工整程度，环节是否完整，有无双色笔批注，有无教后反思等进行详细的检查，以及作业批改的次数，有无批注语等进行检查。并及时反馈给备课组长。

2、加强备课组长负责制，与备课组长谈话，加强备课组的管理，特别是集体备课，做到每节都集体备课并复备。以有经验的老师带动新教师，新教师做到先听课后上课。特别是每天早上7:30-8:00利用早晨时间开备课组碰头会，对当天要讲的内容进行复备。

本学期我坚持参加备课组会，参与到备课活动中去，及时了解情况，发现问题及时整改。

3、听课。由于更换老师多，年轻教师多，为了提高教学水平，本学期以来我除了巡查课堂外并进一步深入到课堂当中去——进班听课。一般情况下我是完整听课，主要是听薄弱学科的课，避免乱班的出现。

二、学生管理

学校高度重视学生心理健康和生命安全，将心理咨询室的位置公布给学生和老师，并多次进行安全排查。由于是毕业班，在学生的时间安排上较为缜密，年级加大了检查力度，对学习氛围、纪律、卫生、仪容仪表、餐宿、迟到等加大检查力度。每天中午1:45分有专人在扬帆楼检查迟到，并鸣哨提醒学生。教学楼内有专人进行检查各班老师和学生到位情况。开学以来，九年级未出现重大安全事故，但仍有个别同学违纪，例如：购买零食、抽烟等。学生的两极分化已逐步明显，个别学生无所事事，开始放弃学习，无事找事。开学来年级出现了男生抽烟的现象，主要集中在4个男生身上，经多次劝诫并给予了警告处分，严重警告处分，留校察看处分等，但效果不很明显。

年级每月进行仪容仪表大检查，对不合格的进行登记，责令整改，合格后到年级组消名字，若未能如期整改的将予以公示并扣除相应的班级量化积分。

三、班级管理

本学期在原有的基础上更加的完善了班级管理，如量化上的细化等。但有个别班主任思想上不够重视，办事拖拉。为了调动班主任和学生的积极性以及荣誉感，年级想了很多办法，比如：按时上交材料，按时完成的表扬并加分等。在10月定制了流动红旗来调动大家的积极性，主要分为卫生、学习纪

律、餐宿等，每周进行评比，周一学校升旗时表扬并到年级领取流动红旗。

四、体育锻炼

毕业班的体育锻炼是九年级工作中的重中之重，因为学校场地有限，我们必须利用一切可利用的时间和场地，进行体育锻炼。学期初，经过与体育老师的讨论，定出一个方案：前七个班单数日到校外跑、后七个班在校内跑，双数日轮换。由于年轻班主任较多，都是第一次带毕业班，经验不足，成绩不很理想。但通过体育老师的培训，班主任的努力，有所好转，但离我们的目标——全市第一还有很大差距。为此，体育组毫不犹豫的组建了体育俱乐部，在下午4:30——5:15进行体育辅导，第一期各班报10人参加，在11月初又追加了6人。正当我们进行的如火如荼时，出现了雪上加霜的一幕：为了安全，不让在校外跑步。年级与体育组召开紧急会议，商讨出一个方案，利用有限的场地，发挥无限的能量。在原有基础上，在校内的改为原地热身，锻炼；在校外的改为跑校内大圈4圈。通过不断的实践，不断的找原因，发现问题，及时整改。通过全体的努力，我们在不断的进步，但与五中还是有很大的差距，为此决定，下周带班主任到五中进行参观取经，为我们明年中考体育全市第一的目标努力。

五、活动

本学期为了丰富学生的课外生活，学校陆续举办了跳蚤市场、昼锦好声音、师生文化艺术节等活动，全体师生积极参与，不但丰富了学生的课外生活，还加深了师生之间的感情，取得了不错的效果。

毕业班的快节奏，使得老师们个个摩拳擦掌，信心十足，准备大干一场，在明年的中考中取得优异成绩。但日复一日的生活使得个别老师出现了松懈的现象，为了增强年级组的凝聚力和活力，增强备课组的团结，特举办了九年级老师排球

赛。通过比赛，增强了大家之间的交流，活跃了紧张的气氛，使得师生关系更为融洽。

六、反思

1、成绩

学期过半，从期中考试与五中的对比中看，32项指标中有5项低于五中，其他均高于五中，但有的科目的不明显，的幅度较小。经过认真的成绩分析，以及召开协作组会，认清了形势，制定了下一步的具体措施，争取在期末考试时全部大幅度与五中。

在期中考试过后我们进行了体育测试，成绩不理想，平均分36分与五中的43.7比较低很多，我们认真进行了反思，体育组及时召开了分析会并与班主任碰头，研究方法。由于个别班主任重视不够，导致了总体成绩上不来，下一步我们要做的是调动大家的积极性，并加大检查和反馈力度。

虽然整体上九年级组的常规工作做的不错，但不能骄傲，要更加细致的坚持下去，不给偷懒的人留缝隙。

2、常规及班主任工作

常规方面继续加大管理力度，实行班级管理的明细化，发现问题及时解决。常规管理的质量各班级间存在不平衡，个别班级的还有不尽人意的地方，极少数学生的学习、生活习惯还存在不良现象。譬如：学生中玩手机、抽烟，早恋现象时有发生，需积极探讨有效的引导方式、方法。

通过近期的观察发现，中午学生1:45迟到现象减少了，但个别班的学习氛围不够浓厚。下一步要做的是加大学生教育、管理、处罚力度，净化年级风气、班级风气；浓化年级、班级学习风气，创设表现好、学习好光荣的氛围。教给班主任

如何去做，抓好几个重要的点，调动学生的积极性，动员学生特别是班干部。

3、备课组长和任课教师工作

加强师德师风建设，遵守劳动纪律、严禁体罚、变相体罚等，是我们一再强调的，绝大多数老师均能做到，但开学来个别老师未签到现象明显，通过年级会上强调和办公室公示等方法，现在不签到现象有所好转，但还是有极个别老师忘记签到，为此我们将不懈努力，直至杜绝此类现象发生。

开学初出现了个别老师让学生站着上课，或者在教室外站着，通过检查、年级会上的强调，以及与老师的谈话，现在这种现象已基本杜绝。

及时分析本学科期中考试的得与失，找出成绩差距的主、客观原因，特别是主观原因，制定出提高本学科学习成绩的具体措施；明确备课组工作目标。要求任课教师要主动找班主任研究如何提高所教班级学习成绩，和班主任一起做好学生的工作。

以上是九年级组开学以来的情况总结，不到之处敬请批评指正。

最新九年级学期体育工作总结精选篇二

这个学期我接任九年级（1）（3）（4）（5）班的体育教学工作，回顾一学期的教学工作，感想颇多。

初三的体育教学是矛盾的、枯燥的，为什么这么说呢？因为初三面临着体育中考的压力，各个学校都在拼命的抓体育中考项目的训练，势必就忽视了正常的体育教学，把体育课当成训练课来上，学生是痛苦的，每节课面对的都是体育中考

那几项内容，学生是枯燥的。而真正的体育课应该是快乐的活动课，面对现在的教育大体，分数决定学生的升学，作为他们的体育老师只能选择实实在在的抓学生的成绩。所以说是矛盾的，枯燥的。

接手这四个班体育教学后，开学初我着手了解各个班级学生的情况，包括学生的素质、上课纪律等等，九（1）班为寄宿班，因为在前4个学期，班上都有组织每日放学后的跑步，所以各方面都不错，上课纪律也好，学生主动性强，所以这班我是比较放心的，（3）（4）(5)班相对素质要弱些，学生主动练习也差些，特别是（5）班，学生的整体情况，优生成绩不好，学困生对体育成绩存在无所谓的态度，面对这些情况，开学时我们体育组统一思想，就为他们量身制定了计划，安排每个中考项目的单元教学，制定如何掌握考试项目的动作技术，如何改进错误动作，如何提高体育成绩上下足功夫，体育课对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，同时拿掉初三学生出操的时间用于晨跑练习，提高学生的耐力素质及培养吃苦耐劳的精神。其次，多次开展学生的思想教育，排除学生体育成绩无所谓的态度，变学生被动为主动练，特别是体育成绩落后生的动员会，起到鼓舞士气，提高学生信心的作用。还有，多次的模拟测试，每次测试完进行成绩分析，找这阶段的原因，哪方面还处于落后的，及时改进，加强训练。

常言道：听人家一席话，胜读十年书。心想，那讲话的人，是何等厉害啊，在人生的道路上若是有这等人物常伴你左右，无私的教导你、告诫你，那将是无比幸福的事。回头想想，我们作为教师，如果能让学生觉得听你一席话，别说是胜读十年书，哪怕是一年、一月、一星期、一天的书，可能那学生就觉得自己很幸运，遇到好老师，自己好幸福。那接下来他就是得其道、行其道，可能就会很相信你，信你的道，进而就会喜欢你的课。所以我们老师怎样做，才会让学生觉得会有听你一席话，胜读十年书的感觉呢，我想唯一的办法就

是多读书，在加深自己的专业知识外，还要拓宽知识面，积累自己的人生感悟，真诚的对待学生。如果学生问你专业上的知识你也回答不出来，那别说是胜读十年书了，学生还会看不起你，那将是件非常糟糕的事。回想起训练课上同学们认真的看着你给他们讲动作的情形真是幸福，那么的相信老师可以帮助他们改进错误动作，那么认真的努力，一次又一次。这种种更加坚定了我的信念。

体育课与其他学科不同，要掌握某项动作技术，不但要让学生听懂、看明白外，还得让学生身体力行的去做，而且可能不止一次两次的去做，而是要成百次的去反复的练习才成的，所以老师不但要想法让学生听懂、看明白外，还要引导学生主动去练，不厌其烦的去重复动作。这些问题是每个体育老师要用一辈子去做的事，也是我努力的方向。

一学期的收获当然不止这些。这里只是简单谈了点感想。还有许多失误不足的地方，还望劳神指正，不胜感谢！

最新九年级学期体育工作总结精选篇三

这学期借助体育中考的契机，引起了社会、学校、家长对学生身体健康状况 和身体素质的重视，通过不断地改进体育教学，培养学生自觉锻炼身体的良好习惯，达到全面提高学生身体素质，同时，中考体育成绩记入中考总分，使得学生在不知不觉中树立竞争意识。

开学初，对初三全体学生进行了一次较正规的模拟测试，对学生状况进行了全面的分析，大多数学生有一定的身体素质及体育锻炼习惯，总体成绩较差，800和1000米成绩较薄弱，也有一部分学生不能达到及格，又对体育缺乏兴趣；据此，在教学和训练中，我采取了目标设置，目标设置分：（1）短期目标和长期目标，如 1～2 个月的锻炼目标和一学期的目标；（2）容易目标和困难目标，（3）单项目标和综合目标；（4）在锻炼小 如 1 分钟仰卧起坐和 50 米跑的目标；还设

置了个人目标和群体目标。在指导学生不同阶段完成各种目标的设置过程，当学生有了明确的目标，各项训练便有了努力方向，有了为早日实现目标的动力。

采取动机激励法，从中考的意义、中考体育的影响，从人生的第一次挑战等方面给予激励，中考是人生中第一个重要阶梯，而中考体育是中考的第一个挑战，中考体育考好了，就为整个中考打下良好的心理基础，为实现人生目标开了一个好头。我经常这样勉励学生：“任何一个有理想、有志气的青少年，都应勇敢面对挑战，超越自我。”对运动成绩较好，性格外向的学生，为他（她）们设置较高的运动目标，使其在高悬某个目标的激励之下，发挥出更大的运动潜能，为全班做出榜样；对运动成绩较差的学生，则应当根据他们的个人特质，分别采取鼓励、安慰、宽容、表扬等心理调节方法逐步提高其运动水平，让其在训练中看到自己的一点一滴进步，逐步树立起自信心，决不能操之过急，欲速则不达在每一个项目的训练中，测验后，给予学生积极评价，只要有点滴进步就及时给予肯定、表扬、赞美。

在教学中，学生的情绪好否，直接决定着这节课的质量。田径训练是艰苦的，如何让学生高高兴兴地接受较大强度的训练，成了我备课的重要一环。调动情绪 让学生笑着上课，以轻松的心态完成大强度的训练，以愉快心情做放松整理，最终笑着下课。如果课堂气氛活跃不起来，有学生愁眉不展，就决不急于进入主教 材活动，在通过师生间轻松愉快的语言交流，幽默风趣的对话，逐步化解学生畏 难低落的负面情绪，排除消积的心理障碍之后，当全体学生都已热情高涨、强烈要求投入训练时，才按计划让学生进入训练。这样，学生既使面对大运动动量的耐久跑训练并不畏惧和逃避，而是愿意配合教师积极投入，由于是自觉、积极的参加，学生的主体作用得到充分发挥，每次训练效果都比较好，运动成绩呈稳步上升；而运动结束后的恢复也比较快，学生并不感到特别吃力。运动潜能也得到充分发挥，同时，为以后的训练继续保持热情创造了良好的心理条件，为中考体育打下坚实基础。

本学期即将结束，但我并没有一丝放松的感觉，我明白更大的挑战在下学期，虽然有很大的压力，但我对即将而来的体育中考信心百倍，因为有校领导的支持、各位班主任的帮助，我也会加倍努力，一丝不苟的完成学校所给我的任务，为学生的体质、为学生的成绩贡献出我自己最大的力量。

黄世源

最新九年级学期体育工作总结精选篇四

20xx-20xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能

使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。积极配合体育组组织好冬季长跑工作。

认真带好学校的排球队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战市级比赛，在本市举行的中学生排球赛中比赛中取得较好成绩。

最新九年级学期体育工作总结精选篇五

一学期来，本人担任九年级（1）、（2）班的数学教学，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面我就这一学期中所做的一些工作做简单的小结。

（1）课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（2）课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

（1）教师的板书与学生的板演

教师的板书应体现知识的发生过程，知识之间的纵横联系，对问题的解答要让学生看解题思路及学生参与情况，教师的板书布局要合理，层次要分明，电教手段运用要和谐。

强化学生板演作用，让不同层次学生都有机会表现，因为学生板演可为教师提供反馈信息，如暴露知识上的缺欠，可弥补讲课中的不足，同时，学生板演中出现的优秀解题方法，为教师提供向学生学习的良好机会；另外也可以培养学生胆识，培养学生独立思考能力，促进记忆。

（2）注重学生解题中的错误分析

在总复习中，学生在解题中出现错误是不可避免，教师针对错误进行系统分析是重要的，首先教师可以通过错误来发现教学中的不足，从而采取措施进行补救；错误从一个特定角

度揭示了学生掌握知识的过程，是学生在学习中对所学知识不断尝试的结果，教师认真总结，可以成为学生知识宝库中的重要组成部分，使学生领略解决问题中的探索、调试过程，这对学生能力的培养会产生有益影响。

（1）字面理解水平

（2）联系的理解水平

（3）创造性水平

其次，在复习过程中，提问是重要复习手段，对于学生错误的回答，要分析其原因进行有针对性的讲解，这样可以利用反面知识巩固正面知识。

最新九年级学期体育工作总结精选篇六

这学期我继续担任20xx级4班的班主任。本学期我们班学生人数为39人，其中男生18人，女生21人。转出3人，他们是：罗一夫（因家长想要在初三时有更多的时间照顾孩子的学习和生活，所以转出寄宿制学校）、杨向南（因家长不满学校对学生矛盾的解决方式，故转出）、刘凯然（因孩子本身与同学有矛盾不愿积极面对，选择逃避的方式而转学）。

（一）、更换班干部，为班级的管理输入新鲜的血液

我初二上期接到本班时，班级的七科科任老师更换了六科，其中包括班主任。为了学生的稳定，以及新班主任工作的开展，我保留了班干部的原班人马。但绝大多数班干部主动性不强、正义感欠缺，导致班主任管理在初二时很被动。所以在初二下期放假之前我在班上宣布了初三上期更换班干部的通知，并利用暑假以电话、座谈、家访等方式做好了一批新班干部的思想工作，开学之初用老师提名、学生表决的方式成立了新的班委会。接着由班委讨论自己的主要职责和工作

分工。加上班上部分优秀团员的合作，本期班干部工作开展的比较顺利，在班级常规管理、班风的树立和维护方面比以前有了明显的提高，达到了更换班委的目的。

（二）、学风的营造

1、用讲事实、摆道理的方式让同学们明确最后一年及第5期学习的重要性。

2、开学之初通过一份关于小中考冲刺的理想高中以及优势学科怎样发扬优势，劣势学科怎样扬长避短的问卷调查，让同学们一开学就有如临中考的紧张感，并让学生自己清楚自己的短期奋斗目标以及实现目标的方式方法。从本期同学们的学习状态以及科任老师的反馈情况来看此方法对调整学生尽快进入学习状态十分有效。

3、利用班会、同学们得心语的反馈，随时介绍一些学习先进生的学习方法，树立一些学习进步生的典范，学习他们的动力源泉，学习进步的方式、方法。对少数学习动力不足、以及学习没有毅力和恒心的同学促进很大。

4、期末复习期间使用结对子的方式方法，同学们两两互相抽背政治、历史资料，对短频快的科目促进大。

（三）、加强常规管理

虽然到了初三主要精力是抓学习，但我一直坚持常规是学习的保障。因此我与教导处紧密配合，不松懈对常规的管理。本期班级发生的两起学生常规问题，我都积极地配合学校进行了及时的处理，达到预期的目的。

1.小组合作学习留于形式，没有发挥学习小组的共同督促、共同进步、共同承担的作用。下期将采取学习小组自由组合（班级前10，前20，前30，前40各一名），但学习小组成员

要共同承担责任与义务。

2.部分后进生的动力不足，部分中等生的毅力、恒心欠缺，需要调集家长和科任老师的力量，让这部分同学有潜力可挖。

下期是学生管理有难度的一期。

1、将会面临部分学生已被本部录取，而缺乏学习动力的问题；

2、少数学习后进生找不到学习的自信，放弃学习而把精力释放在其他方面而影响其他同学学习。

3、部分学生很想通过自己的努力考上高中，但由于学习基础差、压力大而影响学习。所以下期要全面调动学生、家长以及科任老师的力量实现对班级的齐抓共管、促进步！