

2023年科学活动好玩的磁铁教案 幼儿园 中班科学教案磁铁找朋友(实用10篇)

教案是一种系统性、有针对性的教学设计，用于指导教师在教学过程中的具体操作。以下是小编整理的一些小学教案的范例，希望能够对大家的教学工作有所帮助。

科学活动好玩的磁铁教案篇一

取一些自然界的沙粒，用磁铁在其中来回移动。看能找到哪些可以被磁铁吸住的“宝贝”。

玩法二：找好朋友

(1) 将分类盒里装满物品，如回形针、小图钉、羽毛、布块、石头、纸片、细绳等。

(2) 用磁铁分别靠近物品，看看哪些会被磁铁吸引，哪些不会

(3) 根据磁铁与分类盒中物品不同的反应将材料进行分类。

玩法三：回形针走迷宫

将回形针放在迷宫图上，把磁铁放在迷宫图卡的反面，通过移动磁铁带动回形针走迷宫

玩法四：太阳系

将铁球放在太阳系图卡上，把磁铁放在太阳系图卡的反面，通过移动磁铁改变小球的位置

科学活动好玩的磁铁教案篇二

尊敬的各位领导、老师：

大家好！今天我说课的内容是小班科学活动《好玩的磁铁》，选自13版省编教材小班下册主题五《玩玩乐》次主题三《一起来玩》。

下面我从教材、活动目标、重难点、活动准备、教法、学法、活动过程、效果预测八方面进行我的说课。

教材：

《纲要》中指出：科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。磁铁就是幼儿现实生活中比较常见的物品，是幼儿进行探索活动的好材料。磁铁吸铁，这一现象既神奇又有趣，倍受幼儿青睐。小班的孩子无意意识占优势，他们对周围的事物充满了好奇，喜欢玩一玩，试一试。但是他们大都只是单纯的玩耍，还没有知识的建构。为引导幼儿感知磁铁的特性，激发幼儿对探索活动的兴趣，积累探索的方法，我依据教材设计了《好玩的磁铁》这一教学活动，让幼儿在生动有趣的活动中去“自我发现、自我探索、自我提高。”

活动目标：

为了让幼儿在探究中认识周围事物和现象，依据教材内容与幼儿的经验、兴趣、学习特点，我制定以下活动目标：

- 1、初步了解磁铁吸铁的特性。
- 2、愿意寻找生活中的磁铁。

活动重难点：

初步了解磁铁吸铁的特性

活动准备：

《纲要》指出：提供丰富的可操作性的材料，为每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索提供活动的条件。

为使活动顺利展开，达到预先设计的活动目标，我做了以下准备：

知识经验准备：科学区投放磁铁及磁性玩具，让幼儿初步感知。

物质准备：磁铁、课件、磁性玩具、各种铁制和非铁制品以及颜料、画纸等。

教法：

《纲要》中倡导“教师为主导，幼儿为主体”的精神，因此，在活动的始终，我都将自己定位为幼儿学习活动的支持者、合作者和引导者。引导幼儿通过直接感知、亲身体验和实际操作进行科学探究，在“做中学”中体验探究的乐趣、成功的快乐。根据教学目标和我班幼儿实际，我采用了以下几种教法。

1、情境教学法：通过设置小演员跳舞、磁铁大世界、找朋友等情境，让幼儿在轻松愉悦的氛围中进行探索，体验探索的快乐。

2、启发提问法：“以疑激趣，以问激学”，通过“你发现磁铁最大的本领是什么”等问题启发幼儿积极思维，获取新知。

3、操作体验法：通过动手、动口、动脑，让孩子们在帮磁铁娃娃找朋友的过程中，得到快乐体验，促进其发展。

此外我还将游戏法贯穿始终，达到科学性，综合性，趣味性和谐统一，体现活动多元化的整合。

学法：

学法与教法密不可分。本次活动从幼儿角度出发主要运用了操作法、观察法、合作交流法等。操作法是幼儿运用最多也是最感兴趣的一种方法，让幼儿通过看一看、玩一玩、试一试等方法，在与材料、同伴、老师的互动中，感受磁铁的特性，体验发现的乐趣，收获成功的喜悦。

活动过程：

《指南》中指出：幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。本次活动我在情境游戏中激发兴趣——在观察探索中发现问题——在交流讨论中寻找答案——在合作游戏中巩固经验。共分为5个环节：

环节一：情境导入，激发兴趣。

兴趣是活动的出发点，通过魔术“会跳舞的小姑娘”你知道小姑娘怎么会跳舞吗？激发幼儿的兴趣和探索欲。

环节二：自由探索，初步感知。

此环节中，我创设磁铁大世界这一情景，让幼儿运用各种感官去感知磁铁的外形特点。让幼儿在看一看、玩一玩、试一试的过程中初步感知磁铁吸铁的特性。此环节的开展能更好的激发幼儿对磁铁的探索欲望，同时也为活动进一步开展储备了知识经验。

环节三：探索交流，寻找答案。

并在教师的引导下进行经验交流。这也正符合《纲要》精神：

能运用多种感官，动手动脑，探究问题，能用恰当的方式表达交流探索的过程和结果。

环节四：生活寻宝，拓展经验。

为了进一步提高幼儿的探索兴趣，加深幼儿对磁铁特性的了解，我开展了一次“寻宝活动”。

先请幼儿在自己身上用磁铁找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。然后拿磁铁在活动室内找一找铁制品，并和同伴交流自己的发现，以巩固对磁铁特性的认识。

引导幼儿交流讨论：日常生活中哪些东西运用了磁铁？通过课件妈妈的包、文具盒、冰箱门、磁性教具等拓展幼儿生活经验。使活动来源于生活，又回归生活。

环节五：合作游戏，巩固经验。

引导幼儿进行合作游戏“磁铁绘画”，这是本次活动的一个亮点。用曲别针分别蘸上不同的颜料放在衬衣盒里，用磁铁在盒子下面不停的移动，这些小曲别针会随着磁铁不停的跳舞，形成一幅幅美妙的作品，达到科学与艺术的完美结合。

在这个过程中孩子们一定会探索者、交流着、欣赏着、惊奇着、更快乐着。

活动延伸：

让幼儿用磁铁找一找家中的铁制品，用磁铁玩沙，进一步巩固磁铁的特性，体验磁铁的乐趣。

活动效果预测：

本次活动我以“幼儿为主体，游戏为主线，探究为核心”，力求幼儿最大程度的参与与投入，使学习过程成为幼儿发现

和探究的过程，真正使学习变得快乐而有趣。相信在积极地探索中，孩子们会增长知识、发展能力、培养兴趣，获得自信、求异、尝试、发现、创造等方面的发展。

科学活动好玩的磁铁教案篇三

1、初步了解磁铁吸铁的特性。

2、愿意寻找生活中的磁铁。

1、磁铁若干块，彩色曲别针若干个。

2、回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品。

3、纸卡动物：兔子、青蛙、蝴蝶等。

1、教师创设情境，演示会飞的蝴蝶等。

教师操作各种纸卡动物激发幼儿参与活动的兴趣，并让幼儿猜测这些制卡为什么会跑？（引出磁铁）

2、磁铁娃娃找朋友。

（1）出示各种形状的磁铁，引导幼儿知道磁铁有各种不同的形状。

（2）提供回形针、钥匙、纸片、雪花积木、硬币、螺丝等物品，让幼儿自由探索、发现磁铁娃娃喜欢哪些东西。

（3）将磁铁吸住的物品放在一起，观察比较磁铁的朋友有什么特点？

（4）小结：幼儿通过观察比较得知磁铁能够吸住铁及铁制品。

3、组织幼儿开展“寻宝”活动。

(1) 引导幼儿想一想、说一说日常生活中哪里有磁铁？（妈妈的包、文具包、冰箱门等有磁铁。）

(2) 请幼儿在自己身上找一找铁制品，如衣服纽扣、拉链等。

(3) 鼓励幼儿找找活动室里哪些东西是磁铁的好朋友。

1、到幼儿园的院子里找找哪些东西是铁制品，并贴上标签，提醒幼儿注意安全。

2、将兔子、蝴蝶等表演装置投放到表演区，供幼儿操作。

磁铁是幼儿生活中常见的和常玩的物品，如：文具盒上的磁铁和书包扣上的磁铁，家中的电磁炉等等。课程取材于这一生活题材，但是“磁铁能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品”对幼儿来说非常抽象，所以活动选择源于生活又高于生活。为帮助幼儿理解这一抽象概念，我由易到难地设计了一系列活动环节：先让幼儿看一看，再认一认，做一做，说一说，最后玩一玩中，总结出“磁铁形状多；能吸住铁的物品，不能吸住非铁物品；真好玩”的科学经验。符合中班幼儿认知特点，能使幼儿在玩中学，有机会参与尝试，无论如何，幼儿都会有自己的发现，使他们在自己原有水平上得到提升，鼓励幼儿不断探索。

科学活动好玩的磁铁教案篇四

磁铁

(1) 初步知道磁铁有磁性，能吸住铁的东西。

(2) 能围绕磁铁的问题积极地探索，培养对科学探索活动的浓厚兴趣。

(3) 发展幼儿的观察力、想象力。

(4) 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

每人一盘物体：磁铁。铁制品。塑料制品。木制品。玻璃制品。布制品等。

(1) 了解磁铁可以吸住铁制的东西。

操作：幼儿自由玩盘中的东西，用磁铁吸住东西。

提问：磁铁能吸住什么东西？不能吸住什么东西？

小结：磁铁能吸住铁制的东西，吸不起来的就不是铁做的。

(2) 探索：用磁铁吸非铁制的东西。

提问：磁铁能吸住不是铁制的东西吗？（不能）鼓励幼儿积极探索，并把自己的发现和方法告诉大家。

(3) 自由操作：在班级周围寻找能被磁铁吸住的物体和玩具。

(1) 在科学角中提供磁铁和磁性玩具以及其他不同材料，让幼儿继续做实验。

(3) 幼儿可以利用磁铁特征来制作玩具。

科学活动并不是把现成的科学结论告诉幼儿，而是使幼儿成为渴求了解世界的探索者和发现者。我们的'科学教育，就是要提供丰富的材料，营造宽舒的心理环境，在做中学，在做中思考让幼儿在探究中惊异科学，在持久、深入地探究过程中建构科学经验。在这次教学活动中出现的不足就是准备的磁铁数量不够充分。是极个别幼儿玩得不够尽兴，在今后教学中将会做得更完善。

科学活动好玩的磁铁教案篇五

中班科学：有趣的磁铁

有一个小朋友和同伴们说起双休日与大人一起进城玩“钓鱼”一事，说：“钓鱼真好玩，还想玩一玩。”话未说完，其他几个小朋友你一言，我一语，说了很多此类话题。于是，我抓住幼儿这一兴趣点，让幼儿玩得愉快，尽兴同时，做到玩中学、学中乐，玩出智慧，玩出创造力。通过幼儿动手、动口、动脑，为今后其它探索活动打下基础。于是，我们便开始了“蝴蝶飞飞”大揭秘。

1. 愿意参加探索活动，发现磁铁能吸住的物体。
2. 能讲述自己在操作过程的发现，并与同伴分享交流。

经验准备：玩过一些有磁性的玩具，体验过磁铁可以吸东西。

物质准备：

教具“蝴蝶采花蜜”一套（含花园底图、蝴蝶卡、回形针、磁力棒，见《教师教学资源包·班级材料》）。

小组操作材料：磁力棒（人手一根，见《幼儿活动资源包·操作材料》），各种生活中常见的材料（如回形针、积木块、雪花片、布头、钥匙等，每组一份），托盘（每组两个）。

一、观察教师操作蝴蝶去采花蜜，猜测并发现其移动的原因。

1. 教师演示蝴蝶飞进花丛采花蜜，幼儿猜测蝴蝶可以飞动的原因。
2. 引导幼儿知道磁铁能吸住蝴蝶背后的回形针，从而带动蝴

蝶移动。

二、分组探究磁力棒可以吸住的材料并归类。

1. 出示各种材料，鼓励幼儿大胆猜测磁铁可以吸住哪些东西。

教师：看看这里有哪些东西呢？磁力棒可以吸住哪些东西？

2. 幼儿用磁力棒进行探索，并与同伴交流自己的发现。

3. 每组幼儿探索操作材料，进行归类。

三、共同交流，尝试发现磁铁可以吸住哪些物品。

1. 各组幼儿介绍自己的归类结果，其他幼儿共同倾听、验证。

2. 引导幼儿讨论并总结磁铁能吸的物品，哪些物品不能吸。

教师：能吸住的物品是含有什么？不能吸住的含有什么？

科学活动好玩的磁铁教案篇六

活动目标：

在各种各样的游戏活动和感知活动中，巩固幼儿对磁铁特性的了解，进一步感知磁铁能吸铁。在操作活动中，培养幼儿观察及解决问题的能力，体验成功的快乐。以亲子游戏为载体，促进家园良好教育活动的形成，增进亲情感。

活动准备：

已有知识的准备。

物质准备：磁铁、各种铁制品、木制品、线、塑料品、小鱼、小鸡、金鱼竿、沙盘、玻璃杯、记录纸。

情景准备：

小鸡吃面包的场景、钓鱼的场景。

活动过程：游戏引入

教师出示各式各样的磁铁。

师：今天老师带来了好多好多的磁铁，小朋友们看一看，你们喜欢吗？在每一组里，老师也为小朋友准备了好多好多的磁铁，下面请小朋友当黑猫警长，自己看一看，在你们的桌子上面有哪些种类的磁铁，请你们告诉自己的爸爸或妈妈，你看到的磁铁是什么样子的，然后自己把它记录在老师发给你们的记录纸上。

教师指导

生：……

游戏：玩小鱼

师：小朋友注意看一看，在你们桌上的水杯中有好多好多的小鱼，但它们现在都到水底里去了，小朋友们，你们用什么方法让它从水底升到水面上来呀？现在请小朋友自己试试，家长可不许帮助小朋友哟，试试没成功也没关系的。

生：游戏开始

师：有小朋友成功了，现在请成功的小朋友告诉小伙伴们，你是用什么方法让小鱼儿升到水面上来的，让爸爸、妈妈给你记录下来。

（如果有幼儿没有成功，教师及时请成功的幼儿演示，加以鼓励。）

师：小朋友们真能干，让小鱼在水中跑来跑去的，真聪明。老师好羡慕你们哟。你们比奥特曼还有本事。

磁铁的特性

师：小朋友，你们比奥特曼还聪明，那肯定知道磁铁有些什么本事呢？下面请小朋友来做个实验，你们就确定磁铁有什么本事了。

然后告诉你们自己的家长，行吗？

师：请小朋友把纸盒里的东西全部倒在盘子里，每个小朋友认一认，是些什么东西。然后每个小朋友都拿上一块磁铁，去接触盘子里的那些东西，看一看，会出现什么情况。开始！

生：做实验

师：小朋友，做好了没有？你们发现了什么？

生：做好了。磁铁上粘了回形针、铁钉，好多东西哟。

师：有没有小朋友磁铁上什么都没有粘到的，请举手。

生：我没有

师：没关系，把你的磁铁放在这上面，有了没有？

生：有了。

师：你们磁铁上粘的都是什么材料做成的？

生：都是铁。

师：对，都是铁，这说明磁铁有什么本事？

生：能吸铁。

师：好，小朋友们真聪明，实验出了磁铁能吸铁的本领，还告诉了自己的爸爸妈妈，让他们给你们记录了下来，好能干！

请小朋友把你们的盘子和纸盒放在桌子的下层。

玩乐活动：钓鱼、鸡吃面包

师：下面再玩钓鱼、鸡吃面包的游戏，同样是利用刚才学的磁铁的本事来玩，这两个游戏可以选择一个玩乐。看看哪个小朋友最聪明。

生：钓鱼和玩鸡吃面包的游戏

师：奖励玩的好的小朋友。

延伸活动：

师：请小朋友回家以后，观察我们实际生活中那些物品里面含有磁铁。把它记录下来带到幼儿园。

科学活动好玩的磁铁教案篇七

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性
- 2、了解磁铁在生活中的用途
- 3、培养幼儿的探索兴趣

木块塑料玩具钉子夹子瓶盖别针磁铁纸板沙子

1. 引题(情境导入)

师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是

去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去?(教师出示磁铁)

幼：磁铁师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了?你们看看会发生什么事?

幼：好师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊?

幼：因为它是木头的师：小朋友们真聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢?

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友

2、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

幼：好师：小朋友，你们说说看为什么这些东西在纸板上动起来啊?

幼：因为纸板下面有磁铁师：真聪明!老师告诉你们磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚(教师可拿一本厚书操作一下)

3、创设情境，让幼儿了解磁铁在生活中用途

师：刚才老师不小心把很多的`别针掉进了这些沙子里，你们能不能帮助老师想想怎么能让它们出来呢!

幼：把他们捡起来师：但是这样太麻烦了，你们有没有更好地办法啊?

师：刚才我们刚刚学过了一个磁铁的特点，磁铁可以吸住铁的东西，别针也是用铁做的，那我们来试试看能不能用磁铁把别针吸出来!

幼：可以师：啊！原来真的可以啊！

师：小朋友，原来磁铁在我们生活中给了我们这么多的方便啊！

四、活动结束

幼：好

科学活动好玩的磁铁教案篇八

一、活动目标：

在各种各样的游戏活动和感知活动中，巩固幼儿对磁铁特性的了解，进一步感知磁铁能吸铁。在操作活动中，培养幼儿观察及解决问题的能力，体验成功的快乐。以亲子游戏为载体，促进家园良好教育活动的形成，增进亲情感。活动准备：已有知的准备。物质准备：磁铁、各种铁制品、木制品、线、塑料品、小鱼、小鸡、金鱼竿、沙盘、玻璃杯、记录纸。情景准备：小鸡吃面包的场景、钓鱼的场景。

二、活动过程：

游戏引入——教师出示各式各样的磁铁。

师：今天老师带来了好多好多的磁铁，小朋友们看一看，你们喜欢吗？在每一组里，老师也为小朋友准备了好多好多的磁铁，下面请小朋友当黑猫警长，自己看一看，在你们的桌子上面有哪些种类的磁铁，请你们告诉自己的爸爸或妈妈，你看到的磁铁是什么样子的，然后自己把它记录在老师发给你们的记录纸上。

教师指导。

师：小朋友注意看一看，在你们桌上的水杯中有好多好多的小鱼，但它们现在都到水底里去了，小朋友们，你们用什么方法让它从水底升到水面上来呀？现在请小朋友自己试试，家长可不许帮助小朋友哟，试试没成功也没关系的。

生：游戏开始

师：请小朋友把纸盒里的东西全部倒在盘子里，每个小朋友认一认，是些什么东西。然后每个小朋友都拿上一块磁铁，去接触盘子里的那些东西，看一看，会出现什么情况。开始！

生：做实验师：小朋友，做好了没有？你们发现了什么？生：做好了。磁铁上粘了回形针、铁钉，好多东西哟。师：有没有小朋友磁铁上什么都没有粘到的，请举手。生：我没有师：没关系，把你的磁铁放在这上面，有了没有？生：有了。师：你们磁铁上粘的都是什么材料做成的？生：都是铁。师：对，都是铁，这说明磁铁有什么本事？生：能吸铁。师：好，小朋友们真聪明，实验出了磁铁能吸铁的本领，还告诉了自己的爸爸妈妈，让他们给你们记录了下来，好能干！！！！

师：奖励玩的好的小朋友。

三、延伸活动：

师：请小朋友回家以后，观察我们实际生活中那些物品里面含有磁铁。把它记录下来带到幼儿园。

科学活动好玩的磁铁教案篇九

进一步感知磁铁能吸铁的特性，尝试运用各种方法取出水中的东西并进行分类。

大胆探索并能讲述自己的发现。

体验探索磁铁的乐趣。

a□情景引入

提出问题讨论：怎样才能将这些东西拿出来呢？你们能帮我想想办法吗？

b□初次探索水中取物

幼儿用磁铁水中取物。（规则——不能用手拿）

经验交流：磁铁是怎样帮助你取出东西来的？你取出了哪些东西？

c□分组实验，再次探索水中取物

幼儿尝试用磁铁取水里的东西。

师：磁铁能将水里的其他东西取出吗？请你试一试。

讨论并总结：取出的都是铁制品，磁铁能吸铁。

讨论：有哪些方法能取出水里的东西？

幼儿用各种工具水中取物。

幼儿交流取物经验。

师：你用了什么方法取出了什么东西？

环保教育——保护环境，不乱扔东西。

d□取出物分类

幼儿将取出物分类

师生小结：今天，我们动脑筋将水里的东西取出，发现……

是铁制的，能被磁铁吸起来；……是木头的、塑料的、纸的，不能被吸起来。

经验迁移：磁铁的作用可大了，生活中有许多东西也用了磁铁，你知道哪些东西请磁铁帮忙的？发现了告诉大家并记录在记录纸上。

延伸区域游戏：杯中取物。

介绍游戏和记录表的使用。

幼儿游戏——按记录表的要求将水杯里的回形针用磁铁取出（磁铁贴在杯外吸）

科学活动好玩的磁铁教案篇十

活动目标：

- 1、乐意尝试用抱枕玩各种游戏。
- 2、用抱枕玩爬、跑、跳等游戏，体验健康活动的乐趣。

活动重点：

用抱枕玩爬、跑、跳等游戏，体验健康活动的乐趣。

活动难点：

引导幼儿探索抱枕的多种玩法。

活动准备：

各种颜色鲜艳的抱枕，课件，音乐

活动过程：

一、幼儿进活动室。

- 1、带领幼儿开汽车进活动室。（用抱枕做汽车方向盘）
- 2、认识抱枕，感触抱枕。

二、鼓励幼儿探索抱枕的多种玩法

- 1、幼儿自由探索，引导幼儿顶抱枕、夹着抱枕跳…
- 2、躲猫猫用抱枕遮住身体的不同部位

三、根据情境创造性地玩抱枕。

1、到小乌龟家做客小乌龟邀请我们到它家去做客，你们想去吗？可是小乌龟家住在河的那边，我们要渡过河才能到小乌龟家，我们没有船怎么办啊？“鼓励幼儿想办法，用抱枕做船。

2、教师：“快看，小乌龟家到了，我们敲敲门吧。“小乌龟打开门和大家打招呼。

小乌龟：“欢迎小朋友们来我家做客，我们一起做游戏好吗？我们来玩乌龟爬的游戏吧。“鼓励幼儿想办法，用抱枕做壳。

四、结束部分

轰隆隆，打雷了，宝宝们要下雨了，赶快撑起小伞回家了。