

# 教学督导室工作总结 督导工作总结(通用7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 教学督导室工作总结 督导工作总结篇一

一年来，在区教育局督导委员会的领导下，在区教育局督导室的指导下，我们紧紧围绕教育督导的中心工作，坚持“每月一主题”，对我所挂牌督导的五所校(园)扎实开展“八项经常性督导”和幼儿园办园行为督导工作，同时针对严峻的疫情和过重的学生课业负担，持续开展疫情防控、“五项管理”的宣传贯彻、“双减”工作和课后服务落实情况的专项督导，做到党建工作与教学工作同查看。

学习是从教者立身之本，也是督学工作的力量之源。为提高思想素质和专业水平，更有针对性地开展工作，我始终把学习研究放在首位。积极参加各级督学培训与学科教研活动。深刻领悟《关于深化新时代教育督導體制机制改革的意见》、《教育督导问责办法》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《xx省教育督导条例》(修改稿)和教育部关于加强“五项管理”的通知等文件，深刻领会文件精神与党和国家的教育政策，增强责任意识、服务意识，不断提升督导站位和水平。

一年来，学校疫情防控形势和压力不小，各校都高度重视，把疫情防控工作放在首位。在我们的督导下，各校(园)疫情防控“两案”逐步完善、“九制”认真落实，校园常态防控工作有条不紊的开展。校园环境整治进一步加强，防疫知识宣传更加重视，防疫物质储备更加充足，配合卫生部门做好

核酸检测与疫苗接种非常积极，真正做到了疫情防控常态化。

每学期开学前及放假前，各校(园)都进行校园安全大排查，及时消除隐患。日常安全问题实行即发现即报告即解决。学校将食品卫生、心理健康、防欺凌、疫情防控、防溺水等安全教育融入教育教学与各种活动中。各校(园)均制定了安全工作计划和相关工作预案，制定了24小时值班和领导带班等制度，开展了防震减灾和消防应急演练，建有安全工作档案，资料规范。校园安全工作已形成课内课外、校内校外、线上线下的立体化管理。6月我们开展了校园及周边安全情况和学生交通、防溺水、防火安全情况督查，2022年元旦前后又开展了低温雨雪冰冻灾害防范应对工作落实情况的督查，及时检验校(园)安全工作落实情况。

一年来各校(园)高度重视师德师风建设工作，成立师德师风工作领导小组，举行了师德集体宣誓，签订了师德承诺书，紧紧抓住思想教育不放松。各校通过党建推动与定期召开师德师风学习主题教育和专题学习活动，树立先进典型，塑造教师形象，提升教师责任意识 and 使命感，各校通过师德评先和表彰活动的开展，通过师德先进和模范的宣传，教师争做“四有好老师”的心情更加迫切。各校将师德师风建设融入教育教学常规管理工作中，将师德考核纳入绩效考核有力推动了师德建设制度化□xx小学xxx等教师在20xx年xx区庆祝第38个教师节大会上被授予xx区“教书育人先进个人”荣誉称号。10月我们以“加强师德师风建设，提升教师专业素养”为主题开展了督导。

责任区各校(园)，高度重视校园文化建设，校园整洁清新，文化氛围浓厚，师生精神面貌高昂。各校坚持立足本校，聚焦特色发展，推进校风、教风、学风建设，办学理念和办学特色鲜明，校园文化建设与“平安校园”建设高度融合，各校重视艺体工作，大课间活动内容丰富。夏集明德小学重视弘扬传统文化，腰鼓节目表演日臻成熟，陈集学校德育活动扎实开展，研学活动注重实效，网上祭英烈等红色文化经常

开展，各校立足本校，聚焦特色发展校园文化建设亮点频出。1月我们开展了以“校风、学风、教风建设情况”为主题的督查工作。

各校(园)在开学初，均组织全体教师学习《xx市师德八条禁令》，学习《中小学教育惩戒规则(试行)》，各校对招生、收费、择校工作高度重视，严格落实阳光分班、不收学杂费书本费和就近入学政策。各校(园)结合校情，通过开展系列化主题性的教研活动，引导教师尊重教育规律，进一步规范教育教学行为，关心关爱每一位学生，尤其是特殊学生。我们分别在3月和9月开展了以“校务管理和制度计划执行情况”、“招生、收费、择校情况”为主题的督导检查，各校(园)办学行为更加规范。

各校狠抓课堂教学主阵地，不断优化课程建设，坚持“五育”并举、全面发展，加强师资培训，有针对性开展教研，促进教师专业水平提升。加强学校特色课题研究，开展形式多样的教研活动，助力教科研与学科教学融合。夏集明德小学坚持集体备课制度，坚持听评课制度，坚持每月一次教案编写和作业布置与批改情况检查，并进行总结和反馈。在研、评、查过程中，做到减负提质。方尹小学各学科作业设计大赛，提高教育教学能力。教师借助现代信息媒体，借助智慧课堂，扩大课堂容量。开展以“优化作业设计与批改”为主题的教研活动，进一步规范作业管理。通过提高课堂教学效率和加强课后服务管理，有效减轻学生的作业负担。陈集学校完善作业管理办法，制定作业校内公示制度。学校还关注学生心理状况的需求，做好心理辅导工作，指导家长关注学生心理健康，学生作业管理，做到精简、优化，实现“控量和提质”的双目标。为更规范、完善责任区各校教学基本要求，加强常规管理，强化规范意识，提质增效。我们进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，走进教师办公室查看教案，查看作业批改，课间随机访谈学生，进行学生问卷调查，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学“双减”落实情况；访谈学校教师，查阅有关资料，了解学

校教育教学常规工作及学校办学特色。通过随机听课、参加评课、查阅资料、座谈走访、问卷调查、校园巡视等方式对学校工作进行全面了解，与学校进行交流与指导，对教师教学进行指导，并对存在的问题提出具有较强针对性的整改建议，促进了教师专业化发展和学校管理水平的整体提升。xx镇xx德小学xxx、xxx分别被评为市级骨干教师和教坛新星，教学论文被市教研室评为一等奖。

5月市教育局转发了《关于转发国务院教育督导委员会办公室组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》。在区教育局督导室的组织下，我们认真学习了《关于加强中小学生手机管理工作的通知》《关于进一步加强中小学生睡眠管理工作的通知》《中小学生课外读物进校园管理办法》《关于加强义务教育学校作业管理的通知》《关于进一步加强中小学生体质健康管理工作的通知》等5个教育部文件以及国家、省、市督导办的督导通知。结合责任区学校的校情，及时制定了切实可行的督导计划。6月中下旬通过访谈问卷、随堂听课、实地察看、查阅资料，及时有效的对本责任区学校进行了全方位全覆盖的精准督导。督导中，按照督导45个要点逐一检查，认真填写督导记录表，并对学校不完善的地方及时跟进，督促落实整改，做到发现亮点及时推广，发现问题立即纠正。

通过第一轮督查，我们发现本责任区学校在落实“五项管理”工作中，认识到位、行动快捷、方法多样、形式灵活，都能针对本校的生情、学情、校情，开展丰富多样、扎实有效的落实工作。陈集学校制定“五项管理”工作实施方案，下发致家长一封信，宣传“五项管理”的意义和学校做法，重视家校合作、携手共育，共同促进孩子的心身健康成长。在作业管理模式上进行了新探索，守正出新，使分层作业逐渐替代传统作业，成为现阶段布置作业的主流模板。在设计作业时，既兼顾基础性训练，又注意形式的多样性，让学生带着愉悦的体验完成作业，作业形式灵活多样、生动有趣，让学生有新鲜感，使教学更有针对性和实效性。

xx镇xx小学在“五项管理”工作中严格对照督查要点，逐项逐条进行自查，对已落实的进一步夯实管理力度，对待加强的加快完善整改，切实从学校层面“管到”、在家长层面“说到”，在学生层面“做到”，扎实有效减轻学生课业负担、保障学生充足睡眠、加强校园手机使用管控、倡导文明绿色读物、增强阳光体育运动，真正使“五项管理”落地生根，深入人心。大课间活动内容丰富，上午广播操、健身操、眼保健操三操联动，下午美术室，音乐室、图书室室室坐满。

xxxx小学及时制定方案，加强宣传，开展自查，将“五项管理”逐一落实。学校借力全国青少年校园足球特色学校，以足球为载体，以“快乐足球、健康成长”理念，建立“练、赛、展、评”为框架的校园足球活动体系。足球成为学生的伙伴，通过足球活动打开孩子封闭的空间、广泛交往，让学生在足球活动中更快乐、更健康、更团结、更自信、更阳光。

5月份我们开展了“学生学习、体育锻炼和课业负担情况”督查，6月份和11月份又开展了“五项管理”工作的专项督查。

20xx年9月1日，“双减”工作正式实施，减轻义务教育阶段学生的作业负担和课外辅导负担，是国家做出的一项重大决策部署，事关少年儿童身心健康，事关义务教育高质量发展。区教育局坚决落实并付诸行动，要求义务教育学段的学校组织学习文件，及时制定相关实施方案，做到学习、宣传、动员、行动四同步，10月区教育局党委书记xxx亲自带队督查“五项管理”和“双减工作”的落实情况。责任区各校根据本校校情，科学制定方案，成立领导小组，确定人员，行动到位，并呈现了各校的特色和亮点：夏集明德小学高度重视“双减”工作，提高政治站位，融汇教育智慧，“认识到位、行动到位、责任到位、措施到位”，将双减与学校常规工作融合，推进“双减”工作落地。学校通过：“双减”研在备课。“双减”研在课堂。“双减”研在作业。“双减”研在

课后服务等路径，为学生提供了更加丰富的课程资源。学校探索课后服务“三段式”方式，努力开展兴趣活动，满足学生多样化需求。

xx小学紧紧围绕“为党育人、为国育才”这一根本立足点，全面贯彻国家教育方针，落实立德树人根本任务，推进“双减”工作，切实减轻学生过重负担，全力营造有利于学生德智体美劳全面发展的健康成长环境。

xx学校以切实减轻学生课业负担为突破口，以精致化管理为抓手，以课堂教学改革为主阵地，以强化德育、提升自主学习为重点，深入探索增效的策略、方法和途径，逐步建立和完善“双减”的长效机制，推进学校科学内涵发展，稳步提高素质教育实施水平。

11月份和12月份我们开展了“双减”工作和课后服务落实情况的专项督查。

11月我们对xx镇中心幼儿园开展了办园行为督导评估区级认定，指导了该园网上申报和资料建设，促使该园顺利通过了xx市市级督导评估。同时对xx幼儿园也进行了区级办园行为督导评估，及时指导该园补缺补差，力争2023年通过办园行为市级督评。

近年来国家大力支持办学条件的改善，义务教育办学条件从基本均衡向优质均衡迈进，各校都配有“班班通”设备、音乐室、美术室、图书室、科学探究室、理化生实验室、计算机室和智慧课堂。为督促各校管理好、使用好这些资源，更好的为教学服务，2022年4月与11月我们重点对教育装备管理与使用情况进行了专项督查。大部分学校都能重视这些装备的管理与使用□xx小学□xx学校□xx小学通过教师学习与培训，智慧课堂教学应用能力也得到了极大提升，教学效果明显提高，教育装备起到了应有的作用。

1. 部分学校教师教学观念需要进一步更新，教学方式需进一步转变。要把“讲堂”变为“学堂”，留给学生自读、自悟、自学的机会，培养学生的自主、合作、探究的能力。要充分利用现代信息技术，提高教学的实效性。
2. 聘用教师较多，教学能力参差不齐。教育主管部门要加大教师招聘力度，为学校缺少教师排忧解难。学校还需制定教师专业发展规划，通过各种活动提升教师水平，不断创新培养方式，整合扩大培训资源，激活教师自我发展的内驱力，促进不同教师不一样的发展。
3. 家校共育同步有待于进一步加强。“留守儿童之家”建设需进一步加强，关爱活动品质需进一步提升，学校对家庭教育的引领作用要充分发挥。
4. “五项管理”需进一步加强，课后服务需进一步规范。个别学校对“五项管理”宣传不到位，师生知晓率不高，个别学校课后服务只做到作业辅导，兴趣活动开展较少，不能满足学生多样化需求。

新时代赋予督学人新的时代答卷，责任督学对教育改革发展起到了积极作用。因为“责任”，我们真督实干，不断实践、思考、再实践、再思考；我们始终坚持且读且思、且辩且思、且写且思和且行且思，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。力争我们的报告能为主管部门决策提供真实的资料。

## **教学督导室工作总结 督导工作总结篇二**

20xx年10月11日，双流县教育研究与教师培训中心邱刚田主任带领双流县各学科教研员莅临我校督导高三工作，以下是督导工作结束后，与会领导和各学科教研员对我校高三工作的总体评价以及对今后工作提出的宝贵意见和建议。

英语学科：

5、关于学案的编制：学案的编制要体现学习过程，学案上不要简单堆集练习题。历史学科：总体评价：整个教研组工作扎实，团队意识强，各项工作准备充分，统一了教学进度。

建议：

3、关于课时安排，应加强对文综的倾斜。

## 教学督导室工作总结 督导工作总结篇三

在繁忙的工作中不知不觉又迎来了新的一年，回顾这一年的工作历程，作为一名的销售督导人员虽然带来了一定的效果，但也存在不少的问题，为了更好的完成工作，特对阶段性的工作进行以下总结。

刚到公司时，对产品面料方面的知识不是很精通，对于新环境、新事物比较陌生。在公司领导的帮助和培训下，很快了解到公司的性质及产品知识和其培训的重要性。作为销售部中的一员，我深深觉到自己还有很多的不足之处。作为企业的一名督导，自己的一言一行也同时代表了一个企业的形象。所以更要提高自身的素质，高标准的要求自己。在高素质的基础上更要加强自己的专业知识和专业技能。

此外，还要广泛了解整个市场的动态，走在市场的前沿。经过这段时间的磨练，力争尽快成为一名合格的督导，并且努力做好自己的本职工作。

在督导的这一本职岗位上我认为督导工作在家纺行业中的重要性，在这一年的终端拜访中我们需要给终端的加盟商和导购进行全面的一个培训，他们在对面料知识的了解和产品知识的问题上是很渴求进步的。在拜访接触的这些工作在一线的伙伴们，他们反映的各种各样的问题都是面前我们其他地



区的加盟店正在面临的问题，起初我认为只需要给他们全面性的按一个一个的先后顺序来培训就行了，可是我发现这样的办法如果他们不能坚持下来始终都是白忙活一场费时费力，最终就像风沙飞过留下沉重的思想负担，后来我就换做一种比较快速的一种方法就是让他们自己扮演不同的角色，找问题从而针对性的对其下药，几个来回下来他们也知道了自己的问题所在。

虽然这种方法不是最好的但对他们来说还是比较的出效果的，在使用这样的方法的时候我还需要加强自己的学习，让自己不断的进步才能解决终端导购抛来的各种他们认为比较难以解决的问题，所以在以后的工作中我要更加的严格要求自己，让终端的导购掌握更多家纺方面的知识：从家具的颜色搭配到床品的搭配，洗涤的方法及保养到顾客的一种心理沟通，眼神交流，以致达到他们的腰包不断的膨胀加厚，让加盟商和导购都达到互利双赢的合作，帮终端培养一批比较忠实的导购从而也解决了终端中出现的招工比较难的现状。

而陈列就是一个店面的整体形象，她能让店面多姿多彩也能让店面黯然失色，而终端真正做到画眼点睛，面壁生辉的还是很少一部分的，所以针对这块我们要更加的要求他们去练习，让顾客有种新鲜而又欣喜诺狂的感觉。

一年的时间里，我得到了很多感谢所有对我帮助过和支持的领导及同事们，谢谢！

最后祝公司在新的一年里生意兴隆，财源滚滚！

## **教学督导室工作总结 督导工作总结篇四**

一年来，在乡中心校的正确领导下和教育局的具体指导下，认真贯彻党和国家关于教育改革和发展的一系列方针政策，大力实施科教兴县战略，落实依法治教，加快教育改革和发展步伐，加大教育投入，深化教育现代化工程，全面推动素

质教育，教育事业得到快速健康的发展。

## 一、基本情况：

学校办学行为规范，有相关制度和规定保证，全校教师文明度高；严格执行课程计划，开足开齐所有学科课程，不随意更改挤占挪用；重视学生全面发展，测试和作业量严格控制，教育活动科学安排；财务收支严肃规范，教师队伍师德师风优良，学生和家长评教良好。

## 二、认真贯彻教育法律法规，促进依法治教

一年来，我们认真贯彻党的xx大精神和三个代表的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，切实加强依法治教水平，结合我校实际制定了健康快速发展的政策和措施，以加强农村教育工作。为我校教育事业的发展描绘出了宏伟蓝图。乡中心校领导多次深入学校调查研究，深入教师家中走访慰问，针对教育发展面临的困难和制约教育发展的因素提出了建设性和指导性的意见，为教育发展创造了条件、开拓了思路。

我校坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，坚持从实际出发，重视德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化手段的运用，重视对教育工作的指导、监控，严格按照课程计划开全课程、开足课时，坚持各校之间的教育资源、师资力量、教育投入、教学设施相对平衡，减少校际差异，消灭薄弱学校，使我乡教育得到了均衡的、合理的发展，杜绝了以分数考核教师，以升学率考核学校的现象。

## 三、学校安全及教育工作考核奖惩

切实加强安全管理，落实“一岗双责”，扎实开展了“隐患治理年”和“安全教育月”活动。在全面落实安全责任制的

基础上，加强了校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强了全体师生的自救演练，各学校先后多次开展了紧急疏散演练和应急演练，使广大师生提高了对突发事件的应对能力。

#### 四、教育投入

一年来，把教育摆在了优先发展的战略地位，深入实施了“科教兴办”战略，将教育改革与发展纳入了全村经济和社会发展的总体规划，把教育工作列入了村两委任期目标责任制。我们坚持了以财政投入为主，把教育拨款列为村财政的必保项目，多渠道筹措教育经费，确保了财政对教育投入的“三个增长”。

#### 五、财务管理

教育经费管理情况，在中心校统一管理学校财务做到了校收县管校用，一年来，我校领导和广大教职员工认真学习一费制的有关政策精神，认真贯彻一费制的收费精神和收费标准，教委和学校都设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的监督。政府对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。

#### 六、义务教育和素质教育

(2) 丰富校园生活。我们在以前严格执行教育部门规定的课程计划，开足开齐活动课程外，还根据各学校实际，组织学生开展丰富多彩的文化、艺术、科技、体育、社会实践和班队班会等活动。我们认真做好了活动的安排，根据现有的设备，充分发挥教师的特长及主动性积极性，根据教师的特长安排其担任指导教师，学生根据自己的兴趣爱好，在老师的指导下选定活动的项目。其中有棋类、书画、计算机、羽毛球、踢毽、跳绳、英语口语、趣味数学、阅读欣赏等。对于每一项活动，我们都明确了任课教师的职责，教导处每天进

行巡视，发现问题及时在学校教师例会上进行通报，确保真正上成课外活动课，确保每个学生都能参加。同时强调活动时要注意安全，特别是体育项目，明确教师必须指导学生做好充分的准备活动，动作指导必须到位，教师要自始至终站在学生活动的现场，让学生尽兴地活动，同时努力激发学习兴趣、发展个性特长，促进学生身心健康发展。在活动中要尽可能地让学生享受到成功的乐趣。

### (3)、规范办学行为。

1、严格执行收费标准，全面实行规范教育收费，主动接受教育收费监督。

2、全面接纳外来人员的子女入学，对外来人员子女的入学要求我们都能满足，同时规范学籍管理。

做到义务教育公平，不管是成绩好的学生还是成绩差的学生，也不管是本地生还是外地生，我们实行均衡编班。随着经济的快速发展，积极按照上级的文件精神全面免除了义务教育阶段学生的杂费，书费。安排专项资金用于对贫困学生的杂费减免，形成了定期普查、定向扶助、定向减免的有效机制，对残疾儿童实行免费义务教育。强化学籍管理，建立了学生学籍管理电子档案，多年来我校的在校生巩固率达100%。

## **教学督导室工作总结 督导工作总结篇五**

工作方式：平时抽查与集中督查相结合（平时抽查不定次数不定时间，集中督查每学期不少于3次）

工作原则：不打招呼、推门就进、不听汇报、不走过场

工作途径：一看、二查、三听、四座谈、五反馈、六总结

基本内容：从学校管理、校务公开、校园文化、体艺卫生、

师德师风、教研教改、安全工作、惠民政策、学校党建、财务后勤、项目建设等方面进行认真、细致、全面的检查，同时提出整改意见和建议，切实解决学校发展中遇到的困难和存在的问题，确保学校各项工作领导到位、责任到位、落实到位。

学区以校园文化阵地建设为突破口，以读书活动为平台，以健康的体魄为培养重点，进行校园“三项活动”专项督导。学区要求各校制定具体的实施方案，将三项活动落实到位。各校要以校为本，坚持不懈抓校园绿化、美化、净化工作，充分利用校园橱窗板报，宣传国家大事，宣传学校、班级的新人新事，张贴展示学校校训、教风、学风、校风，布置好教室及各类功能室，办好校园文化墙；学校橱窗、各班板报内容两周一换，遇有重大节日及事件时随时更新更换，扎实开展好校园文化活动；学校每学期至少集中开展2次校园文化建设自查工作。各校每个班级要坚持开展经典诵读活动，对学生的优秀习作、读书心得进行播报；每位教师要养成随时读书的好习惯，做好学生的榜样，师生要养成想读书、爱读书、会读书的好习惯，营造良好的读书氛围；班级要充分利用每天语文课前5分钟时间，开展“课前吟诵”活动；学校每学期至少集中开展2次“书香校园”、“书香班级”主题活动，每年举办1次“师生读书节”活动并开展2—4次歌唱经典、演绎经典、经典诵读展示等活动。学校要积极贯彻“健康第一”、“每天锻炼一小时，幸福生活一辈子”的现代健康理念，以全面实施《学生体质健康标准》、大力推进体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”，提高学生身体健康素质，进一步推进校园体育文化建设；学校要优化课间操时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动地掌握健身的方法并自觉锻炼；学校每学期要集中开展2—4次“我运动、我健康、我快乐”主题实践活动，每年至少举行1次大型运动会。

每学期开学初学区对各校收费情况进行1次专项督查，要求各校将收费标准及时永久性地公示，每学期期中、期末对各校

收支情况进行审计，并对群众、教师反映强烈的学校帐务进行清查，确保了教学经费正常合理使用，杜绝了乱收费现象的发生。除此之外，学区会不定期地对各校财务工作进行业务指导，纠偏纠错，力保规范合理。

努力把学校建成学生最安全、家长最放心的地方，积极创建平安校园，始终是学区安全工作的出发点和落脚点。每学期，学区都高度重视并加大学校安全工作督导力度。一是学区、学校成立安全管理工作领导小组，不断修订完善《xx学区学校安全管理制度》。二是明确分工，靠实责任，分层签订安全责任书，开学初，学区与学校，学校与教师签订了《xx学区安全管理目标责任书》。三是开展学生安全教育专题活动，学区每月安排1次安全教育专题活动，学习宣传安全知识，开展安全教育活动，增强学生安全防范意识。四是实行学校安全周排查、月报告制度，学校安全工作领导小组每周对学校校舍、周边环境、学生到校、学校水电路等方面进行排查，发现问题及时处理，对不能及时处理的安全隐患及时上报。

为了全面推进素质教育，认真构建高效课堂，进一步提高学校教育教学质量，学区把督导学校教研教改工作摆在重点位置。

1、扎实开展教研教改活动。学区每学期集中举行2次中小学优质课活动和1次骨干教师评选活动。各学校经常利用教师会、教研活动等形式，组织教师进行教育改革前沿理论学习，丰富教师理论储备。为使高效课堂建设少走弯路，学区还多次组织高效课堂建设推进观摩活动，让教师在练课中反思，在反思中成长，使课堂教学水平不断提高。

2、召开毕业班教学研讨会。为了扎实做好毕业班教学工作，提高毕业班教学质量，每年召开4—6次毕业班教师、教研组长参加的教学研讨会（中小学分开，各2—3次），共同探讨毕业班教学工作，关注毕业年级复习情况。要求教师对毕业班教学工作认真细致地分析，指出各学科教学中存在的问题，

提出扎实抓好教学工作、提高毕业班教学质量的方法和举措。

3、召开班主任工作研讨会。为了深入探索班主任工作的新方法、新途径，充分发挥班主任在教育教学工作中的重要作用，每学期召开2—3次班主任工作研讨会，使全体班主任对班级管理工作有一些新认识，促进班主任科学管理班级的意识，为班主任专业化成长提供有效指导。

学区成员人人都是督导员，按照学区年初计划和安排，我们坚持每周有人到学校督查工作。任务是：听课，检查学校档案、教师教案、学生作业、听课记录、业务笔记，召开师生代表会以听取他们对学校的意见和建议。另外，重点关注学生学习兴趣、习惯等的培养。我们对学校工作督查不定期定时，做到了重业务、勤指导，强管理，保平安，促使学校各项工作进一步规范化。

我们对各学校进行全面综合督导后，进行等级评价，对等级靠后、工作薄弱的学校开展入校帮扶活动，帮助学校分析现状，寻找落后原因，帮助制定整改措施，针对不同校情，分类进行指导，学校管理和教学质量得到不断提高。

## **教学督导室工作总结 督导工作总结篇六**

今年11月份学院成立了教学督导团，本人很荣幸被推为成员之一。在这期末之际，就本学期的教学督导工作作一个全面的总结。

贯彻教育部16号文件精神，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范教学过程、稳定教学秩序、提高教学质量的基本思想开展教学督导工作。

1. 深入教学一线，做好听课工作。坚持每周听课是教学督导员的常规工作。自教学督导团成立以来，本人做到每周听课2次以上，听课范围尽可能覆盖到每一门课程及教师。累计听

课19节次，每次听课都认真评课，并与上课教师交流，探讨教学心得，特别注意对新进教师的指导。

2. 做好巡视工作。对于系部的教学秩序进行有效监控，不定时巡视各个课堂，杜绝教学事故的发生。

3. 参与期中学院进行的教学检查工作。学院对期中教学检查工作非常重视，本人协助倪督导以及系部领导认真检查了部分教师的教学资料，包括教案、课件、点名册、作业批改情况等，及时发现问题并总结经验、教训，肯定了数字艺术系的教学改革成果。

4. 配合教务处参与组织本系的“讲课比赛”，关注参加比赛的教师和授课情况。

5. 参与组织期系部“教学反馈”工作。期中，在系部学工的协助下组织学生就教学情况填写调查问卷，及时掌握学生对教学、管理方面的反馈信息。

6. 就教学管理方面的工作经常与系部领导进行探讨，并提出一些建议。建议完善具有本系特色的学习激励机制，如；建立学生留校作品库，将部分优秀的学生作品收藏在系部，并授予作者“收藏证”。这样既可以树立良好的学习榜样，也为学生就业增加更多的“资本”。

1. 做督导工作首先要严格要求自己，在教学上要起到带头作用，这样才能树立威信。

2. 工作要注意方式方法，主要是要善于“导”。 四、存在的问题

1. 由于自身还比较年轻，经验不足，工作中对一些问题考虑不周到，应变能力有待提高。



1. 不断加强自身的学习，刻苦钻研业务，加强与其他系(院)督导员的交流，相互学习，取人之所长补己之短，提高工作能力。 2. 工作中做到敢说敢管，履行好自己的职责。

3. 进一步完善系部的教学监控机制，更全面、及时的掌握系部的教学动态。

## 教学督导室工作总结 督导工作总结篇七

本学期的教育督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就本人在本学期的教育督导工作情况进行总结。

本学期共听课12次，其中理学院5次，工学院4次，生命学院4次，数学学院3次，听课对象基本覆盖了校级各类质量工程项目和参与“以学生为中心”教育模式改革的相关人员，听课成绩优3人次，良5人次，中4人次。

### 1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教育态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教育都取得了较好的效果。

(1) “以学生为中心”试点课程教育情况。理学院刘老师和工学院陶老师教育中都使用了兴趣驱动的案例式教育方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，学生在对掌握重点教育内容的基础上，结合自身兴趣，选定一个案例进行课堂讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时锻炼学生分析问题的能力和语言表达能力。

(2) 多媒体教育情况。所有老师都采取多媒体手段辅助教育，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

(3) 质量工程项目相关课程情况。总体情况较好，在进行听课

的所有质量工程建设项目中，基本都给予所涉及的课堂教育很高的重视，特别是对部分基础、核心的课程，都安排了具有高职称，教育经验丰富的教师任课，并在多门课程的教育过程中尝试了使用一些新的教研教改成果，取得了良好的效果。

## 2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课的12个班次中，到课率达到100%的有1个班，95%以上的3个班，大部分班级的到课率都在85%左右，尤其是重修学生的缺课情况较为严重。

3、教育材料检查情况。根据教务处相关规定，教师上课需携带的教育材料包括：课程教育大纲、教育计划进度表、教材、讲课稿和教师工作手册。在本学期所听的12次课中，绝大多数教师上课时教育材料齐备，但部分教师教师工作手册的填写缺乏规范性和及时性。

## 1、存在的主要问题

(2) 部分课程在使用多媒体课件进行教育时，存在教育内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教育的效果产生影响。

(3) 部分教师(主要是年轻教师)对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，个别教师上课时学生都集中在后面几排，不专心听讲。

(4) 由于各种原因，部分教师部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，长时间未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

## 2、相关建议

(1)各学院应该重视对教育的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教育内容和教育方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教育质量。

(2)应加强对教育课件的评比和筛选，提高教育课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教育课件的“辅助”作用。

(3)进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

1、本学期是我首次参加学校组织的教育督导工作，在工作中，我严格履行教育督导员的工作职责，积极上级的和同事配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教育督导工作，我加深了我对教育督导工作的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教育督导工作中存在的不足，由于自身教育任务较重，课堂听课时间安排紧凑，往往在听完一位教师讲课后只能进行简短交流，之后马上赶往下一个听课点，这在一定程度上影响了督导工作的效果。因此，在以后的工作中，我会进一步优化听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教育督导工作的效果更显突出。