

# 2023年中班数学活动十以内的序数 幼儿园中班数学以内序数教案(通用8篇)

编辑需要对不同类型的文本有一定的了解和掌握，以便进行相应的编辑工作。编辑如何判断一篇文章的价值和质量？这里给出一些评判标准。请大家看看小编为大家准备的编辑实例，希望对大家有所帮助。

## 中班数学活动十以内的序数篇一

学习10以内的序数

1. 学习序数1~10，理解序数的方向性，正确使用序数词表述物体的排列次序。

2. 培养幼儿序数的兴趣。活动准备：准备贴绒教具：10个不同的小动物，有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片，10条小鱼图片。

学习从不同的方向准确辨别物体的排列位置。活动难点：自己确定方向并能准确找出位置。活动方法：游戏法、讲解法、引导法。

1课时活动过程：

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁？

b.从右向左排第3个小动物是谁？

2.看小动物们变成纵队向我们走来。请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？教师提问：

a.从上向下排小猪排第几？

b.从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

（1）我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

（2）教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b.小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c.小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

b.第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

三、结束部分：小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

课后反思：

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。
2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 中班数学活动十以内的序数篇二

- 1、认识10以内的序数，学习确定物体在序列中的位置。
- 2、使幼儿掌握序数词，会用“第几”准确地表示物体在序列中的不同位置。

课件、幼儿操作小动物图片人手各一份。

一、谈话导入课题，激发幼儿活动兴趣。

小朋友们，今天森林里可热闹了，小动物们要搬新家了，他们特别的高兴？让我们赶紧去看看吧！（出示课件）

二、引导幼儿感知横排物体在序列中的位置。

1. 看小动物们排着整齐的队伍，请幼儿观察动物：

（1）看一看有哪些小动物？数一数一共有几只小动物？

（2）从前往后数小老鼠排在第几？小马排在第几？第3个的是谁？

（4）引导幼儿讨论：为什么从前数和从后数大家有不同的结论？

（5）教师小结：序数可以从不同的方向数，从不同的方向数

得出的结论不同。

## 2. 小动物安家：

通过刚才的学习，我们知道从不同的方向数，得出的结果都不一样，这下小动物们可为难了，都不知道自己该住那一间房了。经过讨论，它们决定举行一场赛跑，用赛跑的名次来决定自己住哪间房。比赛开始了：

(1) 数一数有几个跑道？第一道上是谁？第二……、第三……、

(2) 比赛开始了，谁排在第一、谁排在最后、其他动物排在第几？

(3) 让幼儿说出小动物得了第几名？搬进了第几间房？

## 三、引导幼儿感知安排物体在序列中的'位置。

1. 数高楼（让幼儿知道数楼房是要从下往上数）（出示课件）请幼儿数一数，说出新房子一共有几层：第一层、第二层……第十层，让幼儿说一说自己是从哪个方向开始数的。

2. 小动物搬新家幼儿操作学具，以帮助小动物搬新家的形式帮小动物住进新房子里。引导幼儿说出“我请××动物住进第几层楼房里”。

3. 教师说某一动物让大家用序数词表示小动物在序列中的位置。

## 四、幼儿操作活动。

## 五、拓展延伸：

师：小动物们又一次住进了新房，它们可高兴了，准备了许

多奖励贴要分给我们班的小朋友。

## 中班数学活动十以内的序数篇三

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。
3. 体验数学活动带来的’乐趣。

ppt课件幼儿操作材料人手一份小板凳五把自制箭头音乐活动重、难点重点：掌握序数词第几。

学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”。

活动教法与学法在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

一、开始部分律动游戏：拍手对数我说一我对一我拍一下就是一，我说二我对二我拍二下就是二.....

二、基本部分

1. 小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。
2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。
3. 游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

## 中班数学活动十以内的序数篇四

1. 认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置。
2. 掌握序数词，会用第几准确的表示物体在序列中的位置。
3. 培养幼儿的观察力，记忆力。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动重点：让幼儿认识1-10的序数，知道物体在序列中的位置

活动难点：在幼儿掌握序数的基础上，会用第几准确的表示物体在序列中的位置

1. 出示小熊，引起幼儿兴趣，学习1-10的序数

师：你们看谁来了？（小熊）小熊是森林里的邮递员，最近森林里造了一批新房子，小动物们都搬进了新家，邮递员小

熊不知道小动物们的新家地址了，你们愿意帮助小熊吗？我们来看看这座新房子一共有几间房？每间房里有一只小动物让我们来告诉小熊：

小兔住在第几间房？

小羊住在第几间房？

小猪，小狗，小马，小刺猬，小青蛙，小猫，小鸡，小老鼠

2（1）.师：哟，小熊今天包里的信还没送呢，你们愿意帮它来送吗？

（出示信，请个别幼儿上前来送信，要求边送边说：“\*\*的信送到第几扇门里”）

（2）.“好了，小熊口袋里的信全都送完了，让我们来看看第几扇门里的小动物没收到信？”

（3）.“好，让我来考考小朋友，刚才你们在送信路上发现石子路是通向第几扇门的？”

3. 幼儿操作

4. 评价

让小熊来看看，小朋友有没有帮它把水果和蔬菜送到了小动物的家

数学能为幼儿动手、动口、动脑，多种感官参与学习活动创设最佳情景，激发幼儿的学习兴趣，调动学生积极性，最大限度地发挥学生身心潜能，省时高效地完成学习任务，同时，渗透思想品德教育，培养良好的学习习惯和心理素质，使智力和非智力品质协调发展。引导学生在“玩”中学，“趣”中练，“乐”中长才干，“赛”中增勇气。提高学习效率，培养

学生良好的学习习惯和组织纪律性。

## 中班数学活动十以内的序数篇五

序数是表示集合中元素次序的数，是用自然数表示事物排列的次序，让幼儿回答“第几”的问题，认识序数要以认识基数为基础，中班幼儿已学习了10以内初步数的概念的数序，为学习序数做好了准备，学习序数不必像学习基数那样逐个计数再形成概念，因此可以分两段集中学习10以内的序数，先学习5以内的序数，再学习10以内的序数，本节课就将内容定为学习10以内的序数。

中班幼儿对序数有一定的了解，平时的排队、生活活动中孩子们都会自发的说到我排第几个，我是第几名，中班上学期我们的集体活动中学习了5以内的序数，今天这节活动主要是一个递进的过程，继续学习10以内的序数，难点在于会看坐标（间层），从下往上数，从左往右数，谁住在几零几。

- 1、认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
- 2、学会根据动物的房间位置为他们选择正确的门牌号。
- 3、关注生活中的数字，并对数字感兴趣。重点和难点活动重点：认识门牌号，了解序数在门牌号中的含义。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

学习为小动物送上正确的门牌号

- 1、物质准备□flash课件、操作板4块

一、情景导入，激发幼儿兴趣ppt出示（大背景，森林里）

1、导入：森林里造了一幢新房子，小动物们可开心了，大家都想住到新房子里去呢。

2、通过动画画面，幼儿认识动物朋友。

提问：那我们一起来看看，一共有几个动物朋友？

他们分别是谁呢？

看一看数一数说一说预设用“有……有……还有……”的句式分别指认。（避免重复）。（9个小动物：乌龟、大象、狐狸、松鼠、猴子、兔子、棕熊、小猪、猫头鹰）导：小动物们都搬进新房子啦，我们一起去看一看他们的新房子吧。

20' 核心过程

活动一：初步认识序数，了解序数在门牌号中的含义。

（一）出示房子和动物，初步认识序数。

（1）房子一共有几层？（点击一层出现数字1。。。）

（2）每一层有几间房间？我们一起来数一数，应该怎么数呢？（点击第一间出现数字1…。）（课件中使用箭头）

（二）认识门牌号，了解序数在门牌号中的意义

（1）教师根据画面上的101问：看，这是什么呢？

（2）乌龟住在几零几？（102）你怎么知道是201呢？

（3）大象住在几零几呢？（103）

(4) 那我们再一起来看一看，其他小动物住在几零几？

(教师点击到动物，就出现相应的门牌号) 看一看数一数说一说幼儿集体回答。预设：

(3层) 追问：你谁怎么数的？

是从下面往上数还是上面往下数？（引导幼儿从下往上数）  
预设：

门牌号。

追问：101这是什么意思呢？

总结：前面一个1表示第1层，后面一个1表示第一个房间，中间加一个“0”，这就是门牌号。

活动二：学习为小动物送门牌号

(一) 出示动物和大房子导：小动物们为了交到更多的朋友，它们决定要大家换房间住住。现在它们都住到了自己的新房间了，可是它们却不知道自己的新门牌号了，它们想请我们小朋友来帮助它们找到它们的门牌号。我们一起来看看。

1、尝试为其中的一个小动物贴门牌号。

提问：谁愿意先来试一试？

2、游戏：小动物找家老师为小朋友准备好了门牌号的贴纸，请小朋友根据小动物住的位置为它们送去门牌号吧！以小组为单位，每个小朋友一张，赶快行动吧！

1、个别操作

2、幼儿操作预设：

请小朋友看看自己手里门牌号，看看是哪个小动物家的门牌号！

请小朋友自己检查一下送的对不对，如有不对就改正！

活动三：讲评ppt出示正确的门牌号，再次巩固。

师：那我们一起看一看每个小动物家的门牌号吧。看ppt再次验证活动延伸小动物们谢谢小朋友为它们贴好了门牌号，它们请我们去参观它们的新房子呢，我们一起去吧。

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

## 中班数学活动十以内的序数篇六

2、掌握第几的概念，并能用完整的语句来表达；

3、感知10以内序数的含义及在生活中的意义，培养幼儿记忆力、语言表达能力和逻辑思维能力。

通过游戏及操作活动，掌握第几的概念，能用完整的语句来表达，并能运用到生活中。

教师演示板、动物卡、数卡、幼儿学具、小鼓。

一、请幼儿随音乐有秩序的进入活动室。

二、感知活动。

1、幼儿报数落座。

2、听口令做动作。（如请第一排的小朋友起立，请第二排的小朋友拍手等。）

三、探索学习活动，从不同角度准确感知物体在序列中的位置。

（一）游戏：小动物来排队。

教师：森林了举行运动会，一起来看看由谁来参加。

1、依次出示10只小动物，请幼儿分别说出是哪个小动物，排在第几？

2、个别提问：请幼儿分别说出从前向后数、从后向前数，小动物排在第几？

教师：跑步比赛开始了，请小朋友们看看你们的小动物谁跑在第一？

3、幼儿自己操作学具，教师巡视提问。

（二）游戏：搭高楼。

教师：比赛结束了，小动物要休息，我们来给小动物大哥高楼吧！

1、教师在演示板上从下到上依次出示数字1—10，请幼儿说出：1楼——10楼。

2、请幼儿为小动物安排房间，并说出如：小猴住在三楼第二个房间。

四、巩固活动

1、听力游戏：小猴翻跟斗。

请幼儿在自己的学具上操作，取出一摞小猴摆在第一行，教师敲小鼓，如：教师敲3下，就请幼儿把第3只小猴翻过来。

（反复几次，敲小鼓的数量要不一样。）

2、趣味互动游戏：大家来排队。

邀请家长和幼儿一起随音乐自由展示，音乐停时迅速站队，教师提问如：从前向后数你站在第几，你的前面是谁？（反复几次。）

五、活动延伸。

回家后观察每个楼层有几个门，分别用数字几来表示。

## 中班数学活动十以内的序数篇七

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以

《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。

2、能从不同的方向找到物体排列的位置。

3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

（1）出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

（3）教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

（4）游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

（三）幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

（1）介绍操作游戏的材料及玩法。

**a组：**坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

**b组：**捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

**a**□请幼儿介绍自己的操作方法。

**b**小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

(五) 活动结束。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

## 中班数学活动十以内的序数篇八

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从

生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。

2、能从不同的方向找到物体排列的位置。

3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

（1）出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

（3）教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

（4）游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1) 介绍操作游戏的材料及玩法。

**a组：**坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“**xx**小动物坐在第**x**节车厢”或“第**x**节车厢坐的是**xx**动物”。做好后帮它们更换位置再说。

**b组：**捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“**xx**动物藏在第**x**棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

**a**□请幼儿介绍自己的操作方法。

**b**小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第**x**”□

幼儿游戏。(3—4遍)

(五) 活动结束。