

最新支教经验工作总结 支教工作总结(精选5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

支教经验工作总结 支教工作总结篇一

20xx年秋学期由于太平小学老师配员不足，需要中学的老师前去援助，我相应县教育局和我校校长的号召，来到了太平镇中心小学支教。

在支教的这一年中，我团结同事，关爱学生，遵纪守法，遵守、服从所在学校的规章作息制度，按时上课按时上下班，按时参与学校的值日工作以及其他的活动安排，无旷工、迟到、早退等不良现象。

入乡随俗，此语不假。来支教之前，听闻该校工作制度酷严，也曾闹过一些情绪，如今一路走来，却知自己当时的想法略显稚嫩，事实与听闻有出入，加之领导和老师们的热情，心态渐渐摆平了。后终感悟，其实我们本来就是一名普通的老师，既是一名普通的老师，就要有普通老师的心态，这样才能愉快的参与到现实的工作中来，心里才不存在负累。过于强调特别，则徒增坎坷和烦恼。

在支教的两个学期中，我工作没有怠慢，尽自己的能力完成了学校交与的任务。

1、完成教学任务。我的主要支教工作任务是，担任四年级2班的副班主任工作，协助班主任工作。并进行语文、思品、书法、普训、体育等课程的教学活动，一周13节课。备课节

数春秋学期各200节，批改作业各100多次，听课节数两学期共39节，课前有备课，期初有教学计划，期末有复习计划和总结，并定时上交，在教学的各方面都达到了学校的要求。上学期期考教学质量几与该班的前学期持平。

2、参与赛教，上全镇的公开课□xx年秋学期我主动承担了一节全镇的公开课，将中学的课堂模式与小学教学模式结合，获得了学生的喜欢和老师的增赞□xx年春学期，我参与了语文组的赛教课，提高了我的教学能力。

3、指导学生参与学科竞赛获佳绩□xx年秋学期，指导本班学生参加作文竞赛，7人获奖，获奖人数占年级获奖人的一半多□xx年春指导本班莫雨杉参加全校演讲比赛使其获第二名；同期指导本班学生参加朗读比赛五人获奖，其中一人斩获第一名。

业务学习是个人教学业务提升的一个平台，我深谙其中道理。因此，我怀着一颗谦虚的心参与到该校的业务学习当中。

1、参与业务学习。每周次本校的语文组业务学习，我都能参加，虚心听取交流教学教法，使我对小学的教学任务和方法对策有了轮廓。

2、参与赛教，上全镇的公开课□xx年11月我上了一节全镇公开课□xx年3月上了一节赛教课。

3、认真听课□xx年秋学期听评课15节□xx年春学期听课24节，包括到实验小学和xx小学听送教下乡的课，4月到寄宿部小学听覃xx和教育局教研室主任卢xx老师的送教课，学习新理念教学模式。

4、参与团体研修□xx年秋参与了韦xx老师团体和蓝xx老师团体老师的主题班会课的课件设计，教案修改及听评改进□xx年

参与王小莲预参赛团体的课件设计。

在xx年秋季学期和xx年春季学期中我充当四（2）班的副班主任角色。在期间，我协助正班主任管理班级纪律，并利用品德课和课余对该班学生进行思想教育；主动联系家长，及时解决学生存在的问题。课间操跟操督促学生锻炼。我协助组织该班参与各种比赛，并获得好名次□xx年秋季学期使该班获得全镇运动会年级第二名，体操比赛二等奖，红歌比赛二等奖。

在这一年的春秋学期，由于有的老师要请病假和事假，所以就代课的任务，我除了每周要完成自己13节的教学任务，还常常代课（顶课），两学期代课节数近30节。

小学是锻炼老师的大舞台，虽然我觉得我完成了支教的工作教学任务，但我也觉得我要学的东西很多，要完善的还很多，如果真正要做到教育教学能力的提升，热烈的xx中心小学是提炼一个老师基本能力的一个广阔舞台，感谢xx中心小学我们的支教老师提供了这个舞台。

唐校长对我们的热心和关怀，使我们消除了许多疑虑；指导员岑xx和陈xx主任及语文组的老师的指导和协助，让我明白的基础教学的重要性；同事们的孜孜不倦的工作，让我感受到了，学校教育教学无私奉献的可贵。这一年的支教当中，我确实学到了很多，这些将对我在今后的中学教学中发挥着重要的作用。

说实话的，我非常的感谢xx中心校领导和同事们，在这我向他们表示衷心的感谢。不管怎样□xx中心小学将成为我教学生涯中一个美好记忆的地方。

支教经验工作总结 支教工作总结篇二

响应县委县政府的号召，在参加涪川大学生暑期支教活动仪

式开启之后，我们乘车来到了合道——一个宁静的小乡村，来到了合道小学进行了为期二十多天的支教活动。

刚来的时候，学校里只有八个学生，这出乎我们的意料，给我们满腔的热情泼了一盆凉水，因为我们支教的老师就有八个人。面对这种问题，我们认真思考之后得出了解决的方案，决定在合道有集的那一天，张贴红榜宣传我们的支教理念，让各位父老乡亲和家长能够深入的了解我们的支教细节，让自己的孩子放心来到学校。

果不其然，这种方法很有效，第二天，就有五十多位同学来报名进行学习，日后人数逐渐的增多，我们的支教队伍不断的壮大。最多的时候有八十多名学生，在这时，还有很多大学生报名参加我们的支教活动，譬如北京和四川的大学生。我们根据孩子们原来在学校的年级分成了低年级和高年级两个班。三四年级以及以下的学生都被分到了低年级班，其他的都分到了高年级班，这样便于我们根据学生的学习状况进行教学。

分好班级之后，我们支教老师共同开会决定了课程的安排，除过常规的语文、数学、英语教学外，还开设了计算机、电影赏析、活动等多门课程，以丰富同学们的课外知识，拓展同学们的知识面，培养他们细心观察生活的能力，增强他们自主创新的能力，这也符合现代中国的教学目标。经过二十天的教学，我们发现我们开设的很多课外课程学生们都很喜欢，比如电影赏析和校园寻宝活动。在每天下午，我们为同学们安排了一节电影赏析课，我们选取了国内外一些深受好评的或爱国题材的电影进行放映，例如《爱丽丝梦游仙境》、《举起手来》、《喜洋洋与灰太狼之虎虎生威》等。同学们都看的津津有味，在观看过程中，他们阵阵的笑声或着安静的思考让老师感觉到很欣慰，而且在电影课结束后马上进行一节电影赏析课，给同学们分析电影的主题和人物特点。同学们都能在观看过程中认真的思考，并积极回答问题。取得了极大的成功。在课外活动中，我们举办了校园寻宝大赛，

首先，老师们根据学校的建筑物，画出了学校的地图。然后，分为四组并按照地图进行了“藏宝”，最后把同学们分为四组，让他们拿着不同的地图去寻宝，哪个组先找到所有的宝藏，那就获得了本次大赛的冠军。同学们玩的都很高兴，而且非常的投入，活动结束后，同学们都希望能再次举办这样的活动。

在刚进行教学活动的时候，我们发现很多同学积极性不高，上课回答问题不积极，针对这一点，我们在课后进行了讨论与研究，推出了一套比较完整的奖惩积分制度，每天根据同学们的表现以积分的形式记录在表，并进行一些小的奖励，然后在支教结束当天进行积分汇总，对积分成绩名列前茅的同学以颁发奖状和奖品的形式进行表彰，以鼓励同学们的优异表现。

总的来说，我们二十天的支教活动非常的成功，在家访的时候得到了广大家长的好评，受到了同学们的爱戴，在支教活动结束时，同学们非常的不舍，给每位老师都写了感谢信，希望我们明年能够再来教他们知识。但是，我们发现在支教活动过程中也存在一些问题。例如，由于时间的限制，和一些孤僻的学生缺乏更深的交流，不能了解他们内心最真实的想法；由于中途人员替换的安排不够合理，造成了部分学生的流失。

二十天的支教生活眨眼就过去了，回顾过去这些日日夜夜，我们内心充满了一种宁静与满足，在付出的同时，我们也收获了很多。在教孩子们知识的同时，他们也教给了我们很多。拭去眼角不舍的泪花，我们将踏上新的征程。

大学生暑期支教合道小学服务队

xx.8.9

支教经验工作总结 支教工作总结篇三

时间如白驹过隙，转眼间，十五天的支教生活已经结束，这一路有苦有乐，有喜有悲，每个人也都在其中扮演了不可或缺的角色。我也对我支教前期准备工作以及支教生活中的工作做了如下总结。

前期在分工时，我选择加入后勤组和教务组。在前期的准备工作中，作为后勤组的一员，我的第一个任务就是通过统计大家的衣服尺码和颜色喜好来确定我们的队服，确定尺码并上报后，我们发现最终卖家发货的衣服中，我们队缺少三件蓝色衣服，在与卖家协调后补发的队服由于快递的原因没能及时取到，多亏队长向去年去支教的学姐们借了衣服才得以及时补救，这同时也告诉了我细心的重要性，之后我也和后勤组组长一起为队里买了需要的药，在网上购买了粘蚊虫的“飞蛾陷阱”。在教务组的工作中，我主要负责排五六年级的课表。同时，在选择教学科目时，我选择了一二年级数学和初中语文，这就意味着在前期的准备工作中，我需要出一二年级数学试卷和初中语文试卷，这也着实让我体会到了老师的辛苦，我拿着电脑在图书馆呆了整整两天才把试卷出好，同时还准备了相关课程。

在到达唐庄小学后，我们的支教生活就正式拉开了帷幕。我们每个人的工作也逐渐变得一致，做饭、跑早操、上课、排节目、调研、开会，这几乎是我支教过程中的全部工作。迎着早晨六点钟的日出，沿着山路跑完早操吃过早饭之后，就开始了一天的忙碌生活。我们是在到那的第三天开始招生的，由于我原本就是安康人，所以在招生过程中，有听不懂的方言都由我来翻译。在完成正式招生后，我毛遂自荐的做了一二年级的副班主任。在协助班主任管理班级的过程中，我发现一二年级的小朋友年龄都比较小，规矩意识都比较薄弱，在平常的一些事务中应当教会他们遵守规矩。在教学过程中，我发现一二年级的小朋友和初中的学生完全不一样，因此也应该采用不同的教学方式。一二年级的小朋友年龄都比较小，

应当多鼓励他们，初中的同学则应当多跟他们讲述知识。

除了教学，在这十五天中需要我们十三个人都参与进来的一件大事就是调研。调研的过程和招生宣传一样，我主要负责翻译当地人所说的令人难以理解的方言，同时我也负责过拍照、录音等工作。

十五天的支教生活已结束，但这十五天的经历永久的留在我的脑海中。这次支教中，我感悟颇多，支教工作是支教生活的一部分，记录支教过程中的主要工作也是记录支教生活的一种方式。

支教经验工作总结 支教工作总结篇四

没有一点点防备，一个学期的支教生活就要结束了。回顾我的支教，这是一个熟悉环境—适应环境—驾驭环境的过程，也是一个虚心学习、自我成长的过程。很开心很庆幸能来到太平中心小学进行为期一学期的支教，接下来我将从思想上、工作上、生活上三个方面总结一下我这学期的支教工作。

在思想上，我明确好了这一趟支教之旅的目的，我来这间学校支教就是来学习，支教过程必须心怀虚心学习的信念，不怕苦、不怕累。对自己的职位负责、对自己的工作负责、对自己的学生负责及对信任自己的学校领导及老师负责，做一件事要不就不要做，要做就要尽力把事情做好。

在工作上，我虚心学习，活学活用。

特点，改进自己的教学方法，反思自己的教学过程。作为一个老师仅仅是关注班级的总体情况是远远不够的，我们都清楚整体是由个体组成的，个体的离散松动是很容易影响整体的。所以还得关注班上的每个学生的学习情况，培优补差、与学生谈话已成为家常便饭。整个学期的支教工作下来，无论是教学技能，还是教学触感都有了很大的进步。

在班主任工作方面，作为一（3）班的副班主任，经常组织学生一起参加集体活动及处理班上事物。一天一天地在累积我班主任工作的经验。在遇到难以处理的问题的时候，我会请教我的班主任或者是同办公室的老师学习，学习她们灵活地处理问题。

在生活上，我积极主动地跟我的支教小伙伴交流与沟通。我们分工合作，相互配合，一起完成我们的晚餐工作。晚饭后，一起分享我们当天的支教情况，一起反思我们的支教工作。

不管怎么样，我身上还有一些不足的地方。课堂组织还不够到位，课堂氛围不够活跃。在以后的工作实践中，需要更加注意这方面的提高，争取可以做到更全面。

支教经验工作总结 支教工作总结篇五

当大巴拉着我们行进在曲折的山路上时，我们的心很不是滋味！！但是自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。我严格遵守该学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，按时查岗，不迟到，不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务。除了完成教学工作之外，我还积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和授课技巧，与他们一起研讨新的`课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教；课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家

长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

我在学校住宿，也在学校食堂里就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，其他事情一律按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。