

幼儿园教学活动表现有哪些 幼儿园教学活动方案(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教学活动表现有哪些篇一

1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能，初步懂得要保护好它。

2、初步培养幼儿对活动的'兴趣，并能产生愉悦的情绪。

一、回忆上次活动

引导幼儿回忆上次活动，说说自己的小手是怎样的？

二、观察小脚

引导幼儿通过数数脚趾、捏捏脚趾、动动脚趾、比比脚趾大小、闻闻脚的味道等活动，感知自己的小脚丫，了解其简单的功能，并初步懂得要保护好它。

三、给小脚拍照

1、通过踩脚印的活动，激发幼儿继续观察、感知自己小脚的兴趣。

2、使幼儿体验到踩脚印活动的乐趣。

四、延伸

将幼儿的脚印图布置于教室中，鼓励幼儿邀请自己的父母猜猜、找找自己的小脚丫。

幼儿园教学活动表现有哪些篇二

- 1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。
- 2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。

- 1、薄纸板（每人两块）
- 2、布置好场地
- 3、准备好幼儿已学会的韵律操磁带及录音机

1、开始部分：幼儿站成纵队进行队列队形练习（重点练习左右转弯走），再排成四路纵队做操。

2、基本部分：

（1）、讲解“别踩湿鞋”的游戏规则。

（2）、幼儿练习。（所有完成后，略作小结，表扬做得好的幼儿，并请其示范。

（3）、比赛。（游戏重复2—3次后可分组比赛，比赛时提醒幼儿听到信号后才能过湿地，脚必须踏在板上，若在地上就算失败了，必须重新游戏。以先完成对为胜。比赛可以重复进行。

3、结束部分：玩音乐游戏“熊与小孩”。

4、反思

本次活动主要目标是：

1、培养幼儿平衡能力及动作的灵敏性。

2、增强幼儿集体荣誉感，培养幼儿愉快的情绪和遵守游戏规则的习惯。在活动进行中，孩子们表现很活跃，很投入。在比赛中，孩子们都能按着游戏规则来进行，按秩序排队，会为正在比赛中的伙伴“加油，鼓劲！”充分体现了“团结与合作”的精神，有了比赛竞争的初步认识，也在活动中体会到了游戏的乐趣，幼儿动作的灵敏性和平衡能力都得到了提高。

幼儿园教学活动表现有哪些篇三

1. 收集生活中的各种饮料并能大胆地介绍自己的“产品”。

2. 尝试自制饮料并记录操作中饮料的'量，知道适当的果汁才能冲出好喝的饮料。

1. 幼儿收集各种饮料包装盒

2. 果汁、小勺、纯净水、记录表、笔

1. 介绍、交流

师：你带的什么饮料？什么味道？它是怎样制成的？

2. 制作饮料

(1) 讨论怎么制作饮料。

要求：可以先放水再加果汁，每加一勺尝尝味道，觉得什么

时候味道最好，就把你加的量记录下来。

(2) 尝试制作并记录。

3. 共同分享

用吸管尝尝谁制作的饮料最成功，得出最好喝的饮料用了多少水加了多少勺果汁。

活动生成及建议

活动可以继续延伸到让幼儿自制果汁，尝试榨果汁，了解果汁不但可以泡制还可以鲜榨，鲜榨的更有营养。

幼儿园教学活动表现有哪些篇四

1、在了解蜘蛛织网的基础上，动手学织网。

2、能大胆发挥想象，体验自己设计的乐趣。

1、知识经验准备：幼儿在日常生活中观察蜘蛛织网。

2、操作材料：毛线团，泡沫板、塑料图钉若干。

3、教具：蛛蛛图片。

一、激发幼儿织网的兴趣。

1、引出课题，激发操作兴趣。

2、幼儿交流蜘蛛织网的图案。

二、自我尝试

1、幼儿操作，尝试蜘蛛织网。

三、作品展示，交流，分享

- 1、教师引导幼儿寻找蜘蛛织网的规律。
- 2、幼儿与同伴交流蜘蛛织网。
- 3、师生共同清理活动场地。

四、活动延伸：

- a)进一步了解蜘蛛织网的方法。
- b)根据蜘蛛织网的特点，学画一些对称的图形。

幼儿园教学活动表现有哪些篇五

1. 认识秋天的树，知道几种常见树的名称，感受树与季节发生着同步的变化。

2. 学习用简单的图示记录自己发现的树的不同特征，感受树的多样性。

1. 提问：你认识这些树？能说出它们的名字吗？说说这一些什么样的树？它们的叶子各是什么样的？（如桂花树枝头坠满小小的桂花；橘子树届满了果实，玉兰树长着绿绿的叶子，梧桐树叶变黄了等）2. 秋天到了，你发现这些树有什么变化？（引导幼儿从树的开花、结果、落叶这一明显的变化角度来进行描述）3. 你还知道关于这些树的特别的秘密吗？（引导幼儿说出这些树有先长叶再开花、先开花再长叶之分）

2. 这些树有什么相同的地方？有什么不同的地方？

1. 教师出示几种树叶，问：“这些树叶分别是哪棵树上落下来的？你能将这些树叶送回到树妈妈的身边吗？找到后站

在这棵树妈妈旁边。”2. 幼儿说出判断的理由：你是怎么知道这片树叶就是这颗树妈妈的宝宝呢？（引导幼儿从树叶的形状等特征来判断、推理）3. 观察树妈妈：这颗树妈妈长什么样？（引导幼儿按整体外观、树干、树枝、树冠、树叶的顺序观察）4. 给树妈妈制作名称标牌你知道它叫什么名字吗？说出树妈妈的名字。老师在小卡片上写名称，并挂到树上。

5. 游戏“摸摸跑回来”，巩固对树的认识。

幼儿聚集在教师身边，教师说出一种树的名称，让幼儿跑去找，找到桂花树后摸摸树干跑回来，看哪个小朋友的速度快。

我眼中的树

1. 幼儿绘画

2. 分享交流，感受树的多样性。

教学反思这次活动我结合主题和幼儿一起到户外观察各种各样的树，我们一起从教室出发，一路走一路看，和着春天的气息，孩子们对这次亲临活动表现出了极大的兴趣。在公园，我们看到了垂柳，看到了罗汉松，看到了柏树，看到了梅树……在幼儿的作品中，他们把自己看到的，想象中的各种各样的树都淋漓尽致的表现出来了。王伊诺小朋友一个内向的小姑娘，她把柳树画成了一个俏姑娘，有着长长的辫子，随着风在左右摆动，因为在她眼里柳树姑娘是一个活生生的人，是她的好朋友。心仪的桃树上开满了五颜六色的花，红的，黄的，紫的……因为在她心中桃花是最漂亮的，是她最喜欢的。

幼儿园教学活动表现有哪些篇六

理解画面内容，大胆用语言表达画面的意境，顽皮的小雨滴。

大胆想像，创编作品，理解雨水与环境以及人们的生活关系。

图片两张配乐散文诗

*：滴答、滴答下小雨啦！小朋友，你们喜欢下雨吗？为什么？

幼儿结伴讨论——各抒己见（要求用完整的语言表达自己的观点）

观察图片，大胆讲述

*：顽皮的雨滴娃娃离开了云妈妈的怀抱，跳到了树上，落到了屋顶上，挤进了草丛里，幼儿教案《顽皮的小雨滴》。

提问：你听到顽皮的雨滴娃娃到了哪里？（引导幼儿表达表现跳、落、挤等顽皮的动作）

结合图片、欣赏散文诗表达表现

引导幼儿学习用不同的.动词，如：滚、跳、溅、躲等，描述表现雨滴落在不同的地方调皮情形。

*：小雨滴还会到哪儿去？又做了哪些调皮的事？（结合生活经验）

顽皮的小雨滴

幼儿园教学活动表现有哪些篇七

1、感受新年带来的.喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2、通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3、参与节日游戏。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、幼儿剪纸展示

2、灯笼鞭炮制作

3、悬挂气球、张贴窗花

4、纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸（手机、帽子）手工制作（橡皮泥、粘贴）根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？（莲子、苍耳、蒲公英、豌豆）

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些?

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年,小朋友又长大了一岁,你又增加了哪些本领呢?

9) 小朋友,马上就要20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

幼儿园教学活动表现有哪些篇八

: 1. 认识垃圾分类的标志,并学会如何分类; 2. 了解垃圾堆放对健康的影响; 3. 明白环保的重要性,增强环保意识。

: 垃圾分类宣传片□ppt图片若干

(一)播放垃圾分类宣传片:

师:你看到了什么?(小朋友自由发言)师:总结宣传片中的内容(配合ppt图片): 1. 垃圾的危害: (1)垃圾是什么?(垃圾是我们日常生活中制造出来的废弃物) (2)生活中我们是如何处理这些垃圾的呢?(通常,我们会把所有垃圾装在一个塑料袋里,一起扔到垃圾箱) (3)垃圾堆放对健康,对环境的影响?(成对的垃圾会发出恶心的臭味,长出很多蚊虫苍蝇,不仅污染环境)

境，还会传播病菌)(4)垃圾填埋场耗费大量人力，物力；(5)垃圾对我们生活环境的污染(原本清澈的河流被污染了，风景被破坏了)2. 解决方法：那我们要怎么解决这些问题呢?(垃圾分类)。师：小朋友们都知道我国的垃圾分为哪几类吗？(我国的生活垃圾可分为四大类：一是可回收垃圾。二是厨余垃圾。三是有害垃圾。四是其他垃圾。但是，目前街道上的垃圾一般只分为两类，可回收和不可回收。)结合图片，让小朋友更直观地了解生活中该如何做到垃圾分类投放。

(二) 引导幼儿说说生活中有哪些垃圾，并尝试将其归类到可回收和不可回收

师：老师这里有个关于垃圾分类的顺口溜，我们一起来学学吧。废物利用是个宝，蓝宝石的桶儿要记牢；厨房垃圾一包包，有害物品要管好，其他垃圾也不少，绿色的桶儿全部包。

师：接下来老师要请小朋友们说说看，在我们的生活中都有那些垃圾？你觉得应该把它送到可回收箱还是不可回收箱？哪位小朋友愿意来尝试一下。

(三) 讨论垃圾对于健康的危害

师：小朋友们表现的真棒，将垃圾宝宝准确地送到了各自的家里，让我们为自己鼓鼓掌吧。接下来呀，我们再来看看这些图片(乱扔垃圾，垃圾堆放)，你都看到了什么？这样做对我们的身体健康有什么影响？我们应该怎么做？(垃圾分类扔进垃圾箱)