

最新幼儿园大班户外活动教案打地鼠(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班户外活动教案打地鼠篇一

1、锻炼幼儿身体的协调能力，培养幼儿的规则意识、合作意识以及竞争意识。

2、幼儿能在游戏中体验游戏带来的欢乐。

螃蟹头饰若干，皮球若干。

一、引导幼儿入场做准备活动。

二、游戏活动部分。

1、谜语导入游戏活动主题。

师：我今日给你们带来了一个谜语，请你们猜猜是什么，“八只脚抬面鼓，两把剪刀鼓前舞，生来横行又霸道，嘴里长把泡沫吐。”（幼：螃蟹）

师：你们真聪明，一下子就猜对了。谁能学学螃蟹是怎样走路的？（请幼儿模仿）

师：螃蟹这个小动物可爱吗？（可爱）

师：你想变成一只小螃蟹吗？（想）好！此刻就让我们一起变成

一只可爱的小螃蟹吧!(师发头饰)请大家带好头饰和螃蟹妈妈一起学走路吧!

师:春天到了,可爱的小螃蟹从水里爬上岸,它们想:今日天气这么好,我们来玩游戏吧,于是他们玩起了运球的游戏,你们想参加吗?(想)怎样玩呢,此刻我就告诉你们。

2、教师讲述游戏规则:

男女两队排在前面的两个小朋友为一组,两人学小螃蟹的姿势,背靠背,夹住球。

胳膊像钳夹一样互相勾住,向前走,走到标志处再走回来,把球放入筐内,然后排在队尾等待下次继续玩。下一组小朋友只要前一组的把球放入筐内就能够出发。两只“小螃蟹”必须要注意团结协作好,球不要掉下来,如果掉了,从头再来,走时必须要注意安全。

3、玩法讨论:

在幼儿进行几组后,针对游戏情景引导幼儿讨论:怎样才能走得更快走得更稳。

幼儿园大班户外活动教案打地鼠篇二

铁罐,在我们的生活中随处可见,平时我们一定会把它当废品处理。而我园教师早在几年前就开始在探讨如何利用这一废旧材料制作出适合幼儿活动的教玩具,我们通过铁罐制作出了高跷、响罐、梅花桩等,幼儿也非常喜欢,因此,在晨间锻炼或是户外活动时常常会看到它的身影,也成了我园的一大特色。

今天,我们通过为为灾区运送建筑材料为主题的游戏将三类教具结合在了一起,这一新的游戏孩子们非常感兴趣,玩的

真开心。不但在游戏中发展了他们的各种能力，也增强了他们的爱国爱家乡爱同伴的情感。

- 1、喜欢参加竞争性体育游戏并体验合作的乐趣。
- 2、发展幼儿动作协调性及平衡能力。
- 3、初步感受爱国爱家乡的情感。

1、铁罐、高跷、梅花桩若干

2、拼图、黑板各三份 活动过程：

（一）、出示铁罐、高跷、梅花桩

师：小朋友，这些是什么啊？（铁罐、高跷、梅花桩）

幼儿自由选择材料在场地上玩。

（二）、教师观察并适当指导

重点指导：踩高跷

（三）、游戏：我爱我家

1、请三位幼儿扮建筑工人站在场地一边（黑板前）

3、游戏方法：我们手拿材料要用高跷跨过小河，走过高低不平的山路（梅花桩），还要走过不平的小路，才能将材料送到建筑师傅的手中。

规则：每位小朋友只能运一份材料，掉了的话一定要捡起来，想办法运到目的地。

4、幼儿游戏，教师观察并指导

将幼儿分成人数相等的三组，听信号出发，比比哪组造的又快又好。

（四）、结束

今天我们为灾区小朋友尽了自己的一份力你们开不开心?灾区小朋友也是我们大家庭的一份子，我们在这里一起祝愿他们能早日重建家园。

幼儿园大班户外活动教案打地鼠篇三

体育游戏脚趾撕纸

练习用脚趾撕纸，锻炼脚趾的灵活性。

报纸若干，小塑料筐若干，放在场地四周；大塑料筐两只放在场地一端；幼儿事先将袜子脱掉，赤脚穿鞋。

幼儿走入场地，赤脚四散站立（将袜子放在四周）。

教师：“我们平时用手撕纸，今天用脚趾来撕纸。脚趾像一把小剪刀，夹住报纸，把报纸一片片撕碎（边讲解边示范）。撕纸时一只脚踏住报纸，另一只脚的脚趾夹住报纸，把它一片片撕下来，用脚趾夹住放入筐内。

（一）撕纸活动时，允许幼儿用手帮忙，熟练后可全部用脚来活动。

（二）此游戏适合在夏季做，活动前将场地打扫干净。

（三）游戏发展：将大块塑料泡沫用脚趾踩成小块，再用脚趾夹住搬运。

幼儿每人一张报纸四散站立在小筐边，做撕纸活动。教师巡

回指导幼儿把报纸全部撕碎。

教师把小筐集中放在场地的一端，要求幼儿迅速把小筐里的报纸用脚趾夹住运到场地另一端的大筐里。教师发信号，幼儿开始运纸，直到把报纸运完。教师请幼儿检查场地上散落的碎纸，也用脚拾完。

教师讲评，教师表扬脚趾灵活撕得好、运得快的幼儿。下次还要用脚做其他的游戏。幼儿到嬉水池或盥洗室洗脚。

幼儿园大班户外活动教案打地鼠篇四

办园刚开始，园内玩具种类少，室外内外体育活动材料缺乏，活动课没器材很难上，“巧妇难为无米之炊”，自己就想办法能不能自制些体育器材。

幼儿们通过积极参与活动，在运动中身体得到锻炼。培养投掷的初步技能。使幼儿们感受到合作与规则大概是怎么回事。

沙包20个，塑料桶2个

一、领取上课所需材料。

1、分工。

2、讲要求，有序领取。

3、材料整理

二、交流玩法

1、由幼儿介绍玩法。

2、统计结果

3、老师对这些玩法提建议

三、玩孩子们提出的玩法

1、玩

2、说出自己的感受

四、老师介绍不同的玩法（若以上已经玩过则省略）

投掷比赛

1、分两组比距离划分远近几个区域，越远得到的纸板越多。

2、比赛——统计结果

3、两组比精度，在同样的距离依次向筒内投掷。

4、结果统计

五、活动结束

由孩子们分别选出本组在活动中表现突出的两个小朋友，四个人帮老师归还器材。

本次活动通过幼儿及家长的共同参与，完成了基本教具沙包的准备工作，即弥补了园内玩具不足的现状，又在某种程度上让家长了解到孩子在园的一些活动，有助于促进家园交流。

活动一开始，材料的投放工作（在安全有序的条件下）也让孩子参与，符合“生活即教育”的思想。到活动结束的“打扫战场”也都有孩子参与其中，他们愿意干而且快乐着。

教育工作也是一份良心工作，与能力有多高关系不很大，只

要你愿意去做，没有做不好的事。

幼儿园大班户外活动教案打地鼠篇五

“超越梦想一起飞，你我需要真心面对……”每当耳畔响起这首歌，心中总会掀起无限的遐想，人类就是怀者这样的梦想在阔步向前的。挑战极限，其实就是把人类最大潜能尽情展现，勇于挑战极限就是把心中的梦想在现实中浓墨重彩的描绘，挑战极限，我们的人生价值将会一览无余地体现。本节活动我结合中班幼儿的运动特点，设置了适合他们发展的挑战性的体育活动课-攀梯子，活动中适度根据幼儿其年龄相适应的增加难度，使运动环境具有适宜的挑战性，使幼儿不断的体验到参与运动的快乐。

1. 在攀爬活动中，锻炼胆大、勇敢、不怕困难。
2. 体验体育活动带来的成功感、快乐感，增强自信心。
3. 发展动作的灵活性、协调性。

动感音乐；长梯子2把；垫子若干；

在攀爬活动中，不怕困难，勇敢，胆大。

一、热身活动，激发兴趣。

1. 教师带领幼儿慢跑到攀爬区。
2. 四路纵队散开做热身活动。（头部运动、伸展运油、四肢运动、膝关节运动、全身运动）

二、示范并讲解攀爬的动作要领及注意事项。

1. 教师进行攀爬表演。（爬上竹梯）

2. 幼儿个别练习攀爬。

师：你们谁是勇敢的小朋友？敢不敢来试一试。（有幼儿来尝试爬上竹梯，其余幼儿仔细观察爬的动作，用掌声来祝贺他的成功）

3. 师幼一起说说怎样攀爬以及注意的事项。（手要抓得紧，脚要踩得稳，眼睛仔细看，注意力集中）

三、幼儿第一次尝试。

1. 请幼儿尝试攀爬竹梯，再从竹梯上爬下，教师特别鼓励幼儿要勇敢、要胆大。

2. 说说活动的体验和感受。（完成以后心里感觉怎样，还想试试吗？第二次还会害怕吗？）

四、幼儿第二次尝试。拓展挑战内容，进一步体验挑战的快乐。

1. 设置难度，让幼儿自由选择尝试（下面垫子保护）。

2. 在增加高度的基础上，鼓励幼儿攀越，完成后可以取得小勇士奖章。教师注意保护，提醒幼儿要胆大，要注意安全。

五、放松活动。

幼儿集合，一起做游戏“雪人融化”。

攀爬是我们中班小朋友第一次正式进行的，为了增加难度，我要求幼儿从攀爬梯子这端向上爬。首先，我进行了直接演示。在演示过程中，我特别强调一个脚一定要踩稳梯子，手要抓紧梯子，要求这个脚要踩在竹梯一节一节的中间。接着一个个孩子轮流进行挑战。大都数孩子都很勇敢，但也有一些孩子比较的紧张，在老师适当的帮助与鼓励下，都能比较

顺利的完成攀爬。在活动过程中，我强调双手必须抓住梯子，不要放手，并且告诉她们，老师在你们可以尽管放心，因为老师会保护你们的。当有的孩子在这个过程中产生胆怯心理的时候，老师的一个适当的帮助，给了他们更大的信心，同时下面的孩子们也会大声的为他们加油。一轮下来，各个孩子都进行了攀爬的挑战。其中有3个孩子不用老师帮助，就能独立完成攀爬。相信通过这样的挑战活动，让孩子们对勇敢一定有了一个初步直接的认识。