

# 最新小学三年级语文家长会教师发言稿

## 三年级家长会发言稿(实用8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 小学三年级语文家长会教师发言稿篇一

尊敬的家长朋友们：

大家好！

我是3班的班主任李正清。首先，让我们感谢各位家长朋友们能准时的参加我们学校3班第一学期的家长会！你们能为孩子的学习和生活付出真诚的努力和积极的行动，真的让我们深受感动。在此，请接受我们3班全体学生的感谢！“各位家长，你们辛苦了！！”

作为3班的班主任和老师，我们既是这些学生们的老师，也像孩子们的长辈，对于如何管理好这个班级，以及在学习上充分的调动班级的积极性，我们老师们也一直在努力的探索 and 寻找！我们都一致认为，尽管在学习的成绩上是有高低之分，但在人生的机会上，每个人却都是平等的。只要我们积极的引导和教育，每一名同学都会拥有机会！抓住机会！及时如今的成绩并不出彩，但也请让我们一起来相信他的未来和潜力！

今天，是我们作为老师、家长，以及学生共同参加的会议。过去，我们因为工作、生活等种种原因难以齐聚一堂。如今，趁着此次的家长会，我们也一起来谈谈关于我们之间相关的

话题。

现在的社会节奏，家长们在外的的工作越发的辛苦，学生们也在家停留的时间也越来越短暂，这也导致了家长和学生们之间的沟通越来越少，甚至开始产生代沟！有些学生向我提起过，回到家中，父母无非就是询问成绩和学习，对于学生的生活和学生却并不了解。这样的情况下，这样的情况，不仅会让学生在家中感到孤单，也会逐渐产生负面的情绪！这对学生们健康的身心发展有着极大的影响！

作为班主任，我在学习和生活中管理这些学生，对于他们的辛苦和努力也是有深刻的认识的。为此，我们老师们也一直在努力，在学习上引导学生们走向积极和开朗的生活。但是，老师毕竟是老师，对于每个人来说，家庭才是最为重要的地方！父母对于孩子的影响，老师是相比不了的！

因此，我在这里呼吁家长和同学们，让我们积极的利用这次的机会好好进行沟通、了解。希望各位同学们能更信任各位的父母，也希望家长们多多关心自己的孩子，我们教师尽管会在一旁引导学生的成长，但家庭永远都是大家的起点！

谢谢大家！

## 小学三年级语文家长会教师发言稿篇二

我们的孩子这学期刚上三年级，家长肯定感触了孩子的各方面的变革。起首是身材和生理上的变革，身材上孩子长高了，生理上，孩子从我们学校一向的称谓“低年级”酿成了“中年级”，从小弟弟小妹妹长成了哥哥姐姐。学习的难度增长了，孩子打仗了作文，要实惯用钢笔写字。学习的内容增长了，一、二年级以语文数学为主，到了三年级多了两门英语和迷信，这对付我们的孩子来说是全新的科目，要同时学好四门学科，我们的孩子的确不容易。

先请容许我代表学校向导和三（二）班的全体师生对列位的到来表现衷心肠谢谢！我晓得本日各人可以或许集聚一堂真的是不容易的，由于有的是调了班来的，有的是告假来的，有的是保持了苏息工夫来的，我很冲动。本日我们坐到一同，聊的是统一个话题，那便是我们的孩子。

### 一、学习方面：

知识内容遍及了，以是这就对门生提出了更高的要求，底子必需扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的头脑，从差别角度去思量题目。

起首我就测验环境做一个阐明。从前年起我们期末测验都是全市统考，现在年荆门市调研测验又抽到了我们三年级，别的学校教师来监考，全部的试卷都密封上交，末了反应返来的只要效果，没有试卷。总体来说这次语文考得要比数学好一些，我到场了阅卷事变，全市八所市直小学我们八个教师从早上八点半批到早晨七点，可以想象事变量是相称大的。这次测验有深度，许多压低题，另有超纲题，以是较难。末了统分的工夫我把稳了一下，我们考的照旧很好的。固然有个体同砚没有考出本身的程度，照旧很遗憾的。

### 一、学习方面：

知识内容遍及了，以是这就对门生提出了更高的要求，底子必需扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的头脑，从差别角度去思量题目。

### 三、头脑认识：

头脑从单纯走向庞大，也便是说想的事变多了，开端有本身意向，本身有本身的计划，想干什么就干什么，也便是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”

# 小学三年级语文家长会教师发言稿篇三

各位家长同志：

你们好！

我是xx班班主任。首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

班级基本情况：

（一）学生情况：本班学生44人，其中男生21人，女生23人。

（二）教师情况：语文教学和音乐由我担任，数学教学由xxx老师担任，英语教学由xxx老师担任，还有科学老师是xxx，体育老师是xxx，信息技术是xxx老师，教美术的是xxx老师。任课老师都很认真负责，特别是数学老师，牺牲了自己的业余时间，义务为那些基础差的同学补课。

（三）本班自开学以来存在的问题

2. 纪律卫生观念淡薄（因为来自各个不同的班级，还未形成一种班级荣誉感）

3. 学习方法不科学

针对以上问题，通过集体的讨论，使大家了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习）的特点，并

根据这些特点制定相应的学习策略。

我想先从学生个人的学习习惯谈起。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：秦徐铭同学能始终抓好班集体的卫生工作，每天不辞劳苦地参加到打扫微机房的工作中去。这种不怕苦不怕累的精神让同学们佩服，部分男生在他的带领下也养成了热爱劳动的好习惯。如：李煌、景科鑫等。学校里为培养学生良好的习惯开展了一系列的活动，如：学校里开展了评选文明班级、推选环保小卫士活动、选举文明餐桌，这些使孩子们成了一个个令人放心的孩子。果真如此吗？让我们再看看他们出了校门后的样子吧！有些孩子在家中的表现又如何呢？这在座的各位家长都最清楚了，许多家长都认为这是因为老师的权威孩子才不得不这么做的，那么你们有没有想过自己为孩子做过什么，你们能否为孩子做个好榜样呢？俗话说得好“身教重于言教”，你们是否注意了自己平时的点滴言行呢？是否真正为了自己孩子的来？有些家长能用自己的一言一行来教育孩子，让孩子从小就做个善良的人，做个乐于助人的人。

意见和建议

进入中年级，孩子们一下子增加了几门功课，感觉很吃力。怎样才能让大家活得不累，怎样让孩子学得轻松，是家长和老师的共同心愿。而且这也必须是双方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。

据说：中国的学生解题能力很强，可成功与快乐的体验很少，自信心不足，可持续发展能力弱。这与我们目前评价孩子的

方法不无关系。

教育家告诉我们：人不是为了被打败而来到这个世界的，而是为了得到赏识来到人间。被人肯定、认可、欣赏所带来的成功，满足他被尊重的需求，就像枯萎的庄稼见到了阳光，能迅速引爆了人的潜能。今年，我们，就将引爆孩子的潜能！我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！

这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。而现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的王墨、王宇、朱豫楠、张月娇同学，他们不仅学习好，而且在美术、文娱、写字各方面都很出色，这肯定与他们的学习基础、学习习惯，以及和家长的关心是分不开的。当然，也有部分学生的成绩看起来不是很令人满意，而家长将这一切都怪罪于孩子本人或老师，从不找找自身的原因。你们也可以试着问问自己：你们为孩子做过什么？难道给予孩子物质上的满足，让孩子吃饱穿暖就尽到自己的责任了吗？我们每个孩子在校接受的教育是同等的，为什么会造成如此大的差异呢？究其原因是家庭教育。孩子坏习惯的养成家长有着不可推卸的责任，有些家长不关心孩子的学习情况，听之、任之、由之，不能很好地尽家庭教育的义务，导致了孩子学习习惯不好，存在着一定的懒惰思想。

最后让我们一起来探讨一下该如何做好自己的本责工作吧！

- 1、以平等的心来对待孩子。孩子在物质上可以说是幸福的，但你们知道孩子需要的是什么吗？他们需要的可能不是父母的权威与呵护，更渴望的可能是拥有能理解他，和他倾心交谈的朋友，不至于在他们遇到困难的时候无处倾诉，只能将它们锁进日记本内。
- 2、要学会科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱，他们更需要有精神上的支持。孩子不

需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途；他们也不希望有过于严厉的关爱，我们在适当的时候应给予学生更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题答对三题，与其责骂：“你这么笨，才会三题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对了三题。既然能答对三题，多努力一下，别的也就都会了。”

3、经常了解孩子学习或生活上的需要。对孩子的教育要诚恳、深入、有力度，经常找孩子谈心，不要让孩子封闭自己的内心世界，对孩子学习上的需要应尽量给予满足，配合老师做好查阅工作，如有特殊情况，可书面或电话通知老师，与老师达成协议，以免在孩子心目中造成不好的影响。

4、关注孩子的思想。好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用,如果孩子的家庭教育是不完善的,那么这对于孩子来说,这不能不算是一大遗憾。各位家长,在全面实施素质教育的今天,家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱,家庭教育是基础性的,目前,广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高,家庭教育条件有了明显改善,家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高,家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此,要提高家教水平,最主要的是转变家庭教育的观念。广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐,都对孩子的成长产生着潜移默化的作用,即便一些生活上的小事,往往会影响孩子的一生。因此,营造一个健康的家庭环境,绝不是一个家庭的问题,而是严肃的社会问题,家庭教育的好坏,直接影响一代又一代孩子的成长,以至整个民族

的素质，我们应当有这样的责任感。

各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，我们的教育教学设施还需更大的投入和完善，且学校发展永无止境，我们一定会在今后的工作中，广泛听取社会各界和各位家长的意见和建议，虚心学习省内外先进学校的办学经验，结合我校实际，自加压力，开拓创新，勇于争先，为学生的全面发展做出更大的贡献。

## 小学三年级语文家长会教师发言稿篇四

各位家长：

大家好。首先我要感谢各位家长在我班水痘流行期间对学校工作的大力支持。为了不让学生脱下太多的课，很多患病学生的家长隔三差五地就到学校里来，帮学生抄回家作业，询问学校里的各项事宜，从中可以看出家长对学校的工作是非常支持的。由于此次水痘流行面积相当广，除了已经出过水痘的学生之外，其余的大多数都得病了，连我也没有幸免，所以很多家长都担心学生的学习，我在这里向大家说明，缺的课一定会补上，不过可能会用上星期三下午，放学后的时间，或者是中午的时间进行补课，希望各位家长能够配合，也希望大家能够放心。

我想各位最关心的应该是学生在学校的学习情况了，那么我就先向大家说一下我们班级的学习情况。我们年级中班级的差距并不是很大，我们班级成绩在年级里的五个班中处于中游水平，和小班的确是有一定的差距，不过如果从其他方面来说，我们班级的水平并不比其他班级差。我们班级的体育成绩一向是最好的，不管学校组织什么比赛基本上体育的第一名总是我们。我们班级在参加学校组织的各项活动中也有很出色的表现，像本学期的队报比赛等成绩都是名列前茅。很多同学在学校里都是相当有“名气”的，比如王思琪同学，



吴星同学，杨依颖同学等，老师们都认识，也知道他们所擅长的东西。就学习成绩来说，我们班级也不差。这次语文期中考试，年级的第一第二名都在我们班。可是问题在我们班级中差距很大，排在前面的有，但是排在最后的也有，因此造成平均分算下来，总是和别班有差距。

其实成绩并不代表全部，不过反映出了很多问题。就这次语文期中考试而言，我们班级失分最多的是分析短文和按课文内容填空。分析短文这种题型是没有其他诀窍的，只有多读书，多看书，读书的时候动脑筋想一想，还有就是多做做分析短文的题目，培养他们的语感，只有平时积累的多，临场发挥才不会有问题。语感，是对语言的感觉，它并不是能够教會的，读得多了，看得多了，能够独立思考，从中发现问题，自己解决问题，这就是语感。当然不是看那些图多过于文字的书，要看一些优秀的作文，看一些名家的书，《安徒生童话》、《格林童话》、《上下五千年》、《十万个为什么》等等很多很多，最主要的是看了以后让他们用自己的话讲一讲，看懂了什么，故事里讲了什么，你对这些人物有什么看法，这样不光可以发展学生的语感，而且对学生人生观，世界观的形成也有一定的帮助，写作文也有话好说，能写，会写。

按课文内容填空其实很简单，但是只要稍做变化，学生就不知道如何下笔。问题就出在他们听课的效率上。在我们班级，老师一个问题问下去看到的反映实在很少。每次总是那么几个同学，不光是语文，数学也是一样。只有王思琪、杨宇枫、黄诗仪这三个同学手总是举得高高的，其他还有戴煜成，仲晓伟，周亿榕、彭嵘等几位同学经常举手，其他同学基本上就缩在下面，生怕老师点到他，不投入到课堂中去，也不表达自己的看法。有时候我站在讲台上看下去，很多同学的眼神都是涣散的，刚问过的问题，马上叫人起来重复一遍，很多同学都说不出。精神不集中的话怎么能学好课文内容呢？还有部分同学是有畏难情绪，只要稍微动一下脑筋的题目，他们就懒得去想，反正有同学会想的，想出来，我抄上去就

可以了。这样怎么能得到提高呢？老师上课看见那么多同学没有反映，上课也会觉得没劲的。说了一下，好个一天半天的，老样子就又来了。学生上课的效率不高，那么一些课文内容上的问题当然会卡住。

另外就是作业，我们班级经过2年的学习，每个同学都能做到自己抄作业，但是也有部分同学懒得抄，看见家长来了，就赶紧整理书包，因为他知道家长会帮他抄下来的。我在这里希望各位家长一定要帮学生养成这个习惯：自己的事情自己做。当然还有一些同学喜欢偷懒，能缩就缩，只有他自己能看懂就可以了，当然也有连自己都看不明白的。其实每天的作业要抄下来的并不是很多，五分钟内能全部抄下来，这也是为了让他们把作业记得更牢，就不会少做漏做，也希望家长能每天把把关，看看他抄下来的作业和他做的作业是不是一致，有没有做完，做得怎么样，字写得怎么样。应该不需要多少时间的。

针对很多家长跟我提出，学生在家不愿意自觉学习，很多学生要家长在旁边盯着，一个转身他们就开小差的问题。其实这是他们已经养成了依赖性，家长不在不做作业。一年级懵懵懂懂，二年级天真活泼，三年级就是学生性格形成的重要时期，如果现在就养成了依赖的习惯，在以后的学习中就会更加吃力，现在还可以盯盯，到了高年级，想盯也盯不住。只有现在开始纠正他们的习惯，他们做作业的时候家长离开，不看着他们，必须要完成作业才能玩，做完作业后家长检查，做得不好，擦掉，重新开始，如果有不会做的题目，家长不直接告诉答案，给一定的时间，让他们想，可以给一定的提示，但不要太多，一两个就可以了，答案要由他们自己得出，经过一段时间的训练后，我想学生能够自己完成作业的。学生都爱看电视，都喜欢玩，那么家长可以让他们在适当的时间放松一下，比如吃完晚饭，或者做完作业，一直在书桌前做作业的效果并不好，让他们劳逸结合。当然也不是边做作业边玩。有很多学生回家完成作业的速度很慢，就家长的反馈情况来看，有部分学生甚至要做到半夜，造成第二天精神

不济，还有打瞌睡的。其实作业量并不是很大，部分学生在学校就能把笔头作业都完成，回家只有口头作业了。这些学生是缺乏学习的动力，针对这部分学生可以用一些方法，比如规定完成作业的时间，如果能按时完成就能获得一分，如果不能按时完成作业就扣一分，积累到一定的分数，给予适当的奖励，给他们一些小动力，让他们养成按时完成作业的习惯。

感谢各位家长这半个学期以来对学校工作的大力支持，我们都是为了让孩子们能够茁壮地成长，我虽然尚未为人父母，但是我能够充分体会到各位的拳拳爱子之心。大家给了孩子一个很好的成长环境，更要给他们一个很好的成长空间，每个孩子都是不一样的，他们成长的道路也一定各不相同，我们所要做的，就是引导他们，让他们走正确的路。

## 小学三年级语文家长会教师发言稿篇五

各位叔叔、阿姨：

晚上好！受三（1）班全班同学的委托，让我代表三（1）班的全班同学站在这儿发言，站在这儿，与叔叔阿姨们见面。

首先，感谢叔叔阿姨们在百忙之中抽出时间来到学校，与老师一起关注我们的成长！

六月，当大哥哥大姐姐们在教室里挥洒着汗水，准备着中考高考最后的冲刺时，我和我的同学们也随之结束了我们二年级的学习生活，迈入了三年级门槛！

迈入三年级的学习，意味着我们又长大了一岁，我们属于小学中段的学生了！我们，可以做一年级二年级同学的大哥哥大姐姐了，不再是老师眼中的小孩子了！对三年级的生活，我们充满了期待！

然而，当我们踏入三年级的门槛时，我们发现，三年级的生活，并不是我们想像的那么美好：语文，二年级简简单单几句话的作文可以得高分，但三年级，作文总有这样那样的要求：要写多、要分段、要语句通顺、要有中心思想，还要语句优美！每次写作文，我们绞尽脑汁，总还是不知道写什么，总还是得不到爸爸妈妈、老师的满意！连数学题也似乎故意来为难我们了，应用题开始转弯抹角的了，计算题也总是一些大数字在我们面前跳跃了！还有，还有那与语文拼音一样的字母，变成了一串串我们不认识的字符，在我们面前跳跃着！

但，烦恼过后，我们并没有因此而放弃我们的学习，并没有因此而气馁。我们记得，语文老师告诉过我们：学习是一种态度！只要我们有认真学习、虚心学习的态度，我们一定能把学习学好！

为了让我们不泄气，语文老师常常在我们的作文本上表扬我们，一个词，语文老师会夸我们用得准确；一句话，语文老师会夸我们用得好！每一个星期，语文老师会把我们写得好的作文拿来当范文念给我们听，让我们学习，同时让我们开心着自己的作文拿来当范文了！数学老师会反复地把我们没听懂的讲给我们听，英语老师会利用中午休息的时间将我们叫到她的教室，一遍一遍地教我们读、教我们写！

## 小学三年级语文家长会教师发言稿篇六

亲爱的家长朋友们，你们好。感谢您能来参加孩子的期中家长会，我是英语刘老师。今天我主要讲三点：

我们班同学整体学习状况良好，通过一二年级攀登英语的学习，我们班绝大多数同学都对英语产生了浓厚的学习兴趣，升到三年级后学习外研版教材，很多同学觉得有些知识是学过的，就放松了警惕，没有认真地投入到学习中去。之前的英语仅限于听说，但现在不仅要会听说，还要会认读。也就是看到单词或句子要认识，会读并知道是什么意思。三年级

刚开始不久，我发现有很多同学还没有认读的意识。对话没问题，但就是见到句子不会读。另外，由于一二年级英语不作为考试科目，有些学生认为英语不重要。到了三年级，很多孩子还没有转变这个观念，课上听听说说玩玩就过了，课后不积极主动也不认真完成作业，导致考试成绩不理想。

第一次月考只考三个模块，内容也相对简单，很多都是一二年级学过的知识，我们班有十多名学生考了一百分，多数九十分以上，只有一个不及格。期中考试不仅增加了听力，笔试容量也增大，最后的阅读题难度较大，以致此次满分人数寥寥无几。翻阅试卷，错误率最高的是基础知识题。

1. 为您的孩子制订一份近期学习计划，如每周，每月学到多少知识，每次考试达到多少分或进步多少。千万不要打击孩子，十句批评不抵一句鼓励。

2. 为孩子创造一个良好的学习英语的环境，包括教辅书，习题书，点读笔等。

3. 家长不懂英语或工作繁忙没关系，请家长每天抽出一定时间关心孩子：

4. 督促孩子按时完成老师布置的作业，包括：笔头书写、听录音、课文朗读背诵等。我也会把每天的作业发到家长群里，方便家长及时了解。如果家长方便，在孩子作业上签名，对孩子也是个很好的鼓励方式。住校生，如果是朗读背诵作业，我安排了小老师来督促。成绩在80分以下的学生，我都安排了小老师帮助他，我也会抽查“一帮一”的效果。

5. 学习外语要持之以恒，英语作为第二语言，没有母语接触得多，所以必须坚持每天抽出10—20分钟时间听录音，读单词课文。专家的建议让孩子一边听一边指着字朗读，让孩子尽量模仿录音的语音语调，以养成良好的说英语的习惯。

6. 教会孩子整理自己的书包。以免孩子会弄丢发的试卷，或是将作业落在家里。

7. 有空常与任课老师联系，了解孩子近况。我也会及时反馈孩子在校的表现情况。

总之，要学好英语并不是孩子每周到学校来学习几节课，就可以一劳永逸，任何一种知识，尤其语言，必须通过反复的练习，融入自己的血液，才能变成自己的东西，而一旦成为自己的语言也就永远不会忘记了。

## 小学三年级语文家长会教师发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，请允许我代表所有三（6）班的任课老师感谢你们对我班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持，感谢你们能从百忙中抽出时间来参加本次家长会。

各位家长，我相信在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入三年级，一切一切都有了较大的变化，作为家长与老师都要掌握孩子的一切情况，进行有善启导，才能使孩子健康成长。今天在这儿，我主要讲以下几个方面内容：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；四、五年级为高段。您的孩子从二年级升入三年级，其实也是低中段的跳跃，是一个爬坡的年级。那么我们要使孩子顺利地完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，也需要我们家长的帮助，为此，作为家长必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、知识学习广泛了。我就拿语文这么学科为例来讲，低年级的时候，孩子们主要学的是一些非常基础的知识，拼音、生

字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记，一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、学习内容增加了。经常关心孩子学习的家长一定也从本册语文书上发现了，语文学习的内容比二年级增加了习作，共有8个习作训练，而且每次习作都有明确的训练目标，要求较高，虽然从二年级起，我们已经注重对学生写话的训练，但训练的重点是说而不是写，也没有单独列出一课出来，而且我们学校还要求写周记（数量要达到16篇）作为小作来训练、提高学生的写作能力，因此，我们有的学生真的一下子适应不过来，学习上困难重重。

3、学习难度加大了，作业量相对大了，两极分化严重。三年级是一个转折期，无论是语文、还是数学、英语，学习的难度一下子子提高了很多，因此作业量相对也就大多了，因此学习自觉醒较差的学生经常会无法当堂完成作业，每天打疲劳仗，所以进入中年级后提倡学生自己主动地去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前撒谎：“今天老师没布置作业。”家长也不闻不问，始终认为孩子还小，长大了自然会好，久而久之那些学生出现惰性，怕辛苦，学习成绩越来越差。而有的学生除了认真完成老师布置的作业外，还自觉地找一些作业做，预习老师没讲过的内容，复习老师已经讲过的知识，看看课外书。学习兴趣越来越浓，因此成绩越来越好，或者有明显进步。因此，一到三年级就会出现两极分化，而且随着年级的升高，这种现象将越来越严重。希望各位家长高度重视起来。

我们班现有学生51人，男生28人，女生23人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静。现在就学生的在校表现和学习情况做一简单介绍。

（一）行为习惯。班里大多同学自我约束能力较强，行为习惯好，如：许心怡、邵渝峡、马纯焯，时宇馨、吴晨汐等。当然也存在以下不足：

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。
3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
4. 有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。
5. 出操排队，有部分学生总喜欢拖拖拉拉，吵吵闹闹，队伍对不齐，做操有气无力，不肯认真做。

（二）学习态度。

1. 上课发言积极的同学有：许心怡、马纯焯、杨若晨、凌之灏，时宇馨等。
2. 做作业较好、书写认真的同学：许心怡、周晨颖、顾夏宇、吴晨汐、尤嘉雯等。

存在以下问题：

1. 忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。



2. 做作业慢，爱拖拉。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3. 书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。尤其是17、19、21、23号学生。

4. 不能按时完成家庭作业，即使完成的，部分学生的作业质量较差。

### （三）学习成绩。

1. 成绩较好又稳定的同学有：许心怡、周晨颖、吴晨汐等

2. 本学期进步较快的同学：李文倩、张雨瑶、邓维鑫、严思奇。

3. 部分同学成绩较差，不爱学习，经常不完成家庭作业。在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子落在起跑线上。

因为班级人数多，本人的能力和时间也有限，学生年龄也尚小，所以工作中不能面面俱到，这也是我心中最大的遗憾。实际上，学习习惯的养成，是一个日积月累的过程，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。英国哲学家培根说：“播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”小学阶段在人的一生中正处在播种时期，在播种思想，播种知识、播种行为的同时，必须重视播种良好的习惯。为此我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

#### 1、培养学生作业认真细致的好习惯。

开学以来，我班有的孩子由于自学能力较差，依赖性较强，注意力不容易集中，经常出现作业拖拉，无法当堂完成，作

业格式反复出错，作业质量较差。这不但给老师增加了很大的工作量，也给家长，给孩子自己增添许多烦恼。因此本学期有家长反映：为什么我班的学生几乎每次都是最后一个放学，老师几乎也是最后一个下班，孩子的作业怎么这么多，晚上十点多还不能完成，甚至连剃头的工夫都没有，那我现在告诉你其中的道理，因为你的孩子现在已经具有了以上我所举例的坏毛病，无法当堂独立完成作业，必须老师紧盯着他，甚至必须坐在他旁边，才肯做，才能完成。作为老师，很无奈，为了孩子，为了一份责任，只能留下他们，直到把作业完成为止，所以我经常对学生说，不是老师要留哪个学生，是你们在留老师，每天把老师折腾得心力交瘁，筋疲力尽，说实话，我们老师非常痛苦，简直是在煎熬。像7号、9号、11、12、19、20、21、23、24、51号学生都有这种现象，尤其是7、9、21号学生，天天如此。因而恳请各位家长深入地、真正地了解你的孩子，正确、客观公正地看待你孩子的学习情况，不要太溺爱孩子，从小严格要求他们，并注重培养孩子学会倾听他人讲话，经常提醒、教育孩子，上课时一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说话影响别人听课。回到家，要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子从小养成放学及时认真专心地做作业的好习惯，而且要讲究作业速度与作业质量，千万不能因为自己工作繁忙，爱看电视甚至打麻将，放任孩子，随他怎么去做，过后，只是做做表面文章，随口问问孩子，作业完成了吗？孩子说完成了，连看也不看，就签字。因为这是你的孩子，是关系着你们一家的未来，而作为老师总有一天会熬到头的！

## 2、注重培养学生的独立思考能力。

有的家长来接孩子，发现孩子留下来订正作业的时候，经常会说，这道题，昨天刚做过，他会做的，怎么在课堂里就不会了呢？其实这都是孩子的依赖性太强所造成的后果，有的孩子一遇到难题就大喊父母，其实他连题目都没读一读，一看是一篇短文或作文，就喊救兵了，而我们父母，只是一味对他说该如何如何做，没有教会他解决问题的方法，所以久

而久之，学生的独立思考能力越来越差，他懒得去思考，因而，有些学生的阅读，写作能力老是提高不上，因此作为父母对孩子不能解决的问题，要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，注重培养孩子独立思考的能力。

### 3、注重培养孩子活跃的思维能力。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于培养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，也不要一味地问，今天你在校专心听讲了吗，应该多关心，多问问上课回答了几个问题，提出了什么问题，发现了什么问题，从小培养学生善于思考的好习惯。

### 4、注重培养学生背记词汇和课文的能力。

小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。关于课文的背诵，由于孩子多，老师逐个检查很累很累，也没有时间，所以以后恳请家长在百忙中督促检查，并签字证实。今年增设的英语，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

### 5、注重培养学生看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

### 6、注重培养周期学习的习惯。

掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。对孩子每次的单元考试，希望家长认真查看，及时了解你孩子的学习情况，并在试卷上提出意见或建议，以便老师更好地教育好你的孩子。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。再次恳请我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。让我们携起手来，一同为我们的孩子走向光辉灿烂的明天而不懈地奋斗！

以上都是我的一己之见，有不到之处，请多多指正，也真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

祝孩子学习进步健康成长！祝您工作顺利合家欢乐！

## 小学三年级语文家长会教师发言稿篇八

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，首先请允许我代表我班所有科任教师对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。家长朋友们，当你走进我们的学校时，也许会感到很舒心，崭新的教室，崭新的校园，学校优美的校园环境是个育人的好地方。

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，为了孩子们的健康成长，今天我们坐在了一起，借此机会，来探讨一下如何更好地教育好我们的孩子。这次家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家庭和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！下面我就来谈谈开学以来孩子们各方面的情况。

### 1、预习、口头作业

课前预习非常重要，预习充分了，孩子们上课时学习的劲头也足了，因为我在上课时都要检查孩子们对生字的认识，以及课文朗读情况。如果被老师请到时，总是读不好，会让孩子觉得难堪，长时间这样也会降低他的自信心。有的孩子预习课文非常随便，特别是对朗读课文这类口头作业，读的时候不认真，经常加字漏字，导致背课文时也加字漏字，考试时就会出错。但我们家长也不可能一直陪着孩子读，所以我想，你可以先让孩子自己读，先读四遍，最后一遍让孩子读给你听，这遍你要认真听，如果有错你就要及时指正，并让孩子重读。我们一定要让孩子养成良好的预习习惯。

## 2、课堂表现

我们班的课堂纪律逐渐形成，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极与老师互动。但还有一些孩子上课做小动作、画画、说悄悄话、开小差走神。他们的课堂纪律需要进一步强化、规范。以后我会在家校联系本上写上留言，希望一起家长的重视，让我们共同向“课堂35分钟要质量”，守住了课堂，就守住了学习的主阵地。不过还要提的是近段时间孩子们举手不够积极，上课有点懒洋洋，感觉像是春天到了，犯困了，有的孩子干脆知道的也懒得举手。整堂课始终在参与的就是那么十几个的孩子。

## 3、作业书写情况

作业是反馈课堂学习效果的主要手段。这儿我分两块来说作业。首先说我们的课堂作业，课堂作业里每次写生字最认真了，因为是老师一边教一边写的，有的孩子笔锋都能写出来，写得很仔细。但下面几题就不行了，求速度不求质量，经常要出点小差错，因此每次的课堂作业本全对的孩子很少，这使我非常头疼。其次说说家庭作业，从作业看出我们的有些家长的确很认真，字写得不好，要求孩子擦掉重写，因为家里有的是时间让孩子写，所以这也是惩罚孩子不认真学习的一个好办法。我们的孩子年纪小，培养的开始应带有一定的

强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长的空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

#### 4、阅读情况

阅读是非常重要的，孩子通过大量阅读，可以提高孩子的识字量，提高孩子的理解能力，提高孩子的写作能力。通过阅读一些名人故事，还可以让孩子进行自我品德教育和励志教育。但在我们班上阅读存在两级分化的现象。有的孩子能主动积极阅读，可还有一些孩子，每天最基本的阅读任务都无法完成，他们不愿意看、读，读书意识不强。孩子阅读什么，需要在家长的指导和监督。可以去买，可以去书店看，也可以去借。家长要督促孩子每周熟背老师指定的古诗、佳句、成语，每天至少阅读半小时课外书，先看老师每月推荐的书目，因为我们每月要对看过的书进行书面检测。

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”或“龙习凤舞”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在质中求快；语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

安全可以说是学校、老师、家长看得最重的问题。我们是时时提醒、处处留心。进入二年级后，我明显地感觉到了孩子

们已经有了“安全后怕”心里。大多数孩子知道什么事情能做，什么事情不能做，心里有个数。但我们学校有2220个学生，班上也有46孩子，孩子们课间或上下楼梯，你推我拽，一不小心，就是磕磕碰碰，非常容易发生意外。可是活泼好动是孩子们的天性，我们班还有十来个特别活泼好动的孩子，他们的行为处事还十分令人担心。为了孩子的安全，这里请家长予以配合的是：一、配合老师加强安全教育，课间或排队时不要追逐打闹，不要爬高，上下楼梯不要推推搡搡，要靠右慢行。二、要注意路上安全。由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。上学时要注意安全，而放学时要排好队整整齐齐地出校园，路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全。

这里我特别要强调的是放学时从学校南门出去的孩子，尤其要注意千万不要横穿马路，一定要走斑马线，那里有交警在指挥。可有的家长为了贪图方便，硬拉着孩子从车流中横穿过去，非常危险。

另外，学校规定不能早到，早上7：30到校，中午12：40到校，请各位家长理解并配合老师做好这个工作。因为太早来的话，那段时间刚好是管理空档，老师们还没上班，孩子没人管理，容易出事，所以尽请家长们理解。

教育子女是多方面的配合，不能以为孩子交给了学校就是老师的责任，家长的责任更大。好家长胜过好老师。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家说：如果孩子生活在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。

最后，我想说的是，我会尽我最大的努力来教好这些孩子们，

同时我也希望能够得到你们的支持和配合，因为我一个人的力量是微小的，而且我要教的是四十六个孩子，只有有了你们在座每一个家长的加入，才能形成一股强大的力量。