

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇一

1、学生完成了六年级上册共四个单元的学习。

第一单元《科学技术与人类》第二单元《我们热爱和平》

第三单元《全面建设小康社会》第四单元《走进生活的舞台》在学习完以后并对这几单元进行了系统的复习。在此基础上对五六年级品德与社会知识进行了系统地复习。

1、学生了解外国列强的侵略和两次世界大战给中国人民和世界人民带来的沉重灾难。

4、受传统文化对世界的影响，认识文化交流有利于促进人类社会的和谐与进步。

5、体会“人民代表为人民”的深刻含义，增强主人翁意识，增强爱你给社会责任感。

6、认识不良生活习惯的危害，学生逐步不建立正确的健康的生活方式。

7、学会了用法律保护自己，学会感恩，学会铭记，学会汲取。

8、学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。

1、激活教学新观念。教学中认真钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。学生积极主动的学习，成绩良好，提高了学生的整体素质。

2、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

3、在课堂上，关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正自己的言行。平时注重培养他们养成俭朴，文明礼貌，尊老爱幼，遵纪守法，保护环境的道德行为习惯，个性心理方面培养学生形成健康的人格和良好的心理、生理素质，总之，通过一学期的品德课教学，学生的整体素质得到了提高，达到了预期的效果。

4、强调以学生为主体，让学生主动参与课堂活动，激发学生学习兴趣。

教学方式不够多样化，学生课前查阅资料的条件有限，不够主动，学习上显得有些被动。部分学生学习不够扎实，成绩不够理想。

1、在今后的教学中注重学生的亲身体验和活动，让学生有更多的时间进行各种活动，承担一定的脚色，在做中不断领悟、感知，在做中培养社会生活能力，发展个性品质，体验道德准则并规范自身的行为。让学生通过合作、动手、对比实验体会集体的涵义、集体的作用。

2、教学中钻研教材，探索性的尝试设计多种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找效的教学途径。让学生在所学科目积极主动的学习，提高了学生的整体素质的同时提高学习成绩。

3、明确课程性质，全面把握课程目标。帮助学生参与社会，学会做人。

4、教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理，生理素质。

5、在课堂上，继续关注言行不良表现的学生，及时调动班级和教师的力量帮助他们认识错误，认识错误造成的严重后果，从而校正学生错误的言行。平时注重培养他们养成优良品德的形成与遵纪守法，保护环境的道德行为习惯。

在今后的教学工作中，我会更加努力学习理论知识，在工作实践中不断完善自己各方面的知识与能力，与时俱进，教学相长，提高教学与教育科研能力，提高教学实效。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇二

紧张而忙碌的一学期教学工作即将结束，当我空闲下来细细回顾这一学期的教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。我知道教育终究是一门遗憾的艺术，提笔写下点什么，以促进今后的教学，使之更加完善，也算是自己的一点小小总结吧。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，目前越来越受到各界的重视，虽然听过不少优秀的课例，但实际操作经验不足的我深知自己肩上的担子之重，但是，从

开学初我便下了决心要以我微薄的力量来推进我校科学教育的向前发展。我知道，要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，每周18课时的课时量，我仍尽力精心预设每一节课，力图创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习、共同交流、共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

科学课堂要突出学生的主体地位，而要在课堂教学中发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然后在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。在刚开始的那一个月，由于学生的习惯没有，实验操作起来仍然有一定的难度，实验操作不规范，但在这一个学期之后，学生在这方面有了不少的进步。

三年的科学教学使我明白了一个真理，那就是在课堂教学中，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实验操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在以往的教学过程中，学生往往没有动手操作的机会，大部分时间是老师在前面讲解书中的概念的东西，学生听着，然后考试时去背，记住便成。然而，只是老师讲、学生听这样的教学方式与丰富的参与

方式就会显得很不协调，太干瘪了。因此在教学中我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生的参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，质疑，解疑，甚至再质疑。让学生的参与及参与过程中的生成既是意料之外，又是情理之中。

学生是好奇的，是好活动的，六年级的学生也不例外。科学课与其他课的不同就在于他可以给学生提供充分的动手实验的活动机会，这是学生喜欢的，在参与的过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，在今后的教学中，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇三

一、充分利用教材，组织学生在课内探究。

教材中的每一课几乎都有观察、实践、讨论部分。因此，教师要给学生提供亲自参与活动的机会。在活动中，年幼的儿童需要教师进行更详细的说明和指导，但随着年龄和经验的的增长，教师要有意识地放手让学生自己去从事包括活动的设计、执行、交流和评价的全过程，在这一过程中，教师逐渐

地由说明者、讲述者、指导者转向服务人员、咨询人员和提供帮助的人。

(1) 进行发散性提问的训练。发现科学问题的能力，是学生学习科学、获取知识的基本能力。判断学生学得好与不好，不仅要看学生回答了多少问题，还要看学生提出了多少问题及问题的价值。所以，教师应创设问题和探究的情境，培养学生发散性提问的能力。我在教学中特别注重这一点，有时板书课题后，让学生思考“看到课题你有什么想法？”尤其在实验教育学中，我鼓励学生多问“为什么”？，“把你看到的、想到的汇报一下。”课堂教学结束前，会再次让学生提出学习后的感想或还有什么疑问之处。学生提出有价值的问题，再引导他们亲身去探究，这本身就是探究的一种方式。

(2) 大胆猜想，对一个问题的结果做多种假设来预测，这是培养学生创新精神的好方法。问题提出后要鼓励全体学生猜想，不能局限于几个人，这就要求教师善于鼓动，激发兴趣。有时，利用外部的刺激有一定的作用。

(3) 引导学生思考、研讨，自己得结论。

自己得出的结论比什么都重要。在评价时，我不看重学生拿出的“结果”，而是表扬那些在研究过程中认真、细致、有创新方法的学生。我常对学生说，老师看重的是你如何去研究，采取哪些办法，结果并不是重要的。心理学表明，错误和失败的经历或走一段弯路对学生的发展是有积极意义的，并不是只有成功就，也不能只要成功。让学生经历一些有教育意义的错误和弯路，这对提高学生探究能力的提高是非常有益的。

二、创设条件，加强实验教学。

(1) 开学初制订好实验计划。课文中有许多实验内容，但并不一定都要在实验室完成，我们有重点的选择一部分分组实验

组织实施。在开学初即将要进行实验教学的内容告之学生，不仅激发学生的兴趣，也是对学生的一种承诺。

(2)注意各项资料的撰写、积累，把实验教学落到实处。每次实验前，任课教师要填写好《器材使用登记表》、《演示实验通知单》、《演示实验记录》、《分组实验通知单》、《分组实验记录》(学生填写)、《实验室使用情况记录》。这样做的目的的一方面是为了课题的需要积累资料，也是为了加强实验教学管理，为学生的探究活动做好保障。

(3)转变角色，引导探究。

学生在实验中会遇到这样那样的问题，很多教师担心学生会出问题啦，结果可能与答案不符啦而急忙去帮助、指导。我们在实验教学中鼓励学生“自己去试试看”，给他们时间和空间，放手让他们去“七搞八搞”，“真刀实枪地搞科学”。当然，也要根据小学生的年龄特点，由“扶”到“放”，逐步培养。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇四

兴趣是最好的老师，在课堂上，我新颖实用的课件向学生展示实验或者难以理解的知识点。在探寻光的路线这一单元中，有一个用三棱镜将白光分解的小实验，学校仪器室的器材有限，没法做实验，课件上简单的动画演示实验就解决了这个过程，学生看着实验演示观察结果并得出结论。

课程中的内容更注重选择贴近学生日常生活、符合学生兴趣和需要的学习内容。在大家动手做乐器这个单元里面声音三要素的理解。音调、音量、音色三个概念，抽象的三个概念比较难理解，而且容易混淆。于是，我就用调电视声音时候的那个按键举例，帮助学生理解了音量就是声音的大小；又

用蚊子和水牛声音的听辨，帮助学生理解音高是指声音的高低；又让学生听熟悉的乐器声音，根据声音猜乐器来明白什么是音色。

课下我给学生推荐了《比克曼的科学世界》这个科普节目，以及比尔的科学小站公众号，上面有很科学小实验，趣味性强，同时又涵盖了很多科学知识，丰富了他们的知识储备。

首先本册教学内容较多，课容量大，再加上六年级学习比较繁忙，科目多，作业时间教少，所以在作业布置上一定要少而精，不做重复性的练习。最后，在批改作业时对于有问题的学生要及时提醒学生改正，并及时批阅；对作业拖沓的学生给予较多关注，让每一个学生懂得教师对作业的重视。通过作业的练习使学生加深所学知识的巩固及理解。

对于后进生应以表扬为主，多帮助他们找自己的优点，树立他们学习的信心。在班级里面建立学习对子，实行“兵教兵”，在学习上优秀的学生帮助后进生学习。小小组组长，跟踪检查，教师定时进行抽查，督促他们养成良好的学习习惯。

将小组最小化，成立3人小组。由一个学习自律性强的同学作为组长，做好作业的检查，较之前的六人小组或者4人小组，分工更加细化，组长检查起来更加的方便。

科学课有些知识非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。在观察实验中的到发现，获取知识。例如，在学习大家动手做乐器这一单元，根据我们课堂的学习与制作提示，将全班分为3各组，分别制作音乐瓶、音乐罐、土琵琶。

各组讨论任务分工，课下找齐需要的材料，课上演示实验，出现问题，老师和学生一起来解决。其中，利用废旧玻璃瓶制作的音乐瓶，吸引了不少同学的注意。他们通过调整瓶中水的多少来实现不同音高，在和同学们互动时，提问其他同

学的发现，最后用音乐瓶演奏一首小星星，获得了大家的一致好评。每一个人体验了实验的过程并体验到了参与的快乐。

在科学上，我还是一个新兵，我会不断扩大自己的知识面，备好课，在总结中不断的反思自己，在努力中提高自己。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇五

本学期，我担任六年级一班数学教学工作，在实际教学中，我按照新课标的要求，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期期中教学工作作出如下总结。

一、基本情况

我班有学生60人，其中男生33人，女生27人。成绩优的24人，成绩差的9人。字写好的6人，差的3人。全班学生的都能遵守学校的规章制度，热爱劳动等。

二、在工作中的方法。

1、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课

的重点。真正做到每一课都“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对课用出总结。

2、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的见证。对于学生作业的布置，我本着“适中适量”的原则进行，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《数学家庭作业》全批全改，《数学考卷》一单元一考，个别错题，当面讲解，及时改正，对于大面积错题，我认真作出分析，并进行集体讲评、订正。

4、数学课题的研究

本学期我积极参与学校的教育教学研讨，在研讨中我密切联系学生的生活，努力反映学生身边的事和感兴趣的事，提高学生对数学的兴趣，树立正确的数学观，引导学生用数学的眼光观察生活，发现问题，从而培养学生的问题意识，培养学生处理信息的能力。同时，不断反思、实践、探索、总结经验。

三、工作的措施

认真做好后进行转化工作，本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

四、工作中的不足。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习的积极性，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体。新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件简单的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，问题要让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现“冷场”现象。

总之，近段时间的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的

困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后今后教学中我不断加强学习，多听课，从别人的好课中汲取养料，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学。从别人失败的课堂教学中，吸取教训，引以为戒，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇六

本学期，我担任六年一班班主任，短短一学期的班主任工作是对我担任班主任工作的一个考验。

一、班级基本情况：

- 1、分班后课上纪律良好，个别学生偶尔有一些小动静稍加提醒即可收敛。
- 2、课下纪律不好，打架事件不断。
- 3、对于班内课间违反纪律行为，全班同学敢怒不敢言。班干部不负责任，唯恐打击报复。
- 4、个别学生不做值日不带领巾日常行为散漫。没有荣誉感，破罐子破摔。
- 5、学习氛围不浓，没有赶、帮、超的学习劲头，学习好的同学起不到表率作用，不愿意帮助别人。
- 6、杨子进、赵旭、蒋立伟三个学生不写作业，上课上也很少动笔。

二、具体措施：

(一)班级管理:

1、召开班干部会议:说明班级情况,指出班内首要解决的问题就是班级纪律问题,并指出班里敢怒不敢言、班干部不负责任的现状,征求大家意见,同学们指出只有让将、赵两人不敢报复的同学监管班级纪律,最后撤掉杨子进纪律委员职务(虽然将、赵两人不敢报复他。但是他对于班里的事情他置之不理甚至背后怂恿)一致推举由代一婷担任纪律委员,监管班里纪律。教育班干部只有大家同心协力敢说真话才能制止这种不良风气。约定班干部会议每周一次,及时反应班内情况。

2、个别谈话:找挨打的同学(杨心遥、张雨、赵诗琪)谈话,告诉他只有敢于说出真相,勇敢的站起来才能走出困境。单独找张明超谈话,对他进行心里辅导,有的人把他的过激行为视为儿戏才会不断的找茬儿,要分清别人的行为是否是故意的,如果不是要宽容。对于别人的故意行为要采取正确的处理方法,不要大喊大叫的过激行为。对于小事要忽略。

3、对于散漫行为和破罐子破摔的态度:成立竞争小组,利用舆论的力量约束他。把全班分成三个组,分别编进杨子进、赵旭、蒋立伟三人,综合考虑值周成绩,对于优胜的组口头表扬并利用雏鹰争章奖励。坚持以组为单位惊醒评价,不提个人。这样分数低的小组同学们就会产生一种舆论是因为某人减分,个别学生虽然自己没有荣誉感迫于集体的舆论也不得不有所收敛。另外与同轨班进行比较评价,形成集体的荣誉感。

(二)家校联系

和家长打交道不可避免,一个学期以来多次和家长联系,请家长到校,家长都很配合。有不少家长的家长委员会上献计献策。杨子进、赵旭、蒋立伟不写作业,我用手机给三位家长发短信,家长均有不同程度和方式的配合,效果不错。朱爱心、单子月、张子学家长能主动配合询问孩子的学习情况。

杨子进、赵旭、蒋立伟不止一次被请到学校解决孩子出现的问题，我坚持既要实事求是的说明厉害关系，又要给家长一点希望的原则，家长比较配合。

(三) 营造学习风气

1、成立学习竞争小组：利用以上纪律小组同样开展学习竞争，有所不同的是在评价上既评价集体也评价个人，大组下在细分二人小组，方便互相检查，和探讨问题。对于完成任务快和好的组和个人利用雏鹰争章进行奖励。杨子进、赵旭、蒋立伟由老师检查或在老师监管下三人相互检查。

2、对于个别学生放低要求：个别学生在学习上不思进取或者索性什么都不敢原因可能有两种1、又懒惰心里。2、基础太差破罐子破摔。针对这种情况。征得大家的同意我决定对这几个学生采取扣分值，即先把卡发到个人手里，完不成老师布置的任务扣分，完成不扣分。这种“上打租”的方法让学生有了安全感。另外对他们放低要求，数学只完成计算等基础任务，背诵古诗可以一首一首的背诵，这样课上不动笔的学生也动起来了。

3、组织单元检测、模拟测试与单项练习相结合。每人找一个竞争对手，实力相当的。每次测验成绩进行比较奖励胜出的，帮助差的分析原因在报纸上(报纸题多不可能多做完，用来做为单项联系)类似题目练习。避免题海战术又扎实基础。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇七

本学期我担任六年级数学科教学工作，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学

工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、提高教学质量，还要做好课后辅导工作，本班的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作落实到学生的学习中，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。做好测试评估工作。评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇八

以下是本站小编为大家精心整理的小学六年级科学教学工作总结，欢迎大家阅读，供您参考。更多精彩内容请关注本站。

本学期紧张忙碌的教学工作即将结束，当我细细回顾这一学期的科学教学工作的得与失时，我深深的感到一份耕耘一份收获，当然也有很多的遗憾。为了促进今后的教学，使之更加完善，对自己本学期的科学教学工作作以总结。

一、认真备课上课，作好计划，全面把握教材，按计划认真完成科学实验。

小学科学课是以培养学生科学素养为宗旨的科学启蒙课程，受到各界的重视。开学初，根据学校实验室的实际，认真拟定实验教学工作计划，确定了分组实验和教师演示实验，并

对学生进行了分组，这为本学期的实验教学奠定了基础。基本完成规定的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料。同时，在实验教学中，培养学生认真细心的实验习惯，培养仔细观察、认真思考的能力。为了上好实验课，每节课前都做好充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学。对实验仪器的使用都严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强注意，对易损、易坏仪器小心轻放，从而降低了仪器的损失率。

二、激发学生的参与兴趣，提高学生参与实验的能力，丰富学生参与的方式。

在认真开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的兴趣。兴趣是最好的老师。激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。因此，课堂中，我尽量让每个学生都能参与到实验操作、讨论中，在这样的活动中，学生能体会到科学学习其实不是一件困难的事情，动动手，在实验中就可以学到本节课的知识点，没有他们想象中那么难。在教学中，我引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。鼓励学生大胆细心地实验，尽量让每个学生都参与到实验中来，在实验中学习，大大降低了科学课的难度。在教学中突出学生的主体地位，发挥学生的自主性，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出合理的判断，得出正确的结论。在一学期的指导下，学生养成了动手动脑，仔细观察，从而获得新的科学理念的习惯。

三、关注学生的参与过程，让学生体验参与的快乐。

学生是好奇的，是好动的，六年级的学生也不例外。在教学中，关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。让学生在实

验参与的过程中，体验到学习的快乐。

以上是我本学期教学中的一点心得，有了些许的成就感，但是也有很多不足的地方，学生的一些习惯养成仍是一个艰巨的任务，自身的理论水平和教研水平也还需要不断地再提高，在总结中反思自己，在努力中提高自己。

1.科学教学工作总结

4.大班科学教学工作总结

5.大班科学教学工作总结

6.小学科学教学个人工作总结

7.小学科学教学工作总结

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇九

一、教材分析：

1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使学生们在日常生活中亲近科学、运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究

第 1 页 的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题、想问题。3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重实验中的观察能力、采集数据，并对实

验结果做出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。4、培养学生利用书籍、网络、报刊等查阅资料，搜集整理信息的能力。

（二）情感态度与价值观

1、保持和发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，形成大胆细心、注重数据、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感。

2、培养学生亲近自然、欣赏自然、珍爱生命的意识，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展，使学生形成人与自然和谐相处的意识。

1、注重学到的知识学以致用，并强调应用于日常生活。 2、观察和研究常见的形状和结构，并设计和制造自己的“桥梁”，体验科学与技术结合的乐趣。

3、研究人体与细胞的关系及其原因，并能结合日常生活进行分析和阐述。

1、把握小学生科学学习的特点，因势利导。 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。3、让探究成为科学学习的主要方式。4、树立开放的教学观念。

5、悉心地引导学生的科学学习活动。 6、充分利用现代教育技术。

金点子行动第 6 页

2023年六年级科学辅导工作总结 小学六年级科学教学工作总结通用篇十

当了多年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，关系

融洽，效果好，说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单。搜集自网络或网友上传，版权归原作者所有，本文主要是关于辅导，学生，老师，他们，自己，同学，干部，关系，效果，平等，的，希望大家尊重原创者的知识产权。