

# 2023年小学四年级英语教学心得 四年级 语文教师教学工作心得总结(优秀8篇)

制作一份详细的实习心得可以使实习期间获得的知识和技能更好地内化和消化，使之成为我们职业发展的助力。教学反思范文3：在教学过程中，我发现学生在课堂参与方面表现不够积极，缺乏主动性。下一步我将探索更加互动和参与性强的教学方式，激发学生的学习兴趣 and 主动性。

## 小学四年级英语教学心得篇一

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

四、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。

我与学校同呼吸，共命运，积极为创建优秀年级组出谋划策，为学校贡献着自己的一份力量。借着学年总结的机会，梳理自己的工作思路，为今后的更好工作打好基础。

## 小学四年级英语教学心得篇二

本人在本学期担任九年级1至3班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果。使今年的中考取得了优异的成绩，给初三同学划上了圆满的句号。现将本学期的教育教学工作总结如下：

### 一、加强政治学习和业务学习

为了更好的把教学工作搞好，坚持了每周一次的政治学习和业务学习，自始至终把“学高为师，身正为范”作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，翻阅报刊，关心教育改革动态，熟读教育学、心理学、教法等丛书，猎涉国内外教育专家及有关人士的教学、教研、科研论文，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的教育状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

## 二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

## 三、正确把握中考物理命题思路 and 方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现“知识与技能、过程与方法、情感态度价值观”三个维度的要求。近两年的中考命题特点与中考命题特点是：

### 1. 突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在一起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

### 2. 注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3. 注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重“过程与方法”。

## 小学四年级英语教学心得篇三

本学期，我担任二年级副班及二、三年级数学教学工作，回顾5个月前的我，那时还踟蹰在学生向老师过度的关卡处，我不知道应该把自己定位为学生还是老师，一路跌跌撞撞走来，我现在完全可以很自信的告诉自己：我是一名教师，是一名特殊教育教师。我知道，这是那些特殊孩子给我的，也是常德特校给我的，但更是这学期170多个课堂给我的，感谢帮我实现蜕变的一切一切。

本学期，我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退。在教学工作方面，我争取多听课，深刻剖析自己工作中的不足，也从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的工作方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中。

我始终本着“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切”的教学理念，以学生为主体，让学生成为课堂的主人，快乐学习进而主动学习。

智障儿童的个别差异十分明显，不能对其采取同一教学，对此，我参阅了多种资料，也进行过多种尝试，最终选择在课堂中实行分层教学，尽量让每一个学生都能在短短的40分钟内有所收获。

每一个学生都是一个世界，我会继续努力，让我的世界变得更美丽。

## 教师教学工作心得总结

转眼间又到了辞旧迎新的日子，一个学期即将过去，回顾过去的一个学期，我能根据学校工作安排认真做好各项工作，但在教学过程中还存在一些问题，现就一学期来的体育教学工作总结如下：

一、体育教学工作总结的思想政治方面：作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。一个学期以来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做应该做的工作。我相信在以后的工作学习中，我会在学校组织的关怀下，同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。在接下来的工作中将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的教师。

二、体育教学工作总结的教学工作方面：在平时的教学工作中全面贯彻教育方针和新的教学理念，按大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，从学生已掌握的知识出发，认真备课、上课，写好课后反思，努力提高个人的专业知识与技能。在教学过程中重视培养学生科学锻炼身体的方法，使学生实现终身体育锻炼的目的。重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。

三、本学期的主要成绩：本学期，在学校领导的大力主持下，通过各位体育老师的多方努力下，我校田径队参加县中小學生田径运动会比赛，总分获得了县第一名的好成绩，这样的成绩离不开老师和同学的努力，希望在今后的比赛中，能多

为学校争光。

总而言之，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，创造性地搞好体育与健康课的教学，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

## 小学四年级英语教学心得篇四

今年我任九年级五、六班语文教学，两班差距很大，学生层次不同，基础不一样，压力不小，但是信心十足。经过一学期的努力，基本完成了开学初制定的的一些教学任务，学生基本能进入中考的角色，已经能有目的的学习，并且不断的培养自己积极健康的人生态度，不断增强自己的社会责任感，总结如下：

一、根据计划，我认真抓了课堂内的效率。

课堂效率尤为重要，本学期努力抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；根据学生的生物钟合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得“好、准、快”，中间的要完成得“好、准”，中下的只要完成好就行。

二、在基础知识方面，提倡自学。

毕业班级的学生，自学的的能力必须练出来，要依据教师教的方法，以个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。促使他们积极归类知识，在多看看多说说中掌握。针对新题型，在老师的带领下，做一些典型

训练。

三、在古诗词的积累方面，狠抓背诵。

除教师在课堂上指导他们理解课文的基础上背诵外，重要的是督促检查他们灵活运用方法去巧记，注重实效，抓重点，突破难点，对诗词作适当的归类，对一些名句则多角度地训练和思考，在实际的语言中灵活运用。

四、在阅读训练。

从课堂内开始严格训练，依据课改新理念，利用现在有的各种参考书、材料、工具，充分体现学生学习的主动性、主体性，教师的指导性。运用浏览、略读、细研等方法，在多读中整体感悟，快速理解课文。在对文章进行整体的把握后，深入重难点，细细体味，在团结互助协作中多方研讨，尽量让文本成为他们提高语文水平的一个工具，而不是他们一定得记住的死知识。

课外注重培养大语文观，多阅读欣赏各类文章，增长见识，不断提高阅读理解能力。从学生掌握的情况看，现代文的课外阅读得分率较低，阅读依然是个薄弱环节。快速提高学生的阅读能力，依然是今后一个长期而艰巨的工作。

## 小学四年级英语教学心得篇五

本学期，我担任小学三至六年级英语教学工作。作为长期从事小学数学、语文教学工作的我，能够说对英语教学毫无经验，为了更好地完成下学期的教学任务，现对本学期的英语教学工作总结如下：

一、教学任务的完成状况及学生掌握状况：

本学期圆满完成了《新课标》对本册教材的教学要求，学生

掌握状况如下：

1. 养成了良好的听英语、读英语、说英语的习惯。
2. 初步养成了良好的书写习惯。
3. 能按三会与四会的要求掌握所学词语。
4. 能按四会要求掌握所学句型。
5. 能运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到了大胆开口，用心参与，发音清楚，语调正确。
6. 能在图片、手势、情景等非语言提示的帮忙下，听懂简单的话语和录音材料。
7. 能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
8. 能演唱已学的英语歌曲，能诵读已学过的英语歌谣。
9. 激发了学生学习英语的兴趣，培养了他们英语学习的用心态度，使他们建立了初步的英语学习的自信心。
10. 培养了学生必须的语感和良好语音、语调基础。
11. 在一些英语教学活动中，学生能够运用英语进行交流或完成教学活动。
12. 帮忙他们建立了学习的成就感和自信心. 使他们在学习过程中发展了综合语言运用潜力，提高了人文素养，增强了实践潜力，培养了创作精神。

二、取得成绩的经验：



## (一)、在课堂教学中

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习用心性。

2、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

## (二)、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际状况，优生不多，中差生却底底皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能又谈什么基础的素质教育呢因而对占相对中数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮忙他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

### (三)、在教研方面

我经常在网上听其他老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己教学的业务水平。能够认真学习研究教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中。用心参加区英语课题组的研究，主动配合我校英语科有关课题的研究工作。

#### 三、不足之处：

- 1、教学形式死板，学生学完后，会读，但脱离课本后，不会运用。
- 2、只注重了课堂教学，对学生课外作业辅导不够，学生英语书写不够规范。
- 3、在课堂教学中，对差生照顾较多，却忽视了优等生的感受。
- 4、对学困生的转化工作，只注重了教师的作用，却忽视了学生的作用，使转化效果不够明显。
- 5、教学过程中，课堂辅导较好，但没有抓紧课余时间的运用，使一部分学困生跟不上学习的进度。

#### 四、弥补不足，提高教学质量的具体措施：

- 2、透过听、说、读、写、唱、演、画、做等形式，进行超多的语言操练和练习。
- 3、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。
- 4、坚持以课堂辅导为主，在课堂上多提问多帮忙。每个教学环节要有利于优等生的发挥，更要兼顾学习有困难的学生，给予及时的指导与帮忙。

5、对学习暂困生要实施“一帮一”措施，让好学生在课余空闲时间给予辅导帮忙。

6、教师在课余时间也要对后进生进行辅导，以免一拖再拖，耽误最佳辅导时机。

当然，在实际教学过程中，我还应用心实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，争取使教学成绩更上一层楼。

## 小学四年级英语教学心得篇六

时间如流水，一个学期的教育教学工作就这样结束了，回顾一个学期来的语文教学工作实践，我本着“以人为本”的教育教学理念，全身心地投入到教学中，较好地完成了教学任务。现将具体工作总结如下：

### 一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我们在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

#### (一)、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我们十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

## (二)、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩之处给学生留下整体印象，我们在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理

解，升华认识，填补空白。引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华认识。

### 三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《水浒传》、《三国演义》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

新世纪的语文教学面临很大的挑战，在教学时要注意充分发挥学生的主体作用，放手发展他们的个性和潜能，变学生的被动学习为主动学习。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但尚差甚远，今后我们将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

## 小学四年级英语教学心得篇七

时光如梭，一年的见习期即将结束。在校领导和同事们的热心支持和帮助下，我顺利的完成了见习期的工作，积极完成学校布置的各项任务。回顾这一年的工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将一年来的工作做一个总结，总结过去，寄望明天工作得更好。

### (一)加强学习，敬岗爱业。

品德是决定一个人价值的先决条件。良好的师德风尚是个人在教师这一平凡而又崇高的岗位上所努力追求并竭力保持的必备风范。一年来，我始终牢记自己在岗前培训中所领悟到

的师德建设要求，在爱岗敬业的总思想的指引下，秉承学校优良作风，在具体的教学实践中对照每一条师德建设要求，努力提升自己的师德品格。在育人思想上，坚持以人为本；在工作态度上，遵循服务意识；在行为作风上，强化自律意识；在培养目标上，树立创新意识；在职业发展上，信奉竞争与合作意识。在此基础上，时刻以教育政策法规为指导，积极贯彻新型的教育教学方针，使自己的教育教学工作始终行驶在正确、前沿的轨道上。

## (二)加强业务研究，努力提高教育教学水平。

在如今的时代环境里，一个人的知识犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断增加知识的广度和深度。工作以来，教学教学中的活动与任务有时让我颇感压力。因此，我深感加强学习与反思对提高自身业务素养的重要性和必要性。在日常工作中，我不忘紧跟时代步伐，充分利用学校便利的网络资源，学习先进的教育教学知识。在班级管理中，也制作多媒体来增加班会课的趣味性。一有空闲，我便经常浏览本校名师及全国各地名优教师的个人博客，学习他人先进的教学方法和教学理念。这一年，是学习与反思的一年，是不断探索教学理念的一年，并且这条探索的道路还将继续往前走，力争走得更远、更光明。

## (三)踏实工作，认真做好教学工作

1、认真备课，我始终坚信，要想上好一堂课必须得认认真真的备课。不但备学生而且备教材备教法。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、上好每一堂课。上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，比如，使用自己制作的教学卡片，利用声音的抑扬顿挫来吸引学生的注意力，将枯燥的知识编成上口的歌谣等等。以及从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学习兴趣。我讨厌死气沉沉的课堂，于是运用各种教学方法，使学生兴趣盎然，积极性大大提高，整个课堂洋溢着快乐的气氛。我注意照顾到全班同学，鼓励差生回答简单的问题，提高他们的自信心。并且全班同学分为几个小组，相互对比，提高竞争意识。

3、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是写好详细的记录，认真的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行辅导。

一年的试用期与新教师培训就要结束了，在这短短的一年中有太多太多的收获。我会以这年见习为契机，尽快地成长为一名合格的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业的道路上做出更好的成绩，相信在春天花开的时节，我会有更大的收获。

20教师教学工作年终心得总结范文

## 小学四年级英语教学心得篇八

忐忑的\*\*已过去了，回顾这学期的工作，使我感到既繁忙又充实，特别是本学期我参与的各种、各种课的展示，也都得到了各位资深教师的指导，使我的教学思想和教学水平都得到了很大的提高。但依然还存在不足，为了使我在今后的教育教学工作中取得更大的进步。下面我将这一学期的工作，总结如下：

### 一、思想政治方面

曾记得在上大学的时候，我深刻地记着一位导师曾说过：“我们师范生要感到自豪，因为我们是人类灵魂的工程师，因为我们从事的是太阳底下最光辉的职业。”由当初的不理解，到现在已转变成这是我的责任，这是我的使命，虽然我还没有完全体会这份自豪的感觉，但是我知道我要自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事这份太阳底下最光辉的教学工作。

### 二、工作方面

#### 1、学会换位思考。

接触我年级的这些孩子都已经半年了，这群孩子优点天真无邪、单纯可爱，缺点好忘事，今天的教训明天就忘。总是让我头疼，多么希望他们能够长大些、懂事些，少犯些犯各种各样的错误，我也能少了些暴躁的细胞。但这学期我发现了即使他们只是孩子，也会有自己的敏感区。而我们“80后”的一代，也在重重呵护下长大，往往不能站在他人立场上思考问题。而学生们敏感的心灵害怕“带钩的眼神”，“怀疑的话语”，所以我就思考，如果在说话之前、在做事之前，不忘换个角度分析问题，如果我是学生，老师这么说、这么做，我会怎么样？那么，就可以避免触及学生的敏感区，师生快乐相处对于一些非谈不可，有可能引起学生敏感和激动的



话题时，则尽可能用中性的言语，选择学生能接受的缓冲词汇，用间接巧妙的沟通方式予以表达。这样学生更能在“清醒”的状态下，意识到自己的错误。要比一顿“狂风暴雨”后的洗礼，更见效。

## 2、学会关爱理解。

通过这两年与学生的接触，我了解到00后的孩子相比我们那时候，更加的有自我，老师在他们心中已不再是绝对的权威，他会用更个性的眼光来评价外界，这是一把双刃剑吧，他们更感性，然而也更叛逆。

我是80后的老师，我们这些80后教师的特点：不忌讳说喜欢周杰伦；或许只会煮泡面；电脑打字如同火箭升天而上课时却像螃蟹脚一样在黑板上留下痕迹；却总爱在课堂上挥洒着青春的诗情画意，展示着自我的个性风采。所有跟00后的学生之间有代沟那是必然的，与其一味地去迎合学生，不如让他们更喜欢有自我、能体谅的老师，他们会跟我聊篮球明星，聊今天上映了哪部电影，我会跟他们聊有什么好歌，我们更多的是追求一种情感上的共鸣。我相信，只要能够真正的把学生当成有独立思想的个体来尊重，也一定会收获学生的尊重。

“80后”的教师，相信伴着“博爱”、“大度”、“宽容”一定可以让学生转过“街角”，遇见“爱”！孩子们也会在这种关爱中健康快乐的成长！

这些可爱的学生是我走出校园后工作的第三届的学生，曾记得那些年被我们追求过的理想，曾记得那些年既有年轻气盛的我因经验不足而与学生大动肝火的记忆，又曾记得因理解和宽容而积淀下来的深沉的师生之情。如今我回头细数那成长中深深浅浅的足迹，发现这才是写在初为人师的我人成长路上的重要一章。

教师个人教学工作心得总结范文

时光如梭，转眼间一个学期又结束了。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促教学工作更上一层楼！

### 一、一份耕耘一份收获。

这学期接的是六(2)班，全班59人，学生学习水平参差不齐，后进生较多，五年级期末考试时平均分73.06分，全班有9名学生成绩不及格。经过半年的努力，到本学期期末考试时，全班平均分83.78分，平均分提高了10分左右，全班只有1名学生成绩不及格。全县排名比上次有所进步。今后继续努力，争取再上升一个台阶。

### 二、继续采用小组合作的方法进行上课。

小组合作可以调动学生的学习积极性，各个学生在小组内畅所欲言，充分发表见解，有困难时可以在小组内解决。充分调动了学生的学习积极性和主动性。

### 三、严抓学生作业，扫清学生学习盲点。

认真批改每次作业，做到全批全改！布置作业时有针对性、有层次性。对学生的作业批改要及时，个别学生要面批面改。对于作业中出现较多的错误要重点讲解，保证所学的知识堂堂清，不留后遗症！这样学生的基础才能学扎实。

### 四、做好后进生转化工作。

全班的后进生不少，有十余个。他们有的基础差，有的上课不专心听讲，有的不能独立完成作业，有的作业拖拉。经过一段时间的努力，他们大部分成绩虽然取得进步，但还有反复。后进生工作是一个反复抓，抓反复的长期过程。以后更要严格管理，课上多提问，课下多辅导。争取让他们取得更

大的进步。

总之，牢记使命，不忘初心。利用好六年级到毕业剩下不到四个月的时间，让每一个孩子取得更大的进步，让他们度过快乐而有意义的小学时光，为孩子们的小学生涯划上一个完美的句号！

## 教师个人教学工作心得体会总结

时间过的好快，转眼间，我在大学参加工作已过去了半年。这半年来，我满怀信心，努力工作和不断学习。我深刻体会到了做老师的艰辛和快乐，我的工作有校领导的支持和系部老师无微不至的关怀、照顾，也取得了一定的成绩。为使今后的工作取得更大的进步，我对这半年试用期的工作做一总结。

### 一、加强政治理论学习，提高自我政治素养和业务能力

学高技精为师，身正善良为范，是我院教师的座右铭。教师的举止言行是学生学习的榜样，特别作为一名大学教师，自己的品德非常重要。这一年来我坚持定期进行品德修养的学习，我尽量在学生面前严格要求自己，不管在课堂上还是在课堂外我都非常注意自己的形象。在工作之余我还不断看书、不断学习，充实自己的头脑，在工作中不断提升自身的政治觉悟、思想素质、理论水平，竭尽全力的做好高校教育教学工作。

### 二、认真履行辅导员职责，扎实做好学生管理工作

高校辅导员是开展大学生思想政治教育的骨干力量，是高校学生日常思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者，在深刻领会岗位职责和学院领导对辅导员工作要求的基础上，结合实际，有目标、有计划、有措施、有成效地开展了以下工作：

## (一)加强学生思想政治教育，提高学生思想素质

思想政治工作是学院学生管理服务工作的生命线，是辅导员工作的第一要务。当前大学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。在平时的工作中，我非常重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则以及采取集体教育和个人教育相结合的方法对学生进行思想教育。

## (二)积极开展新生工作，打好坚实基础

为了帮助新生更快的实现角色转换，树立新的目标，养成遵纪守法的良好品质，为今后三年的学习生活奠定良好的基础，我对机电工程系机电一体化2个班学生进行了一系列有针对性的入学教育。

### 1、纪律观念教育。

以班级为单位组织新生认真学习《学生手册》和有关校纪校规，加强学生组织纪律意识和规范意识教育，让每位新生明确怎么做才符合一名合格大学生的要求，增强他们主动选择正确行为的自觉性，做个文明的大学生。

### 2、心理健康教育。

来到一个陌生的环境，很多学生心理存在着诸多的不适应性，特别是有些同学独自一人在外求学，会产生孤独感和忧虑感，对于未来的迷茫感以及人际关系的紧张感，严重影响着学生今后的学习生活。为了调查新生中存在的诸多迷惘和困惑，开展了新生的心理健康测试建档工作，对于测试结果有心理问题的学生，给予重点关注和耐心细致的心理疏导和关怀，帮助学生解决心理问题，引导他们以积极的心态适应环境、面对生活、面向未来，培养学生良好的心理素质，促进他们

的健康成长。

### 3、安全意识教育。

为了加强大学生在生活中各方面的预防隐患能力，为了提高大学生在各种灾难来临时的应对能力，为了巩固大学生在一些普遍问题上的基本理论水平，为了灌输大学生更多的自我预防、自我保护、自我应对、自我逃生的能力，我对17级机电1、2班展开了以“安全行事，安全生活“为主题的大学生安全教育。在思想上要时时讲安全，事事重安全。在生活，学习中不能对安全掉以轻心，不能麻痹大意，要让安全警钟长鸣。在主题班会及事务性班会中通过一些案例和材料，增强他们的安全、防范意识，营造一个舒适、和谐的学习环境。

#### (三)加强学风，班风，舍风建设

优良的学风，班风，舍风正是培养高素质学生无形的重要因素。为加强“三风”建设，主要采取了以下措施：

1、组织了一支有能力，有号召力，团结向上的班委，充分发挥学生的力量。培养他们自我学习，自我管理的能力。班委与各位任课老师积极配合，抓好日常的考勤和良好的课堂纪律，为同学们创造良好的学习环境。

#### 三、加强学风建设，一丝不苟教学

在教学中，我每次都很认真备课、上课、听课，做好课后反思，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。平时我还虚心向系部老师学习教学经验并及时向他们请教。在课堂上我严格要求自己，也严格要求学生；在课余时间我积极配合教学秘书，参与机电一体化专业人才培养方案的修订，组织教研室同事拟定机电一体化专业教学大纲，积极参加学院组织的说课说专业大赛。

这一年虽然我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我所带的班级学生在“新生杯篮球赛”“第五届运动会”第五届宿舍“美化大赛”第五届宿舍“ppt大赛”“机电系跨年长跑活动”“机械制图比赛”“12.9汇演”“演讲比赛”等活动中都能积极参加，其中在新生杯篮球赛中获得第一名、在第五届田径运动会中我班学生总共获得31项奖项，上一学期我班累计获得大小奖项89人次。

一学期以来，收获最大的是得到了白主任及系部分管领导的关怀和指导、以及系部同事的互帮互助，使我的教学技能方面、辅导员教育管理方面得到了很大的进步。

成绩是可喜的，收获是丰硕的。在总结收获的同时，我也看到了自己的不足。首先我觉得我的教学设计能力还待提高；在处理已有的知识与传授知识的时候，有时还不能很好协调好两者之间的关系；对部分教材的内容把握不全面。其次论文意识不强。教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，需要不断的总结与反思。我相信在反复的总结与反思中，我会不断地完善自我和提高自我，越做越好的。