

2023年小水滴旅行记大班教案 大班小水滴旅行教案系列(模板9篇)

教案模板的编写过程中，需要考虑学生的学习特点和教学环境的实际情况。以下是小编为大家收集的初一教案范文，供大家参考和借鉴。

小水滴旅行记大班教案篇一

1. 理解故事内容，了解故事中小水滴旅行的原因及过程。
2. 对小水滴的变化过程产生探究兴趣。

活动准备

纸、画笔、《小水滴旅行记》教学挂图、教师教学资源。

活动过程

1. 提出旅行的问题，引出故事。

提问：你们喜欢旅行吗？如果小水滴想去天上旅行，怎么去呢？

2. 利用教学挂图或教师教学资源讲述故事，帮助幼儿了解小水滴旅行的原因及过程。

在很高的地方，小水滴觉得很冷，他们怎么样了？又变成了什么？

很多小水滴在天上飘来飘去，变成了什么？

几个小水滴抱成一团变成了什么？

3. 游戏：小水滴去旅行。进一步感受小水滴旅行的过程。

教师告诉幼儿，地上的长条曲线就是小水滴的家——小河。请幼儿扮演小水滴跳进小河里。

教师边讲故事，幼儿边念：“我是一滴小水滴，邀请太阳来帮忙，照得浑身暖洋洋，快快带我到天上。”幼儿将自己想象成小水滴，根据教师讲述的故事顺序表演小水滴旅行的过程，教师注意引导幼儿用肢体动作表现出小水滴旅行发生变化时的状态。

4. 启发幼儿用自己的方式画出小水滴的旅行路线。

活动延伸：

1. 可以请幼儿活动后观看幼儿学习资源4第32~33页，巩固对小水滴旅行过程的认识。

2. 可以引导幼儿在科学区玩“抓住小水滴”的游戏。

小水滴旅行记大班教案篇二

1、初步了解雨的形成过程，水两态之间的变化。

2、知道雨与人们生活的关系。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、一个酒精灯，一个装有水的烧杯，一块透明玻璃。

2、课件《小水滴旅行记》。

3、水滴宝宝图片、下雨的图片，雨与人类关系的图片。

一、出示图片，导入活动。

1、出示水滴宝宝图片。今天呢，水滴宝宝想去旅行，小朋友们想不想知道旅行中会发生哪些有趣的事呢?(想)

2、出示下雨的图片。哇，下雨了!我们的水滴宝宝躲到哪里去了呢?

3、引导幼儿讨论雨是怎么形成的。教师鼓励幼儿大胆想象。

二、实验演示，幼儿观察操作过程。

1、教师用酒精灯加热烧杯里的水，让小朋友仔细观察烧杯里的水，并说说发现了什么变化。(水变成了水蒸汽)

教师提问：你在哪里看见过水蒸发的想象?水变成水蒸汽跑到哪里去了?变成什么了?

2、继续试验，在烧杯上遮盖上玻璃片，让幼儿观察玻璃片上有什么变化。再请幼儿拿起玻璃片观察玻璃片里的水珠流到水杯里的想象，让幼儿说说这是为什么。

得出实验结果：水蒸汽遇冷就会变成小水珠。

3、播放课件《小水滴旅行记》，了解雨的形成原因及过程。

三、幼儿再次观看课件《小水滴旅行记》，了解雨的形成循环过程。

小结：水遇到热量后就会变成水蒸汽，大量的水蒸汽聚集到一起，当他们遇到冷空气后就变成了小水珠。小水珠越来越重时，空气托不住小水珠了，小水珠就变成雨落下来了。

四、了解雨与人们生活的关系。

播放雨与人类关系的图片。让幼儿观察，并说说雨的重要性。

1、雨，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。

2、雨可以灌溉农作物，利于植树造林。

3、雨能够减少空气中的灰尘，能够降低气温。

4、下雨利于水库蓄水，可以补充地下水，可以补充河流水量利于发电和航运。

5、下雨了可以隔绝嘈杂的世界营造安宁的环境，可以催眠，可以洗刷街道。

6、雨能冲走地面垃圾，稀释有毒物质，净化环境。

7、雨可以净化空气，雨过天晴心情爽朗。

刚开始时，我准备通过绘本《小水滴去旅行》为载体，以自主阅读的形式来让幼儿学习这个故事，后来听了一位老师的这节课，她也把这活动定位在了语言、科学领域，听完后，我总觉得小朋友应该对故事内容理解的不透彻，而且对于水的三态(液态、固态、气态)也是稀里糊涂，根本不能通过这个故事来理解水的三态变化。我左思右想还是定位到科学领域，通过小实验，让幼儿直观感知水的三态变化。我先演示实验，让幼儿对水的三态变化有个直观了解，再通过播放课件《小水滴旅行记》，让幼儿了解雨的形成及循环过程。通过看老师做实验的方式，让他们更直观、更清楚理解。在做实验时，幼儿很兴奋，很好奇，好像一下子把他们的求知欲全释放出来了，四十多双明亮的眼睛都盯着我。通过实验的方式让幼儿直观、清楚的了解了水的三态变化，通过故事《小

《水滴旅行记》让幼儿对雨的形成及循环过程有了初步了解，满足了幼儿的好奇心。这节课总的`来说还是比较成功的。

小水滴旅行记大班教案篇三

我在小河里，和远方流来的河水朋友拉着手，我们穿上带着香味的花瓣衣服，一同欢乐地奔向大海。

我们又被太阳公公晒着，我们还会变成水蒸气升到空中，变成云彩，冷风吹到身上，我们还会变成雨点，或许变成冰雹、雪花向大地降落，我们又回到了小溪中。

4. 理解故事的情节、内容、感受小水滴从水——水蒸气——水的'变化过程。

5. 能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。

6. 愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们探索大自然的兴趣。

动画《小水滴旅行记》、画笔、白纸

一、导入师：小朋友们今天我们班来了很多客人老师，立正转过头向客人老师问好。

幼：goodmorning.

师：sitdown,ready?

幼：yes.

过程师：那你们猜猜看它可能会先到哪旅行呢？

幼儿猜测师（放第一段动画）小水滴的家在哪？接着它和谁一起来到了哪？

幼儿猜测师（放第二段动画）小水滴它来到了哪呀？

幼儿回答师：小水滴觉得还没玩够，还想接着旅行，它还可以去哪呢？

幼儿回答师：小水滴很开心，因为它飞上了天。你猜猜它还有可能去哪呢？

幼儿猜测师（放第四段动画）小水滴在天上碰到了谁？它又发生了一些变化？

幼儿回答师：它还会发生变化吗？你们来猜猜看？

幼儿回答师：小水滴来到了那么多地方旅行，还有哪些地方还没去？你来想想看？

幼儿回答教师对于幼儿的画进行解说点评。

师：立正，和客人老师说再见。

小水滴旅行记大班教案篇四

1、在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。

2、对水有进一步的探索兴趣。

了解故事内容

难点：了解水的三种变化形态

教学挂图、幼儿用书《小水滴旅行记》、水滴宝宝图片

1、谈话，引发幼儿的兴趣

教师出示水滴宝宝图片，提问：

“看，这是谁呀？”

“水滴宝宝会变魔术，你们猜猜它会怎么变呢？”

2、幼儿自主阅读

3、理解故事内容

(1) 教师提问，幼儿讨论

“看到些什么？”

(2) 分析故事重点

“小水滴变成了什么？怎么会变成水汽的呢？”

“小水滴跟着云妈妈飘到了哪里？从哪里可看出这是北极？”

“发生了什么事？云妈妈为什么着急？小水滴会变成什么？”

“小水滴落到北极后，它又变成什么了？”

“小水滴又回到了哪里？旅行回来后会对大海妈妈说什么？”

(3) 幼儿讨论

“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别变成了什么？”

4、完整欣赏

(1) 幼儿阅读图书，教师讲述故事

(2) 幼儿相互讲讲故事

小水滴旅行记大班教案篇五

科目：语言科学

执教人：李秋花

引发幼儿关注自然现象的兴趣，激发其探究欲望。

培养幼儿认真倾听的习惯，培养其初步感受和欣赏文学作品的的能力。

帮助幼儿理解故事内容，感知水和蒸汽互换的现象。

烧杯、酒精灯等小实验材料，干湿毛巾、衣服。

故事磁带。

n 开始部分：

比较湿衣服与干衣服、湿毛巾与干毛巾有什么不同，设置问题情景：水到哪里去了？请幼儿思考并说出自己的想法。

n 基本部分：

小实验：水和蒸汽。把烧杯放到酒精灯上烧，看看烧杯里的水有什么变化。当烧杯口往外冒气时，把玻璃板放在杯口上，看看玻璃上有什么。引导幼儿发现水变成水蒸气的现象。

结合课本倾听故事：《小水滴旅行记》。提问：小水滴先变成了什么？又变成了什么？最后变成了什么？帮助幼儿理解故事内容。

通过互动式师幼讨论，明白水与蒸汽互变的科学道理。

n 结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

请幼儿说说日常生活中所看到的水变成蒸汽、蒸汽又变成水的现象。

小水滴旅行记大班教案篇六

：本课在新《课程标准》理念下，以音乐为载体，对学生进行舞蹈、演唱、绘画、创作、表演、合作等多种能力的综合培养，在课堂上逐步完成音乐技能培养、简单评价、人文主题等多个教学目标。

- 1、聆听音乐，分辨、判断出音乐形象，并可以随音乐进行简单
- 2、能够准确模仿节奏并读拍
- 3、发挥想象，用动作、人声、打击乐、画笔表现出心中的河流与大海
- 4、尝试4——6人的小组合作，同时锻炼评价能力。
- 5、渗透热爱大自然，保护环境的人文主题。

1、学生准备：教科书、画具

2、教师准备：教科书、海浪纱、打击乐器、道具、录音机、音乐磁带、电脑

- 1、教学重点：利用综合艺术形式体验水的旅行过程。
- 2、教学难点：学生自主学习、合作学习能力的培养。

活动一：激发学生学习的兴趣。

1、你知道我是谁吗？我是大水滴，从云里落下来。就落到了你们这群小水滴中间。小水滴们好！你们也向我大水滴问好吧？今天我们一起旅行：

看我们从天上掉下来了-----播《小雨沙沙》大家唱一唱

2、我们是水滴从天上下来了，应该怎么样走呢迷路了。云妈妈给我们三个声音密码，只要大家解出来就知道该怎么走了：

-----播三种音效（水滴，小河流，大海声）学生说一说听到了什么。

每一种声音的速度怎么样？你想用什么样的节奏表示？教师整理成：

水滴□xxxx|xxxx|

（滴答滴答滴答滴答）

小河流□xx|xx|

（哗哗哗哗）

大海□x—|x—|

（唰—唰—）

-----学生拍拍念念

-----试试：你能想出模仿这些声音的办法吗？

活动二：随音乐起舞，培养学生想象、音乐合作、及创编能力

1、滴开始旅行啦！我们先流到了小河里：看到“门前大桥下游过一群鸭……”师生绕教室同唱游。

2、河水真清啊，这里的人们保护河水的清洁，我们这些水滴融在小河里真舒服，河里还有其它许多东西呢！我只拍到了一点点，你们想想水里还有什么-----改编《数鸭子》
(学生们说河里有什么就数什么)

活动三：画海，小组合作探究，

1、我们流到了大海里，大海真美丽！（-----播大海）海底有很多动物在开音乐会呢！听——它们都唱起了自己特有的歌，海星还跳起迪斯科了。这里的海水也没有受到污染，海里的小家伙们玩得真高兴，我们把它画下来吧？
(一边画，一边播放《大海摇篮》磁带)

2、你们的画真棒，你还能用其它方法表现出海的声音和样子吗？老师为大家准备了一些道具，我们一起来表现吧。（按组发打击乐器等道具排练：有海浪组、鱼儿组、水草组、打击乐组等）

3、让我们共同来表演海。

小结：

旅行结束了，你知道我们怎么样变回小水滴回到云妈妈身边吗？（教师简介水滴蒸发，加入爱海，保护大自然的人文教育。）我希望我们永远是水的好朋友，让我们共同爱护节约用水，还要保护水里的小动物哦！

-----播《小雨沙沙》出教室

小水滴旅行记大班教案篇七

- 1、理解故事中小水滴旅行的原因及过程。
- 2、在角色表演中，表现小水滴的`变化过程。

理解故事中小水滴旅行的原因及过程。

幼儿能用肢体动作表演小水滴旅行过程。

图片、电脑动画《小水滴旅行记》、头饰。

小水滴从小河出发去旅行，经过许多有趣的事情，又回到了大海。

- 1、提问：故事的名字叫什么？小水滴是怎么旅行的？
- 2、师生共同总结：小水滴在旅行的过程中变成水蒸汽，又从水蒸汽变成白云，白云变成小雨，最后变成小水滴回到大海。

小水滴旅行记大班教案篇八

- 1、认知目标：在看看、讲讲、想想中了解水的三种变化形态。
- 2、能力目标：能用语言或绘画的形式来表现小水滴旅行的过程。
- 3、情感目标：愿意探索大自然的奥秘，激发孩子们进一步探索水的兴趣。

1、经验准备：对水蒸气、下雨、下雪、结冰的自然现象有一定的了解。

2、物质准备：故事《小水滴的旅行》及和故事内容相符的课件；小水滴宝宝图片；白纸，彩笔人手一份。

重点是理解故事内容，感受水的变化过程。

难点是能够画出并说出水滴的变化过程。

一、谈话，激发幼儿兴趣。

教师出示小水滴宝宝图片，提问：“看，这是谁呀？”“十一长假的时候，很多小朋友都和爸爸妈妈去旅行了，小水滴宝宝也要出去旅行了，你们猜猜它会到哪儿去呢？”

二、播放课件，通过课件和故事引导幼儿理解水的变化过程。

1、欣赏课件，幼儿初步了解水的三种形态。

(1) 幼儿欣赏第一段课件，师提问：“你看到了什么？小水滴变成了是什么？它怎么变成水蒸气的？”

(2) 幼儿欣赏第二段课件，师提问：“小水滴跟着云妈妈飘呀飘，一阵风吹来，它变成了什么？落到北极后它又变成了什么？”

(3) 幼儿欣赏第三段课件，师提问：“小水滴变成云后飘到了哪里？从哪里可以看出这是北极？”

(4) 幼儿欣赏第四段课件，师提问：“小水滴落到北极变成了什么？”

(5) 幼儿欣赏第五段课件，师提问：“小水滴旅行完回到了哪里？对妈妈说了什么？”

2、幼儿认真听故事，进一步感受水的三态变化过程。

(1) 幼儿连续欣赏课件，老师生动的讲述故事。

(2) 幼儿讨论：“小水滴在旅行过程中，有几次变化，分别

变成了什么？”小结：小水滴一共变了三次，分别变成了云（水蒸气）、雨、雪。它多像一个神奇的魔术师呀！

三、幼儿相互讲讲故事。

四、小水滴想把它这次旅行的过程画下来，小朋友们愿意帮帮它吗？

1、幼儿回忆故事内容，把小水滴的旅行过程画下来。

2、展示作品，并简单介绍。

3、老师评价幼儿作品。

小水滴旅行记大班教案篇九

1、初步了解雨的形成过程，水两态之间的变化。

2、知道雨与人们生活的关系。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、一个酒精灯，一个装有水的烧杯，一块透明玻璃。

2、课件《小水滴旅行记》。

3、水滴宝宝图片、下雨的图片，雨与人类关系的图片。

一、出示图片，导入活动。

1、出示水滴宝宝图片。今天呢，水滴宝宝想去旅行，小朋友

们想不想知道旅行中会发生哪些有趣的事呢？（想）

2、出示下雨的图片。哇，下雨了！我们的水滴宝宝躲到哪里去了呢？

3、引导幼儿讨论雨是怎么形成的。教师鼓励幼儿大胆想象。

二、实验演示，幼儿观察操作过程。

1、教师用酒精灯加热烧杯里的水，让小朋友仔细观察烧杯里的水，并说说发现了什么变化。（水变成了水蒸汽）

教师提问：你在哪里看见过水蒸发的想象？水变成水蒸汽跑到哪里去了？变成什么了？

2、继续试验，在烧杯上遮盖上玻璃片，让幼儿观察玻璃片上有什么变化。再请幼儿拿起玻璃片观察玻璃片里的水珠流到水杯里的想象，让幼儿说说这是为什么。

得出实验结果：水蒸汽遇冷就会变成小水珠。

3、播放课件《小水滴旅行记》，了解雨的形成原因及过程。

三、幼儿再次观看课件《小水滴旅行记》，了解雨的形成循环过程。

小结：水遇到热量后就会变成水蒸汽，大量的水蒸汽聚集到一起，当他们遇到冷空气后就变成了小水珠。小水珠越来越重时，空气托不住小水珠了，小水珠就变成雨落下来了。

四、了解雨与人们生活的关系。

播放雨与人类关系的图片。让幼儿观察，并说说雨的重要性。

教师小结：

- 1、雨，是地球水循环不可缺少的一部分，是几乎所有的远离河流的陆生植物补给淡水的惟一方法。
- 2、雨可以灌溉农作物，利于植树造林。
- 3、雨能够减少空气中的灰尘，能够降低气温。
- 4、下雨利于水库蓄水，可以补充地下水，可以补充河流水量利于发电和航运。
- 5、下雨了可以隔绝嘈杂的世界营造安宁的环境，可以催眠，可以洗刷街道。
- 6、雨能冲走地面垃圾，稀释有毒物质，净化环境。
- 7、雨可以净化空气，雨过天晴心情爽朗。

刚开始时，我准备通过绘本《小水滴去旅行》为载体，以自主阅读的形式来让幼儿学习这个故事，后来听了一位老师的这节课，她也把这活动定位在了语言、科学领域，听完后，我总觉得小朋友应该对故事内容理解的不透彻，而且对于水的三态（液态、固态、气态）也是稀里糊涂，根本不能通过这个故事来理解水的三态变化。我左思右想还是定位到科学领域，通过小实验，让幼儿直观感知水的三态变化。我先演示实验，让幼儿对水的三态变化有个直观了解，再通过播放课件《小水滴旅行记》，让幼儿了解雨的形成及循环过程。通过看老师做实验的方式，让他们更直观、更清楚理解。在做实验时，幼儿很兴奋，很好奇，好像一下子把他们的求知欲全释放出来了，四十多双明亮的眼睛都盯着我。通过实验的方式让幼儿直观、清楚的了解了水的三态变化，通过故事《小水滴旅行记》让幼儿对雨的形成及循环过程有了初步了解，满足了幼儿的好奇心。这节课总的来说还是比较成功的。