

2023年中班美术纸杯花教案反思(优秀8篇)

初中教案是为了指导教师在教学过程中有计划、有条理地组织教学活动而编写的一种教学设计。如果你正纠结于教案模板的编写，不妨看看下面这些教案模板范文，或许能给你一些灵感。

中班美术纸杯花教案反思篇一

- 1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。
- 2、培养幼儿动手操作能力。
- 3、体验变形所带来的快乐，并能耐心地进行完成变形活动。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

1、幼儿剪剪、贴贴、画画的动手操作能力。

2、耐心完成作品体验变形所带来的快乐。

1、材料：纸杯、剪刀、棒棒胶、彩笔、彩纸、一次性筷子、包装纸等。

2、展示品[ppt]

一、开始环节：

1、欣赏

在优美的音乐中让幼儿欣赏纸杯花ppt

2、讨论

这是什么？这些花有什么特别的地方呢？这些花是用什么做成的？鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

二、基本环节：

1、出示纸杯花范例

2、教师提问：小朋友们猜一猜一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？

3、一边播放ppt一边讲解制作方法，然后演示制作方法ppt及展示品中会有很多不同的花，但是本节课只选取四种较为简单的进行制作，如太阳花等。因为我们班一共是19名幼儿所以分成四组，每组准备的材料也是不同的，幼儿根据自己的喜好进行选择。）

4、教师提问后幼儿讲述纸杯花制作的步骤。

5、提出要求（注意事项等问题）

6、幼儿操作，教师巡回指导。

三、结束环节

1、作品展示：幼儿介绍自己的作品，并把自己做的花布置在美工区。

2、教师点评，鼓励幼儿做的更好。

四、延伸环节

废旧纸杯还可以做什么？

对活动过程中的反思：在材料准备的过程中，没有考虑的太全面，当时因为是中班，所以我选了四种最简单的让幼儿进行制作，但是在剪纸杯的过程中，由于我没有给纸杯上标明要剪开的线条，导致多数幼儿在剪的过程中就遇到困难，然后我在给幼儿标示，浪费了时间，但其他方面我还是准备挺充分的：如给幼儿做的树干，叶子等都挺好的，在过程中挺顺利的。在我准备的四种花里，就太阳花幼儿做的最好。

对活动效果的评析：因为以往这种形式的手工制作在我们幼儿园很少开展（主要是家长不重视，材料靠教师自己准备，所以我选择了纸杯作为素材），幼儿很少接触到。受到我县送课下乡优质课的启发，我设计了本节美工课。这节课相对来说是很成功的。因为幼儿表现出了喜悦、渴望及期待。

中班美术纸杯花教案反思篇二

- 1、尝试通过纸杯变形制作出纸杯花。
- 2、在剪剪、画画、贴贴中体验手工活动所带来的乐趣。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

一次性纸杯. 剪刀. 正方形折纸. 笔芯. 双面胶.

一、开始部分

幼:没有

3. 幼儿讨论

二、基本部分

1、师出示纸杯花范例，师：小朋友看，这是什么？这朵花有什么特别的地方呢？”

2、鼓励幼儿探索纸杯花的制作方法。

(1). 师：一次性纸杯怎样才能变成一朵美丽的花呢？(幼儿猜测制作方法)

(2). 师：纸杯花的秘密你们找到了吗？(幼儿讲述)

根据幼儿讲述的内容依次出示步骤图，并补充操作难点：从杯口沿直线剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪到杯底，直到将杯身全部剪开，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花。

3、幼儿操作，教师巡回指导

操作要求：沿直线剪出花瓣、不能剪断，剪好后利用提供的材料进行装饰，把纸杯花打扮的漂漂亮亮。

三、结束部分

作品欣赏，教师表扬并鼓励幼儿。

纸杯花活动反思

对于中班孩子我选择了纸杯花，让孩子进行手工制作，但在剪纸杯的过程中，由于我没有给纸杯上标明要剪开的线条，导致多数孩子在剪的过程中遇到困难，其它方面还挺顺利。

活动效果评析

因为以往这种形式手工制作在我们班很少开展，幼儿接触少，

不过本节活动相对来说是成功的。因为孩子表现出了喜悦、渴望及期待。

中班美术纸杯花教案反思篇三

一、初步学习油水分离的知识，了解油水分离作品的特点，感受色彩变化的美。

二、学习油水分离的绘画方法，能巧妙的利用油画棒等绘画工具进行创作。

1、蓝色颜料，水粉笔。

2、白纸杯若干，铺好报纸的桌子。

3、油画棒，已用白色油画棒画好的纸杯一个，企鹅的小手小脚各两只。

1、情境导入：以看魔术表演来激发幼儿学习的兴趣。

“小朋友们看看，我是谁啊？告诉你们，我是一个魔术师。我会变魔术！你们相信吗？”*“那你们先看看老师这是什么？”（纸杯。）*“好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！千万不要眨眼睛哟！”

师：我需要一枝神奇的笔，蘸上颜料，在白纸上一涂，再贴上小手小脚，出现了一只小企鹅。

师：怎么变出来的？”

幼儿讨论，猜测。

师：其实神奇的不是老师这支笔，而是这张白纸杯。

2、探讨作画方法。

教师出示一支白色的油画棒。

教师现场画一个企鹅肚皮，请一个幼儿上来刷颜料，其他小朋友喊：变，变，变，魔术开始了。

3. 再次讨论，寻找答案。

教师小结：白色的油画棒画在白色的纸上，看上去还是一张白纸，其实魔力已经产生了。接下来，只要刷上颜料，画过白色油画棒的地方颜料就刷不上去了，好看的图画就露出来了。

4. 幼儿尝试。

你们想成为魔术师嘛？你们想不想也去变一变呢？”老师为每组准备好了东西，请你们也来变一变。

教师讲解操作时注意事项。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？不过当魔术师有个小小的要求：不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

幼儿操作，教师指导操作，并注意引导幼儿丰富画面。

5. 教师介绍这是一种“油水分离”法，因为油画棒是油性的，而水粉颜料融于水，油与水不互溶，所以当颜料遇到油画棒时，就自然地脱离开。

6. 欣赏各自的作品。

中班美术纸杯花教案反思篇四

1、引导幼儿看懂步骤图学习纸杯折法。

2、鼓励幼儿可以尝试大小不同的纸来折纸杯。

纸张

看步骤图探索纸杯折法。

一、出示纸杯，引起幼儿的兴趣

师：“这是什么，有哪些颜色？

是什么样子的？猜猜是怎么制作出来的？

二、出示挂图（折纸杯的步骤图）帮助幼儿理解图意

1、讨论折叠符号的意义

师：“图上有哪些符号？（虚线，箭头）你们知道这些符号是什么意思吗？

2、讨论折叠方法

师：“你们能看懂这幅折叠图吗？你们会从哪一幅开始看起？为什么？

三、看折叠图，探索折纸杯的方法

1、师：“现在，请小朋友看折叠图尝试一下纸杯的折法

2、教师仔细观察幼儿的折叠方法给予必要的提示。

四、分享探索的经验

1、师：“你们折好了吗？是怎么折的，先做什么？后做什么/

2、师：“没折好的小朋友遇到了什么问题？”

五、折叠不同大小的各色纸杯

1、师：“桌上的纸有什么不同？”

2、请小朋友折一些不同大小的纸杯，看谁折的又快又好。

六、说说自己的作品

介绍自己的作品，并说说你喜欢谁的作品。

中班美术纸杯花教案反思篇五

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，有一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

1、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。

2、尝试通过用纸杯变形，涂色，添画等方式作出纸杯花。

3、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力；

1、纸杯、蜡笔、剪刀若干，纸杯花成品、课件。

2、初步学会使用剪刀。

（一）创设情境，揭示课题

1.（出示实物）师：今天我带来了一个用过的纸杯它哭了，哭得可伤心了，为什么呢？原来它的主人用它喝茶后，说它

没用处就把它扔了。小朋友们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗？赶快想个办法帮帮它吧！

2. 学生出主意，开阔思路，教师随机评价。

3. 揭示课题：师——原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊！这节课我们就学习用纸杯做朵花。老师从书上、网上找了几个纸杯花，你瞧：（出示课件）

（二）表达交流，自主设计

1、师示范：老师看了这些图片，也想用这些纸杯来个超级变变变，看清楚了，我要变了。

2、出示教师制作的纸杯花——师：我也制作了一个纸杯花，你们看像什么？（太阳花）

3、表达交流——师：小朋友，你们想做一朵什么花？

（三）讨论制作，幼儿操作

1、师：一次性纸杯怎样才能变成一朵花啊？你们想不想学啊？

2、纸杯剪成花的过程：先用剪刀从杯口往下剪，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，全部剪好后，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花，再用小手卷花瓣，接着给每一片花瓣涂上好看的颜色，最后画花心。（涂色的时候要用力，要有耐心。）

3、幼儿动手操作（师巡回指导）

（四）讨论制作，合作加工

师：（过渡）接下来请同学们发挥你的聪敏才智，发挥你的想象力，利用这些废旧纸杯创造出更多漂亮精致的娃娃。不

过，动手之前要特别提醒小朋友：操作时用剪刀一定要注意安全，当心别把手弄破！

1. 教师一同参与，要注意到后面几组的同学，适当指导，提醒学生要注意多交流，积极尝试，及时鼓励敢于创新的学生，发现问题及时纠正。
2. 老师看到大多同学都已经完成，就组织参观作品。

（五）反思评价，延伸拓展

2. 教师小结：今天这节课，同学们利用一些废旧纸杯加上自己的聪明才智，制作出了精美的小制作。其实，我们身边有许多的废弃物都潜藏着被再塑造的条件，只要通过大家的慧思巧手，它们都可以化腐朽为神气。（出示废品制作的作品图片），课后去试试看，用你的作品来装饰自己的家。

3. 整理课桌，回收废品

本节课我设计了“交流信息、引入课题——表达设想、自主设计——讨论制作、合作加工——反思评价、延伸拓展”等教学环节，并力求突出以下几点：

- 1、培养学生多渠道收集信息能力。
- 2、充分利用交流评议，实现互动学习，促进技术思维。

中班美术纸杯花教案反思篇六

1. 给纸杯花涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
2. 按规律给纸杯剪花瓣，锻炼幼儿的动手操作能力。
3. 培养幼儿废物利用的意识。

4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

春天的花园背景图一幅、纸杯、蜡笔、剪刀、双面胶

按规律给纸杯花剪花边，锻炼幼儿的动手操作能力。

示范法、讲解法、操作法

一、开始部分

1. 出示背景图：花园里开满了五颜六色的纸杯花，有红的、黄的、蓝的。
2. 提问：花朵好看吗？你们知道是用什么做的吗？
3. 小结：我们要善于发现周围许多废旧用品的价值。

让幼儿知道本活动的内容是制作纸杯花，在教学中渗透给幼儿环保的概念，尽可能多利用废旧材料，一物多用。

二、基本部分

1. 教师示范讲解制作纸杯花的过程。
2. 注意提醒幼儿花瓣剪好之后要压一压，否则画满会翘起来。
3. 分发材料。

锻炼幼儿动手操作能力的同时也增进他们的审美能力和做事要仔细认真的能力。让幼儿利用废旧材料制作出美丽的纸杯花，懂得废物利用的概念。

三、结束部分

组织幼儿把自己制作的纸杯花，张贴到老师花园里，在音乐声中欣赏自己的作品。

在音乐声中安抚幼儿的情趣，并且让幼儿张贴自己的作品，让每一个幼儿都能体会到成功的喜悦感。

活动反思：

在整个活动当中，小朋友们的积极性都很高，包括几个调皮的孩子都做得非常认真仔细，看来我一开始的担心有点多余了，在剪的过程中，虽然有的孩子剪的宽细不一样，但涂上颜色，也显得别有一番色彩。有几个孩子也做了带卷的，他们的想象力还真丰富，说像妈妈的卷发。活动结束了，孩子们展示着自己的作品，一个个爱不释手，我看着他们的作品，创意新颖、制作精美，真像一件艺术品。为了鼓励幼儿的积极性，我让他们送给自己的妈妈，并对妈妈说一句祝福的话。孩子们可得意了，有的孩子说：“我不只要送给妈妈，我要多做几只纸杯花，送给爸爸还有爷爷奶奶。”

文档为doc格式

中班美术纸杯花教案反思篇七

- 1、能用纸杯进行设计、制作自己喜欢的小动物，提高自己的创造和动手能力。
- 2、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保意识。
- 3、享受制作的乐趣，感受亲子合作的乐趣，体验创造的魅力。

剪刀、记号笔、彩色卡纸、固体胶、双面胶、纸杯若干

一、实物导入，引入课题

师：今天老师给小朋友带来了一个纸杯，他有一个很大的烦恼想让你们来帮帮忙。原来它的主人用完就把它扔了，说他没有用了，它真的没用了吗？小朋友想想办法帮帮它吧。

（幼儿出主意，教师随机评价）

师：原来只要动动脑筋，动动手，纸杯能做出这么多的东西呀。这此活动我们就来试着用纸杯做小动物。小朋友想做什么动物呢？（幼儿回答自己喜欢的动物）

二、激发兴趣，探索方法

1. 出示作品，激发幼儿兴趣。

2. 探索制作方法

——请个别幼儿来说一说自己的发现

3. 示范制作方法

（1）选择一个纸杯，让后现在上面画好自己想要做小动物的眼睛。

（2）选择需要制作小动物部位颜色的彩纸和卡纸，在上面将需要的形状剪下来。

（3）将剪好的形状利用双面胶和胶水在纸杯上进行固定，纸杯动物就做好了。

4. 展示各种不同的纸杯动物图片，开阔幼儿思维。

利用幻灯片呈现各种各样的纸杯动物，开拓幼儿的创作思路。

三、亲子合作，自由创作

1. 提出制作要求，开始进行制作

师：接下来请小朋友们发挥你们的聪明才智，利用这些纸杯创造出更多漂亮的小动物。

要求：幼儿自己设计自己喜欢的小动物，可以和爸爸妈妈分工合作，你来画和贴，爸爸妈妈来剪你需要的形状。最后我们来比比看谁做的棒！

2. 亲子创作，教师随机指导

3. 评价：教师，小朋友手真巧都已经做好了，接下来我们请小朋友来介绍一下自己的作品，其他小朋友来当小评委来评一评。

四、拓展延伸

(1) 做好后，这些小动物还可以怎样进行美化，改进？

(2) 今天这节课小朋友们利用一些废旧纸杯，制作出精美可爱的小动物，其实我们身边有许多废物都可以被再塑造，只要通过大家的奇思妙想，他们都可以变得很美丽，（出示废旧制作的作品图片）课后去试试看，用你的作品来装饰你的家。

中班美术纸杯花教案反思篇八

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班孩子在活动中体会到成功和快乐。本次手工活动《纸杯花》材料是一次性的纸杯，可以体现废物再利用，既环保，又美观。相信孩子们可以将一次性的纸杯变出更多更新奇的花样来。激发幼儿创造性思维，培养幼儿设计制作的能力，吸引幼儿的注意力，激发学生动手制作的欲望。

- 1、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 2、尝试通过用纸杯变形，涂色，添画等方式作出纸杯花体验手工活动所带来的乐趣。
- 3、通过废弃纸杯再利用渗透环保意识和环保能力。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

目标3的实现，也是本节课的重点所在。主要通过幼儿动手操作的过程，提高幼儿的环保意识。这节课的难点，主要引导幼儿按照规律剪出特别的花瓣。

1、纸杯、蜡笔、剪刀、双面胶若干，花瓶背景图四张，纸杯花成品、课件。

2、初步学会使用剪刀。

(一)创设情境，揭示课题

1. (出示实物)师：今天我带来了一个用过的纸杯它哭了，哭得可伤心了，为什么呢?原来它的主人用它喝茶后，说它没用处就把它扔了。;小朋友们，难道它只能被扔掉或卖掉，真的没用处了吗?赶快想个办法帮帮它吧!

2. 学生出主意，开阔思路，教师随机评价。

3. 揭示课题：师——原来只要动动脑，动动手，纸杯能做出这么多东西啊!这节课我们就学习用纸杯做朵花。老师从书上、网上找了几个纸杯花，你瞧：(出示课件)

(二)表达交流，自主设计

1、师示范：老师看了这些图片，也想用这些纸杯来个超级变变变，看清楚了，我要变了。

2、出示教师制作的纸杯花——师：我也制作了一个纸杯花，你们看像什么？(太阳花)

3、表达交流——师：小朋友，你们想做一朵什么花？

2、纸杯剪成花的过程：先用剪刀从杯口往下剪，一直剪到杯底，相隔一段再从杯口沿直线剪，全部剪好后，用手将剪开的长条状花瓣向外打开即变成花，再用小手卷花瓣，接着给每一片花瓣涂上看好的颜色，最后画花心。(涂色的时候要用力，要有耐心。)3、幼儿动手操作(师巡回指导)不过，动手之前要特别提醒小朋友：操作时用剪刀一定要注意安全，当心别把手弄破！

(四)出示花瓶背景图，张贴花朵。

幼儿分组贴花，老师从旁指导。——师：今天老师我也带了四个花瓶来，现在老师请小朋友们把你们的花贴在花瓶上，使我们的花瓶更漂亮。

(五)展览作品。

把每组的作品张贴黑板上，让幼儿自由观赏，让他们都能体会到成功的喜悦感。

大家把美丽的“纸杯花”作品装饰班级。

请完成作品较好的幼儿为大家讲述作品，大家欣赏。教师总结幼儿今天的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。让幼儿在进行创作的同时，感受到美术手工活动的快乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得快乐。

八、活动评价我们结合《纲要》艺术领域中指出：“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或是开展其他活动。”因此我们想通过活动启发幼儿运用身边熟悉的材料来制作一些美丽的作品，激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿动手、动脑，并尝试运用剪画的方法把花儿的形态表现出来。

活动一开始，我就出示由纸杯制作的花，吸引幼儿的注意力，让幼儿自然而然地产生创作的愿望，当幼儿看到美丽的“纸杯花”，幼儿兴致高涨，马上就想动手去做。接着我问：用一次性纸杯怎样才能做出美丽的花朵呢？让幼儿相互说一说你是怎么想的？幼儿之间的互动也是一种有利的学习方式，大家在一起说说能让幼儿彼此的经验得到共享和交流，这时再和幼儿进行制作设想的交流，是一种及时自然的指导，也是师幼互动的一种体现。当小朋友有了设想、想法后，我就是幼儿活动的引导者、支持者了。我一直遵循的原则是：让幼儿自主学习，而不是老师灌输。但幼儿毕竟是初次接触新的学习内容，不能离开教师正确的示范，有了前面幼儿的讨论和设计，我再来小结制作方法，着重讲解示范难点和部分制作的要点，通过示范，把难点解决了，给幼儿留下制作的空间和余地，让幼儿在活动中做真正执行者，帮助幼儿实现活动的真正主体，给予了幼儿足够的活动自由度。最后，幼儿通过自己动手参与都制作纸杯花，涂、剪纸杯、添画进行装饰等，成功完成了他们的作品。

在手工《纸杯花》活动中，当我出示纸杯花的时候，很多的小朋友都喊出来：“这花真好看。”我忙问：“那你们知道这个花是怎么做出来的吗？”是呀，纸杯花又是怎么变出来的呢？我不是一味的示范纸杯花的制作方式，而是先通过欣赏一些花来让幼儿知道其名字，并萌发对花的喜欢及爱护的情感。然后激发兴趣制作纸杯花，出示纸杯花时请幼儿自己来发现它是用什么东西做的，怎么做的，韩文涛猜到了说：“这朵花是用纸杯做的，先把纸杯剪开，画上画，涂上漂亮的颜色就可以了！”接着我进行了示范，边剪边向孩子讲解，告诉幼儿从杯口沿直线一直剪到纸杯底端，相隔一段再从杯口沿直线剪，

接着把剪好的花瓣向外翻，涂色，剪形状(或者先剪形状后涂色)，然后画花心，再贴到纸上，最后用笔画上花茎和花叶。纸杯花就做好了。

在孩子的操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。有的小朋友做出的纸杯花每个小花瓣都向外卷起来，有的小朋友给花瓣涂上了七彩色，有的在花心上画出了小房子，小脸等。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。