

2023年要全面的急 小学校园数学节活动方案(模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

要全面的急篇一

学习新理念，感受新课堂

小学数学新教材、教与学方式培训、同课异构、课堂教学实地指导。

- 1、通过对数学新教材的解读及教与学方式的培训，使教师进一步理解教材的设计意图，明确教与学方式转变的重要性。
- 2、能把握教材特点，合理使用教材。
- 3、领会“教与学”方式转变的重要性，并在教学实践中践行。
- 4、能在教学实践中，把握课标、教材，主动贯彻新课程精神，自觉运用先进理念。进一步树立“以生为本”的思想意识，为学生的数学发展服务。
- 5、通过同课异构、一对一指导，找出自身差距，并不断改进课堂教学。

集中研训

- 1、内容：低、中、高同课异构。地点：军王小学

2、内容：一对一课堂教学指导。地点：军王小学

3、内容：低中高教材分析与教与学方式指导。地点：军王小学

全体数学教师。

七、活动求：

1、数学教师按时参加培训。

2、参训教师要认真记录，主动思考，大胆提出问题。

3、结合实际，利用校本研修时机进行二次培训。

4、每一位参加培训的教师都要结合培训内容与教学实践撰写培训体会，可结合同课异构或理论培训其中一项来谈。不得抄袭，字数在500字以上。

要全面的急篇二

以十六大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点，课堂中以“学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨”，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现“新课程、新标准、新教法”，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

1、规范教学常规管理，优化备课组活动，提高现代教育技术技能，确保数学教学工作达标率100%，创优率30%以上。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%，

信息交流面100%。开展小班化教学研究，创办特色班级教学模式。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材及苏教版国标本实验教材研究工作，充分发挥市、县学科带头人、首席教师、骨干教师的示范作用，加强与省市县兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

5、加强学习质量调查、检测工作，及时分析，做好“查漏补缺”工作，确保我校学生各项检测及期末考查及格率达99%以上，优生率高于50%，确保教学质量及各项竞赛名列前茅。

三、工作重点：

1、强化教学常规管理，认真贯彻并落实教学“六认真”、“十字方针”。

2、在学生中开展“校园吉尼斯挑战赛”、“成立少儿科学院”等各种丰富多彩的学习竞赛活动，营造良好的学习氛围。

3、组织学习“新标准”，发挥备课组的群体教研作用，以备课组或年级段开展教研活动，上好教研课。开展以“新课程、新标准、新教法”为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，加强小班化教师的培训工作。

4、通过考评、骨干示范等活动，与“校首席教师”评比相结合，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

四、工作措施：

(一)落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：加强新标准的培训工作，组织教师学习分解新标准，加强新标准在教学中的运用，在校内开展新标准测试、竞赛等活动。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、要让学生“人人学有价值的数学”、“人人都获得必需的数学”、“不同的人数学上得到不同的发展”，教师必须加强对小学数学新教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析数学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法。因此，各年级数学备课组或年级段在每周三以前必须安排好互议、互听一节教研课，利用周三下午学生清校后的时间进行互评、讲析，并填好评议表，收集上课教案，并安排好下周教研活动内容及教研课，以上资料作为评选优秀备课组条件之一。此活动充分发挥备课组群体教研作用，加强新老教师的合作，提高青年教师教育教学水平。

(二)强化常规管理，优化集体备课，提高教学质量。

为落实“教学六认真”工作，提高教学质量，学校提出了教学常规工作“十字”方针，即：备课要“深”、上课要“实”、作业要“精”、教法要“活”、手段要“新”、活动要“勤”，考核要“严”、辅导要“细”、负担

要“轻”、质量要“高”。教导处对各位老师的教学工作，进行定期、随机督查。看教学“六认真”资料，听随堂教学情况，检测课堂学生完成学习目标达标率，访学生对所学知识的理解，查“十统一”执行情况。

1、备课：本学期继续推行已取得明显成效的集体备课制度，提倡青年教师要备出优质课，中年教师要备出特色课，老教师要备出实用课。共同探讨“新课程、新标准、新教法”的教学模式。教师的。备课要提前一周送到教导处严格审查，教案统一打印格式，署好备课人的姓名。此外，重视个人的二次备课，完善教案的各环节，每人后记不少于1/3，青年教师不少于2/3。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用(注重三机一幕的使用)，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，体现两个100%，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范。不加大作业量，严格执行国家教育部对学生家庭作业总量的规定，严禁教师滥购、滥用学习资料。

4、辅导：继续做好提优补差工作。本学期要加强对小学数学活动课程的研究，做好数奥队的训练工作，力争在省市县数奥竞赛中获得好成绩。此外，各班教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，记载齐全，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、

学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各备课组间教师互听不少于3节，每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。

(三)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。备课组长要统一组内教学进度，抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作，但须执行国家减负标准，控制检测的次数。

2、随机单项质量检测(竞赛)。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。教导处对本学期学生知识与技能各进行1—2次单项检测。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

3、期末检测。根据“减负”的要求，学校组织期末考试，不再统一组织期中考试。严格把好教学质量关，及格率99%以上，优生率50%以上，教学质量要名列同行前列。

(四)通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期倡导岗位练兵，继续开展考评活动，并与学校首席教师评比活动相结合，努力培养一批省市县学科带头人、首席教师、骨干教师。

2、充分发挥市县学科带头人、首席教师和骨干教师的带头示范作用。本学期，组织市县学科带头人、首席教师和骨干教师汇报课，青年教师评优课，选拔优课对县公开教学，进行送教下乡、送教进城活动，加强校际间的教学交流，提升学校知名度。组织优秀青年教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

(五)组织丰富多彩的学习竞赛活动，提高学生综合素质。

本学期针对各学生的兴趣及特长，开展校园吉尼斯挑战赛，如：记数字比赛、快算24点等若干项目，成立少儿科学院，对市级以上获奖的同学，授予“院士”称号，对在本校组织的各项竞赛中获奖的同学授予“预备院士”称号。营造“爱动脑、勤学习”的氛围。

五、具体安排：

九月份：

- 1、制订数学教学计划及备课组活动计划。
- 2、学习新课程标准，研究新教材。
- 3、组织校备课组评优课。
- 4、教学工作情况督查。

十月份：

- 1、教师考评活动(一)。
- 2、组织筹备省教育协进会的相关工作。
- 3、组织新标准测试。
- 4、“优秀作业”评比(一)。

十一月份：

- 1、学生小型数学竞赛活动。
- 2、教师考评活动(二)。

3、校首席教师申报活动。

4、校际教学联谊活动。

十二月份：

1、校首席教师评比活动。

2、毕业班质量检测。

3、开展学生小型数学竞赛活动。

4、教师考评活动(三)。

元月份：

1、制订各年级复习计划。

2、教师考评活动总结。

3、“优秀作业”评比(二)。

4、组织学生学习水平测评。

5、教学工作考评总结。

6、收集有关资料及教学一得。