

最新大班上期工作计划表 大班工作计划(汇总6篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班上期工作计划表篇一

一年一度的“迎新年联欢会”掀起了新年的帷幕，春孕的`足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期我们大班年段的13位教师工作上始终如一，认认真真，扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“省优质园”为目标，开展了丰富多彩的活动，现将本学期的工作汇报如下：

1. 各班做好了环境整改，创设亲切、和谐、愉快的环境。
2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。
3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明、礼貌教育。
4. 月 日邀请了家长来园参加家长会，到会家长 人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。
5. 各班制定了本学期的班级工作计划。
6. 各班开展了“我是小哥哥、小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持

愉快的情绪。

7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。

8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，（如：弹力碟. 彩色格. 花铃. 报纸球等）迎接园户外材料制作检查。

9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。

10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。

11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱. 尊敬教师。

12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。

13. 制定了本学期年段课题研究计划。

14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。（幼儿教育20xx.11□

1. 年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的区域活动材料，（如：天平. 拼图. 串珠. 钟面玩具等）迎接园区域活动材料制作的检查。

2. 教师指导了幼儿美工作品（每班22幅），参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。

3. 邀请了家长和幼儿到山城山庄秋游，在远足的同时饱览了家乡的风貌，并对

幼儿进行环保教育。

4. 结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

5. 组织了年段教师商讨大班美工区材料的选择. 开发和利用。

6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介入》。（幼儿教育20xx.9□

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。

2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。

3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开展“环保小制作”活动。

4. 组织幼儿观看小班年段专刊。

5. 家园配合，培养幼儿良好生活. 学习习惯。

6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。

7. 组织了年段教师商讨大班科学区材料的选择. 开发和利用。

8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。（幼儿教育20xx.4□

1. 迎接园教学常规的检查。

2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。

3. 年段教师参加县教研活动。

4. 各班评选了“文明小市民”。

5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。
 6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。
 7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。
 8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。
 9. 组织了年段教师商讨大班操作区材料的选择. 开发和利用。
 10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。
1. 优选了幼儿美工作品参加迎新年幼儿美工作品展，并组织幼儿进行观看。
 2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。
 3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。
 4. 组织幼儿给退休老教师拜年。
 5. 迎接了园教育教学质量测查。

大班上期工作计划表篇二

教师自身的素质，教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能更好的教好孩子，所以，自己在新的一学期里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

1、我将继续认真研读《规程》与新《纲要》，领会它们的精神，用新的思想指导新的工作，理论结合并结合起来。

2、认真阅读教学杂志，虚心像同行请教，及时做好学习笔记的摘抄，并把点滴体会写入教学反思。

3、“善于反思,勤于积累”、注重积累平时教学中的成败得失,并不断进行学科的科学探究,积极投身于科研课题的探讨和实践,把“教-学-研”从理论到实际都落到实处。

4、细读《幼儿道德启蒙的理论与实践》，注重孩子的发展，积极调动孩子的积极性，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

5、平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能,具有综合的科学文化素养,从而能驾轻就熟地掌控教学,灵活应变,使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

不足：

1、虽说我工作时间有三年，也积累了一些经验，但还是缺少很多方面，如：对幼儿的管理和教学经验都有待提高。

2、在本科的进修中，学的很大一部分都是理论知识，虽然日常自己有对自己的基本功有所练习，但还是少一个“勤”字，本学期我要勤于练习基本功，尤其是绘画、弹琴等教学技巧的提高。

二、学习家园工作

学习配班曹老师及有经验的老师对接待家长的工作。

自己坚持家园合作做到：

- 1、每天都能热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。
- 2、即使把本周所学内容告诉家长，请家长及时配合给孩子进行辅导。
- 3、主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现。
- 4、帮助家长创设家教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。
- 5、向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯。
- 6、利用家园联系手册，加强教师与家长之间的沟通，宣传正确的保教思想，争取家长对园内班级管理的理解。
- 7、对于当天没有回园的幼儿，教师可进行电话访问，了解情况。
- 8、积极动员家长配合幼儿园做好幼儿的知识准备和学习活动的收集工作。充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料做玩具。

三、努力的方向

巩固班级的日常常规的培养，让目标贯穿于幼儿的一日生活各个环节。活动中注重每个幼儿的个别差异，让每个幼儿更好的发展，蹲下来聆听孩子的心声，让我和孩子的心心进行交流。在新的学期里，我要学习和改进的地方还有很多，不过我相信，有计划的执行着，我一定会有所学习的收获！

大班上期工作计划表篇三

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入学前班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班三位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

本学期，我班共有幼儿25名，大都是原大班直接升入大班的，新增幼儿一名。孩子们升入了学前班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：

1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。

3语言组织能力培养。

4学习习惯和生活习惯培养，

5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进

入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

（一）本学期工作目标

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

（二）工作内容与措施

1、生活方面

（1）开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、操作架等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

（2）在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法；学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

（3）天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独

立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁；会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1) 开展“读好书”活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2) 以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3) 加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三) 卫生保健工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们三位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

1、通过“家长园地”、“《家长作业》”等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好每月家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建“学前班家长委员会”，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过学前班的第一个学期。

本学期，我们将增强三位老师之间的配合，做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，顺利完成学前班的各项工作。

大班上期工作计划表篇四

看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，?所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。

在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里?要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识?为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此。我们既要为孩子创造良好的物质环境?也要为孩子创造可贵的精神环境。为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动了解祖国大好河山，培养孩子的爱国

情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人。帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。“益智区”利用废弃物师幼共同制作玩教具，让幼儿从小养成节能环保意识，训练幼儿灵巧的双手和擅于思考的大脑。

五、保教方面

- 1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼幼儿身体,增强幼儿体质。
- 2、运动前,做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。
- 3、合理安排幼儿在园生活,培养幼儿良好生活卫生习惯。如?饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。
- 4、在日常生活中,加强安全教育,提高幼儿自我保护及安全意识,并以角色扮演的形式进行安全教育。
- 5、回家、外出之前,及时检查书包、裤子情况,为幼儿搽好爽身粉或面霜。
- 6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱,让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

六、家园共育方面

- 1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进幼儿的全面发展。
- 2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育幼儿,使幼儿的健康成长!

大班上期工作计划表篇五

新的学期已来临,为了使自己本学期的工作进行的有的放矢,促进幼儿全面和谐的发展,特拟定工作计划如下。

我班现有幼儿十三名,其中九名男孩,四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班,所以各方面能力都比较强。有的孩子识字量很惊人,也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事,有礼貌,愿意与周围人友好相处,来园离园时能主动与老师同伴问好道别,能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上,大部分幼儿能在老师的指导下,自己的事情自己做,吃饭进步了许多,还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同,幼儿发展悬殊较大,存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散,不能专心倾听他人说话,坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动,较内向;有的却很好动,不能很好的控制自己的行为,有的幼儿生活自理能力较差,饮食习惯,进餐习惯不好,有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神,常与同伴发生争执,做事也不会坚持到底,书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

第一方面是美术特色教学,我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学,由于我们是第一次接触绘本教学,可能有一些迷茫,但经过这几日在网上的学习,我对绘本教学已经有了初步的认识,这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第三方面是加强环境的教育影响力，力争使幼儿成为环境的主人，真正做到把环境留给孩子，把空间归还幼儿自主分配，充分利用幼儿及家长资源，加强环境与幼儿的互动，使幼儿真正成为学习的主人。

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富多彩的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

大班上期工作计划表篇六

本学期，还是由我们三位老师担任教育保育工作。班级幼儿共35人，男生19人，女生16人，其中插班生4人。开学初，我们三位老师认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，我们在新纲要和园务工作指导思想的引导下，根据本班幼儿的年龄特点，制定了本学期具有本班特色的班务工作计划，如下：

(一)认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为。

(二)坚持开展读书笔记活动，并交流心得。

(三)每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题。

(四)做好幼儿观察记录和个人档案。

我们将时常细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型，注重收集资料，时刻省思如何拓展幼儿学习的经验和机会。

(一)培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质。尤其是在幼儿阶段的培养更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿按规定、按要求完成任务的过程中去培养。比如，可以让幼儿整理自己的床铺，比赛穿、脱衣服，系鞋带等。另外还可以让幼儿帮助老师收发图书，整理玩具柜，给花草树木浇水等。

(二)与幼小衔接，培养幼儿良好的学习习惯。

- 1、引导幼儿掌握正确的坐、写姿势。
- 2、培养幼儿要有较强的时间观念。
- 3、要求幼儿在离园之前回忆在园所做的事情，并写日记或讲述给父母听。长期坚持不仅能提高孩子的注意力、记忆力和口语表达能力，同时也增进了家长与孩子之间情感的交流。

(三)开展识字活动，培养幼儿早期阅读的能力。

- 1、我们利用教室的墙壁、空间，为幼儿创设环境，使他们每天都能接触一些汉字，潜移默化地得到知识。
- 2、以游戏的形式识字，激发幼儿学习的兴趣。
- 3、将识字与各科教学相结合。比如语言教学，通过学儿歌、谜语、故事、古诗的讲、读、猜、识等，体现了口头语和书面语两结合。借助幼儿识字之长，以熟带生，使幼儿很快掌握。

(四)创设良好的双语学习环境，加强幼儿英语口语的表达能力。

- 1、要求幼儿每天坚持用英语与人问候和简单的对话；
- 2、给新来的幼儿起英文名字；
- 3、组织幼儿开展听录音、情景表演等丰富多彩的英语活动，激发幼儿学习英语的兴趣；
- 4、鼓励幼儿大胆开口，并给予及时的引导。

(一)热爱关心幼儿，使孩子感到老师象妈妈。尊重、信任幼

儿，使孩子感到老师是朋友。

(二) 老师要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养自信心。

家长是老师密切的合作伙伴，我们将共同承担教育的重任。

本学期将开展以下工作：

(一) 定期召开家长座谈会。

(二) 认真并及时填写家园联系手册。

(三) 每周五请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

(四) 充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。