

养老机构工作计划(优质8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

养老机构工作计划篇一

校园文化建设是学校综合办学水平的体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，同时也是学校培养适应时代要求的高素质人才的内在要求。我校在上级领导的关怀和支持下，经过学校历任领导和全体师生的共同努力，校园文化建设快速发展，校容校貌发生了根本变化。但是，时代的发展和课程改革的不断深入对校园文化建设也提出了更新更高的要求。为认真贯彻校园文化建设的文件精神，进一步加强校园文化建设，优化学校育人环境，提升校园文化品位，全面推进素质教育，结合我校实际，制定本计划。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指针，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。在新课程理念的引领下，以人为本、德育为首，突出校园文化的传承、创新和发展，构建具有特色的校园文化体系，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、总体目标

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化；培养优良的校风、教风、学风以形成学校的精神文化；通过全员

参与，开展各种文明创建活动形成学校的行为文化；通过创设良好的自然环境形成学校的特有的物质文化；通过修订、完善各种规章制度形成学校的制度文化。

三、组织机构

根据有关精神要求，结合我校实际，切实抓好校园文化建设，学校特成立“小学校园文化建设领导小组”。领导小组组长由校长李程担任，成员：景少琢、尹蕾、丁利卿。

四、遵循原则

- 1、思想性原则：就是要坚持先进文化的前进方向，坚持用“三个代表”重要思想和科学发展观统领校园文化阵地。
- 2、实践性原则：校园文化重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面发展、形式喜闻乐见、学生参与性强、深受广大学生喜爱和欢迎的校园文化活动。
- 3、整体性原则：校园文化建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。
- 4、发展性原则：校园文化具有发展性、动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。
- 5、参与性原则：校园文化建设的過程就是教育的过程，注意发挥学校、班级、学生、家长的积极性，通过活动，逐步形成规范、和谐的校风，科学务实的教风，兴趣浓厚的学风，进取向上的班风。

五、主要内容

学校文化是一种组织文化，它反映了一所学校的组织精神和组织成员共同遵守的行为准则。学校的组织文化渗透在组织的一切活动之中，是组织的灵魂。它由三个方面组成：一是组织特有的价值观念、思维方式、行为准则；二是组织内部的人际关系；三是组织的物质环境和物质条件中的文化氛围。具体而言，学校文化是指一所学校的办学理想和目标以及为实现这一理想和目标而建立起来的相应的管理制度、办学理念、学生培养目标、师资选择标准、课程体系、师生关系、教学方式、校园氛围所体现的精神内涵。如何建设学校文化，为此学校领导经过认真思考与讨论，决定从精神文化建设、物质文化建设、制度文化建设三方面同时建构我校的文化建设。

1、学校精神文化建设

学校精神文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现。根据学校的发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训“敬业奉献，求实创新”为基础，围绕“强化德育，深化教改，优化管理，美化校园”的工作目标，坚持“实事求是，精益求精，团结奋进，雷厉风行”的工作作风，精心策划各种富有时代性、创新性和实效性的活动，并以此推进我校精神文化建设。我们的侧重点是：启动班队文化创建活动，活跃师生文化生活，积极营造书香校园。

2、校园制度文化建设

“用严格的制度约束人”是我校长期形成的管理思想之一，要全面落实“以人为本”和科学发展观，一些制度已不适应发展要求。因此，我们将在今年对学校有关制度进行修订，并提交教职工代表大会讨论后付诸实施。在校园制度文化建设过程中，坚持“人文性、科学性、客观性和可操作性”的原则，以“是否有利于学校发展、是否有利于调动教职工积极性、是否有利于推进学校各项工作的开展”为标准，力争校园制度文化建设有质的飞跃。

六、校园文化建设实施步骤

1、加大投入，分步实施

将校园文化建设规划纳入学校发展规划中，将规划的目标分解落实到每年的学校工作计划中。

2、深化管理，制度保障。

教师是校园文化建设的主体，充分调动教师的积极性、创造性，创新管理制度，健全人才管理机制，完善评价激励机制，关心爱护每一位教师，使人才创造有机会、干事有平台、发展有空间、绩效有奖励，让他们工作有甜头，有想头、有奔头，形成比奉献、比学习、比教研、比成长、比业绩的积极进取的良好局面。

养老机构工作计划篇二

一、大力加强社会主义核心价值体系建设，积极构筑人民群众团结奋斗的思想基础。

要结合深入学习实践科学发展观活动，大力推进社会主义核心价值体系建设，切实把社会主义核心价值体系建设作为基础工程和灵魂工程，融入到精神文明创建工作全过程，体现在各项具体活动之中。要以创建学习型社区为载体，大力发扬理论联系实际的学风，不断强化居民群众的政治理论学习，深入开展全体公民的道德素质教育，坚持学以致用、用以促学，深入研究和揭示社会主义核心价值体系的重大意义、内涵外延和实践要求，用马克思主义中国化最新成果武装党员干部、教育人民群众，使中国特色社会主义理论更加深入人心，统一思想、团结一致，推动社区各项建设事业的大发展。结合社区工作实际，借助各类节日庆典、纪念日等有利时机，广泛开展形式多样、内容丰富的群众文化活动，要通过长期

有效、载体丰富的宣传教育，使社会主义核心价值体系融入广大居民群众的思想当中。

二、创新载体，丰富内容，扎实推进公民道德建设，不断提高公民道德素质

1、继续做好“道德讲堂”宣讲活动，宣传文明礼仪知识，推动讲文明、树新风活动深入开展。广泛开展公民道德教育实践活动，以提升公民道德素质为重点内容，把“道德讲堂”工作贯穿于全年的公民道德教育工作之中。充分发挥社区大学教育阵地的作用，以家庭美德、职业道德、社会公德和个人品德等文明礼仪知识为主要内容，做好教育引导工作，全面提升公民道德素质。

2、深入开展公民道德实践活动，按照公民道德规范要求，制定和完善各方面的具体行为规范，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，创新公民道德建设活动形式，丰富活动内容，吸引群众广泛参与。引导居民自觉把道德原则、道德规范、道德要求转化为规范自己言行的实际行动，在社会做一个好公民、在单位做一个好建设者、在家庭做一个好成员；要倡导“八个不”活动，即不随地吐痰、不乱扔垃圾、不横穿马路、不损坏公物、不说脏话粗话、不传播小道消息、不发送不文明的短信、不铺张浪费，引导人们从身边小事做起，从点滴做起，养成良好的行为习惯。要结合关注民生、扶贫帮困工作，积极开展送温暖、献爱心、助学助残、扶贫济困、无偿献血、保护环境、美化家园等多种形式的道德实践活动，努力在辖区内弘扬和树立道德新风尚。同时，要以争创文明小区为载体组织辖区新回迁的商铺、邻里之间开展形式多样、内容丰富的“五手互动”活动，即：“邻里相见招招手；谁有困难帮帮手；美化环境动动手；社区安全联联手；文体活动牵牵手”。使人们在参与中精神生活得到充实，道德境界得到升华，邻里关系更加和谐。

3、认真做好树典型模范工作。将树典型与学英模宣讲活动结

合起来，作为推进精神文明建设，学习道德模范郭明义、张敏杰，进行道德实践的载体，为区精神文明办开展的道德模范评选活动做好准备。要认真做好道德模范的发现、培养和推荐工作，使推出的道德模范活动，让广大居民群众学有榜样、赶有目标，见贤思齐、择善而从，使道德模范的高尚思想和文明行为逐步转化为居民群众的自觉行动，最终实现公民道德素质和社会文明程度的进一步提高。

4、社区要以“绿、亮、净、美、优”为目标，治理和改善社区生活环境，创建绿色社区、无毒社区、学习型社区，夯实创建文明社区活动的基础。要把“好媳妇、好婆婆、好邻居”评比活动、“我推荐、我评议身边好人”评选活动等文明创建活动与抓治安、促稳定“平安社区”创建活动结合起来，引导群众广泛参与，为大家营造一个安全、健康、向上的生活环境，让社区居民在助人中感到快乐，在生活上感受到大家庭的温暖，使助人为乐、尊老爱幼的美德蔚然成风。

三、深入推进未成年思想道德建设

以学校为龙头、以家庭为基础、以社会为平台，动员全社会力量参与到未成年人教育工作中，齐抓共管，形成合力，努力构建学校、家庭、社会三位一体的未成年思想道德教育体系。关心下一代委员会要继续发挥张继文等退休干部的模范作用，组织宣讲团进入学校，开展以青少年思想道德建设，法制教育知识为内容的宣讲活动，同时，加大对辖区周边网吧等文化场所的监督力度，在满足学生的求知欲望和接触先进信息技术的愿望的同时避免有害思想的侵入，为青少年学生营造良好的文化环境。

四、抓好信息工作，提升精神文明工作水平

抓好信息工作对提高精神文明创建水平，引导创建活动的开展，加强文明社区之间的交流有着至关重要的作用。我社区高度重视信息宣传工作，自觉订阅精神文明报，文明导刊做

为指导精神文明建设工作的基础，充分利用辽宁民生网、宏伟之窗等各大媒体信息资源，及时了解文明创建发展动态，紧跟时代步伐，广泛搜集，借鉴文明创建工作的先进经验、好做法、新亮点，不断改进工作思路，创新活动形式，丰富创建内容，提升精神文明工作水平。

随时更新、完善辽宁民生网鹏程园社区板块，并以此为信息交流平台，加强与外界联系与沟通，互通有无、取长补短，共同提高。进一步加大辖区精神文明建设的对外宣传力度，社区工作者不断提高自身素质，提高对文明社区创建、管理工作的指导能力，做好文明社区通讯员的培训工作，做好信息把关、汇总、上报工作。

养老机构工作计划篇三

一、加强党的思想建设，创建学习型医院、学习型党委、党支部。

要认真贯彻落实党的十九大精神，身体力行“三个代表”重要思想，就必须在创新学习机制上入手，将创建学习型医院与创建学习型党委、党支部有机结合起来。党支部要以先进性教育活动成果的经验，完善学习教育的长效机制，推动学习型党支部的深入开展，进一步增强党员终身学习、团队教育的理念，达到党员个人素质明显提高、党支部战斗力明显增强的目的。党支部将从中发掘典型、总结经验，适时召开交流会，以利相互学习，共同提高。

1、进一步抓好党支部的学习，努力创建学习型领导班子。院领导干部的学习，将按照党支部制定的学习计划，并结合本职业务和工作分工作出安排，保证内容、讲究方法、注重实效。坚持集中学习与个人自学相结合，通读原文与专题研讨相结合，力求做到学得多一点、钻得深一点。通过学习，使党委努力成为勤奋学习、善于思考的模范，解放思想、与时

俱进的模范，勇于实践、锐意创新的模范。

2、坚持“三会一课”制度，突出实效性，提高组织生活质量。针对形势、任务和党员的思想实际，坚持开展党课活动，加强党员的政治思想教育，提高党员的政治思想素质；抓好新发展党员预备期考察及入党积极分子教育培训，引导他们不断锻炼自己，考验自己，丰富自己，使他们尽快地成熟起来；坚持重大问题集体决策和办事公开制度，开好各级民主组织生活会。注重民主组织生活会的针对性和实效性，真正在解决问题上下功夫，不断增强班子的凝聚力和战斗力。

3、进一步抓好党员和职工的学习，精心组织、周密安排好党员和职工的学习，党员学习计划每季1次集中学习，每月一次自学，利用多种方式进行学习，寓学习于各种组织和活动之中。广大党员干部要学在前、用在前，作深入学习、持久学习的表率，成为学以致用，用有所成的模范。要求党员应以自身的表率行为，激励广大职工开阔视野，启迪思维，解放思想，转变观念，争做学习的表率 and 解放思想的先锋。

4、加强干部队伍的教育培训工作，坚持做到学教研相结合，提高学习的效果。抓好中层以上干部领导科学和管理科学知识的学习培训，提高领导干部理论思维、统筹谋划、决策应变、处理疑难问题的能力，增强全局观念、服务群众的自觉意识，培养实事求是，联系群众，勇于开展批评与自我批评，保持清正廉洁的优良作风。

二、加强党的组织建设，提高战斗力和凝聚力。

1、深入学习贯彻《党章》。按照《党章》的要求，加强支部班子建设，要按照上级党委组织部门的统一部署，认真制定计划，精心组织准备，按期完成党委换届选举工作。要按照“政治素质好、工作业绩好、团结协作好、作风形象好”的要求，制定创争计划，积极开展创建好班子活动，提高领导班子的战斗力和凝聚力。

2、按照“坚持标准，保证质量，改善结构，慎重发展”的方针，做好发展党员工作。要努力建设一支数量充足，质量优秀的入党积极分子队伍。重视对建党积极分子的教育、培养、考察，把好“入口”关，成熟一个发展一个。特别要做好积极分子的培养发展工作，不断增强党的后备力量。今年准备发展2名党员。

3、以创建先进党支部活动为载体，进一步增强各党支部的活力。

党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础，要把创建先进党支部作为各项党内创建工作的主要抓手。党委要认真制定先进党支部创建标准和评价考核标准，各支部要认真制定工作计划和实施方案，组织学习动员，抓好落实。要着眼于加强班子建设，提高干部素质，注重引导党员干部学业务干实事，心思用在工作上，作风拧在务实上，聚精会神搞业务，一心一意谋发展，实现“抓班子，带队伍，促发展”的目的要求。党委将定期组织考核，年终组织评选。不断加强支部思想政治工作。坚持以人为本，拓展畅通了解人、关心人的渠道，理顺情绪、平衡心理工作，促进干部职工身心和谐、全面发展。坚持解决思想问题与解决实际问题相结合、关心爱护与严格教育相结合、弘扬正气与敢于批评相结合，增强思想政治工作的针对性和实效性。

三、加强党风廉政建设，进一步建立健全惩防长效机制。

在加快推进医院建设的同时，抓好作风建设，建设一支高素质的干部职工队伍，树立医务人员新形象是医院党建工作的一个重点。要以长效机制加强党员、干部和职工。

养老机构工作计划篇四

学校文化建设是学校可持续发展的动力，是学校综合办学水平的重要体现，也是学校个性魅力与办学特色的体现，是学

校培养适应时代要求的高素质人才的内在需要。为认真贯彻落实瑞教义[20__]57号文件《瑞安市中小学校园文化建设指导意见(试行)》和瑞教[20__]211号文件《瑞安市教育局关于开展瑞安市中小学校园文化建设评选活动的通知》精神，结合我校实际，制定《桐溪小学校园文化建设实施方案》。

一、指导思想

以“xx大”精神和科学发展观为统领，以中华民族的优良传统和社会主义荣辱观为导向，建设良好的校风、教风、学风，以优化、美化校园文化环境为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，形成厚重的校园文化积淀和清新的校园文明风尚，使学生在日常学习生活中接受先进文化的熏陶和文明风尚的感染，促进学生的全面发展和健康成长。

二、学校文化建设的总体目标

2、以主题活动为目标，培植学校教育的团队文化、学习文化、教研文化；

3、以班级文化、外部形象文化为切入点，建立学校文化显性外形；

4、以校本教研为途径，以课堂为主阵地，实现教师队伍专业化；以美化、绿化、净化、亮化为载体，实现校园环境园林化；以素质教育为突破口，实现教育质量优质化。

三、基本内容

(一)精神文化：

围绕“快乐学习 健康成长”办学育人理念，坚持“让每一位教师身心愉悦地工作，让每个孩子健康快乐成长，让学校成为师生学习的乐园、成长的摇篮、精神的家园”的教育理念，

强化“崇德、尚学、自强、创新”的校训教育，形成“新 实 活 乐”的良好校风。要求教师树立“爱岗、精业、严谨、求实”的教风，形成“诚实团结 勤奋 向上”学风，全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量，以素质教育为中心，以教育科研为先导，走科研兴校之路，把桐溪学校办成小而精致、富有特色的学校。

1、负责人:大队辅导员、各班班主任

2、时间:贯穿于每学期的具体活动时间

3、实施措施:

(1)以正确的班级舆论感染学生。营造一种既相互竞争又团结协作的班级气氛，让班集体内师生之间、同学之间相互信任，关系和谐，正气上升，优秀的学生感到自豪，落后的学生奋起直追，每个人的创造性、积极性都得到赞扬和呵护，主体性得到充分发展。

(2)融洽的同学关系。同学之间团结友爱、互相鼓励、互相关怀。

(3)出色的日常表现。学生在礼仪、卫生、纪律等日常管理各方面表现成绩优异。

(4)丰富的班级活动。开展建设班级品牌、富有创新性的班队活动。班级品牌，也就是班级特色，是班级文化的重要组成部分。让每一位集体成员都参与其中，反映其共同的愿望，呈现自己的风格。同时在树品牌的过程中，不断提升师生的人文底蕴，实现班级管理的育人功能。

(二)制度文化

1、负责人:书记

2、时间:20__年2月

3、实施措施:在学校现有一系列的规章制度的基础上,重新予以修订和完善。要体现体制、规章、规范、模式及其操作,通过对学校成员的行为进行规范、引导和约束,使制度为师生所认可和践行。学校在拟定各项规章制度后,经过教师讨论修订后汇编成册予以执行。近期主要工作:结合《桐溪小学教职工绩效考核实施细则》和《桐溪小学校园文化建设实施方案》要求,修订好适合我校实际的教学常规管理制度、教师考评制度、建立校本教研制度、建立教师学习制度,丰富学校各种岗位职责。

(三)课程文化

1、负责人:教导主任

2、时间:长期

3、实施措施:按照课程方案和课程标准要求,开全课程,开足课时,按照素质教育的要求,注重音、体、美、综合实践等学科的教学及活动的开展,注重在学科中挖掘体现学校文化的内容;探索、形成体现学校文化的校本课程体系,内涵不断丰富,发挥良好的作用,重视环境文化开发,体现学校文化特征,突出环境育人功能。

(四)师生文化

1、教师文化:

(1)负责人:工会主席

(2)时间:20__年2月及长期

(3)实施措施:教师服装要整洁、大方、庄重、态度要和蔼可

亲，经历充沛，举止适度；当学生向教师行礼问好时，教师要微笑致意，并同时说“你好”；注重教师职业道德建设，搭建教师全面成长的活动平台；关注教师心理健康，定期开展活动。

2、学生文化：

(1) 负责人：少先队辅导员

(2) 时间：20__年2月及长期

(3) 实施措施：根据《桐溪小学一日常规》规范学生的各种行为；成立小记者、文学社等学生社团；成立校园广播站、校报、校刊等学生活动阵地；重大节日开展主题教育活动；成立各种兴趣小组，活动开展正常化；形成学校具有特色的学生文化气息。

3、师生德育阵地。

(1) 负责人：少先队辅导员

(2) 时间：长期

(3) 实施措施：规范升国旗、升校旗程序，搭建师生形象展示平台，通过升国旗、升校旗展示师生形象，把我们优秀的教师展示给同学，把名生展示出来。充分发挥升国旗、升校旗作为师生德育阵地的作用，激发爱国情怀，陶冶师生情操，强化师生的责任意识 and 荣誉感。

(五) 物质文化：

1、外部环境：

(1) 负责人：总务主任

(2) 时间：20__年2月

(3) 实施措施:

一是处室标志清晰美观。多媒体室、电脑室、仪器室、音乐室、图书室等，学校规模虽小，处室齐全，采用三棱柱铜标志，雅致、美观。

二是校园内教育牌、提示牌、提醒牌，醒目美观，处处体现着教育与文化内涵。校园大门金灿灿的铜字校牌，进入大门看到两块明显的教育牌，《小学生守则十条》和《小学生日常行为规范》。进入小门台是校宣传栏，进入楼梯看到提醒牌教育牌。如:上下楼梯请勿拥挤，语言文明 礼貌待人，为灿烂明天而学 留一个无悔年华等。走廊文化让墙壁说话，教学楼一楼走廊张挂古诗词，二楼走廊张挂学生优秀字画作品，每年更换一次。三楼走廊张挂名人名言。在食堂张挂珍惜粮食 节约用水，讲究卫生等标语，在教师宿舍楼集中张挂安全教育专题牌，在花坛边树立“红花喜人 手下留情”温馨提醒牌。

三是校园净化、绿化、美化突出。校园干净、整洁，师生卫生习惯好，绿化有整体规划与设计，树绿、花红、厕所不臭，在这两个学期教育局对学校开学初工作检查中我校校园环境得到检查组的高度评价。

2、班级阵地:

(1) 负责人:少先队辅导员

(2) 时间:20__年2月

(3) 实施措施:提倡班级自主管理，特色自主打造，教室环境的布置实现“美化”:两侧墙壁张贴字画、人物、守则规范等;每个教室其中的一面墙设置雏鹰争章台，师生书画展示台，经典壁，开设学生规范自我窗口。教室其中的一个角安排成自然、科技、书法等文化角;后面专栏由学生在教师组织指导

下自己排版、策划，做到图文并茂，经常更换；前面黑板上方张贴班训、国旗等，让整个教室充满文化气息，让教室的每个角落、每个墙面都能说话，都能育人；黑板两侧张贴课程表、值日小组、一日常规等；扫除工具定点存放。

3、功能室文化：

(1) 具体负责：教导主任

(2) 时间：20__年2月

(3) 实施措施：结合各功能室特点，布置好主题鲜明的大字、相关励志名言；规划好制度、名人图片；各负责人要各负其责，精心管理，充分发挥各功能室的作用。

四、保障措施

1、 成立组织、明确职责。

学校文化建设领导小组

组 长：校长 周__

副组长：书记 张__

成员：校委会成员 班主任、音体美教师

2、 制定方案、分步推进

结合学校文化建设方案，各年级组、各班级拟定出文化建设方案报学校批准后，抓好落实。

3、 以多元教育活动为载体，营造学校的人文环境。

校园文化活动贯穿于整个学校的教育过程，丰富多彩的校园

文化活动，不但可以激发学生对科学艺术的兴趣，而且对他们了解社会，走向社会十分有益。所以我们以学生为主体，以活动为载体，认真组织和开展好校园文化活动。

(1) 古诗词考级活动。共分8级：1级为背诵1-20首古诗；2级为背诵1-40首；3级为背诵1-60首；4级为背诵1-70首古诗和《三字经》选篇；5级为会背、会默写70首古诗(包括作者、朝代)和《三字经》选篇；6级为会背、会默写70首古诗(包括作者、朝代)和《三字经》选篇、初步了解古诗的意思，初步体会作者的感情；7级为背诵规定的15首宋词；8级为背诵规定的15篇古文。考核分基本考核和跨级考核。基本考核为每一年级必须达到相应的等级，考核时间为每学年第一学期的第11周，补测为13周，合格率达50%以上。跨级考核定于第二学期的11周，13周基本考核达通过者为100%。1-4级，7-8级为面试形式，5-6级为笔试形式考核达到80分为过关。学校为每位学生订一本《小学生必背古诗词70首》，学生兴趣高涨。通过这项活动，有利于培养学生读古诗文兴趣和习惯，积累语言。还使他们了解祖国优秀的传统文化，提高古诗文鉴赏水平，陶冶高尚情操。

(2) 开展读书活动。由于校安工程原因，我校图书室、会议室、工会活动室三合一，我们克服种种困难，图书室于每周三中午如期开放，学生借书热情高，丰富同学们课余生活，开阔学习视野，充分发挥图书教育功能，同时也让书香工程真正的“香”起来。

(3) 开展好校园系列文化活动。每周一的升旗仪式、国旗下讲话，少先队的入队仪式，开学典礼、期末表彰等均以庄重的气氛，深深影响学生，做到形式新颖，内容充实，具有时代性和挑战性。我们还抓住凝聚着悠久历史的每一个纪念日开展文化活动。如三月份植树节活动，我校推出“五个一”活动，即出一期黑板报，种一棵树，写一句护绿标语，制一块护绿牌，做一项护绿活动。在班主任的带领下，学生们想出了许多极具创意的标语，制作出造型不一的标语牌，让校园

春意盎然。四月份清明节扫墓活动，带领3-6年级学生祭扫了桐溪革命烈士墓，接受爱国主义和革命传统教育。在六一儿童节前夕，我们举办了庆六一文娱汇演活动，同学们认真准备，精心排练，把自己的才艺充分的展示出来，把活动推向高潮。

(4)开展与瑞安市集云实验学校结对活动。集云学校是瑞安市一流学校，具有强大的科研水平和文化氛围，上学期集云学校领导、骨干教师送教下乡，就学校管理，校园文化建设，课堂教学做了指导，使我们受益匪浅。本学期我们派骨干教师到他们学校参加教研活动、课堂教学，切实提升我校教师的课堂教学能力和综合素质。

通过丰富多彩的活动使我校校园生活充满着文化气氛，使校园文化建设的品质不断提高。

4、强化督导、凝练文化

充分利用制度管理文化建设。班级评比、学生评比。定期更换内容。组织文化建设研讨会，不断丰富文化内涵。

作为为人师表的教师群体，必须在校园文化建设中积极参与并充分发挥主导作用，才能引导校园文化建设沿着正确的方向向高层次发展，将学生培养成为既具有良好的专业知识和文化素质，又具有良好的思想品德、身体素质和心理素质的一代新人，使学校成为社会主义精神文明建设的重要基地，使学校不辜负社会和历史所赋予的神圣使命。

养老机构工作计划篇五

新农村建设工作要突出科学发展观这一主题，着力抓好特色主导产业，关注村容村貌建设，不断改善村级面貌，提高农民生活质量，增加农民收入，实现“经济发展，群众生活安

康，环境靓丽整洁，人与自然和谐”的社会主义新农村建设目标。下面是本站小编整理的新农村建设年度工作计划书，希望对大家有所帮助！

按照市委的统一部署，我市第二轮新农村建设指导员选派工作暨“四群教育”工作拉开序幕，我也有幸成为这次新农村建设工作队的一员。按照新农村建设工作队及指导员的职责任务要求，在工作开展过程中，我将认真写好民情日记、做好工作记录、按时撰写调研报告□心得体会和年度工作总结等相关材料，同时对xx年新农村建设指导工作，制订好详细的计划，逐步完成好各项工作。

盛家村地理环境属于半山区，占地7.26平方公里，全村共有5个自然村，分别是桥头、下寨、盛家、清水、干沟；724户农户，总人口有3024人。全村共有农用地2175亩，耕地有1423亩，占65%，盛家村主要经济收入依靠种植烤烟，成立了一个烤烟生产专业合作社。辖区范围内有两个企业，分别是保山德森人造板厂和甲醛厂□xx年。全村经济总收入达1626万元。盛家村可以说是一个以农业为主、工业为辅的村庄。

结合盛家村的基本情况，我将按照三个步骤来完成我的工作

进驻盛家村委会后，首先要积极与村干部沟通交流，了解整个村的基本情况、自然条件、生活环境和主要经济收入情况等，还要及时与上一批指导员联系，掌握他们开展的主要工作情况、工作进度等。其次计划用1-2个月的时间进到农户家中调查了解，特别是详细了解困难群众的基本情况，搞好摸底调查，密切同村、组干部、村民的联系，摸清村情，掌握社情民意，弄清盛家村目前急需解决的热点、难点问题。另外，在入户调查了解过程中，积极宣传党中央的惠农政策和各类法律法规，消防安全等各类政策法规。

在了解整个村情民意之后，要积极融入到盛家村委会的工作中，为盛家村的发展尽自己的一份力。首先，要协助村干部

做好烤烟生产工作，认真学习，同群众同吃同住同劳动。其次，根据村里的困难，与村两委共同商讨经费使用计划，切实把经费用到刀口上，解决群众急需的实际问题。除此之外，还要尽自己的努力，与有关部门、派出单位多协商，积极为村里争取项目、资金和物资，真正为群众办好事、办实事。再次，要指导好村“两委”班子认真执行各项工作制度，落实各项民主决策制度、民主管理制度和民主监督制度，增强村干部的民主法制意识，提高村民自治水平，规范党务、村务、财务公开。配合村干部认真协调妥善解决各种矛盾纠纷，加强社会治安综合治理，落实社会治安综合治理责任制，构建农村治安防控体系，开展创建“平安村”、“和谐村”活动，反对封建迷信和非法宗教活动，创造农村安全祥和、农民安居乐业的社会环境。

一是自己在平时的工作中要认真学习好党的xx大和xx届五中全会精神、党在农村的各项方针政策以及中央、省、市党委政府对新农村建设的有关部署和要求，不断提高自己的政策水平，做好“政策法规宣传员”，让广大人民群众全面了解到党和国家在农村的各项方针政策，做到家喻户晓、深入人心。二是在工作要虚心学习，向村干部学、向群众学。新农村工作对于我们来说是一个锻炼的过程也是一种学习的机会，我们应该认真向村干部学，学习如何做好群众工作，如何处理矛盾纠纷，如何处理基层事务；向农民学，学习种植农作物的方法，学习他们生活的态度等。在今年一整年的新农村工作中，我将切实围绕各级党委政府中心工作，立足盛家村实际，在每个工作阶段中抓住重点，对自己的各项工作进行合理布置和安排，统筹兼顾，创造性地开展工作，务求实效，让自己在今年的新农村工作中交出一份满意的答卷。

第一阶段□20xx年2月中旬至5月底。

工作重点：

1、进驻腊乌村委会后，及时了解上一批指导员开展的主要工

作情况、工作进度、制定的农村经济发展思路和新农村建设规划等内容。

2、进村入户，搞好摸底调查。对腊乌村的基本情况、自然条件、村民生活环境、农村政策落实情况、计划生育状况、主要农产品生产情况、林业生产情况、畜牧业生产情况、蔬菜及特种作物生产情况、农村经济收入消费情况、粮食分配情况、基础设施建设情况、文化教育卫生情况、基层组织建设情况、人文地理概况、宗教信仰情况、发展重点等作一个全面的了解，并根据要求，于5月25日前上报1篇调研报告。

3、进村入户开展调查研究，特别是要详细了解困难群众的基本情况，与村民同吃、同住、同劳动，密切同村、组干部和村民的联系，摸清村情，掌握社情民意，弄清腊乌村目前急需解决的热点、难点问题。

4、在通过大量调查研究的基础上，结合本村的实际，与村党支部、村委及群众一起制定出符合本村发展的社会主义新农村建设规划。

5、认真学习党的xx大和xx届三中全会精神、党在农村的各项路线方针政策以及各级党委、政府对新农村建设的有关部署和要求，认真开展科学发展观学习活动，反复学习《新农村建设指导员学习手册》的所有内容，不断提高政策水平和综合素质，为能指导好新农村建设打下良好的基础。

6、认真组织群众学习上级的重要会议和有关文件精神，广泛宣传贯彻党的路线方针政策法规，督促各项涉农法律法规、支农惠农政策的落实，让广大人民群众全面了解到党和国家在农村的各项方针政策，做到家喻户晓、深入人心。

7、协助做好护林防火工作。利用走村入户调查的时机，向群众宣传护林防火知识。

8、抓住植树节令，协助村干部认真抓好“林果”基地建设。

9、协助村、组干部，积极向上级争取修复灾毁沟渠所需的水泥等物资，组织发动群众结合春耕备耕做好抢修灾毁沟渠、农用物资到位、农业科技培训等工作，按要求完成好县、镇下达的各项大春作物种植示范样板任务。

10、根据腊乌村农民群众的生产生活情况和所盼所需，积极向派出单位和各级相关部门反映，争取项目、资金和物资，努力为群众办实事。

第二阶段:20xx年6月初至8月底

工作重点:

1、引导群众加强对大春作物的中期管理，合理施肥，适时薅锄，积极预防各种自然灾害，确保大春粮食增产增收。

2、抓好国家和省强农惠农政策和措施和落实，协助相关部门做好农村劳动力转移工作。

3、积极协助农技等部门开展好农村实用技术培训。

4、指导村“两委”班子认真执行各项工作制度，落实各项民主决策制度、民主管理制度和民主监督制度，增强村干部的民主法制意识，提高村民自治水平，规范党务、村务、财务公开，调动广大农民群众参与村级事物管理的积极性、主动性和创造性。

5、深入开展普法教育，教育和引导农民学法、知法、懂法、守法，增强法制观念，依法表达诉求和维护自身的合法权益，教育农民遵守《村规民约》。配合村干部认真协调妥善解决各种矛盾纠纷，加强社会治安综合治理，落实社会治安综合治理责任制，构建农村治安防控体系，开展创建“平安村”、

“和谐村”、活动，扫除“黄、赌、毒”等社会丑恶现象，反对封建迷信和非法宗教活动，创造农村安全祥和、农民安居乐业的社会环境。

6、结合边疆党建长廊工程的实施，指导帮助抓好以党组织为核心的农村基层党组织建设，开展好党课和时事政治的教育，做好发展新党员的工作，帮助广大党员更新观念、提高素质，不断增强党支部的凝聚力和战斗力。

7、根据群众最迫切需要解决的具体问题，配合村干部多反映，积极争取项目、资金和物资，真正为群众办实事、办好事，努力为群众排忧解难，切实让人民群众得到实惠。

8、认真总结半年来的帮扶指导工作经验和不足，为做好第三、第四阶段的工作提供借鉴。接受上级的考核。

第三阶段:20xx年9月初至11月底。

工作重点:

1、开展深入学习科学发展观活动。积极支持、协助、配合镇政府、驻村学习实践活动的开展，通过开展学习实践活动，达到以科学发展观引领新农村建设的各项工作。

2、帮助建立健全各项制度，规范村务运作程序。

3、协助村干部抓好秋收秋种工作，做到大春粮食适时收割，

颗粒归仓。组织发动群众搞好小春生产。完成县、镇下达的各项小春种植任务。

4、协助村干部实施好各级各部门在腊乌村启动的基础设施建设、社会公益事业建设、农村实用科技培训等项目，为农民提供各种致富信息，做好劳务输出工作，帮助群众增产增收。

养老机构工作计划篇六

校园文化建设要以“三个面向”、“三个代表”重要思想和科学发展观为根本的行动指南，以全面贯彻教育方针全面提高教育质量为宗旨，以全面实施素质教育、培养学生创新能力和社会实践能力为具体目标，贯彻“以生为本、特色发展”的核心价值观，突出“依法治校、科研兴校、特色强校”的办学理念，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的人文环境，形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

二、校园文化建设遵循的原则

以人为本的原则：高度重视“人”在校园化建设中的作用，重视人的积极性的充分发挥，把体现学校教育人文本质和培养学校的人文精神作为校园文化建设的主攻方向。

思想性原则：坚持先进文化的前进方向，坚持科学发展观重要思想统领校园文化阵地。

实践性原则：校园建设包括校园文化建设，而校园文化建设重在建设，重在实践，要开展符合学生特点、引导学生全面成才、形式喜闻乐见、学生参与性强、身受广大同学生喜爱和支持的校园文化活动。

整体性原则：校园建设是一个系统工程，具有层次性、具体性、全面性等特点，所以要统筹兼顾，全员参与，持之以恒。

发展性原则：校园具有发展性动态性等特点，所以要与时俱进，坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

三、校园文化建设目的和目标

1. 确立正确的文化价值观，关注学生的内心世界和精神生活。
2. 丰富学生的生活体验，给学生更多的理解，给学生更多的自由表达心声的机会。
3. 加强制度建设，彰现个性发展和追求统一制度管理的和谐，坚持全员参与，突出主体性和实效性，健全完善各项管理制度，营造浓厚的学习氛围，创新意识强烈，身心愉悦的工作环境。
4. 加强文化陶冶，与教师的专业发展紧密协调，与学生的心理发展紧密协调，产生师生精神上的共鸣，发挥文化陶冶功能。

五、校园文化建设的主要内容

(一)加强物质文化建设

2. 做好校园美化绿化工作。按照绿化草木的生长规律，及时进行浇水、施肥、修剪、除草除虫工作，使得学校内三季有花、四季常青，环境优美。
3. 加强活动场所建设。加强图书室管理，落实图书室网络化管理；加强年级图书角和班级图书角建设，丰富学生的视野，陶冶学生情操。

(二)加强精神文化建设

1. 加强校园文化教育。

坚持以德治校，依法治教，认真贯彻落实《中小学教师职业道德规范》，大力提倡严谨治学、敬业爱生、乐于奉献的精神，使广大教师牢固树立正确的教育观、价值观和职业道德观。要求全体教师要有良好的敬业精神，并不断增强服务意

识、提高业务水平、加强合作、提升创新能力，通过开展学生评教、学生评选“我最喜爱的教师”等活动，树立优秀教师典型，明确教师努力方向，以促进学生更快更好地发展。

继续加强“六个保持”教育(保持一条清晰的工作思路：在加大学校投入上下大气力;保持一条坚定的主线：育人质量再提升;保持一种昂扬的工作激情：坚定信心，不怕困难，完善机制，走向成功;保持一种宽松和谐共进的人文环境：和谐、宽容、信赖、大度，敢说话，敢负责，敢工作;保持一种精细推进的意识自觉：精力集中，调整思路，增强执行;保持一种强烈的机遇意识：担当责任，全力工作，把工作做得更好);认真组织两大主题活动：在行政管理人员中开展《我为教师发展做什么》的主题活动，在教师中开展《我为学生成长怎么做》的主题活动，并针对两方面活动召开管理经验交流会，并将优秀事迹结集出版。

加强学生日常行为习惯教育，通过班会、国旗下讲话、团会等落实《守则》、《规范》教育，做到礼貌待人、诚实守信、尊敬老师、孝敬父母、尊重同学，形成诚实刻苦、尊师守纪的优秀学风。

2. 加强特色教育。针对学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立各年级段的教育管理制度、主题活动，切实加强学生日常行为规范教育，突出文明礼仪教育、安全教育、道德教育和法制教育，引导学生遵守公民基本道德规范，增强学生法制意识，防止学生违法犯罪，高度重视学生青春期教育和心理健康教育，逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

3. 发挥载体活动优势。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的体育文艺教育活动，如：体育节活动、书香校园建设活动、植树节环保活动、六一节活动、才艺展示活动等。

(三)加强制度文化建设。建立健全学校各项规章制度，重管理过程，以人为本，精细管理;充分发挥家长委员会、教代会、家长会的作用，充分采纳好的建议，落实到学校管理工作中。

五、保障措施

1. 成立校园文化建设领导小组

组 长：王金星

副组长：刘 波

成 员：田洪海 付勋军 田海波 于希鹏 吕茂亮 王志永 王海峰

3. 加大对校园文化建设的投入，在人力、物力上相对倾斜，保证校园文化建设稳步推进，健康发展。

4. 加强校园周边环境综合治理。加大与社区单位横向联系，形成合力，坚持“内治”与“外治”相结合、整治与建设相结合的原则，在育人治本上狠下功夫。

总之，校园文化建设良性发展对学校的整体发展必然起到重大的推动作用，新的一年，我们将以落实学校核心价值观为指导，以理念指导行动，加强三风建设，促进学校健康、快速发展。

养老机构工作计划篇七

幼儿园项目筹建计划书

第一章行业背景分析与校园定位-----

一、幼儿教育行业背景与分析

二、校园高端定位说明

第二章项目描述与基本构架-----

一、项目构建及基本规划

二、服务和管理的初步规划

第三章组建流程、前期开拓与推广策略-----

一、项目组建流程

二前期开拓与推广策略

在从事了这么多年的青少英语教育、幼儿早教教育，看了全世界很多的学校后:我一直坚信，世界上最好的学校，一定是这个管理者忘记自己大人的身份，回到孩子的心灵世界所创设的幼儿教育学校!每当看到适合建造幼儿园的地方，我的脑海总会闪现这样的想法，这里一定是要按照孩子使用的角度来规划和建设。我们是教育的执行者，所以我一直都认为我们一定要有这种责任意识。正是基于这种责任，坚定了我们将最优秀的幼儿教育融入兰州当地生活教育文化的决心。在人类迈入新世纪的今天，我们看到了*经济的快速发展，我们感受到了中华文化的伟大复兴。我为中华五千年的文化复兴而感到自豪。孩子是我们的未来，每个孩子都是唯一。执着是一切力量的源泉，我们正在这条幼儿教育*化的道路上执着的走着-----为了我们的孩子。

第一章幼儿教育行业背景分析与校园定位

一．国家鼓励民办学前教育发展

鼓励社会力量以多种形式举办幼儿园。通过各种方式支持社会力量办园。

二. 稳定增长的出生率

据官方数字统计显示，*每年有2000多万的新生儿出生，0-6岁儿童超过1亿，其中近4000多万名是城市儿童，未来生育政策的逐渐放宽，出生率更会有所提高。如此庞大的受众群体是促进幼儿教育市场的强大后盾。

三. 越来越受重视的家庭早教

近年来随着人们生活水平的提高，家长对孩子早期教育的投入原来越大，特别表现在对高品质幼儿园的需求越来越大。而在兰州西固地区，高端幼儿园还比较缺乏，满足不了人们日益增长的需求。因而开办高品质幼儿园的前景广阔，会成为刚*需求的动力。

四. 高速增长的家庭教育经费支出

统计数据显示，我国目前家庭教育消费的年均增速为20%。育儿支出已占全国家庭平均收入的23%。教育支出在*已经超过其他生活费用，成为仅次于食物的第二大日常支出。

五. 中天嘉苑配套幼儿园校园定位

高端幼儿教育的代表。如此天时、地利、人和，使我们项目合作方式达到品牌价值的最大化。

第二章项目描述与基本构架

一、项目构建及基本规划

1、项目构建投资估算

项目总投资500万元:其中工程房屋装修费用200万元(每平方米800元); 幼儿教学设施软硬件配备200万元; 其他费用合计100万元。资金来源由个人自筹。

2、项目基本规划

拟建的中天嘉苑*幼儿园是一个专门致力于高新幼儿教育的民营教育机构。一方面将以[立足本市、面向*^v^为办学原则，一方面坚持国家教育主管部门要求的办学原则和方向，另一方面将积极引入国内外先进的教育理念、方法和成熟*幼儿教育品牌。根据中天嘉苑配套幼儿园实地查看，项目计划开设10个教学班。根据个人多年成熟的教育经验及人脉，准备聘请全国多名幼教名师、专家组建顾问小组，并由多年*化幼儿园管理经验的*人士担任园长，并聘请海内外执教多年的教育专家、外交共同参与园内的教学活动，以期实现渗透多元文化的双语教学体系。计划投入巨资，引进园内高品质的软、硬件配置，营造英语化、艺术化、游戏化、家园化、个*化、生态化的教育环境，为孩子们提供了一个良好快乐的生活和学习环境，奠定幼儿良好的人生基础，培养出无国界的世界小公民！

3、初步课程设置构想

课程设置将切入生活，更加注重幼儿主动学习，采用montessori教学方法作为我们基本教育模式，是以人为本的教育方法和模式。适合于任何一种民族，任何一种文化。

幼儿思维发展。以美国公立蒙特梭利教育为基础，并系统地融入了韩国创意美术课程art&heart与英国mmpublications英文教育体系。

养老机构工作计划篇八

一、指导思想

以党的xx大xx届六中全会精神为指导，坚持“以人为本，和谐发展”的素质教育理念，以培育特色鲜明的校园文化精神为核心，以建设富有个性的环境文化、制度文化、课程文化

和精神文明为重点，以丰富多彩、积极向上的校园文化活动为载体，着力营造体现时代精神特征和校园特色，促人上进、陶冶情操的校园文化氛围，并逐步形成具有我校特色的校园文化。

二、建设目标

提炼体现时代要求的办学育人理念，形成学校的思想文化，培养优良的校风、教风、学风。通过全员参与，从净化、绿化、美化整治校容校貌入手，建设优美的环境文化，促进校园物质文化建设；依法治校，依法执教，深化教育教学管理，促进校园制度文化建设；提高教学效率，开发校本课程，搞好校本教研，创新学生综合素质评价体系，促进校园课程文化建设；传承历史文化，弘扬时代精神，树立文明新风，促进校园精神文化建设。

三、校园文化建设的内容与实施计划

(一)环境文化建设

校园建设

- 1、校训、校风、教风、学风上墙；校训“与礼同行，与仁同在”，校风“有了爱就有了一切”。
- 2、增设校园内相关地点(如花坛、绿化带、厕所等)提示牌，处处提示、警醒。
- 3、抓好学校的走廊文化建设。在教室走廊悬挂名中华传统文化之名言，以此规范师生的行为。
- 4、校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明桌净，布置典雅，给人赏心悦目之感。

5、校园围墙全面粉刷，并题激励标语。

教室、办公室建设

1、教室

(1)教室门前统一悬挂班牌，表明班级的名称、班风等信息。

(2)教室前方贴国旗、国旗两侧贴校训，黑板左侧是“三表”，黑板右侧是新《小学生日常行为规范》；教室后墙的黑板每月更新一次黑板报。

(3)班级的墙面设计与布局，提倡师生一齐动脑动手，以自己的劳动成果美化教室。

(4)班级内增设读书角，让学生在这里交流各自喜爱的图书。

2、教师办公室：相关办公室制度(如：《教师职责》、《班主任职责》)上墙。

(二)精神文化建设

1、抓好国旗下讲话。国旗下讲话时要体现对学生的爱国主义、德育的教育。每周国旗下选一名学生代表发言。

2、规范“两操一课”。眼保健操老师要放下书本，督促学生认真做。

3、开展学生礼仪教育

(1)加强学生行为规范教育。学校可以开展各种竞赛，如：文明教室评比、礼仪演讲赛、良好习惯评比等，加强对学生进行日常行为规范教育，使学生成为一个知事明礼的学生。

(2)使用文明礼貌语言。一方面各校全体教师要加强引导，及

时纠正学生说脏话等不良习惯。另一方面在使用校园宣传标语时要使用一些能规范学生行为，培养学生良好的行为习惯的标语。

4、开展各种有益的健康的活动。

(三) 制度文化建设

校园制度规定了校园里的人什么样的行为和思想是该做的和不应做的。它包含各种行为、规章、制度、规定，如《小学生守则》、《教师职业道德》、《教师年度考核办法》、《学生奖惩规定》等，制度建设保证了校园生活的各个领域活动能有序地进行。

1、建立健全各种规章制度(如：岗位职责、管理办法、评价办法)。

2、建立健全安全教育制度。在教育教学、开展体育活动和其他集体活动等方面采取安全防范措施，保证师生安全。

3、建立健全满足师生成就感、成就感的学校激励机制。

4、建立学校公共卫生制度。

校园制度建设应坚持群众参与，学校与师生互动，充分发扬民主，体现群众性的要求。

(四) 课程文化建设

采取“经验交流(班主任)、案例分析、课堂研讨、示范课、公开课、推门课”等形式来提高教师的教学能力;用“终身学习”的理念指导、鼓励教师多读书，促进教师养成自觉读书学习的习惯;提供机会让老师走出去学习，利用专业引领这一形式指导教师的教学实践;加强教师之间的对话、互动和合

作;要求教师做好教学反思,让教师在自我反思中提升教学综合能力。

四、保障措施

1、成立校园文化建设工作领导小组,具体负责全校校园文化建设任务,确保各项工作落到实处。

组 长:张克勤

副组长:张丽 王春青

成 员:吴东 范叶林 薛军 马梦寻 高俊、舒文博、宋文斌

2、全校动员,全员参与。师生作为学校的主体,不但是校园文化的受益者,更是校园文化的建设者、传播者、弘扬者。充分调动我校广大师生对校园文化建设的积极性。