

学科竞赛申请表 学科竞赛计划书(优秀7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学科竞赛申请表篇一

今天，我们学校举行了期中学科竞赛。整个上午都沉浸在一个紧张地气氛中。

傍晚，数学期中学科竞赛的分数公布了。我考了46分，算个中上的成绩。罗嘉铭同学这次特殊发挥，取得了50分的满分成绩。全年段只有6人才得到了满分。他可是我们班的“班宝”啊！差不多有十几个同学考到了48分的优异成绩，他们都错在同一个题目上：一段木头40米，锯了4米烂木头后，又锯了5次，问共有几段？每段几米？许多同学算出来是6段，把锯掉的烂木头给忘算了。同学们都说这道题很“贱”，但我却不这么认为。我的想法是这道题目出得不怎么好，有很多种理解。在这一点上，这道题出了很大的问题。

什么？你问我为什么只有46分，还有一题错在哪儿？慢慢来，慢慢来。听我给你解释：错得其中一题我不说你肯定也已经猜到了。至于错误的第二题，说起来还真有点可惜。我把4500当成了450，结果算错了。不过也有一点幸运，有一题我有点不会做，但经过我动脑筋终于做出来了而且还是对的，真是太开心了。

这次的学科竞赛给我留下了深深地印象。

学科竞赛申请表篇二

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家下午好！

一束束冬日的暖阳，在激动的心脉里欢快流淌；一片片俏丽的飞雪，在梦想的天空中诗意飞翔。今天我们隆重集会，召开2012—2013学年度第一学期学科知识竞赛总结表彰大会。本次大会共设定三项会议议程，第一项由学校对本次竞赛活动进行总结，第二项由在本次竞赛中获得特等奖的学生代表发言，向同学们介绍学习经验。第三项是公布获奖名单，并由校长颁发奖品。希望今天的表彰会，能成为同学们成长的加速器，推动你们在学习的道路上不断突破自我，走向新的高点。

首先进行会议的第一项，对本次竞赛活动进行总结。

为了进一步推进素质教育，提高学生对学科的兴趣，丰富学生的学科学习活动，拓展学生的知识视野，开发学生的思维潜能，培养学生的个性和特长，12月10日---12月14日，我校开展了为期一周的各学科知识竞赛活动。

本次比赛，考查科目为语数外理化三个学年12科次。参与学生720人次，获奖264人次，评选出优秀指导教师12人，优秀参赛团体6个。

为了保障比赛的顺利进行，相关学科的教师积极参与监考阅卷及质量分析，确保了各个竞赛环节的优质高效，使得我们的这次活动取得了圆满成功。在此，我代表学校向在本次竞赛活动中付出辛勤工作的各位老师表示衷心的感谢，谢谢你们的付出，谢谢你们对学校工作的大力支持，你们辛苦了。

全体参赛的学生也能够认真准备，准时参赛，以积极的心态

参加考试，并在考试中遵守考场纪律，服从学校安排，发挥了自己的真实水平，取得了优异的成绩。在此，我代表学校向获奖的同学表示热烈的祝贺。希望你们能够珍惜荣誉、戒骄戒躁、扬长避短，争取更大的进步。

我们学校历来重视学科知识竞赛活动，因为学科竞赛是勤奋学习的学生们一展才华的舞台，也是辛勤耕耘的教师们收获喜悦的时光！学科竞赛在提高人的科学素质，特别是优秀学生的素质方面具有积极的作用，可以毫不夸张的说，学科知识竞赛是中学科学素质教育的一个组成部分。对于优秀学生，学科竞赛能使他们的科学素质得到进一步的提升。

参与竞赛并获奖的你们可以说是同学中的佼佼者，但是大家的目光不能仅仅停留在班级、学校的层面，我们要看到全区百名状元的竞争，更要想到人生的第一个伟大转折——中考。同学们只有认真对待这三年中的每一考，才能够以更加自信、更加阳光的心态走进中考考场，去进行人生一搏。同时，通过每次考试，除了要证明自己的努力，还要认真总结经验教训，这很关键。只有学会总结反思，才能取得更大的进步。下面就从学科角度针对本次比赛的优点与不足作以简要的分析。主要说缺点和不足的方面，希望大家能注意听讲，引以为戒。

语文学科，各年级学生对基础知识如古诗词积累与运用、课内文言文等的掌握较好，卷面书写工整。存在的问题是：对联中词性相对理解不好，扣分较多，课外文言文理解不到位，名著阅读方面反映出底子薄，积累不够的弱点，现代文理解分析能力较差，答题时抓不住采分点，所以扣分较多。这些问题，希望大家能够高度重视，从读书抓起，不断拓宽视野、丰厚底蕴，从日记抓起，不断感悟生活、积累素材，争做语文学习的有心人。

外语学科，初一年级反映出的问题是听力不能顾全整体，丢分多，单词语法等基础知识掌握不准确，阅读理解的主观试

题理解不到位，英语词汇量小，知识面狭窄。初二年级问题是学以致用、举一反三的能力较差。三年级基础题掌握较好，问题是情景对话分析能力差，综合水平低。在今后的外语学习中，首先要下苦功，一个单词都不能放过，一个语法都不能忽略，同时要多应用、多思考、多归纳，活学活用，在学习时间上要零存整取，把一些小块时间充分利用起来，把一些难记的语法、单词等做成卡片张贴在醒目处，便于经常复习巩固。

文科的学习，的确没有捷径，它需要日积月累的思考与沉淀、感悟与升华，有人曾抱怨没有文科的天赋，其实先天的禀赋只是很小的一个因素，后天的努力才是关键的。事在人为，只要目标明确、持之以恒，文科学习也会变得轻松自信。

数学学科，各个年级的基础题答得都不错。存在的问题是：初一是做题习惯不好，马虎现象比较严重，数学的严谨态度还没有形成。如化简求值、去绝对值问题还存在错误。这在大家身上是绝不应该出现的。初二学生举一反三、综合运用知识的能力较差，对书本的知识点不能有效结合、灵活运用。初三学生分析归纳、灵活处理知识的能力有待加强。希望同学们在数学学习过程中多动脑筋，多问几个为什么。要讲究方法，讲究质量。

物理学科存在的问题是二年级简答题不完整，作图题不标准。三年级在计算方面失分多，公式变形和综合运用能力较差，试验探究能力欠缺，对物体受力分析能力较差。

化学学科存在问题是针对探究实验中的分析、理解能力很弱，化学方程式书写不够完整。

理科学习需要严谨的作风、一丝不苟的态度和敢于质疑的精神。在学习过程中，同学们要经常总结方法，形成科学缜密的思维和良好的学习习惯。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学科竞赛申请表篇三

近日，本校举办了一场学科知识小竞赛，参与其中的我深受受益匪浅。通过这次比赛，我不仅增长了专业知识，还培养了应对压力和团队合作的能力，让我真正体会到了竞赛中的快乐与成长。

首先，比赛过程中我收获了大量的学科知识。在备赛阶段，我仔细研究了竞赛相关的参考书籍，扩大了我的知识面。在竞赛中，我积极思考，努力回答问题，使我能够更好地掌握学科知识。此次竞赛不仅涉及到基础知识，还有一些高难度的题目，这让我更加深刻地认识到自己的不足之处，提高了我的学科素养。

其次，这次比赛对我个人成长产生了巨大影响。面对竞赛的巨大压力，我学会了冷静思考和迅速应对，让我在有限的时间内做出正确的决策。比赛过程中，自觉地调整自己的心态，保持自信，也让我更加积极坚定。通过和其他选手的竞争，我对自己有了更清晰的认知，激发了我的进一步学习的动力。

与此同时，这次比赛也加强了我的团队合作能力。竞赛设置了团队赛的环节，我们要在有限的时间内与队友密切配合，共同完成题目。这要求我们相互信任，合理分工，最大限度地发挥集体智慧。在团队合作中，我学到了团结协作的重要性，锻炼了我的沟通和交流能力。

最后，这次比赛让我意识到了学科知识的重要性。在竞赛中，我发现自己专业知识的不足之处，这使我下定决心，更加扎实地学习和提高自己。毋庸置疑，学科知识是我们在未来发展中的根基和基础。只有不断学习和积累，我们才能在竞争激烈的社会中立于不败之地。

通过这次学科知识小竞赛，我深感受益匪浅。不仅仅是学科知识，更有心理素质和团队合作能力的提升。在以后的学习中，我会更加注重学科知识的积累和提高，不断挑战自我，争取更好的成绩。同时，我也会与团队成员保持良好的沟通和合作，共同进步，取得更好的成果。这次比赛让我在竞争中成长，也让我更加坚定了为学科知识的探索和求索的信念，我相信，只有不断学习和努力拼搏，我们才能在未来的道路上获得更多的成功。

学科竞赛申请表篇四

培养学生的综合能力和综合素质，是素质教育的出发点和根本所在；为了进一步提高学生的学习兴趣，巩固学生的学习知识和技能，提升学生的学科运用水平，学校根据生情和校情，特拟定本次学科竞赛实施方案。

1—6年级全体学生

语文 数学 英语

语文：

1、课文诵读抽测

(1) 集体晨读检测：

检测方式：评委利用早读课时间，根据指定的课文内容，听取各班学生的集体诵读，每班诵读时间约三分钟左右。

检测时间：每学期第6周每学期第15周

评分标准：从“精神饱满、普通话标准、停顿适当、不拖腔带调、有感情”等方面进行评价。

奖项设定：以年级为单位，评出一、二等奖各一名；获一等奖班级利用晨会时间进行表演朗读。

(2) 个人诵读检测：

测试人员：各班在班级内组织班级初测，由语文老师推荐两名学生，学校根据学号抽测两名学生参加学校检测。

诵读篇目：本册语文课本。

比赛时间：每学期第12~13周。

比赛地点：四6班教室。

评分标准：

从“普通话、流利程度、感情丰富、表情自然、音色”等几个方面进行综合评价。

奖项设定：分年级评奖

团体奖：每个年级一个。

个人奖：一等奖1个；二等2个；三等奖3个。

2、写字竞赛

参加对象：1—6年级全体学生

竞赛时间：每学期第13~16周

竞赛办法：学校规定学生的写字作品，分初赛和复赛两阶段进行。

初赛：以班级为单位，人人参加，每班班主任选拔五名学生代表班级参加复赛。

复赛：选取时间和地点，当场书写。

奖项设定：由写字老师担任评委评奖。（1）以班级为单位评选一、二、三等奖各一名。以年级为单位，评出一等奖3名，二等奖6名，三等奖12名。（3）获奖的作品在学校画廊中进行展示。

数学：

1、口算竞赛

竞赛时间：每学期学期第13~14周

竞赛对象：全校学生。

竞赛安排：

（1）竞赛分为初赛和决赛

（2）初赛：试卷由备课组长出卷和批改。地点在各班教室，答题时间为5分钟（以学校统一信号为准），必须逐题做题，

漏题算错。

(3) 复赛：试题由学校提供，各备课组长负责阅卷。各班选取前十名学生参加决赛。

(4) 评奖方法：

集体：以班级为单位，设立一、二等奖各一名。

个人：以年级为单位，设立一等奖三名、二等奖五名、三等奖十名。

2、数学能力竞赛活动方案

竞赛时间：每学期第15~16周

竞赛对象：全校学生。

竞赛安排：分为初赛和决赛

竞赛要求：

初赛：试卷由备课组长出卷和批改。地点在各班教室，答题时间为30分钟（以学校统一信号为准）。

复赛：试题由学校提供，各备课组长负责阅卷。各班选取前十名学生参加决赛。

评奖方法：

集体：以班级为单位，设立一、二等奖各一名。

个人：以年级为单位，设立一、二、三等奖若干名。

英语：

1、英语朗读比赛

(1) 全员参与。

(2) 朗读内容由教导处在比赛前确定。

(3) 形式：按年级比赛，由评委到班级进行活动。

(4) 评委：全体英语老师

(5) 评分标准：满分为：50分。语音语调：20分感情：5分
节奏：10分语气：5分精神：10分。拖音重的不得获奖。

(6) 竞赛时间：每学期11~12周

(7) 评奖方法：

集体：以班级为单位，设立一、二等奖各一名。

个人：以年级为单位，设立一、二、三等奖若干名。

2、英语单词竞赛

(1) 全员参与。

(2) 比赛内容及形式

内容：以本册书的单词为主，适当增加一些之前学过的单词。

形式：先以班级形式全员参与，再每班10人集中比赛。

(3) 评委：英语教研组长

(4) 评分标准：规定时间内默写正确单词的数量越多，分数越高。（书写马虎者不获奖）

(5) 活动时间：每学期第15~16周

(6) 评奖方法：

集体：以班级为单位，设立一、二、三等奖各一名。

个人：以年级为单位，设立一、二、三等奖若干名。

学科竞赛申请表篇五

学科竞赛是为了激发学生的学习兴趣，提高他们在某个特定领域的知识能力和技能水平而进行的一种竞赛活动。学科竞赛既可以是一种挑战，也可以是一种机遇，参加学科竞赛不仅可以锻炼自己的学习能力，还能提高自己在社会中的竞争力。本人最近参加了一场关于学科竞赛的宣讲会，下面将分享一下自己的心得体会。

第二段：宣讲的内容

宣讲会的主讲人为我们详细介绍了各类学科竞赛的类型和报名方式。各种学科竞赛都有自己独特的特点，例如数学竞赛要求学生的逻辑思维和数学分析能力，声乐比赛注重个人的唱歌表现能力和音乐鉴赏能力，英语角适合练习英语口语和听力等，参加不同类型的学科竞赛可以提高自己在不同领域的学习能力。同时，主讲人详细介绍了各类学科竞赛的奖项和评分标准，这对于想要在学科竞赛中获得好成绩的同学们很有帮助。

第三段：拓展学科知识广度

通过参加各类学科竞赛，同学们可以扩展自己的学科知识广度，深入了解某一学科的知识结构和理论体系，掌握更多的专业术语和技能。参加学科竞赛不仅是为了单纯地获取奖项，更是为了提供一种新的学习渠道和锻炼方法，培养学生应用

知识的能力和自主学习的习惯。

第四段：提升综合素质和开拓未来

参加学科竞赛可以提升学生的综合素质，如解决问题的能力、沟通能力、组织管理能力等。特别是在全国和国际大型学科竞赛中，参赛同学可以扩展自己的视野和交流平台，与来自不同地方的同龄人一同竞争，切磋学习，拓宽人际关系，建立国际化的视野，为自己的未来提供更广阔的发展空间。

第五段：总结

从这次学科竞赛宣讲会中，我了解到不同类型的学科竞赛，认识到参加学科竞赛的重要性，扩展了自己的学科知识广度，提高了自己的综合素质和拓宽了未来的发展空间。我相信，只要我们积极参加各种学科竞赛，不断提高自己的学习能力和综合素质，就能在未来的学习和生活中取得更加优异的成绩。

学科竞赛申请表篇六

近期，我的学校组织了一次学科知识小竞赛，我参加了其中的数学竞赛。通过这次活动，我深深地体会到了学科知识小竞赛的重要性以及我在其中的收获和不足。以下，我将结合这次竞赛经历，总结并分享我的心得体会。

首先，参加学科知识小竞赛让我认识到了学习知识的重要性。在竞赛过程中，我必须全面掌握各个知识点，并能够将其灵活运用。这就要求我不仅要在课堂上仔细听讲，及时完成教师布置的作业，还要不断进行课外拓展，维持对知识点的持续学习与掌握。而通过这次竞赛，我发现我对一些知识点掌握的并不牢固，这对我来说是一个很大的警示。因此，我决定在以后的学习中要更加注重对知识的理解与掌握，不断提升自己的学习能力。

其次，学科知识小竞赛让我意识到了合作的重要性。在竞赛中，我和我的搭档需要紧密配合，相互协作，共同解决问题。通过合作，我们不仅能够更好地理解问题的本质和解题思路，还能够互相分享解题的方法和技巧。这让我明白到，在学习和生活中，合作是非常重要的能力。因此，我决定以后要更加主动与同学们进行合作学习，相互支持和帮助，提升我们的学习效果。

然后，学科知识小竞赛让我深刻地认识到了时间管理的重要性。在竞赛中，时间是非常宝贵的资源，每一分钟都决定着我们是否能够完成解题。而我在这次竞赛中，由于时间管理不当，导致了一些题目没有做完或者做得不是很仔细。这给我上了一堂关于时间管理的课程。我明白到，在未来的学习和生活中，我必须合理规划时间，做到高效利用每一分钟，才能更好地完成任务和提升自己的竞争力。

最后，学科知识小竞赛让我体会到了竞争的激烈和压力的巨大。在整个竞赛过程中，我感受到了来自各个参赛选手的压力，大家都在争分夺秒地答题，并且都希望能够取得好成绩。这让我明白到，在竞争激烈的社会中，我们必须具备良好的心理素质，并能够在压力下保持冷静和应对挑战。因此，我要在以后的学习中注重培养自己的心理素质，提高自己的抗压能力，才能在竞争中取得优势。

通过这次学科知识小竞赛，我收获了很多。不仅让我进一步认识到学习的重要性，并意识到了合作、时间管理和心理素质的重要性。我相信这些经历将给我以后的学习和生活带来积极的影响。我也希望通过我的总结和分享，能够激励更多的同学积极参与学科知识小竞赛，相互学习，不断提高自己的学习能力和竞争力。

学科竞赛申请表篇七

一、活动目的：

为了促进我系良好的学风建设，丰富学生的课余生活，营造浓厚的学习氛围，培养学生创新意识及团队精神，11临床二系团总支特意主办此次面向11临床二大班的学科竞赛。

二、活动概况：

1. 活动主题：学科竞赛关于这一学期所学的相关课程知识：系统解剖学、组织学与胚胎学、细胞生物学、有机化学（具体范围：由各科老师确定，开学到5月26日所学内容）

2. 活动对象：

11临床二系同学，二大班每个同学都要参与。

3. 活动地点：体育馆4楼

4. 活动时间：5月26日晚上7:00—9:00

5. 主办单位：11临床二系团总支

6. 策划承办单位：11临床二系团总支学习部

7. 活动嘉宾：辅导员（1名）、10级师兄师姐（各班班代）（6名）（确定名单、外联部邀请）

8. 奖项设置：一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名（以班级为单位，一个班级为一个队伍）

9. 活动内容：（1）竞赛形式：主要是以选择题竞答为主，（目的是浓厚学习氛围，帮助同学们更好的掌握所学的专业知识，增进同学之间的友谊与团队合作精神）。各班选出4名参赛代表，其他同学为亲友团。

（2）评分细则：合分员现场合分，主持人当场公布竞赛结果，按分数高低评定。

三、活动安排

（一）前期工作：

1、活动场地申请

2、申请经费（经费明细见附表1）

3、购买相关奖品（生活部负责）

4、各班同学选出参赛代表各4名（各小班班长负责）

5、比赛题目准备：学科知识竞赛的相关题目

6、宣传□12-4a海报张贴（宣传部负责）、微博实时转发、博客□q群、二大班宣传（学习部宣传以ppt形式□ppt由科研部负责）

8. 主持人2名：男女各一名

（二）活动准备：

1场地布置（彩排）

2准备工作

（1）人员准备：参加学科竞赛的选手（需要提前报名确认）、现场秩序维持人、主持人及现场工作人员（安排记分员、监时员）

（2）物质准备：现场需要的相关道具、布置会场用具、水等等

题型：问题形式：（选择题：单选题&不定项选择题，各科综合）

（一）a必答题（30分钟）：此题不可以求助为单选题和不定项选择题。涉及有机化学、系统解剖学、组织胚胎学、细胞生物学等相关知识。共24题。每题分值均为5分——必答题答对者得5分，答错者不扣分。每队有1分钟时间答题，必答题答对得5分，答错不扣分。

b抢答题（30分钟）：为单选题和不定项选择题。涉及有机化学、系统解剖学、组织胚胎学、细胞生物学等相关知识。抢答题答对得5分，答错不扣分。抢答题：共24题，每题答题时间为15秒。主持人念完问题和选项后，各队伍按桌上的'抢答器'进行抢答，若在主持人读题时抢答，此队失去抢答机会；若获得抢答机会但在15秒内不能作答则其他队伍可继续抢答该题目，若该队获得抢答机会但在15秒内不能作答，此题作废。在主持人说“请抢答”之前按抢答器将扣除该队5分且失去此题的抢答权，其他队伍重新抢答。第二次出现此种情况亦扣除违规队5分且该题作废，主持人公布答案后进入下一题。

锦囊：打电话、亲友团、四去二

（二）1. 答题过程中若有观众提前说出答案，此题作废。由候备的题目中随机抽取一道补充作废的题目。

2. 比赛题目情况：

（2）题目难度：适中，以临床专业的期末考试难度相当。所有内容均出自书本，不会超出书本的范围。

（3）具体各类型题目类型：

1) 必答题：涉及各学科，单选题、不定项选择题各15道。

2) 抢答题：涉及各学科，20题为不定项选择题，10题为单选题。

3) 追分题：涉及各学科、生活常识题、趣味题等。

(三) 当天比赛流程：

第一环节：7:00—7:15:

(一) 主持人致辞（10分钟）

（主持人随着音乐进入舞台致开场白）主持人致词、介绍到场嘉宾，介绍参赛班级队伍及简单说明此次活动意义，介绍各环节规则，各班团体做一个ppt介绍本团体，由主持人介绍，根据ppt效果打分。

(二) 辅导员致辞（5分钟）

（主持人宣布进入第二环节7:15——7:20）

第二环节：7:15——8:00

1、必答题30分钟7:15——7:45

休息10分钟

2、抢答题30分钟7:55——8:25

第三环节：追分题（15分钟）：8:25——8:40

进入观众互动环节（有趣常识题，现场颁发奖品）期间工作人员（秘书部）计算各参赛队伍总得分，并排名。

注：答错可选扣分或表演节目

第四环节：活动结尾阶段10分钟8:50——9:00

1、由主持人宣布具体的获奖情况，并由辅导员颁发奖品

2、辅导员为本次活动作总结

3、最后由主持人宣布本次专业知识竞赛活动圆满结束，嘉宾与参赛代表合影

注意事项1、认真准备大赛所需试题、视频，同时注意保密性；

2、各部门前期准备注意协调，确保整个活动顺利进行；

3、在活动开始前要提前布置活动场地，活动结束后要将活动场地整理干净后离开；

4、活动后总结经验

注：以上安排如有变动，请以临时通知为准！

应急方案

1. 后备多一部笔记本，备份所有音频、视频等全部资料，多备一些u盘。（电脑技术操作王嘉民负责）

2. 活动进行中麦克风出问题，比赛前与主持人等沟通好类似情况的处理方式