

初三年级下学期班主任个人工作总结(大全8篇)

通过活动总结，我们能够发现自身的优势和不足，为自己的提升和发展找到更好的方向。以下是小编为大家收集的计划生育范文，供大家参考。通过阅读这些范文，可以更好地理解计划生育政策的重要性，同时也能够了解到一些成功实施计划生育的经验和做法。大家一起来看看吧！

初三年级下学期班主任个人工作总结篇一

担任三年四班班主任已一年，我们师生由陌生到熟悉，再到相知，经历了太多的磨砺。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我和学生们共同努力着、实践着、收获着。

俗话说得好，“好的习惯是成功的开始”。三年级的学生养成良好的学习、生活习惯，对今后的学习起着至关重要的作用。根据我班实际情况，一直以来，我从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我对学生的习惯要求讲究近、细、小、实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。我每天都会挤出一点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。

课堂上，我本着以学生为主的观念，充分信任，尊重学生，尽量创造让每位学生有发表言论的机会，给予学生参与讨论的平台，耐心倾听。讨论中，让学生在自已思考的基础上，吸取他人不同的观点，使学生之间的不同想法得以相互交流。这样，既能感受到不同的解题思维方式，又能体会到同学间合作的快乐。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积

极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。在旗语操的训练过程中，孩子们能耐着高温，顶着炎炎烈日，做着一遍又一遍的重复动作，还是那样的积极认真，动作标准娴熟；区运动会背景台的翻牌制作过程中，全班每位学生动起来，缺浆糊了，下午就有胶水摆在讲桌上；刷子不够了，马上就有刷子递过来...同学们你帮我，我助你，留着汗水的脸上一不小心就是一条黑道，你看看我，我看看你，不时地从教室中传来一阵阵欢声笑语。孩子们的热情没有因天气的燥热、任务的繁重而削减；背景台上，孩子们战烈日，抵酷暑，耐饥渴，高质量地、圆满地完成了任务，为天齐增了光，更多的为自己的健康成长铺就了一段坚实之路！

班级中的每一个成员都是有价值的一员，都享有地位，尊严，权利和义务。因此，调动每一个学生的积极性和集体向心力尤为重要。不离口的是思想教育，看谁心中有集体，每位学生有事干，事事关心，找活干。尊重自己，尊重他人，点滴中逐渐养成自我指导，更加负责的好习惯。

每学期的班级工作中我都有目的、有计划地的利用各种途径和学生家长联系，使家庭教育与学校教育密切配合。就在学期末的家长会上，我还变换着方式，力求家长的配合，改变以往的我让家长听的方式，诚请三位教子有方的家长与各位家长面对面的沟通交流，以便有更好的教育方法与大家共享。用我的诚心、信心、爱心及家长的真心共同努力，培育祖国的新苗。

看着孩子们一张张稚嫩天真的笑脸，阅着孩子们一桩桩，一件件成长中的答卷，我快乐，我为成为他们成长中的一个引路人而庆幸。为了孩子们，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇二

一年来，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学

工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇三

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，教师的工作是需要总结的，这样才能总结出更好的教学经验。下面是本站小编为大家整理的三年级下学期班主任个人工作总结，供大家参考。

担任三年四班班主任已一年，我们师生由陌生到熟悉，再到相知，经历了太多的磨砺。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我和学生们共同努力着、实践着、收获着。

俗话说得好，“好的习惯是成功的开始”。三年级的学生养成良好的学习、生活习惯，对今后的学习起着至关重要的作用。根据我班实际情况，一直以来，我从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我对学生的习惯要求讲究近、细、小、实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。我每天都会挤出一点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学

生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，能管住自己。

课堂上，我本着以学生为主的观念，充分信任，尊重学生，尽量创造让每位学生有发表言论的机会，给予学生参与讨论的平台，耐心倾听。讨论中，让学生在自已思考的基础上，吸取他人不同的观点，使学生之间的不同想法得以相互交流。这样，既能感受到不同的解题思维方式，又能体会到同学间合作的快乐。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。在旗语操的训练过程中，孩子们能耐着高温，顶着炎炎烈日，做着一遍又一遍的重复动作，还是那样的积极认真，动作标准娴熟；区运动会背景台的翻牌制作过程中，全班每位学生动起来，缺浆糊了，下午就有胶水摆在讲桌上；刷子不够了，马上就有刷子递过来...同学们你帮我，我助你，留着汗水的脸上一不小心就是一条黑道，你看看我，我看看你，不时地从教室中传来一阵阵欢声笑语。孩子们的热情没有因天气的燥热、任务的繁重而削减；背景台上，孩子们战烈日，抵酷暑，耐饥渴，高质量地、圆满地完成了任务，为天齐增了光，更多的为自己的健康成长铺就了一段坚实之路！

班级中的每一个成员都是有价值的一员，都享有地位，尊严，权利和义务。因此，调动每一个学生的积极性和集体向心力尤为重要。不离口的是思想教育，看谁心中有集体，每位学生有事干，事事关心，找活干。尊重自己，尊重他人，点滴中逐渐养成自我指导，更加负责的好习惯。

每学期的班级工作中我都有目的、有计划地的利用各种途径和学生家长联系，使家庭教育与学校教育密切配合。就在学期末的家长会上，我还变换着方式，力求家长的配合，改变以往的我让家长听的方式，诚请三位教子有方的家长与各位家长面对面的沟通交流，以便有更好的教育方法与大家共享。用我的诚心、信心、爱心及家长的真心共同努力，培育祖国的新苗。

看着孩子们一张张稚嫩天真的笑脸,阅着孩子们一桩桩,一件件成长中的答卷,我快乐,我为成为他们成长中的一个引路人而庆幸。为了孩子们,甘为园丁,做到教育安心和专心,全心全意为教育事业服务。

虽然班主任工作实属不易,但通过踏踏实实的工作,使我越发真切地感受到自己在教学管理中的成长。我会从关心、爱护他们出发,坚持正面教育,耐心引导,肯定他们的成绩,爱护他们的自尊心,鼓励他们继续努力,尽量满足他们的合理要求,帮助他们解决困难。

一、规范学生的行为,培养良好的习惯。

这个班一直是我自己任教的,所以相对来说,中途插入学生还是比较快的就适应了。但是四年级和三年级的学生毕竟有些不同了,相对来说更大胆了,更有自己的思想了。通过开学初一个星期的接触,我发现他们最大的问题是懒散,以此引出了一系列的问题,比如说值日生不够自觉,作业马虎,做事不够自觉、主动等等。针对这些问题,我从扎好学生的日常行为习惯入手,开始班风的整顿。我先从值日生入手,对于原有的值日生表再细化,分工到人,明确自己的责任区,如果那块没打扫干净,一查就知道谁没有做好值日生了,通过一段时间的督促、强化学生的自觉意识提高了,责任感也加强了。教室里的卫生面貌也有了很大的改变。

二、关注每一个学生的发展

作为一个班主任,我觉得首先应该做到公平地对待每一个学生,因为群众的眼睛是雪亮的,而孩子的心灵更是清澈透明的,只有你做事公平了,这样所有的学生才会心悦诚服。对于优等生,我不掩饰他们的缺点,发现他们的错误及时进行批评教育,有不足之处积极引导他们扬长改过,努力使其更加优秀。对于后进生,我不歧视他们,反而不断地鼓励他们,帮他们树立信心。我还动员学习好的同学帮助他们,带动他

们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。

现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会《我们是一家人》，对学生进行教育，让他们明白每个人都有自己的所长，不能只看人家的缺点，忽视别人的优点，而应该互相欣赏，互相学习，互相帮助。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

三、给学生展示的舞台，锻炼他们的能力。

班队课是学生喜爱的课堂，本学期我就把课堂彻底的还给了学生，让班干部自己筹谋划策，从活动内容到活动组织，所有的一切都是他们自己商量解决的。本学期他们组织了小品大赛、歌词大pk、诗歌朗诵大会、欢庆六一等等活动，这些活动不仅扩大了学生的参与面，还锻炼了学生的胆量、培养了他们的能力，很多同学还把这些活动记录在了自己的周记中，效果还是相当明显的。

通过不断的努力，班上的学生取得了不小的成绩。如：防溺水和消防安全知识竞赛勇夺一等奖，学生作文获学区名次，获得校文明班级两次等。不管是集体或个人，学生的积极性都得到了空前高涨，各个跃跃欲试，希望在这般集体荣誉感的带动下，下个学期我们要一如既往地为本班争光。

总之，我会努力做好班主任应该做的工作，及时落实学校的每一项工作。我一直相信：如果孩子是花，那么我就是雨，滴滴滋润孩子纯洁的心田；如果孩子是树，那么我就是太阳，缕缕阳光伴随孩子的成长。我是一名教师，我心甘情愿把一生放在教育这块沃土上辛勤地耕耘，播洒希望的种子，期待收获的明天。

平凡的班主任工作,是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作,又是一件琐碎、繁忙的工作。因此,要做好这项工作,必须花很大的精力和努力。在领导的关心、科任老师的齐心协力下,圆满地完成了本学期的各项任务。我把这学期的工作小结如下:

一、了解学生,做学生的朋友,树立威望。

“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心学生,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。了解班风、学风,了解全班主要的优缺点并分析其原因所在,了解家长普遍的文化层次,找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中,班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你“既亲近又崇拜”,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、班干部队伍的培养。

三、加强常规训练。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障,一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾,使整个集体活动宣告失败,甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流,直接影响到班集体的利益。因此,要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择),务必使

每个学生具有“服从集体,服从命令”的思想,具有自我约束力,形成习惯,保证整个班集体随时表现出“活而不乱,严而不死”的良好班风班貌。

四、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调,这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争,其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识:从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、建立互助组:以互助小组、“1+1”小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步,共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评:奖励与批评的方式各种各样,目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

五、协调与科任老师和家长的关系,建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的,他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度,并时常同他们交换意见。此外,班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径,建立起丰富的信息网络,随时掌握与调控学生的思想行为动向。

回顾一学期的班级管理工作,有闪光点,但同时也存在着诸

多的缺点和不足之处,我会继续总结经验,争取把班级管理工作做好。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇四

时光匆匆而过,转眼一个学期将结束了。回顾本学期的工作,具体情况如下:

本期我经常利用班会进行安全教育。如课间安全游戏。遵守交通规则。防火、防电。一学期来孩子们在老师的教育和监督下基本没发生大的事故。

三月份举行的春季校园运动会获三等奖,英语短剧获二等奖。四月份举行的口算比赛获三等奖。五月份举行的两操比赛获三等奖,好书伴我成长获一等奖。

在学校纪律是学习的保证。本学期我结合学校的量化评比,经常利用班会课教育学生遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬,在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。在班定下班规,要求学生执行学校的学生规范条理和班风量化标准,让学生自己管理自己,经过一个学期的努力,我班学生基本都养成上课认真听讲,下课有序活动,讲文明讲礼貌的好习惯。

班干部是老师的得力助手,是班级的核心。老师要根据班干部的特长进行分工,老师要树立他们的威信。不过由于孩子比较小,一切都需要老师指导他们增样管理班级。

虽然我从事教育多年,但对于低年级的孩子我觉得我的教法还不是很适合学生,但是我尽力做到以下几点:

1. 精心钻研教材,虚心向其他老师请教,认真备好课,上好课。在课堂上尽量深入到学生中去,了解那些他们已经学会,

那些他们还不会，及早查缺补漏，做到知彼知己。

2. 积极同同级的老师教研，相互交流易错易混点，做到上课前胸有成竹。

家庭教育和学校教育息息相关。本期我主要是通过微信、校信通。

家长接送孩子时和家长沟通交流。把孩子在校表现用图片给家长发过去，让家长及时了解孩子在校情况。同时家长也把孩子在家帮父母干家务活的图片也给老师发过来。对于做得好的老师及时表扬和奖励，对于做得不好的老师抽空给孩子谈心，通过讲孩子身边同学的故事，让孩子自己找出自己的毛病，这样孩子才会改正自己的缺点，只要孩子一有进步我就给一表扬。让孩子感受到老师对他的重视。

1. 低年级学生小经常犯重复性的错误，我的耐心还没达到。

2. 学生良好习惯还不是很到位，如随手扔垃圾的现象还有。

3. 学习理论知识的时间还不够，还没有做到及时写案例。

1: 多读书，读好书。及时写教育反思的好习惯。

2: 继续教育学生养成良好习惯的，培养德才兼备的人。

3: 修炼自己的耐心。

班主任的工作每天都是新的，每天都需要用心对待。老师只有用自己的爱心、细心、耐心恒心，才能使班级工作顺利完成。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇五

光阴似箭，日月如梭，一晃一学期又过去了，我所带的班得到了校领导的表扬和社会家长的`公认。我把这一学期来一些不算成熟的做法总结了五条向老师们汇报一下。

在教育学生时，我想“喊破嗓子，不如做出样子，要想正人，必先正己”。所以，无论是课上还是课下，我总是以自己的人格力量感染学生，注意自己点点滴滴言行的影响。我说的每一句话，做的每一件事都能严于律己、率先垂范。这一学期来，我明显地感觉到：我的言谈举止，既处于学生最严格的监督之下，又处于时刻被学生效仿之中。

所以，当我要求学生努力学习时，我首先做到了忘我的工作态度和刻苦钻研的精神；当我叮嘱学生遵守纪律时，我首先做到了遵守校纪班规……因为我从学生的身上看到了自己的影子，同时也验证了“言传身教、身行一例、胜似千言”的至理名言。

班主任工作是一门艺术，只有严爱相济，才可赢得学生的信赖，走进孩子们的心灵，才能在教书的同时育人。管理班级琐碎繁冗的工作中，使我深深体会到：只有给学生的爱是发自内心的，才会让学生感受到爱，体会到被爱之乐，他们才会学着去爱别人。我喜欢优生，但不排斥学困生，对于暂时的学困生更是倾注了满腔爱心。

我深深地懂得：学困生的自尊心是非常脆弱的。对他们，我做到了多谈心、多家访、多帮助、多鼓励，并努力寻找和善于捕捉学困生身上的闪光点趁势表扬，促其发光。“上课提问多鼓励；课后辅导要耐心；犯了错误不急躁；错误严重不发火；屡次不改不灰心；问题不解决不撒手”。

这是我转化学困生最深的体会。在关爱学困生的同时，我还兼顾着全体学生的发展。在教学中，我结合教材的难度和学

生的实际水平，对不同层次学生设计了多种深度不一的教学方法，让尖子生吃饱，学困生接受得了，争取立足中等生，扶持差生，满足优生。

深入全面地了解学生，努力培养“团结、严格、活泼、奋进”的班集体。五年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。

在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。

班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。

培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前

进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

教育不是学校一家的事，是整个社会和家长共同的教育。俗话说，“家长是孩子的第一任老师，也是最好的老师。”班主任老师要经常和家长取得联系，方式有很多，可以电话联系，学生捎话，但最好还是面对面的沟通。老师通过这些方式，对于学生在校的一些不良习惯，能及时传达给家长，家长把学生在家情况也及时反馈给老师，这样教师和家长对于学生在校和在家的情况都了如指掌，做到心中有数。家长和教师两方面紧密配合，班级工作会越来越做好。

学校教育必须由各科老师来共同来完成，并不是班主任一个人所能完成的。班主任要调动所有的科任教师的积极性，要处理好，班主任和科任老师与学生关系，如处理好与不好，都可以直接影响到一个班级的教与学，关系到一个班级的风气和学习的上进心。班主任要如何抓好这个关系，就从四个方面来进行：

- 1、团结各科任老师，建立一个强大的集体，并通过这个集体来教育好本班学生，班主任经常和科任老师开个碰头会等。

- 2、班主任要教育学生一定要尊敬各科任老师，树立科任老师在学生心目中的威信，有一些偏科同学，班主任要协助科任老师作好学生思想工作。

- 3、要处理好科任老师和学生之间的矛盾，班主任要公正、公平解决，绝不能一面倒，但也不能降低老师在学生心目中的威信。

- 4、及时反馈意见。学生对于某一个科任老师有什么意见，班主任应及时，把这一信息传达给各科任老师，并和各科任老师共同去完成。使教学能扬长避短，促进教学全面发展。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇六

时光飞逝，不知不觉一学期过去了，本学期是我担任班主任，我的总结如下：

一、培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着非常重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到今后的学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

2、细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律

较上学期有明显进步。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

二、创造与孩子相处的轻松氛围

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的.教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。

三、给予孩子班级管理的机会

在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力，真正处理好管与放的关系。

四、及时做好与家长的交流勾通工作

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比，还有部分的家庭教育存在过于溺爱的倾向，我从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育好孩子的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

五、不足之处

1、不管是学校组织的各种比赛，还是外出活动，我应在事前作好思想动员。使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心另外，每一次外出前，都应强调纪律性和同学的互助友爱；外出回来，再让学生自己进行总结做的好的和做的不好的，表扬热心助人的同学。

2、从大的方面来说，班级管理的各种规章制度、实施办法、参加学校、年级的各种活动、组织班级活动都需要我们动脑筋精心设计；从小的方面讲，对学生的表扬、批评、鼓励也需要我们动脑筋。

总之，教育是最具人性之美、最具艺术性的工作，班主任要用耐心、爱心去塑造学生美好的心灵，因为我们就是美的传递者。我们深信，在“一切为学生发展，以学生为本”的教

育观念的指导下，在“亦师亦友”的氛围中，孩子会更健康，更快乐地成长。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇七

只有让学生明确了自己的奋斗目标，才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

热爱人生，珍爱生命。健康快乐的成长，平安人生，享受美好人生，做到安全教育周周讲，每月一次安全大活动。把不安全因素消灭于萌芽。培养学生讲卫生，爱劳动的习惯和品质，卫生和清洁区域得到学校褒奖。

班上开展了“成长的烦恼”，“青春期心理卫生”，“让青春在这里闪光”，“留守儿童诉心声”等主题班团活动，使学生成才先成人，全面培养合格中学生，使学生成为遵纪守法、礼仪文明、蓬勃向上的一代新人。

努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。以团支部、班委会为平台，培养学生认知和自行管理能力。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。本班是一个比较特殊的班集体，关系户多，差生多，从城镇转来的学生几乎全在这个班，且又不会是好学生。因此，我做到了眼中有人，心中有数，因材施教。对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值，不把他们过早的推入社会，使他们顺利完成九年义务教育。本学期xxx等问题学生，都有不同程度的进步。

参观新农村，建立兴趣小组，办手抄报，班班级学习园地，积极参加学校各种竞赛活动，上好晨会，每星期都有读书读报日。

总之，一学期来，我在教书育人的实践中，也是一个不断学习，探索、提高、和不断完善自己的过程，对于建设良好的班风，形成良好的校风，也做出了应有的贡献。然而，班级工作是人的工作，永远没有模子可套，没有一成不变的公式所用，社会在发展，事物在不断变化，班主任就不会一劳永逸，我将继续努力学习相关理论知识，学习他人成功经验，努力把班主任工作变成一种艺术。

初三年级下学期班主任个人工作总结篇八

本学期我继续担任初二(3)班班主任工作。班主任工作在学校教育活动中有着举足轻重的作用。在这平凡的岗位上,我始终兢兢业业,全心扑在班级管理工作上。现将本学期工作总结如下:

首先,我觉得,既然当了班主任,就不要有什么怨言(也许这也是难免的)。作为教师,首先应该把教育当作一种事业,而不是事情。事业和事情,差之毫厘,失之千里,两者在时间、空间和性质上,都绝不相同。任何事情都是可以做的,就看你怎样去做。一件事情如果你只把它当作一件事情,它就只是一件事情,做完就脱手。如果把它当作一项事业,你就会设计它的未来,把每天的每一步当作一个连续的过程。你把教育当作事业去做,你就会付出自己的精力和心血,而且会创造性的开展工作,你就会热爱自己的教育事业,就会热爱自己的每一个学生。你把教育当作事业去做了,你就会自觉加大工作的力度和情感投入。我是这么想的:我们都知道,一个学生,如果是被动地学习,把读书当作是一件苦差事,那么,他就很难学好,一定要把“要我学”转变为“我要学”,才有可能把学习搞好。同样,作为班主任也一样,如果把当班主任当作是一件苦差事,那么,他就缺乏工作的积极性,时时事事都会被动地去做,工作就难以做好。因此,我把“教书育人”放在第一位,增强工作责任心,时时为学生着想,本着“多干实事,少发牢骚”的精神,无偿地奉献一点自己的劳动,快乐着自己的快乐,尽力做好份内的每件

事情。

其次，建立完善的班干部队伍。我试行了班干部半年竞选制度，每学期竞选过程严密实效。

除了学校要求必设的班干部之外，我还设立了专管纪律的纪律委员、专管卫生的劳动委员、专管收取各项费用及班费收支的生活委员等。当然，在卫生方面，值日分工相当明确，并有专职人员检查。

再次，对班级实施品德量化管理制度，狠抓纪律和卫生。开学不多久，我就在两边墙上贴上了“七年三班班规及处理措施”，并使之成为全班同学行为的规章制度。前面黑板右上方的石英钟，时刻提醒每一位学生珍惜每一分钟每一秒钟。品德量化管理制度看起来容易，真正做起来却很烦琐。但必须要持之以恒，否则是不会有成效的。通过一学期来的实践证明，它还是行之有效的。品德量化管理办法实施规则要尽可能细，工作必须要做到位。对于奖罚标准必须事先制订好，使他们有一个明确的奋斗目标。

第四，确立班级奋斗目标：让学生学会做人，让每位学生健康成长。

对于学生来讲学习成绩固然很重要，然而我认为作为班主任关注的不仅仅是学生的学习成绩，应更多地关注如何教学生学会做人。真如教育家陶行知先生所说：“千学万学，学做真人。”因此，我将学生行为品德的教育放到了工作的首位。自己事事处处以身作则，做学生的榜样。并在班级提出“先做人后为学”的口号。

第五、正确关爱学生，努力营造温馨氛围，公正对待每位学生。

一个班级，就是一个大家庭。在班级管理，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进

生,给他们以更多的关注、更多的投入;对待优等生,我从不宠爱,不迁就,时时提醒他们“做学问得先做人”。不单学业要优,更重要的是人品好、心理健康;班里的中等生往往被忽略。对他们,我始终如一地尊重、理解、信任,充分调动他们的积极因素。

公正对待每个学生也很重要。因此,平时处理班级事务,无论是大事小事(如调座位、评先进等),我都坚持公正这一原则,博得全体学生的信任。

第六、认真细致做好思想工作,积极配合任课老师,努力提高学生学习成绩。