

最新初二学期计划表(优质16篇)

教学计划的教师根据学科特点和学生的实际需求，设计和安排一系列的教学活动和任务。[范文4]

初二学期计划表篇一

- 1、注意观察学生们的言行和情绪变化，多利用课余时间与他们谈心，及时了解、随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。
- 2、多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生。
- 3、利用好班会，对学生加强思想教育，开展适合学生的活动，避免单纯的说教，引发学生兴趣，让学生参与进来，以期收到更好的教育效果。
- 4、通过家长会、校训通等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上优秀家长经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到教育效果。

(二)学习方面

- 1、开学之初帮助学生制定学习目标和本学期学习计划，端正学习态度，使学生树立目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。
- 2、开展学习经验交流活动，引导学生生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。培养学生良好的学习策略。
- 3、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科

老师紧抓知识的落实工作。

4、对于学习成绩优异，进步比较快的同学进行奖励，形成班级里良好的学习氛围，促进班级整体成绩提高。

5、请求家长配合，让家长协助检查基础知识的落实情况，督促孩子认真完成学习任务。

(三)班级管理方面

1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。严格执行班规。

2、充分利用黑板报和评比台的功能。开辟“学习之星”、“文明守纪之星”、“班级活动之星”等各种“星”专栏，鼓励进步学生，约束不遵守班规者，形成良好的班级氛围。

3、发挥团组织的先进模范作用，以优秀团员为榜样，号召更多的学生积极向团组织靠拢，加强对团员和准团员们的教育和管理，使他们接受每一位同学和老师的监督，形成班级的核心力量。

(四)本学期月工作要点

三月份：

1、迎接新学期，出一期黑板报。

2、学雷锋活动周，号召每个同学做好事。

3、准备班会课大赛，对学生进行主题教育。

4、开展读书活动，每天和学生一起阅读。

四月份：

- 1、开展清明节革命传统教育活动。
- 2、组织好阳光体育运动，积极参加大课间活动。
- 3、认真练习革命歌曲，为红歌比赛做准备。
- 4、引导学生搞好复习，迎接期中考试。

五月份：

- 1、组织学生参加期中考试，进行好质量分析工作。
- 2、参加学校举办的“红歌比赛”，加强对学生的革命传统教育。
- 3、感恩教育活动，教育学生感恩家长、感恩老师
- 4、召开“青春期教育”主题班会。

六月份：

- 1、开展读书交流活动。
- 2、进行“学习之星”，“文明守纪之星”等各种“星”的评选。
- 3、开展学困生的转化工作。
- 4、动员学生做好期末复习工作，积极备考。

七月份：

- 1、暑假“安全”教育。

2、组织学生参加期末考试，做好期末收尾工作。

初二学期计划表篇二

几何部分，平行四边形、特殊的平行四边形它具有三角形不能概括的许多性质，是平面几何的重要图形，在整个“图形与几何”领域中有重要的地位。

八下学生的思维处于，以形象思维为主的经验型水平向以抽象思维为主的理论型水平转变的关键期，学习方式也处于被动接受到主动获取的转变期，把握得好，学生就能平稳过渡，成绩也会有大的突破。

初二学期计划表篇三

本期的语文教学工作仍以语文新课程标准为指导，以学校的工作计划为依据，切实提高自身的业务知识水平和教育教学能力，落实常规工作，夯实基础。对于七年级学生一方面继续坚持识字写字的教学；一方面增加课外阅读量，丰富学生的阅读积累，有的放矢地进行写作训练，全面提高学生的语文素养。使学生的现代文阅读能力、写作能力和口语交际能力得到提高，具有初步的文学鉴赏能力和阅读课外文言文的能力。掌握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯。

初二学期计划表篇四

1、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育。对新生要集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。

2、开展好学生的心理健康教育、青春期教育。通过观看有关教育片及青春期知识讲座，充分发挥校长信箱和心理辅导室的疏导作用，做好青春期教育和心理教育工作，促进同学们健康成长。

初二学期计划表篇五

第一周：开展读书报告会，掀起读书热潮。

第二周：开展“一帮一，结对子”的活动。

第三周：召开一次家长座谈会，让家长积极配合学校做好班里的工作。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：远离网吧。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。（到时再安排）

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘画、书法等）。

第十四周：走向大自然的社会活动。

第十五周：举行钢笔字比赛。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习。

第十九周至二十周：期末复习。

初二学期计划表篇六

活动主要以加强学生的思想教育、创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2、营造向上氛围

根据初二阶段的特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字，创作班歌等。

(2) 布置教室环境。如设立“袖珍图书角”、“卫生角”、“金色童年”、“我们在这里成长”等文化背景。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班级班干部是班主任的左右手。要认真选拔班干部，同时要精心培养班干部。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养班干部团结协作的精神，要能够通过班干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

初二学期计划表篇七

1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。

2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。

3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。

4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。

5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解

决学生的问题。

初二学期计划表篇八

- 1、继续加强家校联系活动。要求各位班主任及科任教师按要求做好家访工作。家访要本着关心学生，沟通理念的目的，提高家访质量。让家访成为建立起教师、学生、家长互动的三者关系，成为德育工作的有效抓手。
- 2、通过家长会等形式，密切与家庭、社会的联系与配合，营造学生成长的良好成长的良好社会环境。特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭孩子的教育和管理。
- 3、努力办好家长学校，发挥指导功能，构建良好的家校网络。形成了学校与家庭齐抓共管的局面。

初二学期计划表篇九

教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也因以自己的学生而光荣。所以身为办主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后但是要对得起学生。

初二学期计划表篇十

初中的初二年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的初二(6)班，经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

- 1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

- 2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。
- 3、开展诚信教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。
- 4、开展班级纪律检查值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。
- 5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。
- 6、继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。
- 7、划分交叉管理小组，实施“网络管理”制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。
- 8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动，开发学生的学习自主性和创造力。
- 9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动
- 10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同学们的思想行为。
- 11、尝试实施值日班长制度
- 12、倡导在班级工作和学习中大力实行《中学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。
- 13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联系，防止各类事故的发生。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

18、对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

19、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

20、做好班费的公开明细工作，严格班费使用制度。

21、采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

22、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

23、要通过“班级日志”及其他途径做好与各任课老师的沟通工作，协调各方面关系，做好学生工作。

初二学期计划表篇十一

1、本学期班上新插入两名新生，一共有学生70名学生，男41人，女29人。经过一年的生活，孩子们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神。

2、部分学生学习基础相对较好，有比较好的学习习惯；但还

有相当一部分的学生的学习习惯有待进一步改善与培养。

3、整个班集体比较活跃，但班干部队伍的管理能力仍需加强。

4、上学期期末考试较期中考试有很大的进步，各科都取得了很好的成绩，孩子们的学习氛围很浓。

依据学校工作计划，在不断促进学校内涵发展的基础上，大力发展特色教育，全面推行素质教育，为不同类型的学生提供发展的空间和成才的平台，把学生培养成“身体健康、心理健全、品德高尚、思想进步、习惯良好、文化优秀”的阳光少年，让每一位学生在全面发展的基础上带着一门特长出校门，真正实现学生的“全面发展、个性张扬、富于创新”，真正为孩子的终身发展与幸福奠基。坚持以德育为首，以教学为中心，并根据《中学生守则》和《中学生日常行为规范》以及本班学习小组日常工作评比等来量化教育学生的言行。

1、与学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映教室寝室的纪律，清洁卫生，同学关系等等问题。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率，逐步培养部分后进生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。

3、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

4、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除。

九月份：

- 2、收集整理暑期工作资料，总结和表彰暑假活动优秀学生；
- 3、配合教育处举办的初二年级女生教育专题讲座；
- 4、组织学生参加学校“体育节”和“田径运动会”；
- 5、积极开展“争当雷锋传人，弘扬社会文明新风”活动；
- 6、积极开展“弘扬民族精神月活动”；
- 7、出一期黑板报；
- 8、组织学生参加班牌设计、教室寝室美化装饰活动，促进班级凝聚力和班级特色文化建设。

十月份：

- 1、中秋节、国庆节庆祝活动；
- 2、出一期“阳光体育、快乐同行”的黑板报；
- 3、法制和安全教育，组织学生参加学校组织的疏散演习；

十一月份：

- 1、第一学段考试（期中考试）及纪律教育；
- 2、组织好家长会和家长学校培训；
- 3、组织学生参加第五届校园文化艺术节开幕；
- 4、出黑板报。

十二月份：

- 1、出一期“庆祝元旦”黑板报；
- 2、鼓励学生参加艺术节系列活动，元旦文艺汇演。

元月份：

- 1、第二学段考试动员及纪律教育；引导学生搞好复习，迎接期末检测；
- 2、期末放假及寒假工作安排；

初二学期计划表篇十二

根据第八册英语教学大纲的安排，在本学期的英语教学中，应坚持以下教学理念的应用，秉着以理论知道实践，实践检验成果的教学原则。

- 1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的爱好，帮助他们建立学习的成就感和自信心培养创新精神。

- 3、突出学生主体，尊重个体差异

- 5、留意过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习爱好和自主学习能力发展的评价体系。

总之，让学生在英语中学习英语，让英语成为学生生活中最实用的工具。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。

二、本学期教学目标

a□情感目标：学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。

b□学习目标：能读供七至八年级学生阅读的简朴读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意并能根据阅读目的运用适当的阅读策略。(读)

能听懂教师对有关认识话题的陈述并能参与讨论。(听)

能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。(用)

c□能力目标：能在学习中互相帮助，克服困难。

能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能留意到中外文化的差异。

三、学期奋斗目标：

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的教学指标。

四、学情分析

一方面：本班学生总体的基础明显的参差不齐有，十来个学生根本没有学习目标，完全放弃学习，但学生的纪律总体还是不错的，这样为学生的学习打下良好的基础。

另一方面：学生在情感态度学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。

初二学期计划表篇十三

时间真是转瞬即逝，我们的教学工作又将续写新的篇章，现在的你想必不是在做教学计划，就是在准备做教学计划吧。下面是小编整理的初二下学期语文工作计划范文，希望能够帮助到大家。

一、指导思想

本学期语文教研组以学校、教导处计划为依据，以提高语文教学效益为宗旨，促进学生语文素养发展，深化教学研究，提高教研质量，强化教研管理，努力提高我校语文教学质量。

二、工作重点

1、强化学习意识，落实课程理念

继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》和学校制定的《教学常规》《教研计划》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用集体学习时间，组织语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，结合自身存在的问题，有重点的进行学习改进。充分利用网络资源和多媒体技术设备，改进教学方法，提高教学效率，增加课堂容量，构建自能高效课堂。

2、落实教学常规，促进教学发展。

抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。每周五下午集体备课时，以年级组为单位认真组织，研究每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，并做好详细记录。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课集体讨论、商量。自己再独立思考、研究，根据班级实际设计修改好每一个教学环节，认真写好设计说明，做到有质量、有实效。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施。

3、开展语文活动，丰富校园文化

积极开展语文活动，提升学生素质，重视学生的书写、写作能力训练，激励学生多识字练好字。积极开展读书活动，鼓励学生多读书，读好书，好读书，营造浓厚的校园读书氛围，

并且准备出版《采英报》，每次作文选取比较好的结集出版，选出写作能手。

4、加强教研组、备课组活动，做到精细化管理与教学。

经常开展听课(至少要完成学校的规定)、评课、说课，切实整体提高语文教学质量。开展公开课、示范课、每人一堂录像课、汇报课活动，听课后再加强研讨，实事求是评头品足，相互学习，扬长避短，全面提高课堂教学水平。认真学习先进经验，切实开展集体备课活动，提高备课组集体备课的质量，研究大纲，挖掘教材，体现知识和能力要求，充分发挥教师的个性和优势，提升学生的语文素养。做到统一进度、统一要求、统一训练。

5、开展好“话题研讨”活动。

此项活动是本学期教研工作的一次新的尝试，目的是为了真正解决大家教学工作中的困惑、困难来提高教学质量。要求大家在教学实践中密切留意，提出带有研讨价值的话题，在全组范围内展开积极的研讨，集思广益，找到具体的解决问题的策略来，以此来提高大家教研的能力和水平。

一、教学目标

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分，语文素养是学生全面发展和终身发展的基础。在八年级下学期力争使学生达到以下学习目标：

1、能熟练的使用工具书独立识字，在使用硬笔熟练地书写正楷字的基础上，学写规范、通行的行楷字，提高书写的速度。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读；养成默读习惯，有一定的速度，阅读一般的现代文每分钟不少于500字；在通读课文的基础上，理清思路，理解主要内容，体味和推敲要

词句在语言环境中的意义和作用;对课文的内容和表达有自己的心得,能提出自己的看法和疑问,并能运用合作的方式,共同探讨疑难问题;在阅读中了解叙述、描写、说明、议论和抒情的表达方式。

3、写作要感情真挚,力求表达自己对自然、社会、人生的独特感受和真切体验;多角度的观察生活,发现生活的丰富多彩,捕捉事物的特征,力求不创意的表达;写记叙文,做到内容具体,写简单的说明文,做到明白清楚,根据生活需要,能写简单的日常应用文。

4、耐心专注的倾听,能根据对方的话语、表情、手势等,理解对方的观点和意图;自信负责的表达自己的观点,做到清楚、连贯、不偏离话题;注意表情和语气,使说话有感染力和说服力。

5、能自主的组织文学活动,在办刊、演出、讨论等活动过程中,体验全作与成功的喜悦;关心学校、本地区 and 国内外大事,就共同问题,搜集资料,相互讨论并能进行成果展示。

二、教学资源分析

本学期所使用的是全国中小学教材审定委员会审订通过的《义务教育课程标准实验教科书语文八年级下册》。本教材分为阅读和综合性学习两大部分,书后还有课外古诗词背诵、名著导读和附录等内容。其中阅读分为以下六个专题,即人生轨迹、自然、人与自然、民俗、古人的生活与思想;综合性学习也有六个专题,分别是:献给母亲的歌、寻找春天的踪迹、科海泛舟、到民间采风去、古诗苑漫步、背起行囊走四方。该教材有以下突出特点:

(1)立足学生实际。

(2)体现现代意识。

(3) 弘扬人文精神。

(4) 突出开放性。

(5) 注重策略引导。

(6) 学校有《教学参考书》。

(7) 上网可以随时查询资料。

三、学生基本情况分析

本学期的任课班级为八年级一、二班，其中一班有学生30人，二班学生30人。两个班学生共同的特点是：绝大部分学生的语文素养不高，基础知识掌握不扎实，没有形成良好的学习习惯，缺乏浓厚的学习热情。通过一年半的教学，只有个别学生在语文学习方面有了较大程度的提高，本学期希望在一学期的教学工作结束后，能使多数学生养成良好的自学能力，并且语文素养也有一定的提高。

四、教学方法设计

通过对本学期教学内容和学生实际情况的分析了解，预设以下教学方式、策略、方法与手段：

1、默读课文，迅速抓住课文中的人物、时间、地点、事件发生的经过，了解事件的梗概，把握课文主要内容。

2、加强默读方法的练习，重视语言的积累、体验和评价。注重跨学科学习和现代科技手段的运用。

3、八年级的学生，有了一定的预习能力，在教学过程中，要注重学生自主、合作、探究学习方式的进一步形成，合作交流应强调语言运用的规范性。

4、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。本学期推荐名著《名人传》、《三国演义》。

5、多给学生一些实践的机会，如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

6、优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强课代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

又是一年到来，金秋九月。又是收获的新一学年到来。我们美丽的海口中学有了新的收获和发展。初中会考，高考捷报连连。我衷心地祝福我深爱的海口中学越来越好，不断发展壮大。因为这是我想毕生从业的地方，因为这是我深爱的大家庭。

作为家庭中的一份子，我虽没有像高三老师那样冲锋在战场的一线，但我一定在我的岗位上做好本职工作，关心爱护每一个孩子，努力在平凡的岗位上默默奉献自己。

我这学期教的是初中二年级的语文。语文是门强调基础，关注能力的语言性学科。一方面离不开平时课后的积累，也离不开课堂上方法的讲授和灌输。我所任教的初二十班的学生整体基础还是挺不错的，但存在的问题是高分段拔尖的学生不多，八十分以下的学生努力想进步，但因为自觉性不够和基础的不扎实，在学习中受到一定的限制。我这学期就要努力培优补差，培养一批优秀拔尖的孩子，也努力帮助暂时落后的孩子提高。同时在一年的相处中，我感觉我们十班的孩子在基础知识这一块，通过平时的听写等检测都掌握得还不

错，但阅读理解和作文这部分却做得一般。其实这也是我忧虑的地方，因为阅读和作文时一个人真正语文能力的体现，也是日后生活应用最多的地方。初二是关键的一年，提高他们的语文能力迫在眉睫。

我们班的具体情况和存在问题是：

- 1、注重了对学生思维的激发，问题探讨、口头交流。忽视基础知识掌握、词汇的积累、书面表达。语文能力重要标志：除了有灵活的思维外，一要有丰富的生活积累，二要有丰富词汇积累。
- 2、对课文阅读理解不透，有囫圇吞枣现象。以本文为载体提高学生的阅读、理解，多角度分析总结概括上欠缺较多。
- 3、部分学生学习语文的兴趣不浓，主动性不强，俗语说，兴趣是最好的老师。调动其主动性、积极性是关键。
- 4、读课外书对丰富学生知识有帮助，但效果不明确。

针对以上情况，具体采取如下措施。

- 1、采用灵活多样的方法，积累丰富的词汇，并结合具体实际运用，采用竞赛、多媒体等，形象、直观、大容量，扎扎实实把该积累的词汇作为学生语文的积淀，实现每学期积累词汇的目标。
- 2、挖掘丰富的课程资源，利用多媒体教学，将语文学习与学生经验，生活世界和社会、科学世界紧密联系。比如学习《七律长征》搜集长征的电视软件资料，直观现象展示给学生并与课本结合。学习《苏州园林》，将园林再现给学生，让他们有身临其境之感，将学习语文富有时代生活气息，提高学生学习的积极性和学习效果。

3、不断吸纳先进的语文教学理论和方法，深入挖掘文本，借助资料分析教材，驾驭教材，对文章把握有自己独到见解，给学生理智的挑战，认知上的冲实，内心的震撼和无言的感动，带给学生充实的精神生活，从而提高学生阅读、理解、分析、归纳概括的能力，提升求异思维和感悟能力。

4、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周一篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

5、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

6、大多数学生已有自学课文的能力和习惯，加强指导自学的方法，提高自学的效果，督促学生按时及时自学并能提出问题，质疑、探讨。

7、做好每次考试总结，分析每一个学生学习情况，做到心中有数，有的放矢，及时鼓励、表扬，及时对一部分较差学生指导，帮助，使其尽快赶上来。

总之，要对每一位学生做深入了解，做他们的知心朋友，做学生学习的伙伴，真正成为学生学习的组织者、引导者、参与者、合作者、帮助者。“让学生感受到人性之美、人伦之美、人道之美，感受到理性之美、智慧之美，感受到人类心灵的博大与深邃，感受到人类所创造的文化的灿烂与辉煌，而且能呼唤学生对于生活的热爱与柔情，让学生对未来充满热切的憧憬和乐观、光明、正直的期待，使他们能以新的眼光审视生活”。

希望各位教师能够认真阅读____年初二语文教学工作计划，

努力提高自己的教学水平。

指导思想

全面落实党的教育方针，深刻认识语文的人文性和工具性。树立“大语文”教育观念，努力培养和提高人的语文素质。积极开发每个学生的潜能，培养学生的健康个性，培养学生自我教育和终身教育的意识。语文不仅要让学生学到了语文知识和能力，更重要的是要提高思想水平、文化修养、观察能力、思维能力等。为培养适合未来社会所需要的新人而努力奋斗！

教材分析

本册教材共安排了七个单元，除了“精读”、“速读”以外，还安排了“口语交际”、“写作”、“综合性学习”等内容。七个单元中分为两大部分，一是前面五个单元是现代文章，一是后两个单元都是文言文。每个单元都注重了阅读和写作两个方面。

本册入选的课文大多是洋溢时代气息、跃动着生命活力的文质兼美的新课文。只要很好的引导，学生一定会感兴趣。

根据课改精神与语文教学的方向的把握，我初步拟定本学期的目标

1、思想品德目标：进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，注重培养创新精神和创造能力，发展学生的智力，培养学生健康高深的审美情趣，提高学生的文化品位，发展健康个性，逐步形成健全人格。

2、知识目标：了解文中出现的有关重要作家作品的常识，了解描写方法和修辞方法和词类的有关知识，熟记课文中出现

的生字词的音、形、义。

3、知识能力目标：正确理解和运用祖国语言文字，具有基本的阅读听话说话的能力，养成良好的语文学习习惯。初步掌握精读略读的方法，培养默读的习惯，提高阅读速度，能用普通话正确流利有感情地朗读课文，背诵基本课文中的一些精彩片段，初步具有欣赏文学作品的的能力，养成读书看报的习惯。

4、人文素质目标：初步学会在日常生活中能正确运用语言文字来进行交流表达，将文中感受到的有关人文素养活用到生活中，从而提高自己的文化品位。

班情分析：我担任的142、143两个班是同年级中的普通班，学生的.学习基础参差不齐，大部分学生的学习兴趣在上一年度的教学中有很大程度的改观，但是还有少数人的学习积极性有待加强，如142班的肖耀，143班的胡学礼，写作文一点也不动手的。143班是本人接的班主任，要好得多，142班必须花较大的力气。

具体措施：

重视创设语文学习的环境，沟通课本内外，学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

从语文学科的特点和社会发展对语文的新要求出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣，做到既教书又育人。

要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间，能力之间以及知识、能力、情感之间的联系。重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。

突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训

练技能，全面提高语文能力，要精心备课，尤其是备学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点，推广探究性的学习方式，避免繁琐的分析和琐碎和练习。

5、 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，灵活命题，形式多样，多写随笔，读书笔记，尝试互批共批，以改促写，有效提高作文水平。

6、 实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。利用课外实行培优辅差，力争整体提高。

7、 引导鼓励学生成立课外学习小组，培养合作精神，开展互助互帮，实行一帮一学习语文，帮助中下生提高学习兴趣和成绩。

8、 优化作业管理，培养学生自主学习，自我管理，加强语文科代表，小组长的模范带头作用和监督作用，力争做到每课过关，单元过关。

9、 作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

10、 利用竞赛，学科活动法等多种多样的教学形式，开展丰富多彩的读书报告会，故事会，朗诵会，演讲会，办手抄文学报，锻炼能力，提高兴趣。

11、 课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力。

12、 组织3—4次辩论，培养思维及口头表达和语文知识的运用。

13、 组织采访和调查至少一次。

14、 做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。

15、 教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

16、开展网络辅助教学。对家庭有条件的同学鼓励和引导他们利用语文教育网多学习一些课外阅读，优秀作文和作文技巧等。

教学时间安排：

期中考试之前：教完第一、二、三五单元，

期中考试之后：教完第四、六单元并复习全册内容

全期以18周教学时间计算，共90课时，其中讲读课文16课计40课时，速读课文14课计20课时，口语交际7个计7课时，综合性学习3个3课时，写字安排6课时，写作共安排7次14课，合计90课时。

一、学情分析

初二是初中生活的过渡期，少了初一刚入学的新鲜感，又没有初三的升学压力，没有时间紧迫感，学习的主动性不强。这一时期的学生容易出现两极分化。

初二的学生，心理和生理变化都比较迅速，身心个方面都比较矛盾。他们精力充沛，好奇心强，他们的独立性较初一增强了许多，总想摆脱对老师和家长的信赖，有事不太愿意跟父母和家长交流，处于半封闭状态。在平时的处事上，逆反心理比较重。

我所任的初二(5)班，大部分同学能喜欢上语文课，课堂活跃，并已经在初一养成了一些良好的学习习惯，但是书写比较差。

6班的语文基础较差，有比较多的落后面，较多同学不敢大胆表述自己观点。但是也有大概一半的同学作业认真，做事踏实。两个班高分段的人较少。

二、教学内容分析

八年级下册共6个单元，四个现代文单元的专题分别是战争、普通人与平民、建筑园林与名胜古迹，其中前两个单元以记叙类文章为主，后两个单元以说明类文章为主。

两个文言文单元，比初一的文言文不管是内容还是篇数都增加了许多，背诵量也很大。这是这个学期的教学难点。

三、教学目标

1. 要注意把握叙事性作品中的人物和事件，对作品中的形象、情节和语言，有自己的心得和评价，努力提高默读的质量和速度。
2. 训练学生的自学能力，提高预习的质量
3. 熟读课文，特别是讲读课文，要学习他们的写作特点。
4. 初步掌握新闻等文体特点，初步学习说明文的文体知识。
5. 积累文言词汇，学会借助注释和工具书读懂课文大意，整体感知内容大意。
6. 初步了解见景抒情的写法。
7. 提高优秀面，减少6班的落后面。

四、教学措施

1. 注重学生思维能力的发展，注重学生自学能力的培养。

2. 在教学过程中应突出学生的实践活动，引导学生主动学习，课堂活泼一点，突出重难点。
3. 重视创设语文学习的环境，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
4. 作文教学，贴近生活实际，富有生活气息，多写随笔，读书笔记。
5. 倡导学生多读书，完善图书角。
6. 实行分层目标教学，根据教学内容和学生的层次进行分层教学，特别是作业的布置上。
7. 继续完善小组合作学习方式，培养合作精神。
8. 要多鼓励，多表扬，树立学生学习语文的信心。
9. 鼓励学生多写文章，到广播站、文学社投稿，培养学习语文的兴趣。

初二学期计划表篇十四

本学期，我计划把我假期进修的理论尽快运用到班主任工作中来，并结合本班的基本情况和自身特点，从以下几个方面入手：

(一)班级管理方面

(1)作业收发制度：每天到校后放于桌角，早自习前10分钟，统一收齐，并于课前交给各科老师，同时如实上报作业的完成情况。

(2)安全制度：针对初二具体情况，再次集体讨论班级安全公

约，要简约易行，不走过场，落到实处。

(3)卫生制度：五个小组，每组值日一天，组长负责制，分工到人并制定奖惩措施，组长和卫生委员每天检查，班主任抽查，特别是卫生区和教室门、墙、死角等。

(4)班级布置：板报每月一期，内容不要盲目，而是针对当阶段的班级不同情况，真正起到教育学生的目的。使学生们一近教室就能看到，并不断加深印象和理解。

首先，培养和利用好学生干部。班长、班委、团支部成员及各科课代表和各组组长分工明确，责任到人，并形成定制，使班级工作能按部就班的完成。

其次，利用好团组织的吸引力。大力树立已选的多位团员的榜样，利用他们的带头作用，使更多的学生积极向团组织靠拢，结交入团申请书。然后对准团员们加强引导教育和管理。

(二)思想教育方面

初二年级下半学期是学生在思想方面极容易出现问题的時候。部分学生压力不足，容易放松，而部分后进生则由于功课变难，而开始放弃努力，这些都不利于学生成长和班级的管理工作，因此思想工作必须时刻注意。

1尽可能多的利用自习、课间等多观察学生的一举一动，随时关注每一个学生的思想波动和成绩起伏。

2多向各位任课老师了解学生上其他科目时的状态，以便于更全面的了解学生，而不是只看他的言语和在班主任面前的表现。

3、利用好班会，对学生加强思想教育，但要注意避免单纯的说教，尽可能寻找适当话题，引发学生兴趣，让学生参与进

来，以期收到更好的教育效果。其他根据当时情况，设计和进行。尽力做到班会不盲目，学生堂堂有收获。

4、通过家长会、家校通、单个电话联系等多种方式取得与家长的联系与沟通，了解学生在家情况，并及时反馈学生在校情况。同时通过面谈、家长会上部分家长的经验介绍等方法对家长的教育方式提出建议和帮助。双方配合，以达到最佳教育效果。

(三)学习方面

1、通过班会、谈话等方式进一步端正学生的学习态度，提高学习兴趣。

2、通过开学之初对升学目标、竞争伙伴的选择，使学生树立较高目标和竞争意识，以增加学生的学习动力。

3、通过班会等形式引导学生生活学活用别人的经验，逐渐形成适合自己的学习方法和习惯。教会学生制定计划，使之能真正实现“日日清、周周清、月月清。”

4、在班内开展多种形式的学科竞赛，增强学生的紧迫感，形成“比、学、赶、帮、超”的良好的学习氛围。

5、让学生重视每一次小测验，并在测验后，帮助学生分析成绩，更重要的是分析差距与原因，以便于尽快查漏补缺。

6、常与任课老师联系，了解各科情况，并尽量抽时间帮各科老师紧抓知识的落实工作。

7、常与家长联系，请家长配合检查基础知识的落实情况。

初二下学期的钟声已敲响，我将争取站好产前最后一班岗，带领本班的全体同学，继续进步，争创佳绩。

初二学期计划表篇十五

随着幼儿教师的发展，在以后的教育岗位上，更多的是作为老师的话更多的是多了一份责任，一份爱心，一份耐心，陶行知说过：“教育即生活，生活即教育”。作为教育工作的我们应该爱岗敬业，把教育适用于生活，运用于生活，把生活落实与教育上。

进入工作岗位的老师，刚开始初来乍到，在园长和各位老师的领导下，为了扎实自己的专业技能，由于缺乏经验使我感到一头雾水，在1年的学习时间里，充实了很多，为了更能完善自己的专业，在教学工作上，能有针对性的备课，备教材，并做好活动反思，为了缩短自己的成熟期，自己订了一个奋斗的方向，所以我将为自己以后的成长做如下计划：

一、发展方向

1. 提高思想素质

教师是教书育人的主体，是带领掌握新知识带领孩子走入新知识的殿堂，在思想上首先要端正正确的教育思想，教育观念，教育理论，思想是核心，是指引我们前进的步伐。

2. 丰富科学文化知识

文化是一种底蕴，是一种功底，教育者的我们要扎实与自己的文化修养，提高自己的品行，把文化与教育落实与行动上，真正的做到合二为一，教师是教书和育人，是文化的结合体，那么在平时的学习中就要把文化与教育理论相结合，丰富自己的专业。

3. 提高教育技能

作为幼儿教师加强专业技能和综合的综合素质是远远不够的。

根据幼儿自身发展的特点，把教师的教育作为一个事业发展下去，提高教育技能，使我们的孩子在这么一种接受教育知识的环境下更能使我们的孩子受到感染和点缀孩子教育的明灯，教师是要把教育技能放在第一位的。

4. 促进亲子之间的沟通

孩子在幼儿园是培养习惯的，主要以游戏为主，那么为了让孩子学好，吃好，玩好，我们在平时教育中要积极的拟定班务计划，认真的写好每个礼拜的一日活动安排表，在家长接送孩子时要把孩子在园的情况反映给家长听，并采用鼓励幼儿，表扬幼儿的教育方式肯定每个幼儿，让教师与孩子和家长之间建立一种亲密关系，以便于更好的进行幼儿交流。

二、具体计划

第一年：尽快适应和掌握幼儿一日活动

1. 在幼儿园里，每个青年教师都是有自己不足的地方的，那么就要加强自己的长处很快的适应园内生活。
2. 积极的一日活动是在游戏中不断循循善诱的，关键是教师要掌握孩子的不同年龄特点，孩子的不同秉性，来有计划有合理的安排一日活动。
3. 孩子都是以游戏来充实一日生活的，以孩子喜欢的游戏吸引幼儿让幼儿在游戏中得到快乐和促进教师与幼儿之间的亲密关系。
4. 青年老师当然是没老教师经验足，那么我们就要多请教经验足的老师，从自己的身上找到攻破难关的方法，让自己适应并能够快速成长起来。

第二年：努力吸取新知识能及时地与家长交流

1. 新时代倡导教师要多阅读幼教方面的知识，不断丰富自己的知识，拓宽视野。
2. 为了给孩子营造一个平等，宽松，理解，激励的精神环境，教师应该给幼儿创造一个适宜的物质环境。
3. 掌握寓教育与游戏渗透的规则，让每个孩子都去参与游戏，引导幼儿主动的去学习。把孩子在园的学习体验和经历及时地跟父母交流。
4. 孩子在园的变化，学习上的进步多跟家长沟通，让家长做孩子的第一任老师，让家长多督促孩子的学习和身心进步。

第三年：教学理论和教学风格

1. 随着经验的积累，年轻教师在教学上要把教学理论扎实并形成鲜明的教学风格，在教学时突出语言的精辟，显示出自己教学的一种特色。
2. 经过2年的学习更加的感受到比以前长了很多，教学上具有自己教学的个性，让孩子在教师在这么一个课堂内感觉到渗透力更强了，感染力更强了。
3. 把理论知识联系实际问题紧扣一个核心思想突出一个中心思想，把教学思想和教学风格联系起来突出鲜明的对比。
4. 在教学上继续学习专业知识，在思想上做好本职工作，在业务学习如：听人家老师讲公开课及时地反思自己学到了什么？课外的学习和研究一个课题进行阐述时又是怎么研究的，出发点在哪里？核心在哪里？这些都是我们必将学习的过程。
5. 根据孩子的不同需要，如：孩子的自卑心理，孩子的不合群心理，这些我们教师在教学和生活中遇到的问题，那么青年教师更应该多点耐心，多点爱心，多点责任心，去帮助孩子

解决这些胆怯心理，为了幼教事业蒸蒸日上，不断提高业务能力，争取成为一名优秀的老师。

教育工作，是一项常做常新的工作。社会在发展，时代在前进，作为一名教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣使命。教学之艺，变化无穷，我将把“吸取先进经验，取长补短，常研究理论信息，推陈出新。”这句话铭记在心，努力工作，为幼儿服务，为教育事业贡献自己的力量。

初二学期计划表篇十六

通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。

本册教材是在新《课标》的指导下，编写的一本全新教材。无论其教学理念，目标要求，教材框架，教材的整合跟以往教材比，都有很大的变化。整个教材体现了如下特点：

- 1、现代性--更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。
- 2、实践性--联系社会实际，贴近生活实际。
- 3、探究性--创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

- 4、发展性——面向全体学生，满足不同学生发展需要。
- 5、趣味性——文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

第一章 实数

- 1、通过实际问题，让学生感受到平方根、立方根和无理数是现实世界的客观存在，得到无理数的概念。
- 2、让学生通过探究，得出实数和数轴上的点一一对应的结论。
- 3、让学生在利用科学计算器求平方根、立方根的过程中，体会近似数和有效数字的含义。

第二章 一次函数

- 1、紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有的知识出发，创设生动有趣的情景，帮助学生加深对函数意义的理解。
- 2、引导学生开展观察、探究、猜测、推理交流等活动，使学生在经历数学学习活动的过程中，掌握有关函数的基础知识与技能，初步学会从数学角度去观察事物、思考问题。

第三章 全等三角形

- 1、本章是以图形变换的思想来编写的有利于学生加深对这些判定定理的理解，有利于培养学生分析解决问题的能力。
- 2、加强几何知识与生活中实际问题的联系，让学生感受到数学来源于生活，同时使学生觉得学了几何有用，从而激发学生的学习兴趣。

第四章 频数与频率

- 1、切实地把学生组织到具体的统计活动中去，在积极参与统计活动的过程中感受和认识频数、频率的感念.
- 2、要通过多种多样的统计活动和事例，让学生理解频数、频率对于具体问题的具体含义。