

2023年幼儿园食品安全活动教案大班 幼儿园小班手工活动方案幼儿园活动(模板6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园食品安全活动教案大班篇一

活动目标：

- 1、通过亲子活动，萌发关心长辈的情感，增进与长辈之间的感情。
- 2、锻炼幼儿向前爬行的能力。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

活动准备：

2、教师站位、配合准备：

- (1)、助教事先安排好场地，将场地布置好。
- (2)、主班老师带领幼儿到场地。

(3)、主班老师在前面引导幼儿及家长，助教老师在后面组织幼儿常规。

(4)、游戏开始后，助教在鼓前等待家长和幼儿来敲鼓，并监督是否由宝宝敲鼓及那对的家庭以最快的速度来到终点。

活动过程：

1、引导幼儿进行小动物模仿操(热身活动)。

2、引导幼儿练习向前爬行的动作。

(1)引题：看，今天老师请了爸爸妈妈来幼儿园跟小朋友做一个游戏，游戏的名字叫做《小乌龟来运球》。小朋友们想不想和爸爸妈妈一起来玩这个游戏呢?玩游戏前我们小乌龟们要先学本领了。

(2)指导幼儿掌握向前爬行的动作，重点指导幼儿手脚协调向前爬行。

3、讲解游戏规则和要求

(1)游戏规则：

a□幼儿分成两组，家长和幼儿同时开始，幼儿爬行通过山洞，家长在山洞另一头等幼儿钻出来，一起走到对面的球筐，每个人去取回一个球，然后往回走。回来把球放到球筐后，由幼儿来敲鼓。哪个先到把鼓敲响的的那一队为胜。

b□胜的一对可以得到小红点为奖励。

(2)游戏要求：

a□小朋友一定要向前爬行通过山洞，家长只要从山洞旁边走

到另外一头等待幼儿钻出来。然后每人抱一个球走回来，家长不能帮助幼儿把球一起抱回来。

b□走到终点时，先把球放到球筐里再敲鼓，应该由宝宝敲鼓，家长敲鼓的不算。

4、开始游戏，可以重复玩本次游戏。师重点指导幼儿掌握向前爬行的动作。

5、结束本次活动，并评价本次活动。

6、分组自选游戏活动，鼓励幼儿选择喜欢的游戏材料进行游戏。

7、播放收玩具的音乐和轻柔的音乐，组织幼儿收放好玩具，并做放松的动作。

活动反思：

亲子活动对家园联系起到了推进作用，让家长了解到了幼儿在幼儿园的一日活动情况和活动安排，也使家长了解到了孩子各方面的能力程度。孩子、家长、教师之间有了更深的了解，和更进一步的沟通。

幼儿园食品安全活动教案大班篇二

关爱活动是幼儿园教育中十分重要的一环，它能够激发孩子们的兴趣、启发他们的想象力、提高他们的自我意识和参与感，同时也让孩子们更加了解生活、关注他人、培养爱的观念，是幼儿园教育中不可或缺的一环。在自己的实践中，我深刻体会到了幼儿关爱活动的重要性，并从中获得了许多有益的经验 and 感悟。

第二段：关爱活动的组织和策划

在组织和策划关爱活动时，我们要充分考虑孩子们的年龄和兴趣，让他们能够真正参与进来。比如，我们曾组织过一个与水果有关的活动，孩子们在老师的带领下，学模拟农民摘水果、看水果的课程，同时举办了制作水果沙拉、水果鸡尾酒的小活动，让孩子们在玩的过程中，感受水果的美好和传递了健康饮食的生活目标。因此，在策划和组织活动时，我们必须要结合幼儿的身心发展特点来制定符合他们认知发展的活动计划。

第三段：关爱活动的开展

关爱活动的开展，需要老师们做好准备工作和现场指导。我们在活动的过程中，会引导孩子们参与互动，让他们自己去感受、去思考、去探究。这样不仅符合幼儿的认知发展规律，还可以增强孩子们的表达能力和思辨能力。例如，在我们的小手工活动中，老师会向孩子们介绍材料的使用方法，让孩子们自己设计并完成手工制作，老师不仅是带领孩子们玩游戏，更聆听着孩子们的想象运用、创意表达以及不同视角的思考。

第四段：关爱活动的收获

第五段：总结

在幼儿园的工作中，关爱活动是一项十分重要的教育活动。它既能够切合幼儿的认知发展规律，使得幼儿可以在关爱活动中不断地学习、探索、和分享，又能让孩子们从中获取美好的情感、认知和能力上的提升。因此，我们应该注重通过关爱活动来促进孩子们的成长阶段，切实加强中心在正视孩子情感培养和认知上的培养，从而为幼儿的全面健康成长奠定坚实的基础。

幼儿园食品安全活动教案大班篇三

幼儿园常规活动是幼儿教育中非常重要的环节，常规活动有利于幼儿的生活习惯养成，行为规范的建立和社交能力的提高。作为一名幼儿教师，我深深地感受到幼儿园常规活动带给幼儿及家长们的意义和价值。本文就是要结合本人的经验，分享一下我对于幼儿园常规活动的心得和体会。

二、常规活动的意义

首先，常规活动的意义广泛而深刻。它不仅仅是一种教育方式，更是一种源远流长的文化传承。孩子们需要在常规活动中学习到日常生活中的礼仪和规矩。在常规活动的课堂上，孩子们不仅可以学会如何穿衣、整理物品、如何洗手等生活技能，同时也可以养成儒雅的品格，学习和社会交往、相互尊重的方式。常规活动是孩子们了解世界的一扇窗。在实践和体验中，孩子们可以学会感受和认知，并且能够积累经验和想象力。

三、常规活动对幼儿的影响

幼儿期是人生最重要的阶段之一。幼儿园期间的常规活动对幼儿的成长和发展具有不可替代的作用。首先，幼儿园常规活动可以促进幼儿好奇心的开发和探索精神，增强孩子们在不同场所中的自信心。其次，常规活动可以拓宽幼儿的视野，繁荣幼儿的想象力。换句话说，幼儿在参与常规活动的过程中，可以更多地体验生活、探索社会、了解世界，得到成长和发展，也同样可以培养出积极向上、乐观向前的生活态度，让学习生活充满动力。

四、常规活动对家长的影响

幼儿园常规活动不仅可以影响孩子们的成长和发展，也同样可以进一步达到教育家长的目的。课堂上，家长们可以通过

参与常规活动，不断了解并探索孩子们的兴趣和个性方面的抱负。同时，也可以通过观察、讲述、教授一些实用的技能等各种形式，进行家庭教育方面的最佳优化，完成孩子们的美好未来。

五、几点体会

最后，简单总结一下我在常规活动中的体会。首先，每一个常规活动中都有其独特的意义。能够帮助孩子们养成良好的品质，培养齐整、合理的行为习惯，建立良好的人际关系等具有广泛影响效果的优点。其次，常规活动是孩子们的学习天地，通过丰富多样的体验实践方式，可以快速提高孩子们的实践能力和知识水平。教师可以巧妙地将不同的活动形式和内容有机地融合进常规活动中，使得孩子们既可以学到学术知识，同时也能在体验中收获多种心灵层面的成长体验。

六、结语

总之，在幼儿园的教学工作中，常规活动是不可或缺的部分。正是通过常规活动，孩子们才能更好地开拓视野，培养好的品格，提升实践能力和知识水平。在未来的幼儿园教学工作中，我一定会继续参与常规活动的设计和实践，更好地为孩子塑造一个良好、健康、充满生机的成长环境。

幼儿园食品安全活动教案大班篇四

设计思路：

《纲要》中指出：“教育生活内容要贴近生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，有利于拓展幼儿的经验和视野。”影子是幼儿几乎每天都能见到的，影子时大时小、时隐时现等各种各样的变化，都引起幼儿强烈的好奇心和探究欲望。探索影子秘密的最好方法，就是让幼儿亲自去做一做，看一看，玩一玩。因此，设计了“有趣的影子”这一活动。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣 师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！（评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。）

猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1、幼儿互相讨论 师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？
师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2、师生做手影. 猜手影，感受影子的多样性 师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。 师：看这是谁呢？(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。) 师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家？(分别请 3—4 个幼儿演示手影) 师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？(幼儿自由讨论。) 师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3、观看手影录像，体验手影的神奇 师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么？(放手影录像，幼儿观看) (评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被 大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

找一找影子 师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子？(幼儿分组在小屏幕后面

操作) 师: 你找到了谁的影子? 谁来做给大家看看?(请 3—4 名幼儿 操作演示) 师: 你用什么办法找到小动物的影子?(手电筒) 为什么? 幼: 因为光照在小动物的身上, 小动物挡住了光线, 就有了 影子。 师(小结): 刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子, 发现了光照在这些小动物身上, 就被小动物挡住了光线, 白色的布上 就有了它们的影子。

- 1、光离小动物近, 影子就大, 光离小动物远, 影子就小。
- 2、灯光不动, 小动物近, 影子就大, 小动物远, 影子就 小。
- 3、小动物不动, 灯光离得远, 影子就小, 灯光离得近, 影子就大。
- 4、小动物和灯光一起动, 小动物的影子就在跳舞了。
- 5、小动物不动, 灯光动, 小动物的影子就在跳舞了。
- 6、灯光不动, 小动物动, 小动物的影子就在跳舞了。
- 7、小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下, 灯光动转, 小动物的影子就像在跳舞了。 轻轻一折, 随着光的移动, 小动物的影子就像在 跳舞了。

五、活动拓展

- 1、影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
- 2、影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
- 3、游戏“踩影子” , 找一找生活中还有哪些影子?

六、教学反思 幼儿科学活动生活化、游戏化以及“做中学”的理念能较好地 在本次活动中得到体现。

1、选材内容的生活化。教师抓住随时捕捉到的影子这一教育资源，和孩子们寻找不同的影子，一起和影子游戏，从而共同探索影子的变化与事物间的联系，继而了解影子与人们生活的关系。

2、教学活动的游戏化。本活动教师很好地把握了幼儿的兴趣点，运用游戏这一幼儿特有的、最有效的学习方式，以丰富而又有趣的游戏情节贯穿整个活动，和影子跳舞、玩手影、找小动物影子、演皮影等游戏环节，让孩子在玩中观察、探究影子的产生、影子变戏法的秘密等问题，在多次的游戏体验中，获得关于影子现象产生和变化的丰富经验。

幼儿园食品安全活动教案大班篇五

1、创编出不同的“碰须须”的动作及“排队走”的方式。如：互相碰手指，互相拥抱等。

2、模拟蚂蚁“碰须须”，碎步走，开车走等模拟动作。

小蚂蚁头饰若干。

1、按游戏过程的规定边游戏边做出相应的“碰须须”、“排队走”等动作。

2、游戏不熟练时，“碰须须”动作可一拍碰一只小蚂蚁，游戏熟练后可一拍碰两只以上，增加游戏的难度。

我们班的幼儿对音乐的感受能力比较好，非常喜欢跟着音乐做出各种肢体动作，而这样节奏鲜明，形象生动的儿谣适合幼儿感知节奏。

幼儿园食品安全活动教案大班篇六

尊敬的各位家长：

您好！

为了增进家园之间的交流，为了提高孩子的运动兴趣和运动技能，培养孩子良好的身体素质，进一步建立家园共育的基本理念，我园定于20xx年5月17日(星期五)举行“欢乐阳光亲子体游活动”，让我们与孩子一起手拉手，回到孩童时代，感受他们的童真童趣！我们期待您的参与，更感谢您的积极配合！让我们共同留住精彩瞬间，留下美好回忆！

时间：本周五上午8:30--10:30，（早上从家里出发直接到广场集合）要准时哦！

地点：梅川广场百佳超市门口。

温馨提示：

1. 由于活动量较大，尽量请爸爸或妈妈参加，在活动中，敬请您听从教师的安排。（不要带零食吃）
2. 孩子着装要求：穿园服、运动鞋。家长着装要求：运动服、运动鞋。
- 3、需要带的物品：毛巾一条(大人洗脸用的毛巾)，矿泉水(防止幼儿在活动中口渴)，垃圾袋一个(散场后清理垃圾)
3. 请各位家长看管好自己的孩子，注意安全。千万不要随意带孩子离开集体，如有特殊情况一定要及时告知老师。
4. 请保持场地的卫生，特别提醒家长在活动现场严禁吸烟。
5. 亲子活动结束后下午放假半天。星期一照常上学。