

2023年幼儿园中班半日计划益智区活动

幼儿园中班半日活动计划(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班半日计划益智区活动篇一

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

1、主动愉快地参加早操活动。

2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。

2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。

3、点名。

4、选小组长。

五、集体教育：

幼儿园中班半日计划益智区活动篇二

- 1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。
- 2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

1、音乐cd□

- 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
- 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

(一)猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐会，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二)昆虫唱歌。

- 1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的？(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)
- 2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂□xx x xx x / x - - - /

知了□x. x x. x / xx - - - /

- 3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

- 1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼;螳螂—碰铃;知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。
- 2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。
- 3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。
- 4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。
- 5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?
- 6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。
- 7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。
- 8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

九、盥洗:

- 1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。
- 2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。
- 3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十、餐前活动: 手指游戏

十一、午餐:

- 1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。
- 2、有良好的坐姿和进餐习惯。
- 3、会正确使用和收放餐巾、餐具。
- 4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十二、餐后活动：散步

十三、午睡：

- 1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。
- 2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。
- 3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

幼儿园中班半日计划益智区活动篇三

美术：我在妈妈肚子里

进入中班我们班开展了“我爱我家”这个主题活动，幼儿纷纷带来了家里人的照片，其中一部分幼儿带来了自己的成长相册。一名幼儿的成长相册是从妈妈怀孕的时候开始积累起来的。他们在翻看和阅读相册的过程中，知道了自己是从妈妈的肚子里生出来的，继而对自己在妈妈肚子里是如何长大的发生了浓厚的兴趣。针对这个孩子们自己生成的内容，我们开展了一系列的活动。如：邀请幼儿园的朱医生和我们举办了一个“小小咨询会”，解答幼儿的提问；还进行了“找找身边的大肚子妈妈”的活动，与她们进行简单的交流等等。在这个过程中又有许多小朋友们也从家里带来了自己妈妈大肚子时候的照片，还从各个地方收集了一些有关妈妈怀孕时候的图

片。大家把照片和收集来的图片布置在区域活动中的小书房里，并热烈的进行交流，有些幼儿还回家问问妈妈怀孕时的感受，到幼儿园来告诉大家。经过一个多星期的收集资料和个别交流，我以美术活动作为切入口，根据孩子生成的需要，设计了“我在妈妈肚子里”这个活动，作为孩子表现情感的手段，满足孩子表达的愿望，激发孩子对妈妈的热爱之情。在整个过程中，通过交流讨论，观察比较，使孩子由被动地接受知识转变为主动的获取自己感兴趣的话题。充分发挥教育的整合性，使孩子的语言表达，艺术表现，情感体验都得到满足和发展。

1、看看议议画画宝宝在妈妈肚子里的事，尝试大胆地表现表达；

2、体验妈妈怀孕时的辛苦，萌发对妈妈的关爱之情。

1、翻看和阅读成长相册。

2、邀请朱医生，召开“小小咨询会”。

3、区域活动中“我在妈妈肚子里”的材料收集与布置。

4、图片欣赏、彩色纸、水彩笔、蜡笔

1、看看议议

(1) 从哪里看出妈妈的肚子一天天大起来，妈妈累不累，辛苦吗？

(2) 妈妈大肚子的. 时候是如何照顾宝宝的。

2、试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3、欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4、活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

幼儿园中班半日计划益智区活动篇四

2. 尝试表现

(1) 你在妈妈肚子里几个月了？

(2) 妈妈是怎么照顾你的？

3. 欣赏交流

相互介绍自己的作品，说说我和妈妈的故事。

4. 活动延伸

回家把画送给妈妈，并对妈妈说一句好听的话，表达对妈妈的关爱之情。

一、晨间接待：

1、能礼貌用语，主动向老师问好。

二、晨间活动

三、早操：

- 1、主动愉快地参加早操活动。
- 2、精神饱满，随音乐、有节奏地做操。

四、晨间谈话：

- 1、晨间活动结束后，提醒幼儿帮助老师收拾活动器具。
- 2、提醒幼儿喝水时，取、放口杯，要有秩序。
- 3、点名。
- 4、选小组长。

五、集体教育：

活动一： 《香蕉宫殿》语言

活动目标：

1. 倾听故事，对蚂蚁以及蚂蚁的家产生探究的兴趣。
2. 为蚂蚁建造一个美丽的家，体验制作的乐趣。

活动准备：

1. 故事磁带。
2. 幼儿活动材料第四册17~19页《香蕉宫殿》。
3. 剪刀，胶水，透明胶，双面胶，纸盘，纸杯，纸盒，贝壳，可乐瓶，树叶等。

活动过程：

一、美丽的香蕉宫殿

- 1、结合幼儿活动材料第17~18页，讲述故事至“蚂蚁把香蕉皮搬到了蚂蚁山”。
- 2、小蚂蚁把香蕉皮搬到蚂蚁山，用来干什么？
- 3、在鼓励幼儿大胆猜想、表达的基础上，讲述故事后面部分。
- 4、蚂蚁是怎么打扮香蕉宫殿的？(找来树枝当柱子，捡来树叶当瓦片，用鲜花打扮香蕉宫殿)
- 5、阅读幼儿活动材料地19页。小蚂蚁在美丽的宫殿里会做什么呢？
- 6、幼儿完整欣赏故事一遍。

二、给蚂蚁造家

在《香蕉宫殿》的故事里，小蚂蚁用香蕉皮造了香蕉宫殿.我们也给小蚂蚁造一个家吧，让小蚂蚁住得既舒服又安全.

1. 出示各种材料，引导幼儿说说有哪些材料，你想用哪些材料制作？
2. 幼儿选择材料，分组制作蚂蚁的家。
3. 教师观察、指导幼儿的制作活动。

三、邀请蚂蚁住新家

1. 幼儿相互欣赏各自建造的新家，教师鼓励幼儿向同伴介绍制作蚂蚁家的功能.

2. 小蚂蚁的家终于造好了，我们一起到外面去邀请小蚂蚁来住吧。

六、户外活动：

活动名称：玩圈

(一)、活动目标：

- 1、喜欢参加户外体育活动，体验游戏的乐趣。
- 2、学习全的多种玩法；发展幼儿综合运动能力，激发幼儿创造的兴趣。
- 3、有简单的自我保护方法。

(二)、活动准备：

塑料圈每个幼儿一个

(三)、活动过程：

1、与幼儿将圈当方向盘，开汽车进入场地。放松活动，带领幼儿膝部、腕部活动。

2、玩圈活动

幼儿自由玩圈，玩出圈的多种玩法。（如：跳圈、转圈、投圈、套圈等多种玩法。）

3、组合玩圈、跳圈

a□把圈摆成一条直线，幼儿单、双脚向前跳。

b□把圈摆成之字形，幼儿左右行进跳。

c□把圈摆成单双数，幼儿单、双脚行进跳。

d□把圈摆成原形， 信号围圈跳。

4、游戏：换圈行进

5、放松活动：开汽车，结束。

七、入厕、洗手、喝水：

八、活动二： 《昆虫音乐会》 音乐

活动目标：

- 1、尝试用乐器进行合奏表演，体验演奏乐器的乐趣。
- 2、通过音乐活动引发对昆虫鸣叫声的兴趣。

活动准备：

- 1、音乐cd□
- 2、蜜蜂、知了、螳螂等昆虫图片若干。
- 3、部分节奏卡片，木鱼、碰铃、串铃等乐器。

活动过程：

(一)猜猜谁会来。

- 1、森林里要开一个昆虫音乐，大家看看谁来了？
- 2、逐一出示参加音乐会的部分昆虫的图片，即蜜蜂、螳螂、知了。

(二) 昆虫唱歌。

1、我们先来看看一只蜜蜂是怎么唱歌的?(教师范唱歌曲第一段，并出示最后两小节的节奏卡片：x x x x / x - - - / 引导幼儿拍打节奏。)

2、教师用同样方法范唱歌曲的第二、三段，相应出示最后两小节节奏卡片。即：

螳螂 □ x x / x - - - /

知了 □ x. x x. x / - - - /

3、教师带领幼儿一起根据节奏卡片拍打节奏。

(三) 昆虫音乐会。

1、幼儿分成三组，分别扮演蜜蜂、螳螂、知了，选择合适的乐器(蜜蜂—木鱼;螳螂—碰铃;知了—串铃)。看着节奏卡片演奏。

2、教师弹奏歌曲，幼儿齐声合唱，在每段的最后两小节根据歌词分角色演奏相应乐器。

3、昆虫好朋友在一起表演，昆虫音乐会肯定会更精彩。

4、教师弹奏歌曲，全体幼儿齐声和唱三段歌词，在每段的最后两小节用各自的音乐一起敲击相应节奏，以产生合奏的效果。

5、昆虫音乐会上还有谁呢?它们是怎么鸣叫的?

6、引导幼儿用不同的节奏型表示其他昆虫的鸣叫声。

7、鼓励幼儿创编其他昆虫的歌词和鸣叫声。

8、在音乐的伴奏下，尝试让幼儿演唱自编的歌曲。

九、盥洗：

1、幼儿能有次序的排队洗手、解便，不推挤。

2、盥洗时提醒幼儿事先卷好衣袖，不玩水，有正确的洗手方法。

3、指导幼儿用自己的毛巾擦手，有良好的卫生习惯。

十、餐前活动：手指游戏

十一、午餐：

1、幼儿能安静、愉快地进餐，不挑食，保持桌面干净，能主动把掉的饭粒捡入餐盘。

2、有良好的坐姿和进餐习惯。

3、会正确使用和收放餐巾、餐具。

4、提醒幼儿餐后用餐巾擦嘴。。

十二、餐后活动：散步

十三、午睡：

1、幼儿会折叠衣物，摆放整齐页。

2、不玩耍、不讲悄悄话，能较快地、安静入睡。

3、老师巡回观察幼儿入睡情况，纠正不正确的睡姿。

幼儿园中班半日计划益智区活动篇五

开设“飞机场”

八：午餐

- 1、分组洗手：强调正确洗手的顺序，用水将肥皂泡冲洗干净。
- 2、排队取点心：安静排队，不拥挤。
- 3、享用午餐：随轻柔的音乐安静享用。

一、生活活动：

1、晨间活动：引导幼儿在语言区看书、玩桌面玩具。重点指导幼儿

小声交流、将玩具收放整齐。

2、日常生活活动：

(1)、盥洗活动：重点指导幼儿用正确的方法洗手。

(2)、喝水：引导幼儿排队接水不拥挤。

3、进餐：重点指导幼儿合理搭配饭菜，吃完自己的一份，不撒饭，不浪费。

4、早操活动：

(1)、提醒幼儿下楼梯注意安全，靠右手扶扶手。

(2)、引导幼儿有序的取放活动器械。提醒幼儿在活动中避免互相碰撞，增强幼儿自我保护意识。

二、集体活动

活动名称：科学《磁铁找朋友》

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解磁铁的基本特性
- 2、体验游戏带来的快乐，并对游戏结果进行正确的记录。
- 3、培养幼儿的探索兴趣，积极参与游戏。

活动准备：磁铁、记录表、木制玩具、塑料玩具、钉子、夹子、回形针、塑料杯等等……

一、活动过程：

一引题师：小朋友，今天老师要带你们去一个很好玩的地方，但是去那个地方玩我们小朋友都要带上一样东西才能进去，我们看看我们要带什么东西进去？(教师出示磁铁)。

幼：磁铁

师：现在小朋友们可以拿着磁铁进去玩了？你们看看会发生什么事？

幼：好

师：小朋友看看为什么磁铁吸不住这个东西啊？

幼：因为它是木头的

师：小朋友聪明，那你们看看磁铁为什么又不能吸住这个东西呢？

幼：因为它是塑料的

幼：有钉子，有夹子，有瓶盖，有别针

幼：他们都是铁做的

教师小结：原来磁铁可以吸住铁的东西做它的朋友。

二、游戏：开汽车，找朋友，并对游戏结果进行记录。

1、教师：请每一个幼儿在老师准备好的盘子里拿一样东西，进行游戏活动：音乐开汽车，找好朋友。加深幼儿了解“磁铁和铁是好朋友”。

2、出示记录表，引导幼儿按活动要求进行正确的记录。

三、幼儿动手操作，发现磁铁隔物吸铁的特性

幼：能

师：小朋友先试一试，什么方法才能又快又好的把回形针宝宝救出

来，你们玩玩看会发生什么事？(幼儿尝试多种救出回形针宝宝的方法)。

幼：我的磁铁把回形针宝宝救出来了。

师：啊！小朋友这么厉害啊，有这么多方法都能救出回形针宝宝，我们用磁铁试一试。

师：老师和幼儿一起进行实验，幼儿感受磁铁隔物吸铁的特

性。

教师小结：小朋友真聪明！我们发现磁铁还有一个秘密就是它还可以隔着物体吸铁，但是这些物体不能太厚。

四、创设情境，让幼儿进行拯救回形针大比赛。

师：我们一起喊加油。

五、活动结束

师：小朋友，刚才我们知道了磁铁有这么多的本领，现在小朋友和老师一起来找一找，磁铁还有什么秘密。

户外活动：多功能大型玩具

目标：1、鼓励幼儿积极参与活动，体验活动的快乐。

2、知道正确游戏的方法，初步形成自我保护意识。

共2页，当前第2页12