

2023年大班上学期保教计划总结 大班上半学期教学计划(优质9篇)

通过学期总结，我们可以清楚地看到自己在学习上的优势和不足，以及需要改进的方向。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，希望能够帮助大家更好地理解和掌握学习的内容。

大班上学期保教计划总结篇一

一、情况分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期目标：

- 1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。
- 2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。
- 3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。
- 4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

- 5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。
- 6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。
- 7、引导幼儿学习以自身为中心和客体，客体为中心区别左右，会向左右转动。
- 8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。
- 9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。
- 10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。
- 11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。
- 12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班上学期保教计划总结篇二

为贯彻落实我园的工作计划，迎接州、市教委一级幼儿园的检查验收，我们大二班全体教师共同努力做好以下工作。

1、遵守园里的各项工作制度，积极参加整治学习和业务学习，做到不迟到、不早退、认真做好教育笔记和教育文摘。

2、认真学习和贯彻20xx年教职工上岗责任书，遵守职业道德规范。上班不聊天、不脱班、不干私事、服装整洁、不穿高跟鞋，为幼儿做好表率。

3、关心热爱孩子，尊重孩子，坚持正面教育。

1、开学第一个月，根据本班幼儿的具体情况，以为了孩子、方便孩子为出发点，制定切实可行的生活学习制度。全班同志作到教育一致性、一贯性。如：要求孩子做到饭前、便后要洗手，饭后插嘴、手，按时入睡、按时起床，安静进餐、排队喝水。让孩子们从小养成良好的生活习惯、卫生习惯和行为习惯。

2、本学期刚进入大班，加强锻炼幼儿的自理能力和良好的习惯。

3、热情接待家长，主动向家长介绍幼儿在园情况。通过家访、电话、宣传栏等多种形式与家长联系，互相配合、协调一致进行教育，并能帮助家长解决后顾之忧。

4、通过游戏活动、教育活动向幼儿进行爱祖国、爱集体、讲礼貌、守纪律等品德教育。如：开展角色游戏，使孩子学会与人交往；通过值日生培养孩子爱劳动、爱集体、爱帮助别

人的良好行为；通过散步、观察、讲故事等活动，培养幼儿爱祖国、爱人民等良好品质。

5、结合本班幼儿的年龄特点，以教育大纲为依据制定切实可行的教学计划，认真上好每一节课，组织各类游戏活动。

1、坚持做好晨、午检，能做到有病及时发现及时治疗。

2、培养幼儿的自理能力。如：整理用具、玩具、整理床铺、整理服装，培养幼儿从小热爱劳动的好习惯。

3、养成饭前、便后洗手，饭后擦嘴，正确的使用毛巾等良好习惯。

4、照顾幼儿愉快进餐，饭后不做剧烈运动。

5、每月发床上用品回家洗晒一到两次，玩具每月两次消毒和清洗；毛巾口杯每天清洗，每星期消毒两次。

1、建立执行幼儿用品等级制度，防止丢失。

2、认真贯彻幼儿一日生活常规，认真执行卫生制度，做好卫生消毒工作，并认真配合其他老师做好教学工作。

3、管理好班上用具及幼儿物品，建立教玩具、图书及班级财产登记，避免丢失损坏。

九月份：

1、开学第一周进行常规训练，制定生活常规、工作教学计划。全班同志保持一致、一贯的要求，迎接月底园委会检查。

2、创设自然角、图书角、玩具角等活动角，充分利用活动角，丰富幼儿的室内外活动内容，培养幼儿的动手动脑能力。

3、向幼儿进行“教师节”、“中秋节”的节日教育。

4、配合幼儿园做好“中秋月圆心儿甜我与爸妈共团圆”大型中秋亲子活动。

十月份：

1、向幼儿进行“国庆节”继而教育，培养幼儿爱祖国的高尚情操。

2、利用早读时间，复习所学习的知识及安全礼仪知识，如：识、唱歌、儿歌等。

3、组织幼儿秋游，让幼儿感受、亲近大自然。

4、积极准备做好学前大班月底汇报活动。

5、做好大型活动：吉首市广场集体文化周一——吉首市第二幼儿园专场晚会。

十一月份：

1、我园大型活动，积极准备。

2、做好大型幼儿花样体操展演。

3、充分准备教研活动。

4、受园领导对各项工作的检查。

5、迎年检。

十二月份：

1、向幼儿进行“迎元旦”的节日教育，迎接元旦节的到来。

- 2、开展迎新年为主题的有意义活动。
- 3、各兴趣班年终汇报活动，学前班期末考试。
- 4、准备下学期的各类计划。

大班上学期保教计划总结篇三

一. 班级情况分析：

1. 幼儿情况：本班40名幼儿，男生23名，女生17名。大多数幼儿活泼开朗，在经过两年的幼儿园学习生活，幼儿已养成了良好的生活卫生习惯，生活自理能力及安全保护意识较之也有一定的提高。幼儿能积极参加各项活动，主动与人交往，并正确使用礼貌用语，在各领域也有较好的发展。如在语言方面：幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确。喜欢翻阅图书，对故事，图书的内容感兴趣，会用普通话与人交流；在科学领域：幼儿能对身边常见事物和现象的变化规律感兴趣，并运用多种感官方式进行探索活动。

2. 家长情况：大部分家长都很重视幼儿的学前教育，能积极配合及支持班级工作，乐于与老师沟通交流，相互交流育儿经验，并为幼儿提供一定数量的图书，玩具，磁带，cd,收集各种废旧材料等。为幼儿丰富了游戏材料；有的家长经常给幼儿讲故事，利用假日带孩子外出游玩，家长信任幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

1. 部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
2. 部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及

需求.

3、一小部分幼儿吃饭速度慢,出现挑食,偏食的饮食不良习惯.

二. 各领域具体训练

(一) 健康领域:

- 1、训练幼儿走、跑动作技能。
- 2、锻炼幼儿听觉能力,培养合作能力。
- 3、教育幼儿多动手做自己能做的事情,并注意保护小手。

(二) 社会性领域:

1. 乐意参加集体活动,学习遵守生活常规和游戏规则。
- 2、会正确使用“请、谢谢、对不起、没关系”等礼貌用语。

(三) 语言领域

- 1、大声连贯地讲述图片内容、感受游戏的快乐。
- 2、知道9.10是教师节,萌发喜欢教师的情感、并学说简短的祝贺语。
- 3、初步感受散文语言的美。
- 4、按口令玩游戏、发准字音。
- 5、引导幼儿欣赏诗歌,帮助幼儿理解作品的画面和情感基调,学习富有感情的朗诵。
- 6、能大胆、自然地朗诵儿歌。

在班级管理上我们将不断地完善，充分利用这一学期的时间，让我们的孩子学会生活、学会做人、学会学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班上学期保教计划总结篇四

一、健康领域方面：

1. 充分利用自然因素, 开展体育游戏、户外体能活动, 锻炼幼儿身体, 增强幼儿体质。
2. 培养初步的环保意识, 学习基本的生活卫生常识, 养成良好的生活卫生习惯。
3. 在日常生活中, 加强安全教育, 提高幼儿自我保护意识。学习一些简单的应急方法, 知道预防寄生虫和肠道传染病的一般常识, 不吃不干净和变质的食物。
4. 建立良好的师生、同伴关系, 让幼儿在集体生活中感到温暖, 心情愉快, 形成安全感、信赖感。

二、语言领域方面：

(一) 倾听

1. 别人说话时，能认真地、有礼貌地倾听。
2. 能区别不同的声调、语调。
3. 在集体中能专注地、较长时间地听别人说话。
4. 能理解较复杂的多重指令。

(二) 表述

1. 会在不同的场合用适度的音高、音量发言，说话声音好听，不妨别人。
2. 能主动热情地招呼熟人，有礼貌地招呼客人，能在适当的场合主动与别人交谈。
3. 在集体面前说话，态度自然大方、声音响亮。
4. 能主动表达自己的意识，勇于辩论，声调，语调自然大方。
5. 能连贯讲述一件事或图片，有表情地表演诗歌、故事，并能自编或和同伴一起编诗歌、故事。

(三) 早期阅读

1. 知道书面语言和口语的不同表达方式。
2. 对阅读文字感兴趣，积极学认常见的文字。
3. 掌握书写汉字的基本笔划和笔顺，会按规范的笔顺书写一定数量的汉字和自己的名字。

4. 会用单字组词。

5. 学习用简单的连词造句子。

6. 认识汉语拼音的声母与韵母，掌握正确的读法，并初步掌握拼读汉字的基本方法。

三、艺术领域方面：

1. 能积极主动地参与音乐活动，对音乐有浓厚的兴趣。

2. 能够准确地运用速度、力度、情绪来演唱歌曲。

3. 能够根据歌曲旋律即兴创编歌词并演唱。

4. 能够协调地模仿动作和舞蹈组合；能随音乐自编舞蹈动作，自由发挥快乐表演。

四、家园共育方面：

1. 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、电话以及校讯通等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

五、自我方面：

1. 严格遵守幼儿园各项规章制度

2. 做辛勤的蜜蜂，不断充实自己。

3. 用爱心将孩子的心留下。

4. 与班级教师和谐配合，展现人格魅力。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

大班上学期保教计划总结篇五

作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《新纲要》、幼儿园办园目标的同时确立新的发展目标做好班级工作。老师就应为幼儿带给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际状况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一：本班状况分析：

1、班级状况：

幼儿状况：尽管面临的是几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。透过短短几天的观察了解，他们的自豪感、职责感、荣誉感均较强，各方面的潜质也很强，我们还观察到，我们班级的孩子思维活跃，理解潜质强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有必须的言语表现力。但是同时我们还发现，他们倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策潜质等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2、幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3、教师状况分析及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关联，注重班级幼儿常规习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学资料，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作潜质十分快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障班级卫生工作协调有序进行。

二、班级目标：

1、班级文化：真诚、尊重、关爱

3、班级目标：

1、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的职责感相互间的情感交流。

2、帮忙幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

3、帮忙家长树立正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性潜质的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，构成良好的“家园对话互动网”。

三、具体措施：

1、幼儿社会性的培养：建立朋友栏，透过开展丰富多彩的主题活动及日常的随机教育等方式，帮忙幼儿发展对人亲近、

合作的态度，老师注意引导幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与别人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小同伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的潜质。同时还要个性注重对幼儿推挫潜质的培养与锻炼。

3、卫生保健：合理安排幼儿户外活动的时刻；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜质。本学期班级搬到了三楼，这就需要让幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜质。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5、安全工作：本学期，安全工作仍然是我们需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我保护潜质。

6、家园对话：幼儿是在家庭、幼儿园、社会三大环境影响下成长的。其中，家庭和幼儿园对孩子的影响力最大。如果家园携手合作，就能构成 $1+1>2$ 的强大合力。本学期，我们将采取以下措施做好家长工作：

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关联；

成立班级家长委员会，请家长共同参与到解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不一样幼儿的个性开展分组访谈工作；

鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，并不定期地举

行户外亲子活动，增强家长与孩子一齐交往、沟通的机会。

各领域的培养目标

（一）语言领域

- 1、能注意倾听，学习明白与其生活经验相关的语言。
- 2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 3、喜爱欣赏文学作品，明白作品资料，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。
- 4、学会看图书，并喜爱将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。
- 5、对文学产生兴趣。

（二）健康领域

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，构成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，构成基本的生活自理潜质。注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护意识。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成户外的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有必须的勇敢精神和坚持性。

（三）社会领域

- 1、了解不一样职业的成人及其劳动的社会好处，尊敬他们，爱惜劳动成果。
- 2、学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。
- 3、学习尊重别人的需要、感受、意见，并作出适宜的反应，有同情心。
- 4、在活动中学习评价自己和同伴。
- 5、明白并遵守群众生活的各项规则，增强规则意识。
- 6、学习选取活动方案，学习认真、发奋地完成活动，在活动中表现出自信和职责感。
- 7、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不一样地域、不一样种族的人，了解其不一样的风俗和文化特点。
- 8、了解成人的消费资料，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

- 1、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。
- 3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。
- 4、愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5、在日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际好处的明白，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比较、测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美。喜爱欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现必须地情节。喜爱使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制作。喜爱现象、创造活动，有独立制作潜质。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形式，用心创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜爱用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得群众艺术活动的规则，喜爱和同伴一齐参与艺术活动，享受群众艺术活动

新的班级新的合作。坚信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班上学期保教计划总结篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

班级状况分析

活动互动主动性不够，有依靠感；个别孩子习惯还很不好：喜爱打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们期望能从多方面入手，加强孩子的综合潜质培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子用心参加活动，培养小主人翁主角。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长用心联系，及时向家长汇报幼儿在园的状况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同应对。

二、教育教学方面

本学期是我们班十分关键性的一年，因此我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，透过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达潜质。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点

制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标。

。带给幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并用心发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员务必要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，持续桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不好玩水，不好把手指含在嘴里，不好把脏东西放进嘴里，不好随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时刻用心开展体能训练活动，要求活动中要持续动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动资料来进行分组或群众活动，并注意活动场地的选取。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不好跑的太快。假如不留意摔倒了，要先保护好自己和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一) 群众生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。

2. 同伴做错事时，能够请老师来批评，但不幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。

3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。

4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，立刻送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。

5. 自己不留意碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。

6. 理解别人帮忙时，要学会道谢。

7. 走路时脚步要轻。在群众中行走，要注意不要碰撞小朋友。

8. 在群众生活中，能按要求参加群众活动，要常常想到小同伴。群众用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关联”等。

（二）游戏活动中

1. 在游戏中，知道不就和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，就应共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮忙，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就就应热情帮忙；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出推荐，使今后的游戏开展得更好。

（三）上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不好打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在群众面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

（四）其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上

乱涂，持续公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不好摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不好坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不好随便发脾气，更不好无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选取和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的潜质。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿带给丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（二）幼儿心理环境的创设

发奋创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关联，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不一样园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等潜质。简单的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结。
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

大班上学期保教计划总结篇七

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，也是有效地开展班务工作的'重要保证。我班本学期以《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，以东胜区蒙古族幼儿园工作计划为依据，结合本班实际情况的基础上，认真落实家长学校的工作计划。

（一）使家长了解我班本学期的工作计划和要求以及本学期的工作安排情况和幼儿发展状况。

（二）与家庭建立密切联系，经常相互沟通情况，达到配合

一致的教育幼儿目的。

（三）增进亲子间的情感。

（四）提高家长的认识，宣传先进的育儿理念。

（一）通过家长会、家园联系栏及家长学校等向家长通报幼儿园的工作计划、要求，宣传科学保育和教育幼儿的知识、经验。

（二）通过形式多样的家长开放日活动和亲子日活动，让家长了解自己孩子在集体中的表现，知道幼儿的需要，调整自己对幼儿的学习态度的工作；促进亲子之间心灵的沟通，体验亲子游戏的乐趣。

（三）通过个别形式的家园交流，让家长及时、经常地了解到自己孩子在幼儿园的近期情况和表现。

（四）利用通讯手段联系，如打电话、发短信和上网等手段与家长交流，促进家长对幼儿的了解和教育。

大班上学期保教计划总结篇八

本学期本班幼儿xx名，升生xx名，新生x名。经过中班上学期的学习，分析幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1. 倾听理解

(1). 能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2). 对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3). 能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2. 表达交流

(1). 愿意与不熟悉的人交谈。

(2). 能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3). 会用多种方式提出问题。

3. 欣赏阅读

(1). 能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2). 喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1. 引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2. 用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3. 学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4. 正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。
5. 在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。
6. 认识人民币。
7. 运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。
8. 能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域：

1. 帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。（种植）。
2. 让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形式表现四季的特征。
3. 引导儿童学习使用常见科技产品（塔、交通、通讯工具等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。
4. 使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

社会领域：

- 1、自信心培养

(1). 热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2). 愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3). 遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2. 人际交往

(1). 主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2). 愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3). 能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3. 行为规则

(1). 会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2). 有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4. 民俗文化

(1). 了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2). 了解江苏(常熟)著名的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3). 知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2□

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和
内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创
造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方
法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现
规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和
乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、
演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参
与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体
验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，
并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

- 2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。
- 3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

- 4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。
- 5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。
- 6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

- 1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。
- 2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。
- 3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册
- 4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。
- 5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

九月份

- 1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。
- 2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。
- 3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。
- 4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。
- 5、社区活动——让幼儿对学校附近的消防队的人员进行采访，了解他们的工作。

十月份

- 1、继续加强幼儿的常规训练。
- 2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受秋天给人们带来的景象。
- 3、社区活动，秋游，引导走进自然，理解自然，知道秋天的一些特征。
- 4、发动家长收集有关主题的资料。

十一月份

- 1、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

2、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

3、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿脱衣服，休息后及时穿上衣服。做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

4、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

十二月份

1、开展“元旦”的庆祝活动。

2、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

下一页继续为您献上幼儿园大班班务计划

大班上学期保教计划总结篇九

本学期我班共56名幼儿，其中男生32名，女生24名。本班幼儿通过了上一学期的集体生活，大部分幼儿情绪都较稳定，但也有个别孩子尤其是新入园的幼儿，他们情绪的冲动和不稳定性仍非常突出。年龄比较小，自控能力差，和同伴交往时，经常出现攻击性行为。在本学期，要更加关注他们与同伴友好地相处，引导他们愿意与同伴分享，不再以自我为中心。

在上学期中，我班根据幼儿的兴趣、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，不少幼儿能用普通话主动、清晰、连贯地表

达自己的愿望和请求。幼儿的表现欲增强了，在教学活动中的互动性好增强了。特别是几个平时不爱说话的孩子，通过一学期活动开展，进步非常大。

孩子们的自理能力有了明显的提高，大部分幼儿会进餐、入厕，并学会穿脱一些简单的衣服、鞋袜。增强了为自己服务的意识，也产生了为大家服务的意识。不少孩子都非常愿意为集体服务。

在家长工作方面，我们做到深入、细致，处处为了孩子，时时考虑家长。家长也对我们一学期来的工作也给予了较大的支持和好评。随着年龄的长大，孩子们的自控能力有了增强，对班内的一些常规也能有意识的遵守，比如课后把小椅子插进去，喝水要有秩序排队，下课不乱追跑。学会使用礼貌用语等等。在一些活动区域中，孩子们抢夺的现象比以前要少了，相互协商的孩子多了，活动就比较有秩序了。

但是，本班幼儿发展仍存在着较大的个别差异，在上学期中仍存在有不足：如体育活动开展得不够丰富，个别指导得不够，以至于幼儿身体动作发展不均衡。有些体质较弱的来园较少，还有就是自控能力较差、交往和学习有困难的幼儿，因此这学期将会特别关注和帮助他们。本学期我们会制订各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育。使我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，以科研特色为抓手，在促进师幼全面和谐发展的同时根据幼儿的实际情况、年龄特点及个性差异，有目的地开展各式各样的主题活动，增强幼儿的合作意识、自控能力及班级的凝聚力，丰富幼儿各方面的经验，提高幼儿各方面的能力。帮助每个孩子顺利地适应集体生活，为每个孩子提供充分表现其发展水平和特点的机会，观察、了解每位孩子各方面的发展情况，创设活动情境，有针对性地组织各种活动引导孩子积极地与周围的事物、人物交互作用，促进孩子身心和谐地发展。

（一）健康：

- 1、逐渐适应集体生活，对幼儿园生活有安全感。
- 2、愿意参加多种活动，情绪稳定、快乐。
- 3、有初步的进餐、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯。
- 4、能接受预防接种和健康检查。
- 5、在日常生活中，能根据成人的提醒注意安全。
- 6、愿意参加体育活动。

（二）语言

- 1、愿意与老师、同伴交谈，会使用常用的礼貌用语。
- 2、能安静地倾听老师和同伴讲话，能理解日常用语。
- 3、能用简短的语言回答问题，表达自己的要求和想法。
- 4、喜欢听故事、念儿歌、爱看图书。
- 5、能听懂普通话。

（三）社会

- 1、逐步适应新的生活环境，乐意参加集体活动。
- 2、愿意和老师、同伴交往。
- 3、了解幼儿园一日生活中最基本的规则，并学习遵守。
- 4、学习做自己力所能及的事。

5、爱父母、长辈、老师和同伴。

（四）科学

1、对周围的事物、现象有兴趣和好奇心，愿意参加科学活动。

2、学习运用感官感知日常生活中的事物和现象。