

2023年青年教师教学竞赛活动总结 指导

青年教师活动总结(精选8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青年教师教学竞赛活动总结篇一

为了有的放矢地指导年轻教师，我听她的课，也为她上示范课，紧紧抓住听、评课这一有力环节，及时指出她在授课中的不足之处，针对教学中的每一个环节，都给出自己的点子，小到每一环节的设计、达标检测题的精选，大到期末测试命题的构思，课堂上时间的把握与控制等，都与她们认真探讨。从板书设计到教案的书写都予以严格把关，使她真正体会到一个教师的身上的责任和应该具备的功底。在这方面，我主要培养青年教师要提高组织课堂教学的能力，掌握常规教学环节，形成高效的课堂教学模式，并能根据不同的学习内容采取灵活多样的教学手段，同时要搞好双边活动，注意活跃课堂气氛，充分调动学生的学习积极性。因为学科特点不同，语文教学有其独特的方法，青年教师必须学会有效地组织课堂教学，一环扣一环，只有这样，才能尽快提高教学能力。

在教学能力的培养上，我还着重考查青年教师是否在授课过程中能够做到重点、难点突出，要让他们不局限教参所给出的教学建议，必须有自己的思想，独立的见解，真正做到拓宽传授知识的渠道，这是青年教师走向成熟的一个重要标志。

在狠抓教学能力的基础上，我也不放过细枝末节。比如，我要求青年教师一定要做到板书字迹工整，布局科学合理，拒绝随意性强、凌乱不堪的板书。经过多次听、评活动，她基

本做到板书布局科学合理，重点突出，而且字迹清晰工整。在教案的书写上，我也亲自把关，严格按照要求去做，力求规范、工整。我们互相对比教案，取长补短。现在，她的教案非常过关，还在学校举办的教案展中被评为优秀教案。在细节中还包括教师的仪表、教态，是否大方得体，普通话是否过关等等。我认为，只有从每一件小事抓起，认真做好细节，才能具备一名合格的教师的条件，这些条件缺一不可。

本学期的考核还包括对青年教师政治思想和职业道德的培养与考核，为了尽快提高青年教师的综合素质，我对她严格要求，从日常教学到平时表现，包括参加学校的各项活动、分配给她们的任务等，都给以评价，目的是鼓励她积极向上，使自己尽快成为一名合格的人民教师。不仅在政治思想和职业道德方面严格要求，还努力培养青年教师的科研意识及科研能力，体现在学术成果上，就是要独立完成具有一定见解的学术论文，要有撰写论文的能力。

在我校开展的“师徒结对帮扶制”活动以来，我们培养了一批又一批的青年教师，而且我们看到了喜人的成果，青年教师已经迅速成长为我校教师队伍中难得的人才，为我校的教师队伍注入了新鲜的活力，这一切都应该归功于我校实施的“师徒结对帮扶制”。希望他们能青出于蓝而胜于蓝，不懈努力，继续创造更大的辉煌！也希望我校的“师徒结对帮扶制”继续开展下去，为培养出更多的青年教师做出我们的贡献。

青年教师教学竞赛活动总结篇二

今天特别荣幸能在北辛中心小学的学术报告厅里参加1-3年青年教师优质课赛课。第一次站在这么大的舞台上，心情很激动，甚至都激动到忘记给学生递话筒。整场课下来，我有深刻的体会，我认识到自己要提升的地方太多。

首先是教学设计。我对教材把控不准，尤其是对词汇课的认

识不足。平时上课，总是把词汇课当第一课时，认为把单词讲好了再学课文会很简单。其实是我的认知有问题。英语强调情境教学，强调词不离句。所以人教版在课程编排中把对话课放在第一课时。通过对话课设计的情境，再学词汇，扩充更多的词汇，让学生能够用主句型进行口语会话交际。而我的认知却很浅，没有理解课本编者的意图，还是把词汇课当成了第一课时。以至于我在导入环节，想通过第二单元学过的活动类单词引入到第四单元能力类动词。其实如果细细分析，这种观念是有问题的。首先，第二单元是活动类单词，第四单元是能力类单词，在词类上意义就不一样，这样把它引入就显得牵强，而且显得不直接，导入啰嗦。

在单词呈现环节，还是沿用了老套的我演你猜，虽然有趣味性，但却缺乏创新性。在呈现单词图片中，应该先用课本上的人物进行问答[zhangpeng, what can you do?]再问同学们what can you do?会更好。在顺序上，我正好弄反了。

在教学中我缺少教学机智。在试课中，我原本设计有讲play+the+乐器，但是试讲中感觉效果不好，又删掉了。但是在讲课中，学生在回答时却有playthefootball这个错误，我却不能机智地把这个知识点再给学生说明以下。在以后地教学中，一定要注意随机应变。

在最后拓展环节，我设计万圣节导演选拔演员情境，让学生分组合作，调查以下这些演员会干什么。在最后学生调查完以后，我应该再让学生把调查表写出来，做成节目单的效果，比绘制单词卡更有效果。

本次课我感觉自己要提升的地方太多太多。感谢评委老师对我的课提出了很多指导意见，能让我反思自己存在的问题。还有在课件制作能力方面的提升[ppt动画制作，动画截取，动画录制等方面我都没有做好，要学习的地方还有很多。更让我感受到了团队力量的作用。一堂课上好，不仅仅是最后

把课上好，更重要的是课得打磨，课件及板书制作。这离不开老师的齐心协力。孙主任一直鼓励我，虽然休假在家，却时时刻刻关心我的课，给我加油鼓劲。我也真正地感觉到我们学校的英语团队力量特别大，大家团结协作，从头到尾帮助我，讲完课后抚慰我的情绪。我都不知到该如何感谢她们。

这次上课，不管最后的结果如何，我觉得中间的过程让我成长很多。每一次磨课地过程，让我找到我教学的问题，在不断地磨练中提升。玉不琢不成器，人不磨不成长。教学无止境，我要做得是在错误中成长，在磨练中提升。

青年教师教学竞赛活动总结篇三

时间在悄悄的走着，作为一名青年教师，此刻是我职业生涯的`最开始。很多时候将此刻的自我和两年前的自我进行比较的时候，会得觉得很不可思议：思想上的成长是不可思议的！这包括教育思想，也包含思想里的工作态度、工作方法、工作热情和种种与工作相关的记忆印在脑海中。这些印记全都来自于两年来教学工作的每分每秒，那里边既有领导的关心、同事的帮忙，也有自我的艰辛努力，这也来自于自我与前辈与同事与学生最真实的交流和互动，来自于每次或欣喜或失望或振奋或彷徨的难忘经历，这些让我深刻的体会到了做教师的艰辛和欢乐回顾自我走过的教学之路，我有几点成长感悟与大家分享：

首先，时刻坚持一个良好的心态。教师的工作是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩。工作中有很多事情需要我们主动去做，例如备课、上课等业务，想学生所想，这样不但会锻炼自我，也提高了自身的素质，同时也为自我争取到更多的机会。任何人都有自我的缺陷，都有自我相对较弱的地方，只要不断向优秀教师学习，学会学习就会成功。

然后，做个有心人，及时的反思教学不断提高自我的业务水平。每学期学校都会举行骨干教师讲课等，这样我跟着他们

学习，经过摸索反思自我所教，自我所学不断提高、改善、总结经验，美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。所以，他提出了教师成长的公式：成长=经验+反思。我们最需要反思的就是自我教学行为，从教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等层面去反思。

作为日常的教学，这两年我常常用这样的问题去反思自我的教学：这节课，我投入活力了吗对教材的解读，有更恰当的角度吗这节课的教学目标合理吗这节课中最难忘的一个细节是什么这节课最大的遗憾是什么如果重新来教这节课，哪个地方最值得改善反思的深度，决定着教学所能到达的高度。经过不断的反思才能一步步的成长。作为一个教师，我们除了反思教学，还能够反思为人处事，反思一切能够反思的东西。同时，要边反思，边记录，用键盘留下文字，为研究自我的教育教学供给鲜活的案例，为以后写教育论文做铺垫。

最终，总结经验，梳理出一套属于自我的班级管理方法。我感觉自我在管理学生这方面有点欠缺。毛泽东说：“加强纪律性，革命无不胜。”班级管理讲究艺术，要多动脑筋，研究孩子的需求。从教学方法、教学艺术上动脑筋，哄着孩子跟你走，制服犟牛用再大的力气不如一把青草效果好。总之，一个好的班级，离不开教师的精心管理。要想有一个积极向上的良好班级氛围，使每一个孩子都能健康、欢乐地成长，作为管理者的教师就必须掌握孩子发展的脚步，把工作做细、做好。做到心中有目标，眼中有孩子，处处有教育，营造健康向上的班团体。

学海无涯，艺无止境。以上是我个人在成长过程中的一点做法和体会，不当之处请各位领导和教师批评指正。最终送给同行一句话：教师的工作是平凡的，但平凡中自有它的伟大；教师的工作是艰苦的，但苦中有乐，其乐无穷！

青年教师教学竞赛活动总结篇四

为了尽快地提高青年教师的业务水平，用心引领青年教师订阅《中学化学教学参考》、《化学教育》等专业杂志，拓宽青年教师的学科知识面；指导他们学习《引领高中新课程》等书籍的新理念，并指导他们观看优秀课堂教学录象、听名师教学讲座视频，将新课改理念及现代教育理论的学习作为重中之重，要求他们摘记新课改理念及现代教育理论之精华，将所学到的理论、教法、技能运用到课堂教学中，不断更新教学理念，丰富课堂教学手段，提高教学技能技巧。透过学习，实践，再学习，再实践，学习目的是借鉴，总结结果是提高，将他人的经验加以验证、提炼、内化为自己的思想和行为，并逐渐构成自己的工作作风和教学风格，来促使青年教师不断提高理论水平和促进业务潜力。

在工作中首先是要看潜力，但如果心态不好，再有潜力也会无济于事。而往往青年教师对教师职业的认识有些偏颇。刚入行时，理想远大，憧憬着完美的未来，热情高涨，干劲十足，然而对教育教学实践工作中可能出现的困难和阻力估计不足，且年轻急躁，感觉事事不顺心，适应不了理想与现实的巨大反差，就会消极思考并认为地位钱财不如人，辛苦劳累多于人，而产生消极心态，不能用好的心态去应对工作中出现的问题和困难。

用心的好心态是教师做好每一件事情、应对工作中出现的问题和困难务必具备的一个前提条件。因此针对这种状况，我会用我自己的耳闻目睹及亲身经历与青年教师促膝谈心，以自己在工作中的感受，帮忙青年教师在教学实践中正确认识教师职业——琐碎、艰辛、平淡及清苦，教师职业工作需要不厌其烦、需要不遗余力、需要耐得住寂寞及需要挡得住诱惑。

因此帮忙青年教师端正教师职业意识，树立用心心态，才能让青年教师认识到教师职业崇高的背后是艰辛，艰辛的背后

是无尽的乐趣；才能让青年教师认识“心在哪里，成功就在哪里”；才能让青年教师明白无论成功之路有多曲折，都应秉持一种不服输的顽强精神，以用心心态去应对，唯有努力才能走向成功。

青年教师既年轻又有活力，对新事物理解吸收得快，个性是新课程改革更是给了他们以用武之地，但他们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师有经验，但对新事物理解吸收不如青年教师快。因此两者互补性强，若要构成团结协作的教师群体，就务必构成“同行相尊”的风气，人与人相互尊重，才能构成和谐环境及彼此信任关系，才能坦诚交流沟通，才能知己之不足，知人之所长，互相学习，互相鼓励，使青年教师的活跃思想与老教师的丰富经验溶为一体，生成更多的理论经验，以致新老教师都进一步提高教学技能，到达互赢共同进步的局面。

青年教师是课堂教学的生力军，用心跟踪青年教师的课堂教学，每一节课后帮他开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改善措施等，帮忙他们发现每课时教学的亮点。指导青年教师为成功实现教学目标对已经发生或正在发生的教学活动以及支持这些教学活动的观念、假设，进行用心、持续、周密、深入、自我调节性的思考。跟踪到位、指导到位、关爱到位、帮扶到位，鼓励他们大胆进行课堂教学改革实验，探索课堂新教法，开创教学新局面。让青年教教师自觉把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，改善教学方法的学习方式，不断对自己的教育实践深入反思，用心探索与解决教育实践中的一系列问题。透过教学反思，构成教育理念，重构课堂，重建教学，而促进青年教师自身专业发展，不断提升专业水平，而成长于每课时。

我尽心帮教，用心参加互助教学活动，悉心辅导青年教师学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮忙他们处理好教育教学疑难问题，使他们迅速掌

握教学规律和方法。尽心帮教，做青年教师的良师益友。

青年教师教学竞赛活动总结篇五

“一个人走，是孤独；一群人走，是幸福！”20xx年7月，我有幸加入了进修学校兼职教师的行列，加入“20xx-----20xx滑县新入职青年教师培训”辅导教师的队伍，普普通通的我，第一次肩负起来培训教师的任务。半年多的培训历程，让我结识了很多优秀的年轻教师，在为他们服务的同时，我也不断的反思自己，老师们在成长，我自己也在不断的成长。回首过去半年，想从以下方面说说自己的感受。

20xx年7月，我县青年教师培训项目启动，我作为辅导教师，开展为期半年的青年教师培训辅导工作。我认为，培训，就是服务。就是给青年教师的专业成长服务。三天的集中培训，我和赵老师组织学员按时签到、有序就坐、有序就餐、认真学习、组建班委，虽然忙碌，却也感到有一点点小小的成就感。

集中培训结束后，离开了进修学校，一切的培训活动，都得自己安排，这，对我们又是一个挑战。首先，我建立一个班级qq群网络平台，把小学语文一班的老师全部纳入群里，便于和大家联系。平台建立好以后，指导老师上传作业、发布培训通知、组织线上学习研讨、下载学员作业并阅读、批改等等活动便得心应手。整个培训期间，我们共组织三次网上学习研讨、三次线下集中培训活动、一次“教坛新秀”选拔比赛。整个培训期间，我们共阅读、批改学员作业近300篇，其中推出优秀作业60篇。整个培训期间，我们安排学员撰写了培训简报5篇。最后的教坛新秀选拔，我们推出11名优秀学员参加了”滑县教坛新秀”决赛。

这次青年教师培训的目的之一，就是在培训中发现优秀教师，并推荐出来，作为我支撑我县未来教育事业的骨干力量来培

养。因此，我们在培训中不敢有半点私心与懈怠。老师们的推优作业，是在一遍遍的阅读中比较出来的，老师们的课例，也是在激烈的评比中推选出来的。通过线上讨论、集中交流，一个个有思想、有追求的青年教师脱颖而出。桑村的刘丹老师，对于每次活动，都积极参与，人在北京学习，心里还惦记着培训班的活动。左喜玲、韩睿君、张晓敏老师评课时见解独到，很有思想。杨利姣、张洁洁老师为了准备一节公开课，反复修改、反复试讲，为的是把最好的自己展示给大家。教坛新秀选拔赛上，陈艳、陈瑞彩、宋伟霞老师的微型课各具特色……这样优秀的老师，我不能一一枚举。正是这些老师，将成为未来的教育骨干，能够发现他们，是我们一大荣幸。

成就他人，成长自己。半年的培训时间，在和老师们相处的日子里，我自己也在悄悄的成长。老师们的每一篇优秀作业，是我最好的学习资料。老师们每一次睿智的发言，是对我最好的启发。老师们精彩的课例，更是我学习观摩的好时机。这期间，有感动，有感谢，有收获，有成长。每个月，我都会写下自己的感悟。半年来，我收获了自己五篇月主题活动感悟文章和一首小诗。其中《八月，让激情燃烧》、《九月，感动，感谢!》被发表在我县教育局公众号《滑州杏坛》上。我回顾培训历程撰写的小诗《精彩有你!》也被发表在《滑州杏坛》上。

半年时间转瞬即逝，培训中老师们的精彩展示，永远的定格在我的心中。与优秀的人在一起，自己也会变得优秀。培训虽然结束了，我们的成长之旅，却刚刚启程!愿意和我们的学员，携手并肩，一起行走在专业成长的道路上!

青年教师教学竞赛活动总结篇六

作为一名工作快四年的青年教师，在教学活动中，自己边摸索边实践边请教，慢慢总结出一种适合自己且行之有效的教学方法，同时也感觉到迫切需要得到经验丰富的老教师的指

点，以便更有针对性的提高自己的教学能力。

恰逢此时，学校为了帮助我们青年教师提高教学水平，搭建了青蓝结对这个平台。经过听课、上课、反思总结等一系列的安排，对于我们这些在教育教学成长道路上摸索前进的年轻人，这个平台，如同指路的明灯，给我们指明了成长的前进方向，在此向组织此次活动的学校领导和给予我帮助的老师表示最真挚的谢意，同时谈一下自己在教学活动中的感想和收获。

一、向指导教师学习，尽快提高自己的业务水平

对于我们缺乏教学经验的青年教师，我清醒地认识到：指导老师不仅仅是自己的同事，同时还是自己在教学路上的引路人。要虚心向老教师学习，并且还要在日常工作中多观察。比如有的老教师，教学经验丰富，积累深厚，经常能够在很多很有难度的问题上给我解答。有的老教师善于把握学生的思想动向，通过与她们进行教学交流以及她们在日常教学中的安排，我不仅学到了书本上所没有的教学方法，也学到了宝贵的教学经验。

二、研究教学方法，提高教学质量

作为一名青年教师，我首先做到一定要详细备课。俗话说，要想给人一碗水，需要先有一桶水。同样的道理，要想讲好两节课，需要先花数倍于两节课的时间去备课。我体会到，在上一门课之前要了解学生的知识水平和相应的知识结构，作到针对性的教学。在上语文课时不能全部都是重点，细细道来，而是应该点面结合，突出重点，精讲精练。

其次我努力合理地使用一些教学手段和工具加深学生的记忆。使得教学更生动，活泼，激发学生学习的主动性和积极性。

三、增进与其他青年教师的相互交流，虚心向他人学习

在年龄相仿的青年教师队伍中，也有很多非常出色的教学能手，他们在教学方面也有自己的一套方法和特色。经常与自己周围的同事以及外校的其他老师交流，吸取他们成功的经验，交流教学心得。这样不仅可以迅速弥补自己教学中的不足，还可以互相探讨经验，增强信心。青年教师之间的互相交流还可以使互相之间获取最新的信息，丰富自己的教学手段和方法，在教学中达到事半功倍的效果。

四、增进和学生的交流

徐特立先生说：教师有两种人格，一种是经师，一种是人师。经师只教授学问，而人师不仅教学问，学生的品质、学生的作风、学生的生活、学生的习惯他都关心。作为青年教师，我在授课时使用的方式、方法要更贴近现在的学生，便于学生理解和接受。因此多与学生交流并了解他们的思想动态，关心他们的学习和生活，主动和他们多接触多谈心，这样可以迅速的融入到学生中去，使学生放弃很多顾忌，敞开心扉告诉我他们所喜欢的教学方式，告诉我他们对学习的兴趣等，这样就可以使我们的教学得到不断的改进和提高。

五、努力提高自身的科研水平

作为一名青年教师，学习的激情要保持。我在完成日常教学工作的同时，不断的完善、充实自己的业务水平。在某些领域挖掘自己的潜力，树立自己的专业特色，提高自身的科研水平。平时认真反思自己的教学，积极参加教委组织的各种教学比赛，本学期在这方面将作出进一步的努力。

现在我正处在一个非常好的成长环境，学校领导都非常关心和重视青年教师的培养的发展，创造了很多很好的外部环境，提供了许多提高和学习的机会，因此，做为青年教师中的一员，我更应该珍惜这样的好机会，明确自己的努力方向，加强教育理论知识和专业知识的学习，在实践中注重经验的积累，对教学教法进行不懈的钻研和探索，形成自己的教学风

格，成长为一名优秀的小学教师。

青年教师教学竞赛活动总结篇七

为进一步推进教学改革，贯彻教改理念，借鉴三名校经验，创立适合本校实际的教学模式，教务处组织了一系列的活动。从本学期第二周至第八周举行了全校教师讲课达标排队活动，通过各教研组推荐和自愿报名，教务处在第九、第十周举行了中青年教师讲课比赛活动，现将此次活动进行总结。

本次比赛在教务处的组织安排下，在各教研组和参赛教师的积极参与、大力支持下，已经于上周四结束了。参加本次讲课比赛的教师共有18名，其中语文组、数学组、政史地组、各有3人，英语组、理化生组、音体美组各有2人，保证了每一个科目至少有1人参加。参赛教师基本上都是各组推荐的优秀选手，一定程度上代表了本组的水平。参赛的18名教师都能根据教务处的安排，自己选定讲课内容，按照教改理念、教学目标打印好讲课教案，为讲课作好了充分的准备。讲课过程中，参赛教师积极渗透课改理念，较为熟练地运用学案、30+15，先学后教等模式，极大的调动了学生的学习积极性，有意识地在突出学生在教学中的主体地位，逐步转变教师角色等方面作了一些有益的尝试。讲课中注重了教学的实效性，教师教的轻松，学生学得扎实。讲课后，教师都能自我反思，总结此次比赛的得失。

注意提高学生的学习兴趣等等。当然也还存在这样或那样的不足，教学中目标不够明确，重点不突出，对学生引导不到位，学案与教案的衔接处理不当等等。但是总的来说，此次讲课比赛还是收到了不错效果。如果我们的每一节课，都能象这样去上，我们的教学质量一定会很快地更上一个新台阶。

本次比赛的评委由学校领导和教研组长担任。具有一定的权威性。评委们都能不辞辛劳，不顾耽误自己的课时，认真履职，仔细听好，记录好每一节课。课后及时组织评委集体评

课，本着共同探讨，共同提高公正客观的原则，给每一个上课教师提了很多宝贵的建议。然后，评委根据《李家山中学课堂教学综合评价量表》给每一位参赛教师打了分。

根据评委们的打分，按照平均分的高低，本次比赛评出一等奖4名，二等奖10名，三等奖4名。学校在向此次比赛取得优异成绩的教师表示祝贺的同时，也号召全体教师向他们学习，也希望他们继续努力，争取更大的进步。

通过此次讲课比赛，不仅检验了我们青年教师的教育教学水平，同时也为广大教师提供了展示交流的舞台，对青年教师的进一步成才必将起到积极地推动作用。另外，通过比赛也发现了我们在教学中还存在的一些问题，为学校进一步搞好教学教研工作提供了素材，积累了经验，指明了方向，各教研组下去后要认真总结此次比赛的得失，成功的经验一定要继续发扬，并且大胆地推广，失败的教训一定要想办法克服。

附：获奖情况

一等奖：

高中理科组：康玉才

高中文科组：康全财

初中组：杨生福、王占虎

二等奖：

高中理科组：王成莲、苏延春、李雪玲
高中文科组：刘玉梅、钟天仓、景茂德

青年教师教学竞赛活动总结篇八

自己却不能，最关键的是没有阅读的动力和毅力。

成这样的习惯，开拓自己的视野。总之，阅读还是贵在坚持！

会。总之，写作重在积累！

总之，在上一学期中的研修活动中，使自己在阅读和写作上有了一点小进步，希望在这学期中可以收获更多。